



Special Olympics 10

Каждый человек, каким бы видом спорта он ни занимался и в какой точке мира ни находился, уникален — и дети с особенностями интеллектуального развития тоже. Соблюдайте перечисленные ниже принципы, чтобы зимними видами спорта мог заниматься каждый.

1.

Проявляйте терпение

людям с особенностями интеллектуального развития необходимо больше времени. Проявляйте терпение и сохраняйте спокойствие.

2.

Говорите понятно

говорите простыми, краткими и понятными фразами. Старайтесь не приводить сложных аналогий и метафор.

3.

Слушайте

коммуникация — это двусторонний процесс. Не только говорите, но и слушайте — вы получите множество ценной информации.

4.

Выберите правильный склон

безопасность прежде всего. Если вы катаетесь на лыжах или сноуборде с человеком с особенностями интеллектуального развития, выбирайте склон и подъемник, соответствующие уровню подготовки вашего компаньона.

5.

Изменения? Да, но только необходимые

планируйте уроки или занятие зимними видами спорта как обычно. Вносите изменения в ваши планы, только если это необходимо.

6.

Налаживайте отношения

не поленитесь поближе познакомиться с человеком с особенностями интеллектуального развития. Узнайте, что ему нравится и не нравится, что привлекает в зимних видах спорта.

7.

Уважайте личность

человек с особенностями интеллектуального развития — прежде всего личность. Относитесь к нему так, как хотите, чтобы относились к вам.

8.

Важно выполнить не ваши цели, а цели вашего ученика

определите цели вместе с человеком с особенностями интеллектуального развития и работайте над их выполнением.

9.

Уважайте его самостоятельность

наличие особенностей интеллектуального развития не означает, что у человека нет мнения или что он не может его высказывать. Поощряйте и одобряйте высказывание личного мнения.

10.

Применяйте творческий подход

существует множество методов обучения одной и той же технике. Не бойтесь применять разные методы, обучая человека с особенностями интеллектуального развития.



**Special
Olympics**