



Special Olympics 10

Cada persona, en cada deporte y en cada parte del mundo es un ser único. Los niños con discapacidad intelectual también lo son. Sigue estos pasos e incluye a todo el mundo en los deportes de invierno

1.

Ten paciencia.

Las personas con discapacidad intelectual necesitan más tiempo. Ten paciencia y mantén la calma.

2.

Comunícate con claridad.

Utiliza un lenguaje sencillo, conciso y coherente y evita usar analogías o metáforas complejas.

3.

Escucha.

La comunicación es algo bidireccional. Además de hablar con la persona con discapacidad intelectual, escúchala. Recibirás un montón de información.

4.

Elige una pista adecuada.

La seguridad es vital. Si vas a esquiar o hacer snowboard con una persona con discapacidad intelectual, elige una pista y una pendiente que sea adecuada para su nivel.

5.

Haz cambios solo si es necesario.

Planifica tus clases o día en la nieve teniendo en cuenta las necesidades de una persona con discapacidad intelectual. Haz cambios únicamente si estos facilitarán el aprendizaje a la persona en cuestión.

6.

Crea un vínculo.

Tómate tu tiempo para conocer a la persona con discapacidad intelectual. Identifica lo que le gusta, lo que no y lo que le interesa del deporte.

7.

Respetar a la persona.

Una persona con discapacidad intelectual es una persona. Por tanto, trátala como a ti te gustaría que te trataran.

8.

Consigue tus objetivos, no los tuyos.

Trabaja con la persona para identificar cuáles son sus objetivos y luego intenta conseguirlos.

9.

Respetar su autonomía.

Tener una discapacidad intelectual no significa no tener opiniones o un punto de vista válido. Anímalas y mantén una actitud abierta a sus aportaciones.

10.

Apuesta por la creatividad.

Hay muchas formas de enseñar la misma técnica. No tengas miedo de usar métodos diferentes con una persona con discapacidad intelectual.



**Special
Olympics**

