

Boîte à outils des constructeurs communautaires pour les chefs de familles

Section 4 : recruter des bénévoles de familles

Special Olympics



1 Special Olympics

La *Boîte à outils des constructeurs communautaires, Section 4 : recruter des bénévoles de familles* propose des présentations Power Point, des échantillons de matériel, des modèles et des conseils pour les chefs de familles (employés et bénévoles) pour présenter les Special Olympics aux familles.

Note : cette section s'appuie sur les informations fournies dans :
Section 1 : Orientation pour l'engagement des familles
Section 2 : Planification pour un engagement réussi des familles
Section 3: Accueil des Familles

Table des Matières de la boîte à outils



Section 4 : recruter des bénévoles de familles

- Importance des bénévoles de familles
- Défis pour recruter et garder les bénévoles
- Série de fonctions à proposer aux bénévoles
- Reconnaissance des contributions

2 Special Olympics

La Boîte à outils des constructeurs communautaires, Section 4 : recruter des bénévoles de familles s'adresse aux chefs de familles, membres du bureau, employés du programme et bénévoles clefs. L'objectif de cette section est de fournir des outils pour aider à recruter des familles qui pourront servir et jouer divers rôles en tant que bénévoles. Les information clefs incluent :

- L'importance des bénévoles de familles
- Les défis pour recruter et garder les bénévoles
- La série de fonctions à proposer aux bénévoles
- La reconnaissance des contributions.

Les bénévoles de familles sont géniaux !



Family Volunteers are Terrific!

1. Lead or join your Family Support Network.
2. Host Family Forums that address father and sibling concerns, as well as mothers' concerns.
3. Be a coach or assist a coach for a season.
4. Lead a Sports Club in your neighborhood.
5. Join the fundraising committee and help organize events.
6. Join the Family Committee or other leadership committees to be part of the decision making.
7. Mentor an Athlete Leader to support them in being spokespersons for the Movement.
8. Share technology skills to help set up a website, Facebook page, or e-mail distribution list for families.
9. Be part of the Games Management Team for your local, national or regional games.
10. Train athletes as coaches and coach assistants.

I'm In! Family Volunteer

The success of Special Olympics depends on volunteers. There is a role for every family member in the Movement.

I pledge to:

- Lead or join my Family Support Network.
- Host Family Forums for fathers and siblings, as well as mothers.
- Be a coach or assist a coach for a season.
- Lead a Sports Club in my neighborhood.
- Join the fundraising committee and help organize events.
- Join the Family Committee or other leadership committees to be part of the decision making.
- Mentor an Athlete Leader to support them in being spokespersons for the Movement.
- Share technology skills to help set up a website, Facebook page, or e-mail distribution list for families.
- Be part of the Games Management Team for my local, national or regional games.
- Train athletes as coaches and coach assistants.

Name _____
Program _____
e-mail address or phone number _____

Athletes are terrific!

I'm in!

3 Special Olympics

Les bénévoles des familles sont la pierre angulaire pour que les programmes des Special Olympics aient des bases solides. Tout comme les autres organisations bénévoles au service des enfants et des jeunes, nous comptons sur les membres des familles pour proposer des sports et d'autres programmes aux athlètes. Les bénévoles des familles aident comme entraîneurs, organisateurs d'événements ou gestionnaires de collectes de fonds. Ils travaillent chez eux avec les athlètes, les aident à être en bonne santé et les entraînent à la maison. Ils servent dans les comités des Special Olympics, dirigent des programmes familiaux et plus encore. Comme les familles ont des points communs entre elles, plus il y aura de chefs de familles à être bénévoles, plus les familles souhaiteront participer en donnant de leur temps et en proposant leurs compétences personnelles.

Pourtant le travail de bénévole peut être très exigeant et il est facile de compter sur un petit groupe de personnes pour tout faire et/ou oublier de remercier les bénévoles pour leurs contributions à l'organisation. Il est important de discuter des problèmes et des succès dans le recrutement et fidéliser les bénévoles en tant que groupe.

Résumé : les bénévoles des familles doivent connaître quelles opportunités leur sont offertes s'ils s'impliquent comme bénévoles. Ils seront plus intéressés et seront en mesure de s'impliquer si leurs propres savoir-faire et intérêts sont utilisés. Ils doivent se sentir bienvenus et appréciés en tant que bénévoles.

Sensibilisation rapide et facile



- Poster sur Facebook des informations sur les Special Olympics
- Distribuer des prospectus et brochures dans les écoles ou églises
- Appeler une ou deux nouvelles familles et les inviter aux Jeux
- Partager votre expérience des Special Olympics avec d'autres sur les forums familiaux

4 Special Olympics

Il se peut que beaucoup de membres des familles n'aient pas le temps ou ne soient pas intéressés à s'engager dans un travail bénévole formel, pourtant ils peuvent facilement s'impliquer en faisant connaître les activités des Special Olympics et les accomplissements des athlètes. Quelques idées de sensibilisation simple et facile pour encourager les familles à :

- Poster sur Facebook des informations sur les Special Olympics
- Distribuer des prospectus et des brochures dans les écoles et églises
- Appeler une ou deux nouvelles familles pour les inviter aux Jeux.

Et pour ceux et celles qui sont passionnés et intéressés :

- Partager votre expérience des Special Olympics avec d'autres dans les forums familiaux.

(Lire la diapo) Discuter : comment pourriez-vous encourager ces activités et remercier ceux qui les assument ? Quelles différences cela peut-il apporter d'offrir ces opportunités et de remercier ceux qui les assument ?

Travail des Bénévoles



5 Special Olympics

Voici une photo prise au Japon qui montre des bénévoles des familles en train de travailler avec les jeunes athlètes. Qu'est-ce qui peut les avoir attirés selon vous ?

En fait, les familles racontent souvent qu'elles se sont engagées dans les Special Olympics parce que c'est amusant ! Quels sont ces moments sympas qu'il faut mettre en avant pour pousser les bénévoles à aider ? Quels rôles jouent les familles aujourd'hui et que peuvent-elles faire d'autres ? (quelques idées ci-dessous) :

- Être un « hôte » qui accueille aux Jeux d'été
- Apporter des rafraîchissements aux rencontres des familles
- Participer au Polar Plunge (Bain du Nouvel An) afin de collecter des fonds.

Activité : demander aux membres du groupe de trouver un partenaire et de passer 5 minutes à faire un jeu de rôle impliquant une interaction entre un coordinateur de famille et un membre d'une famille en train de discuter au sujet d'un événement à venir tout en présentant les besoins en bénévoles. Puis demander quels sont les exemples de « messages » qui, pour la personne qui joue le rôle d'un bénévole potentiel, pourraient l'encourager à s'engager.

Réflexion : pensez à la Session 2 : Accueil des familles et comment vous pouvez incorporer les messages positifs des bénévoles dans vos sessions d'orientation et inclure les familles

qui sont enthousiastes quant à leurs rôles en tant que porte-paroles au cours de cet événement et/ou autres rassemblements des familles.

Missions limitées dans le temps



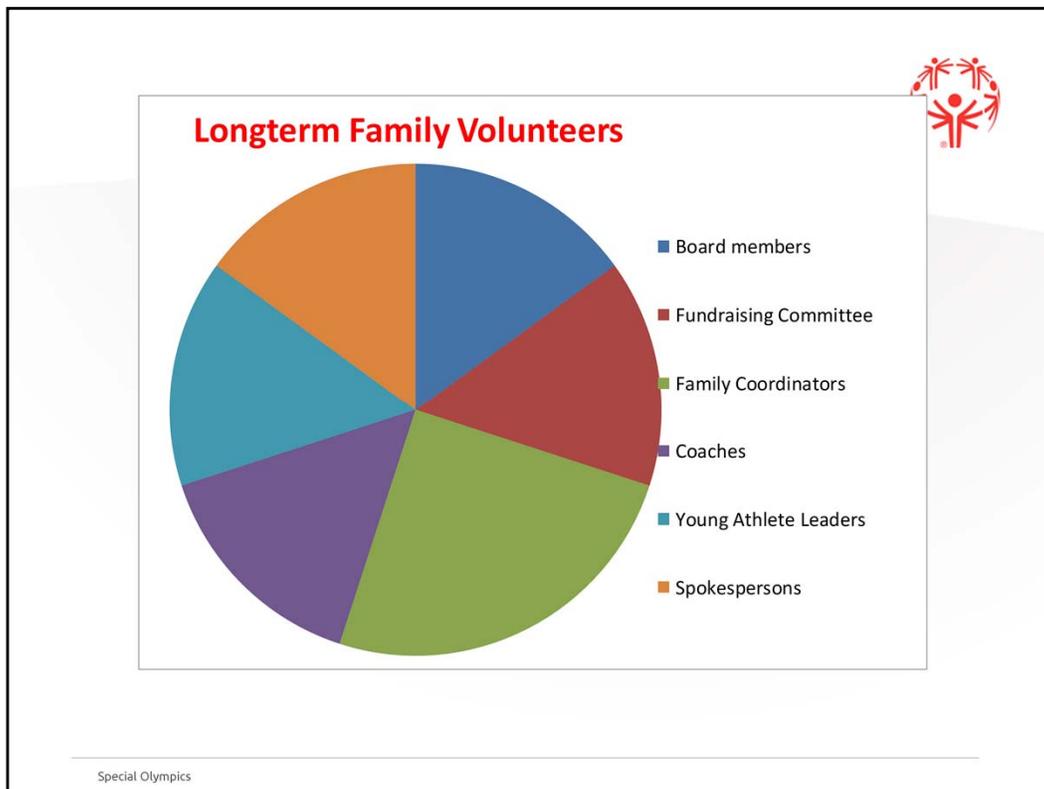
- Servir dans le comité de planification pour la soirée annuelle des familles
- Aider à conduire des enquêtes auprès des familles une fois par an
- Participer une fois par mois à des réunions du réseau de soutien aux familles

6 Special Olympics

Parfois, il est plus facile d'avoir des bénévoles qui participent s'ils savent que leur engagement a une durée déterminée et qu'ils travailleront avec d'autres pour accomplir une tâche, partager des responsabilités et qu'ils se feront des amis avec d'autres familles et bénévoles.

Comme nous cherchons à engager plus de familles en utilisant diverses façons, il est important de penser au public que nous essayons d'engager. Ces membres de familles font souvent face à des problèmes pour s'occuper des athlètes et/ou obtenir les services dont ils ont besoin dans les écoles ou communautés. Les Special Olympics sont parfois la seule possibilité pour les membres des familles d'avoir un peu de répit dans leurs tâches d'aidants. D'autres enfants ou des responsabilités professionnelles interfèrent car les familles sont très occupées. Quand vous leur demandez de s'engager dans des activités de sensibilisation simple et rapide, pour des grands événements ou d'autres tâches à durée limitée, c'est une façon respectueuse de les inviter à participer et de reconnaître leurs problèmes et les priorités contradictoires qui rendent leur participation difficile.

Le principe clef pour essayer d'impliquer un plus grand nombre de membres de familles au sein des Special Olympics consiste aussi à respecter les délais vis-à-vis de ceux qui se sont déjà engagés comme bénévoles.



Nous avons bien sûr besoin de bénévoles pour des postes à long terme et beaucoup de membres de familles occupent ces postes au sein de l'organisation. Une des principales motivations des parents est d'être sûrs que leur athlète a une expérience réussie des Special Olympics. Parfois quand nous discutons, il y a un groupe central qui tend à faire tout le travail des bénévoles. C'est pratique pour le programme de savoir vers qui se tourner quand quelque chose arrive. Cependant, d'autres familles qui peuvent peut-être contribuer dans d'autres domaines, pourraient penser qu'elles ne sont pas les bienvenues dans les postes centraux.

Lors de vos efforts pour accroître les possibilités d'engagement des familles dans votre organisation, prenez le temps d'analyser les postes clés comme ceux présentés sur le schéma. Y a-t-il des fonctions, responsabilités et conditions précises pour ces postes ? Est-ce que de la formation est proposée régulièrement ? Qui est disponible pour conseiller les nouveaux bénévoles ? Y a-t-il d'autres postes qui pourraient être créés pour partager le leadership (par exemple : co-président du comité, entraîneur assistant, promoteurs des jeunes athlètes) ?

Lancement de la e-bibliothèque



- Site interactif qui permet aux familles de poster leurs expériences et photos.
- Présente les réussites du Programme pour encourager le partage de bonnes pratiques
- Fournit un accès à la Boîte à outils des familles et à celle des jeunes athlètes

<http://resources.specialolympics.org>

rg

KS Day à Nassau, Bahamas
Une belle réussite
par Vashti Thompson. 14 ans



« Je poursuis l'œuvre d'Eunice Kennedy Shriver : chaque fois que c'est possible, j'explique que les personnes avec des handicaps mentaux ne sont pas différentes des autres. »

La e-bibliothèque permet de recruter et de fidéliser les bénévoles. Elle met en avant les réussites et le plaisir des familles qui ont fait l'expérience des Special Olympics. Elle vous donne la possibilité de poster des histoires réussies de bénévoles de familles et des photos.

Aller sur le lien du site.

Ce qui fonctionne, ce qui aide



Ce que nous faisons - Diapos

Rapports du programme

WHAT WE DO



The Power of Sports to Make Changes
Special Olympics is a sports organization for people with intellectual disabilities. It is much more, too. As simple as it sounds, making sports available to all with intellectual disabilities is the basis for powerful changes to individual lives and to communities.

EKS DAY 2011 HIGHLIGHTED EVENTS



Certaines des réussites montrées comme exemple et provenant des autres régions incluent des forums sur la santé des familles, des événements festifs pour les jeunes athlètes et un campus pour les familles. La e-bibliothèque offre un lieu où les familles peuvent partager leurs histoires et être mieux connectées dans un mouvement mondial.

Présenter à partir des rapports les expériences d'une ou deux familles qui ont été postées avec des photos. Discuter des moyens dont disposent les familles pour partager en ligne et avec les autres leurs propres expériences comme bénévoles.

Demander aux participants de revoir les stratégies des bénévoles présentées, et choisir au moins deux stratégies qu'ils peuvent développer en tant qu'activité bénévole pour les familles. Suggérer qu'elles soient incluses dans leurs plans d'action (voir Section 2 : Planifier des Engagements des Familles Réussis)