

# *Le kit d'outils du bâtisseur communautaire pour les Leaders familiaux*

## *Section 3: L'accueil des familles*

**Special Olympics**



1 Special Olympics

*Le kit d'outils du bâtisseur communautaire pour les Leaders familiaux, Section 3: L'accueil des familles fournit des présentations en Powerpoint, des exemples, des modèles et des conseils pour les Leaders familiaux (employés ou bénévoles) afin de faire connaître les Jeux olympiques spéciaux aux familles.*

*Remarque: Cette section élabore les informations contenues dans les sections ci-dessous.*

*Section 1: Orientation pour la participation active et réussie des familles*

*Section 2: Planifier une participation active des familles*

# Table des matières du kit d'outils



## Section 3: L'accueil des familles

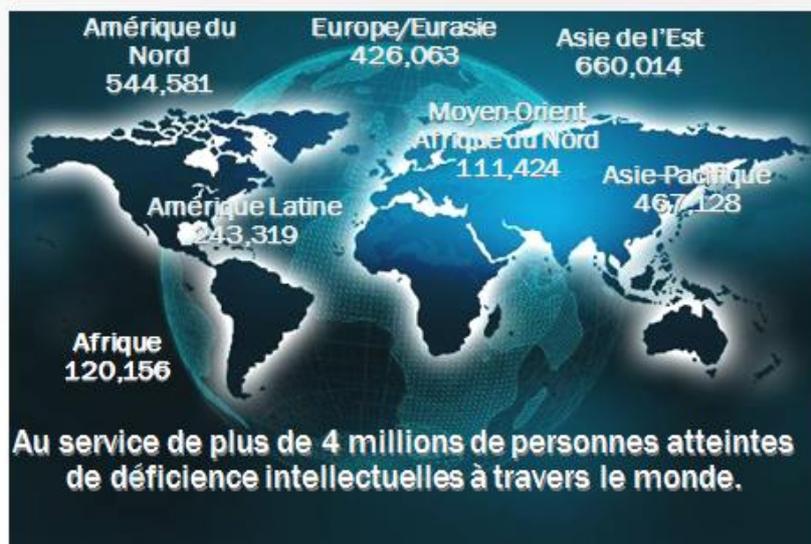
- Aperçu de la mission et des valeurs des Jeux olympiques spéciaux.
- Activité de sensibilisation.
- Ce que les Jeux olympiques spéciaux représentent pour vous.
- L'objectif de l'inscription des familles.
- Les possibilités de participation active.
- Les ressources des Jeux olympiques spéciaux à votre disposition.

2 Special Olympics

- *Le kit d'outils du bâtisseur communautaire pour les Leaders familiaux, Section 3: L'accueil des familles est à l'intention des Leaders familiaux, des membres du Conseil d'administration, des employés et des bénévoles clés du programme. L'objectif de cette section est de fournir les outils éducatifs pour inscrire les familles aux Jeux olympiques spéciaux et pour les informer. Les informations clés incluent:*
- *Un aperçu de la mission et des valeurs des Jeux olympiques spéciaux.*
- *Une activité de sensibilisation.*
- *Ce que les Jeux olympiques spéciaux représentent pour vous.*
- *L'objectif de l'inscription des familles.*
- *Les possibilités de participation active.*
- *Les ressources des Jeux olympiques spéciaux mise à votre disposition.*



## Une dimension internationale



Special Olympics

*Eunice Kennedy Shriver a fondé les Jeux olympiques spéciaux il y a plus de quarante ans. Ce programme, aux débuts modestes, est devenu un mouvement mondial qui mobilise cent soixante-dix pays à travers le monde. Cette organisation est au service de ceux qui sont atteints de déficience intellectuelle en leur proposant de pratiquer des sports et de prendre part à des compétitions sportives tout au long de l'année. Elle permet la création de communautés inclusives et ce soutien commence dès le plus jeune âge.*

*Nous sommes une organisation mondiale au service de plus de quatre millions de personnes atteintes de déficience intellectuelle résidant dans plus de cent soixante-dix pays.*

# UN APERÇU AU NIVEAU MONDIAL



- **PRÈS DE 4 MILLIONS** d'athlètes à travers le monde.
- **170 PAYS** ont des Programmes des Jeux Olympiques spéciaux.
- **76 000 JEUNES ATHLÈTES** âgés de 2 à 7 ans.
- **PLUS DE 30 SPORTS**, qui incluent l'athlétisme, le football, le basketball, le bowling, la natation et le tennis de table.
- **130 000 ATHLÈTES DE SPORTS® UNIFIÉS** et plus de **196 000 PARTENAIRES** soutiennent **SPORTS® UNIFIÉS**.
- **22 177 ATHLÈTES** occupent des postes à responsabilités au sein des Jeux olympiques spéciaux.
- **50 000 COMPÉTITIONS** ont lieu tous les ans à travers le monde.

*Les gens pensent souvent que les Jeux olympiques spéciaux ne sont qu'un évènement sportif. Comme vous le voyez, c'est beaucoup plus que cela. (Lisez les diapositives.)*

# Activité de sensibilisation



---

Special Olympics

*Nous vous remercions d'être venus pour soutenir les athlètes et nous savons que ce n'est pas toujours une tâche facile dans notre société. Prenons quelques minutes pour examiner les défis auxquels les familles sont confrontées.*

## **Activité d'échauffement (Exercice sur la stigmatisation):**

*Demandez au groupe de se lever. Expliquez que vous allez lire des phrases et chaque participant doit décider dans quelle mesure il est d'accord ou pas avec ce qui vient d'être dit en ce qui concerne son pays/sa culture. Puis il se dirige vers un endroit de la pièce désigné à cet effet pour montrer le degré de son approbation ou de sa désapprobation. Après avoir lu chaque phrase, allouez suffisamment de temps pour permettre aux participants de se déplacer.*

- *C'est humiliant et honteux d'avoir un membre de sa famille atteint de déficience intellectuelle.*
- *Les familles sont très bien informées sur tout ce que les Jeux olympiques spéciaux ont à offrir.*
- *C'est de la faute de la mère si son enfant naît avec un handicap.*
- *Les familles ont accès aux informations nécessaires pour savoir comment s'occuper de jeunes enfants handicapés.*
- *Les athlètes ont les mêmes droits que ceux qui ne sont pas handicapés.*

*Discutez de ce que les participants ont observé concernant les convergences et les divergences d'opinions au sein du groupe et dans quelle mesure la stigmatisation, la honte et l'humiliation se sont manifestées. Puis, demandez au groupe de s'asseoir et allouez le temps nécessaire pour que quelques membres des familles des athlètes des Jeux olympiques spéciaux relatent leurs histoires personnelles. Pour engager la conversation vous pourriez poser les questions suivantes: Qu'est-ce qui vous a motivé à faire partie des Jeux olympiques spéciaux ? Quel impact les Jeux olympiques spéciaux ont-ils eu sur votre famille? À votre avis, quels sont les défis les plus importants pour les familles qui élèvent un enfant handicapé dans votre pays/votre culture?*

*Résumez: Les familles partagent une expérience commune et les Jeux olympiques spéciaux sont une communauté axée sur la compassion où l'on peut parler sans réserve et apprendre des uns des autres comment relever les défis et célébrer les succès.*

# LA MISSION DES JEUX OLYMPIQUES SPÉCIAUX



*Donnez-moi  
l'occasion de  
gagner. Mais si je  
n'y arrive pas,  
donnez-moi la  
chance de  
concourir avec  
courage.*

Proposer **TOUT AU LONG DE L'ANNÉE UN ENTRAÎNEMENT SPORTIF** et des compétitions athlétiques dans des sports divers de type olympique à des enfants et à des adultes atteints de déficience intellectuelle, afin de leur offrir **EN PERMANENCE L'OCCASION DE DÉVELOPPER** leur forme physique, de prouver leur courage, de connaître la joie et de participer à **UN ÉCHANGE DE TALENTS, DE COMPÉTENCES ET D'AMITIÉ AVEC LEUR FAMILLE**, les autres athlètes des Jeux olympiques spéciaux et la communauté.

*Les Jeux olympiques spéciaux contribuent à transformer les préjugés négatifs de la société et les difficultés personnelles en perspectives positives pour les athlètes, les familles et les communautés. Notre mission et le serment des athlètes visent à promouvoir cette image positive que les personnes atteintes de déficience intellectuelle peuvent développer leur potentiel quand on leur en donne l'occasion et le soutien nécessaire. (Lisez la diapositive)*



*Un groupe de personnes  
souvent négligé ...*



---

Special Olympics

*On estime que deux cents millions de personnes sont atteintes de déficience intellectuelle à travers le monde. Elles comptent parmi le groupe de personnes le plus négligé et le plus vulnérable. Dans beaucoup de pays, leur accès à l'éducation et à la santé est limité et les perspectives de trouver un emploi sont moindres. Les personnes atteintes de déficience intellectuelle sont souvent marginalisées ou ignorées. Elles sont aussi plus susceptibles d'être victimes d'actes de violence et de harcèlement que la population en général.*

*Et comme nous en avons déjà parlé, les familles se sentent souvent stigmatisées.*

# Le Mouvement des Jeux olympiques spéciaux



*La participation à l'échelle mondiale de ceux qui sont atteints de déficience intellectuelle à travers le sport.*



Special Olympics

*Malgré ces difficultés, les Jeux olympiques spéciaux se sont servis du sport comme tremplin mondial pour éduquer et communiquer la dignité et la valeur des personnes atteintes de déficience intellectuelle, ainsi que pour leur donner l'occasion de montrer leurs aptitudes et leurs talents. Avec plus de quarante ans d'expérience, nous avons prouvé qu'il est possible de sensibiliser la communauté et de changer les politiques lorsque ceux qui sont atteints de déficience intellectuelle ont l'occasion de montrer leurs talents.*

# Les sports



## LESSPORTSD'ÉTÉ

*La natation  
L'athlétisme  
Le basket-ball  
Le boccia  
Le bowling  
Le cyclisme  
L'équitation  
Le football  
Le golf  
La gymnastique artistique  
La gymnastique rythmique  
L'haltérophilie  
Le roller  
La balle molle  
Le tennis de table  
Le tennis  
Le volley-ball*

## LESSPORTSD'HIVERS

*Le ski alpin  
Le ski de fond  
Le hockey intérieur  
Le patinage artistique  
Le patinage de vitesse  
La raquette à neige  
Le snowboard*

## LESSPORTSPOPULAIRES AU NIVEAU NATIONAL

*Le netball  
Le badminton  
La voile  
Le handball  
Le cricket*

Special Olympics

*Les Jeux olympiques spéciaux proposent plus de trente deux sports de type olympique, individuels et d'équipe, qui offrent aux personnes atteintes de déficience intellectuelle la possibilité de s'entraîner et de participer à des compétitions dignes de ce nom. Les sports offerts varient selon les Programmes et voici la liste non-exhaustive de ceux qui sont proposés en Afrique (changez la diapositive pour montrer la liste des sports que vous proposez, et ayez quelqu'un de présent pour donner de plus amples informations sur leur programmation et les activités offertes.)*

## Les caractéristiques uniques des Jeux olympiques spéciaux



- Ils s'adressent aux personnes âgées de deux à 102 ans.
- Chacun peut participer quelles que soient ses aptitudes.
- La participation est gratuite pour les athlètes et leur famille.
- Tous les athlètes reçoivent une médaille pour leur participation.
- Progression par tirage au sort.
- Pour des raisons d'équité, les athlètes sont répartis en divisions selon leur handicap.



Special Olympics

(Lisez la diapositive)

# Les Jeux Paralympiques

*Les Jeux Paralympiques sont à différencier des Jeux olympiques spéciaux, en ceci:*

- *Ils s'adressent uniquement aux athlètes de haut niveau.*
- *Ils sont destinés principalement aux athlètes handicapés physiques ou sensoriels.*



---

Special Olympics

*(Lisez la diapositive)*

# Un mouvement dynamique



*Les Jeux olympiques spéciaux ne sont pas le mouvement d'un seul pays.*

***Ils sont à l'échelle mondiale!***

*Les Jeux olympiques spéciaux ne sont pas « sympa ».*

***Ils sont importants.***

**Les Jeux olympiques spéciaux ne sont pas un évènement.**

***Ils sont un mouvement.***

**Les Jeux olympiques spéciaux ne sont pas qu'une organisation caritative.**

***Ils sont aussi une entreprise.***

*Les Jeux olympiques spéciaux ne « les » concernent pas.*

***Ils « nous » concernent tous.***

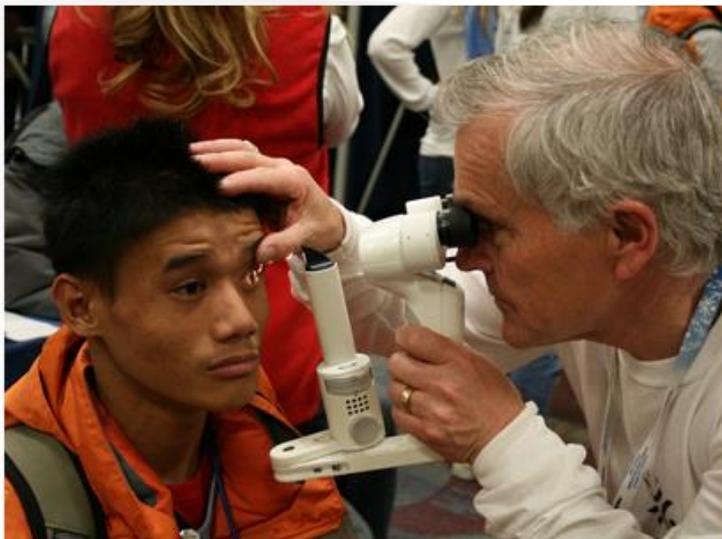




*Les Jeux olympiques spéciaux vont bien au-delà des compétitions sportives. Ils sont l'un des mouvements sociaux les plus puissants et les plus efficaces dans le monde.*

*En recevant l'appui des politiciens à travers le monde, les Jeux olympiques spéciaux ont pu influencé les politiques qui ont permis aux enfants et aux adultes atteints de déficience intellectuelle d'avoir un meilleur accès à la santé, à l'éducation et au marché du travail. (Ayez quelqu'un de présent pour donner de plus amples informations sur ce que votre Programme offre dans ce domaine.)*

**Le Programme Athlètes en bonne santé mobilise les professionnels de la santé pour répondre aux besoins des athlètes.**



---

1 Special Olympics  
4

*Nous répondons aussi aux besoins des enfants, des familles et des adultes. Les Jeux olympiques spéciaux sont le plus grand organisme de santé publique au monde dédié aux personnes atteintes de déficience intellectuelle. Ils offrent des soins médicaux gratuits à ce groupe de personnes dont beaucoup de besoins en matière de santé ne sont pas satisfaits. Pour de nombreux athlètes dans les pays en voie de développement, ces dépistages sanitaires sont l'occasion de voir un médecin pour la première fois. (Donnez des renseignements sur les dépistages qui sont proposés et l'endroit où ils auront lieu).*

*Le Programme Jeunes athlètes: Développement des capacités motrices, intégration sociale, prise en charge dès l'enfance, sensibilisation de la communauté.*



Special Olympics

*Les Jeunes athlètes est un programme de développement par le sport pour les enfants âgés de 2 à 7 ans, qui utilise du matériel simple, des activités, des jeux et des chansons. Ce Programme peut être mis en pratique à la maison, dans les écoles et dans la communauté. C'est un programme qui a une incidence importante sur le développement moteur de la petite enfance. Les progrès obtenus sont considérables pour le développement non seulement physique mais également social, affectif et cognitif. Pour beaucoup de familles il marque le début de leur participation et ces activités peuvent être pratiquées à la maison ou dans la communauté.*

# Atteindre les enfants vulnérables

*Sensibiliser la communauté par le biais de l'Église, de la radio et sur le terrain dans les villages, se révèle très efficace pour faire sortir ces familles de leur anonymat.*



Special Olympics

*Les Jeux olympiques spéciaux habilite les familles en leur permettant de devenir les Leaders et les portes-parole des enfants vulnérables par le biais du Réseau pour le soutien des familles et du Programme de formation des Leaders familiaux. Ces familles nous aident à bâtir des communautés de soutien et d'inclusion, et ce, dès la petite enfance.*

*Par exemple, les familles dans les villages ruraux du Kenya, cachent souvent leurs enfants qui ont des besoins spéciaux à cause de la stigmatisation et de la honte qu'elles ressentent. Et pourtant, Zipporah Mulinge, notre Leader familial au niveau international, a recruté ces familles pour commencer le Programme Jeunes athlètes à la maison ainsi que pour diriger des clubs de sport et pour participer à des Forums sur la santé des familles. Ainsi, ces familles apprennent comment soutenir le développement de leurs enfants et comment avoir accès aux services offerts. Les activités de sensibilisation commencent à la radio, continuent dans les communautés, puis ont lieu sur le terrain, dans les villages ruraux.*

# Ce qui donne des résultats, ce qui aide



Informations sur le handicap

La déficience intellectuelle (également appelée arriération mentale)

Fiche d'information

## Qu'est-ce que la déficience intellectuelle?

Le terme déficience intellectuelle, également appelée arriération mentale, est utilisé lorsque la capacité d'apprentissage que l'on attend d'une personne et sa capacité d'être autonome dans la vie quotidienne sont limitées. Le degré de la déficience intellectuelle diffère considérablement d'un enfant à l'autre; il peut varier de très léger à très sévère. Les enfants atteints de déficience intellectuelle peuvent éprouver de grandes difficultés pour exprimer ce qu'ils veulent et ce dont ils ont besoin, ainsi que pour prendre soin de leur personne. L'enfant atteint de déficience intellectuelle apprend et se développe plus lentement qu'un autre enfant du même âge. Il lui faudra aussi probablement plus de temps pour apprendre à parler, à marcher, à s'habiller ou à manger sans être aidé. Les enfants atteints de déficience intellectuelle peuvent éprouver des difficultés à .....

Les symptômes de la déficience intellectuelle sont nombreux. Par exemple, les enfants atteints de déficience intellectuelle peuvent exposer les signes suivants:

- s'asseoir, ramper, ou marcher plus tard que les autres enfants.
- apprendre à parler plus tard, ou avoir des troubles du langage.
- avoir des difficultés de mémorisation.
- avoir des difficultés à comprendre les conventions sociales.
- avoir des difficultés à comprendre les conséquences de leurs actions.
- avoir des difficultés à résoudre des problèmes.

## Que dois-je faire si je pense que mon enfant est atteint d'une déficience intellectuelle?

Parlez en à votre pédiatre ou à une infirmière en pédiatrie. Si vous ou votre .....

Points de discussion

Messages et points de discussion des Jeux olympiques spéciaux

Les Jeux olympiques spéciaux sont une organisation mondiale qui libère le potentiel humain en faisant appel au pouvoir et à la joie que procure le sport, tous les jours à travers le monde. Par le biais de ses Programmes sportifs, sanitaires, éducatifs et de bâtisseur de communautés, les Jeux olympiques spéciaux changent la vie des personnes atteintes de déficience intellectuelle. Ils combattent l'injustice, l'isolement, l'intolérance et le manque d'opportunités auxquels elles sont confrontées partout dans le monde. Avec 225 Programmes accrédités dans 170 pays, les Jeux olympiques spéciaux offrent de nombreuses opportunités à plus de quatre millions d'athlètes, à un million de bénévoles et à des millions d'autres personnes parmi lesquelles on compte les membres des familles, les supporters et les fans.

Un aperçu

- Les Jeux olympiques spéciaux se servent du sport comme d'un catalyseur pour révéler le champion qui se cache en chacun d'entre-nous (que nous soyons, un athlète, un bénévole, un entraîneur, un spectateur, un fan, un supporter, etc...). Ils peuvent supprimer la stigmatisation et les obstacles auxquels les personnes atteintes de déficience intellectuelle se heurtent. Ainsi, ils leur permettent de partager leurs dons et leurs talents avec la communauté. Tous ceux qui s'associent avec les Jeux olympiques spéciaux sont affectés d'une manière qui les aide à donner le meilleur d'eux-mêmes.
- La vision des Jeux olympiques spéciaux est celle d'un monde où les personnes atteintes de déficience intellectuelle mènent une vie saine et active. Elle est fondée sur la pratique assidue d'activités sportives, d'une alimentation saine et de la conviction profonde qu'elles peuvent s'améliorer, prendre part à des compétitions, être victorieuses et prouver à elles-mêmes et à la communauté qu'elles peuvent donner le meilleur d'elles-mêmes.
- Les Jeux olympiques spéciaux sont convaincus que toute personne atteinte de déficience intellectuelle et sa famille devrait avoir l'autonomie nécessaire pour comprendre ce qu'elles doivent faire pour améliorer leur santé, et où avoir accès aux informations, aux ressources, aux systèmes, et aux politiques qui existent au niveau individuel, communautaire, national et mondial, qui leur donnent le soutien nécessaire pour mener une vie saine et productive.
- Les Jeux olympiques spéciaux agissent pour permettre aux personnes atteintes de déficience intellectuelle de devenir des Leaders afin de favoriser et de maintenir leur acceptation et leur respect au sein des écoles et de la communauté par le biais de .....

Special Olympics

*Nous avons davantage de ressources pour vous aidez à mieux connaître les Jeux olympiques spéciaux. Nous savons à quel point il est important pour les familles de connaître tous les faits au sujet de la déficience intellectuelle. Nous mettons à votre disposition une fiche informative. (Reférez-vous à la fiche 8 NICHCY Handicap, janvier 2011. Les informations clés et la fiche intégrale sur la déficience intellectuelle sont sur le site:*

<http://nichcy.org/disability/specific/intellectual>)

## Qu'est-ce que la déficience intellectuelle?

*Le terme déficience intellectuelle est utilisé quand une personne présente des limitations intellectuelles, au niveau des compétences comme communiquer, prendre soins de soi de sa personne, et de ses aptitudes sociales. L'enfant présentant ces limitations apprend et se développe plus lentement qu'un autre enfant.*

*Les enfants atteints de déficience intellectuelle (que l'on appelle parfois déficience cognitive ou arriération mentale) auront besoin de davantage de temps pour apprendre à parler, à marcher, et à prendre soin de leur personne comme par exemple, s'habiller et se nourrir. Ils éprouveront probablement des troubles d'apprentissage à l'école. Ils sont capables d'apprendre, mais il le feront plus lentement. Il y a des apprentissages qu'ils ne pourront peut-être jamais acquérir.*

**Quelles sont les causes de la déficience intellectuelle?**

Les médecins ont trouvé plusieurs causes de déficience intellectuelle. Les plus courantes sont dues à:

**Des conditions génétiques:** La déficience intellectuelle est parfois causée par des gènes anormaux hérités des parents, des anomalies lorsque les gènes se combinent ou d'autres raisons. Le syndrome de Down, le syndrome de l'X fragile et la phénylcétonurie sont des exemples de conditions génétiques.

**Des problèmes durant la grossesse:** Le développement anormal du fœtus peut être la cause de la déficience intellectuelle. Par exemple, il peut y avoir un problème lors de la division des cellules au fur et à mesure que le fœtus se développe. Une femme qui boit de l'alcool ou qui souffre d'une infection, comme par exemple la rubéole, pendant sa grossesse donnera peut-être naissance à un bébé atteint de déficience intellectuelle.

**Des problèmes à la naissance:** S'il y a des problèmes pendant le travail et l'accouchement comme par exemple une insuffisance d'oxygène, le bébé sera peut-être atteint d'une déficience intellectuelle.

**Des problèmes de santé:** Une maladie comme par exemple, la coqueluche, la rougeole ou la méningite peut être la cause de la déficience intellectuelle. D'autres causes peuvent être également une malnutrition aiguë (ne pas avoir une alimentation équilibrée), une insuffisance de soins médicaux, ou l'exposition à des poisons, comme le plomb ou le mercure.

La déficience intellectuelle n'est pas une maladie. Vous ne pouvez pas l'attraper de quelqu'un d'autre. Ce n'est pas non plus un type de maladie mentale, comme la dépression. Il n'existe pas de traitement pour la déficience intellectuelle. Cependant, la plupart des enfants qui en sont atteints peuvent acquérir beaucoup d'apprentissages. Ils leur prennent plus de temps et d'efforts qu'aux autres enfants



## Objectif du Plan stratégique pour les familles:

*Avoir des familles formées, habilitées et investies à tous les niveaux de l'organisation.*

---

18 Special Olympics

*Notre objectif est d'avoir des familles formées, habilitées et investies à tous les niveaux de l'organisation. (Vous pourriez distribuer des fiches de suggestions d'intervention et /ou des fiches d'engagement ou inviter des familles qui font parti de votre Programme pour qu'elles expliquent brièvement en quoi consiste leur participation.)*

*Pour commencer nous*

*indiquons le rôle spécifique que les familles bénévoles jouent au sein de votre Programme (par exemple, en tant que membres du Conseil d'administration, entraîneurs ou bénévoles lors des manifestations sportives).*

*indiquons aussi les rôles que les familles remplissent à d'autres niveaux de l'organisation et nous utilisons des fiches d'intervention si nécessaire (par exemple, elles assurent le transport des athlètes jusqu' aux lieux d'entraînement, elles postent les actualités des Jeux olympiques spéciaux sur Facebook, elles affirment leur volonté d'adhérer au Programme Famille en bonne santé, elles sont les Leaders du Programme Jeunes athlètes et elles sont les bâtisseurs de communautés.)*

# Le lancement de la bibliothèque numérique



- Un site interactif qui permet aux familles de poster leurs témoignages et leurs photos.
  - Elle souligne les succès du Programme afin de permettre le partage des meilleures pratiques.
  - Elle met à votre disposition le kit d'outils du Programme des Familles et celui de Jeunes athlètes.
- <http://resources.specialolympics.org>

## La Journée Kennedy Shriver à Nassau, aux Bahamas. Un succès sensationnel. par Vashti Thompson. 14 ans



« Je perpétue l'oeuvre de Eunice Kennedy Shriver en expliquant à chaque opportunité que les personnes atteintes de déficience intellectuelle ne sont pas différentes des autres ».

*Distribuez et passez en revue la brochure «l'accueil des familles» et le formulaire d'inscription des familles disponibles auprès de la bibliothèque numérique, ainsi que tout autre prospectus promotionnel/agenda des manifestations de votre Programme.*

*Puisque nous travaillons ensemble pour offrir davantage d'opportunités et de possibilités de développement aux athlètes, vous êtes les bienvenus lors de nos manifestations sportives, nos dépistages sanitaires, nos Forums de la famille, nos manifestations de sensibilisation, la formation de nos entraîneurs, nos activités de collecte de fond, nos comités, et bien d'autres.*

*En tant que « familles » des Jeux olympiques spéciaux vous appartenez à une communauté internationale. Notre bibliothèque numérique en ligne constitue un outil clé pour faire partie de notre communauté, pour faire part de vos témoignages, pour trouver des ressources et pour se tenir informé sur l'actualité des Jeux olympiques spéciaux.*

*Montrez comment accéder aux sections de la bibliothèque en ligne en visitant le site:  
[http://resources.specialolympics.org/Topics/Family\\_Support\\_Network/Family\\_Support\\_Network\\_E-Library.aspx](http://resources.specialolympics.org/Topics/Family_Support_Network/Family_Support_Network_E-Library.aspx)*

# Pour de plus amples informations



Contactez: \_\_\_\_\_

[www.specialolympics.org](http://www.specialolympics.org)

Visitez le site principal des Jeux olympiques spéciaux pour des informations générales et des mises à jour.

<http://resources.specialolympics.org>

La section Familles du site des ressources des Jeux olympiques spéciaux fournit davantage d'informations et d'outils pédagogiques.

---

20 Special Olympics

*Nous vous remercions d'avoir participé à cette séance. Contactez-nous et visitez les sites internet pour plus d'informations.*

*(Terminez votre réunion en offrant des rafraichissements et allouez du temps pour que les participants fassent du networking. Distribuez les cadeaux offerts par les sponsors, si vous en avez, et assurez-vous que le Directeur exécutif, un membre du Conseil d'administration ou un entraîneur est présent pour répondre aux questions.)*