

SPECIAL OLYMPICS
COACH WEBINAR SERIES
2023

Webinar 2:
Coaching Youth Athletes

Presented by:

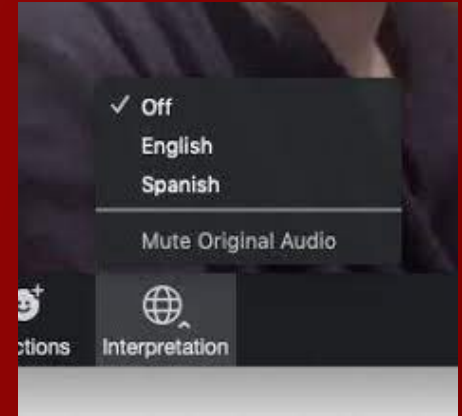


Gallagher

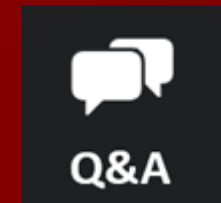
Simultaneous Interpretation

This webinar offers simultaneous interpretation in English, Spanish, French, Arabic, Chinese, Portuguese, Italian, and Russian

- Select the 'Interpretation' button at the bottom of the screen
- Select language



Q&A



Please ask any questions you have in the Q&A section

Presented by:

SPECIAL OLYMPICS
COACH WEBINAR SERIES
2023

Alvaro Brochero

*Host
Athlete Leader
Coach*



Presented by:



Gallagher

SPECIAL OLYMPICS
COACH WEBINAR SERIES
2023



Presented by:



SPECIAL OLYMPICS
COACH WEBINAR SERIES
2023

Hayley Kavanagh

*Coordinatore Ricerca e Sviluppo Giovani Atleti
Olimpiadi Speciali Irlanda*



Presented by:





Punti di discussion

- Oggi parleremo di...
- Il background del **progetto "SO Fun"**: i problemi che affronta, la sua necessità, il lavoro svolto fino a questo punto e la direzione futura del progetto.
- Statistiche chiave che esaminano il livello di competenza motoria dei bambini con disabilità intellettiva rispetto ai loro coetanei con sviluppo tipico, la capacità degli allenatori di valutare le abilità dei bambini e la voce dell'allenatore.

Che cos'è la competenza motoria?



Termini utilizzati

Prestazioni motorie, abilità motoria, motorietà
coordinazione, abilità motorie fondamentali
(FMS), competenza motoria

Definizione

Prestazioni motorie, abilità motoria, motorietà
La competenza motoria può essere definita come la qualità
della coordinazione del movimento di una persona e il livello dei
risultati prestazionali quando esegue diverse abilità motorie
(Robinson et al., 2015; Kavanagh et al., 2019)

FMS

Aspetto della competenza motoria che viene
comunemente indagato

=

Fundamental Movement Skills

Perché è importante?



**Fundamental
movement
skills (FMS)
sono i
“mattoni”**



**La FMS non si
sviluppa in
modo naturale,
deve essere
appresa e
praticata nel
tempo**

(Barnett et al., 2016)



**Scarsa
competenza
nella FMS =
minore
partecipazione
e allo sport e
attività fisica**

(Behan et al., 2019)



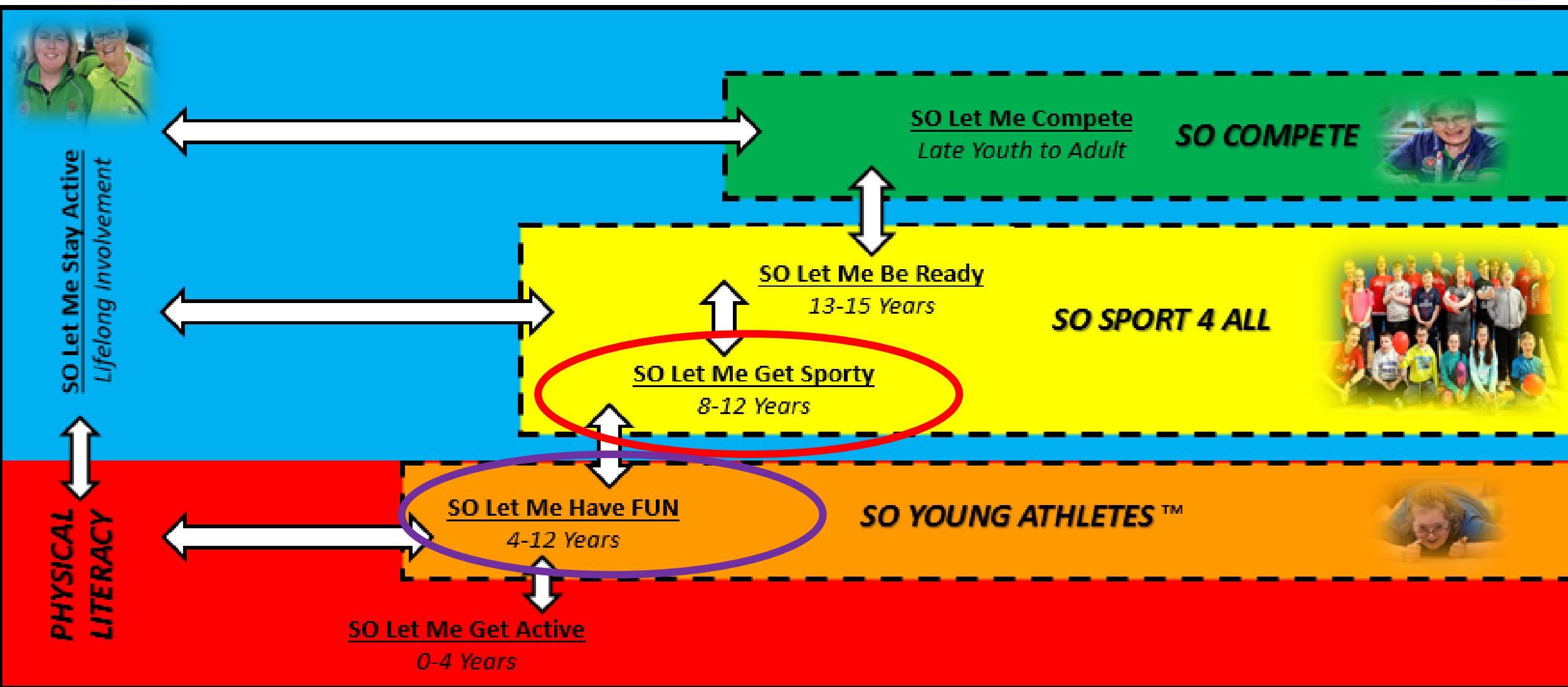
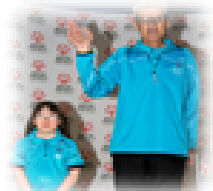
**Gli FMS
rappresentan
o la porta
verso abilità
di movimento
più avanzate**

(Logan et al., 2018)

SO Active for Life Pathway



Special Olympics
Ireland

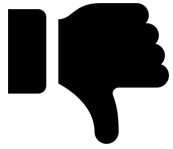


NOTE – SO Let Me Get Active starts and takes place outside SO and continues throughout the pathway – SOI Programmes start at Young Athletes™

SO – Special Olympics



Cosa ci dicono le Statistiche?



Rispetto ai bambini con sviluppo tipico (TDC), i bambini con deficit intellettivo hanno 3 volte più probabilità di avere competenze FMS inferiori
(Gkotzia, Venetsanou and Kambas, 2017)



Rispetto ai bambini con TDC di età compresa tra, i bambini con ID hanno competenze motorie inferiori
(Simons et al., 2008; Gkotzia, Venetsanou and Kambas 2017; Maïano



Ciò influisce sulle loro capacità locomotorie, di manipolazione degli oggetti e di equilibrio, che influenza le loro attività della vita quotidiana, sport, attività fisica.

L'attuale quadro globale della FMS per i bambini con disabilità intellettiva



Ricerca da SO Irlanda



100 **Giovani Atleti valutati**

12 **Testato FMS**

10 **Hanno partecipato i club degli Special Olympics**

8 **Gli allenatori YA hanno partecipato ai focus group**

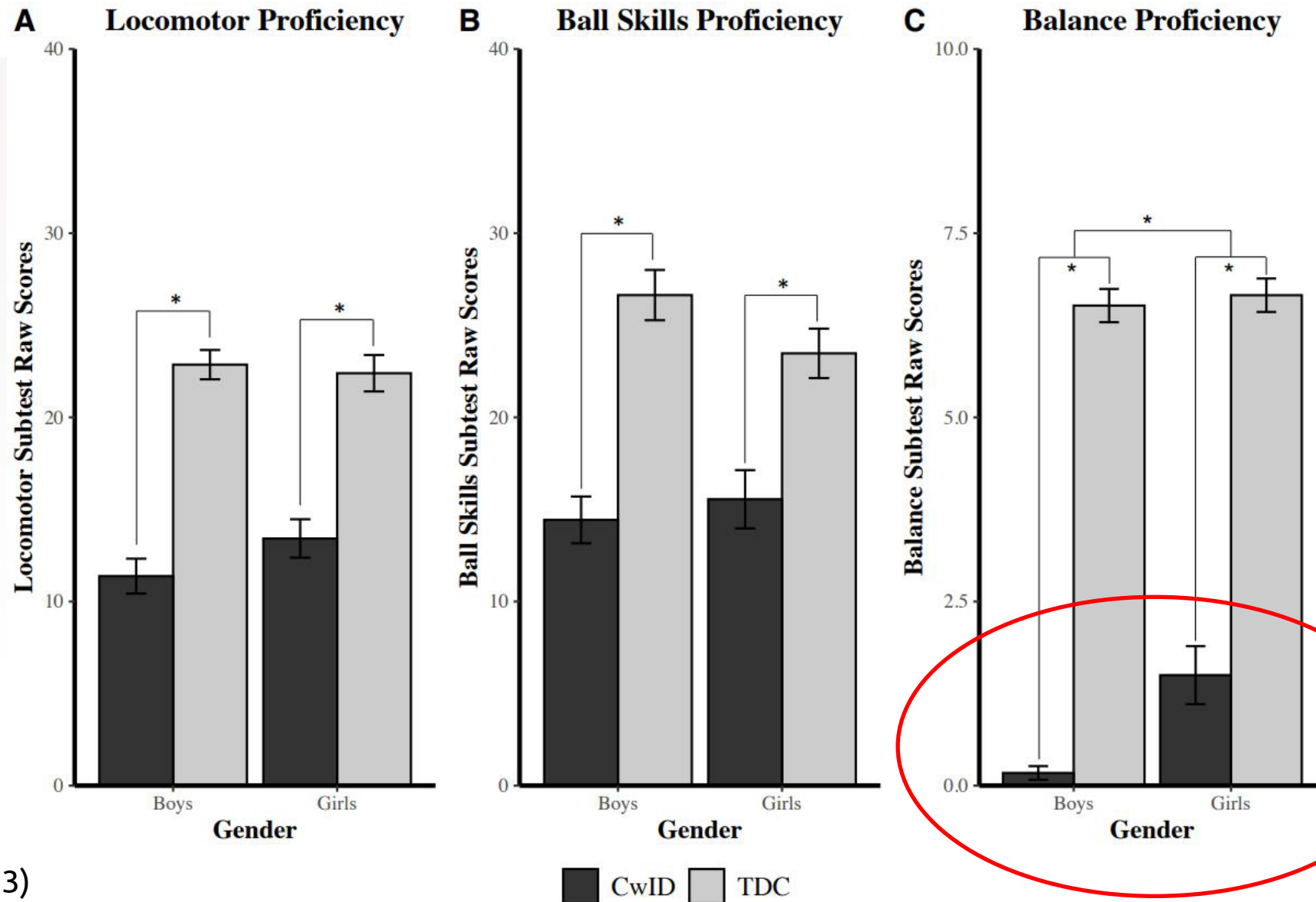


Competenza motoria media



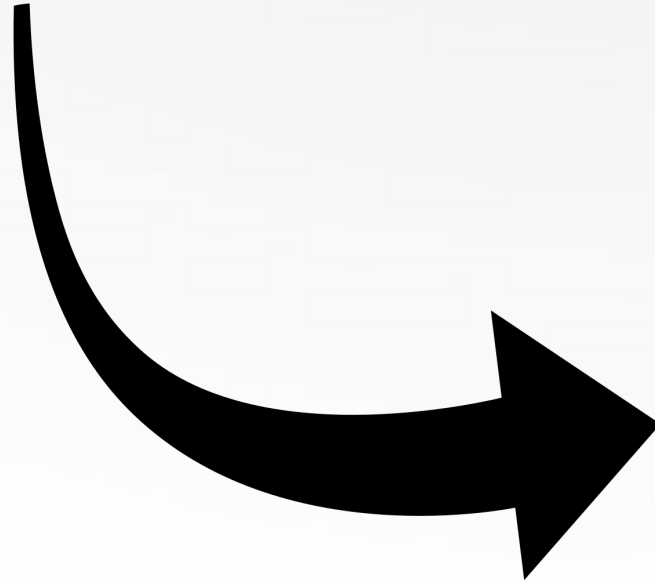
Skills	CwID	TDC
	Mean±SD	Mean±SD
Abilità locomotorie	12.2 ± 7	22.7 ± 6.1
Abilità di controllo degli oggetti	14.88 ± 9.7	25.39 ± 9.7
Abilità di equilibrio	0.70 ± 1.8	6.57 ± 1.6

Differenze di genere



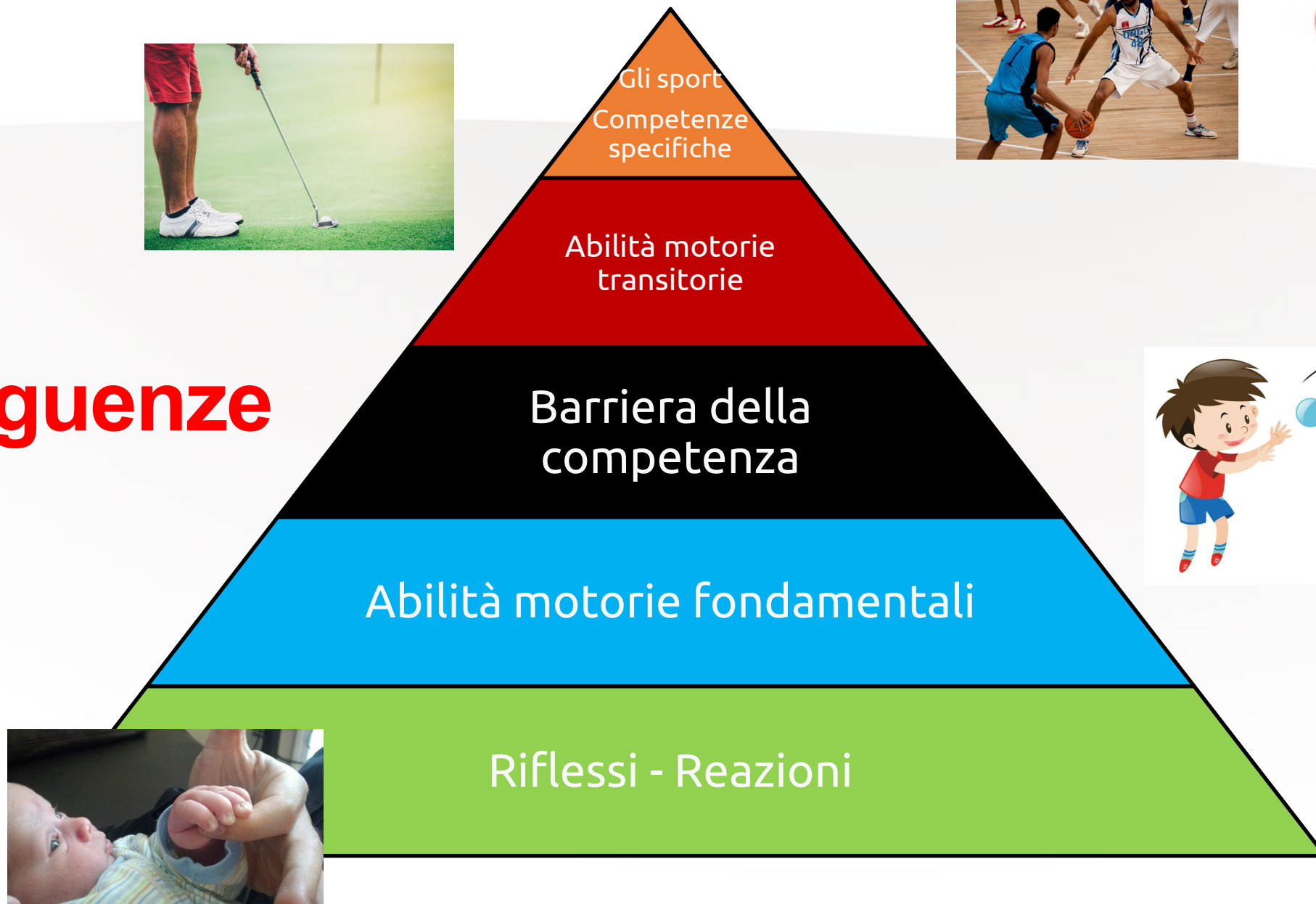
(Kavanagh et al., 2023)

Age Differences



(Kavanagh et al., 2023)

Conseguenze





**If you
can't**



**Catch
Jump
Run
Kick
Throw**

Then you
won't take
part in



Football
Athletics
Floorball
Basketball
Badminton



**If you
can't**



**Catch
Jump
Throw
Kick
Run**

Then you
won't take
part in



Bowling
Bocce
Table Tennis
Basketball
Badminton

Valutazioni FMS guidate dal coach



Perché?

Gli allenatori sportivi svolgono un ruolo fondamentale nello sviluppo della FMS dei bambini con disabilità intellettiva (MacDonald et al., 2016), nonostante ciò, sono state condotte poche ricerche per indagare se gli allenatori possano riferire accuratamente sulle prestazioni della FMS.

Agire come prima linea di difesa nell'identificazione dei disturbi motori (Logan et al., 2014).

- Identificare la necessità di migliorare le competenze degli allenatori sportivi per avere la capacità di personalizzare i programmi FMS per affrontare efficacemente le debolezze della FMS per questa popolazione.



Coach Led FMS Assessments

A. Jumping forwards with the feet together (Horizontal Jump)



Not too good at

1



Sort of good at

2



Pretty good at

3



Really good at

4



B. Catching a ball



Not too good at

1



Sort of good at

2



Pretty good at

3



Really good at

4



C. Kicking



Not too good at

1



Sort of good at

2



Pretty good at

3



Really good at

4



Rapporti degli allenatori di precisione



Gli allenatori sovrastimano i punteggi dei subtest di locomozione dei bambini del 21,5% e i punteggi dei subtest di manipolazione di oggetti del 33,8% rispetto alle effettive prestazioni FMS dei bambini.

Valutazione degli allenatori dei punteggi FMS dei bambini

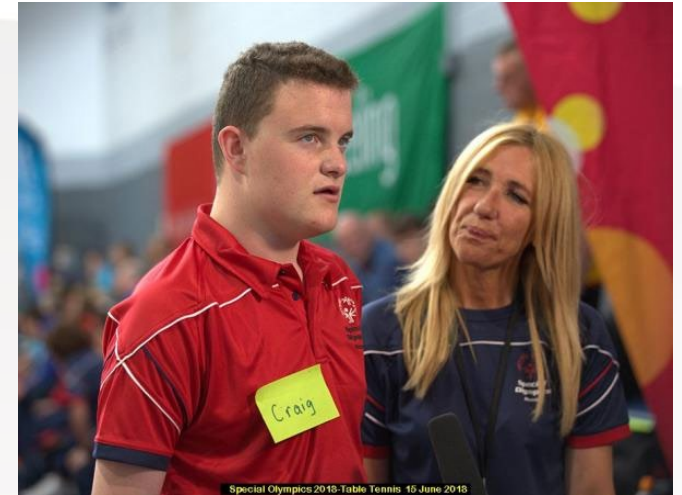
Punteggi FMS effettivi dei bambini



Implicazioni pratiche

Migliorare le competenze e formare gli allenatori per osservare, rilevare e correggere gli errori nelle prestazioni FMS per guidare lo sviluppo fisico dei bambini e...

1. Incoraggiare gli allenatori a sviluppare e migliorare la FMS dei bambini con disabilità intellettiva
2. Consentire agli allenatori di monitorare i progressi di ciascun bambino nella sessione
3. Evidenziare ai genitori le abilità particolari che richiedono lavoro e sviluppo continui



Voice of the Coach



THE COACH PLEDGE
KIDS



10 GOLDEN RULES FOR COACHING CHILDREN

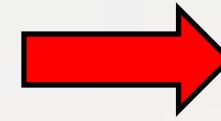
Special Olympics Irlanda – Piano d'azione



1. Un intervento multicomponente: produrre un nuovo kit di strumenti (compresi i programmi delle sessioni e le attività a casa) e una borsa dell'attrezzatura per il programma Giovani Atleti

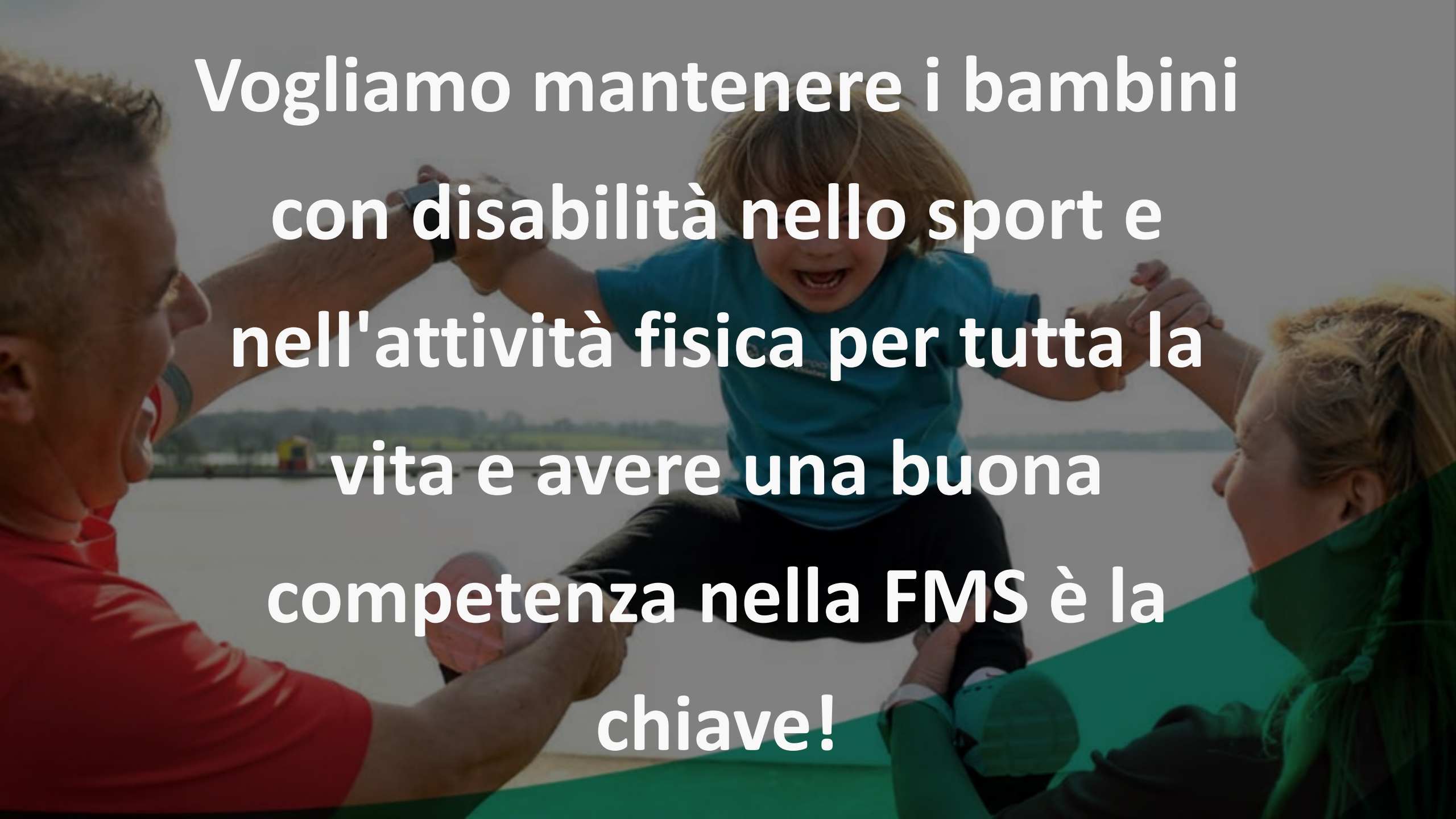
2. Creare un nuovo corso di formazione per coach utilizzando un approccio “dal basso verso l’alto” per garantire che la voce del coach sia incorporata nel contenuto e nello stile di erogazione

3. Creare un corso CPD per gli allenatori esistenti per migliorarli nell'osservazione, correzione e rilevamento degli errori nelle prestazioni FMS dei bambini per migliorare lo sviluppo delle competenze



Coinvolgimento dei genitori



A photograph of a man and a woman holding a young child over a body of water. The man is on the left, wearing a red shirt, and the woman is on the right, wearing a green shirt. The child is in the center, wearing a blue shirt and black pants, and is smiling. The background shows a calm body of water and a distant shoreline with some buildings. The text is overlaid on the image in a large, white, sans-serif font.

**Vogliamo mantenere i bambini
con disabilità nello sport e
nell'attività fisica per tutta la
vita e avere una buona
competenza nella FMS è la
chiave!**

Thanks for listening!



Any Questions?



SPECIAL OLYMPICS
COACH WEBINAR SERIES
2023

Holly Jacobs & Sean Stake

Unified Champions Schools



Presented by:



SPECIAL OLYMPICS
COACH WEBINAR SERIES
2023

Allenare gli atleti giovanili con particolare attenzione all'apprendimento sociale ed emotivo

Holly Jacobs and Sean Stake
October 3, 2023

Presented by:



Cos'è l'apprendimento sociale ed emotivo?



©2020 CASEL. ALL RIGHTS RESERVED.

Consapevolezza di sé: identificare le emozioni, esaminare pregiudizi e pregiudizi, autoefficacia e fiducia in se stessi

Autogestione: gestione dello stress e delle emozioni, autodisciplina e automotivazione, definizione degli obiettivi, capacità di pianificazione e organizzazione

Consapevolezza sociale: assunzione di prospettiva, empatia e compassione, espressione di gratitudine, consapevolezza situazionale

Abilità relazionali: comunicazione, relazioni positive, lavoro di squadra, leadership, cercare e offrire supporto

Processo decisionale responsabile: valutare le situazioni, risolvere i problemi, riflettere

Presented by:



Gallagher

Cos'è l'apprendimento sociale ed emotivo?

“La buona notizia è che il SEL non è l'ennesima moda passeggera. Non è un'altra cosa nel tuo piatto: è il piatto.” – Dott.ssa Amy Cranston



Presented by:

Il SEL può davvero verificarsi nello sport?

Sì! Perché lo sport...

Sono flessibili, meno formali e meno strutturati delle aule o delle scuole

Sono naturalmente divertenti e coinvolgenti in cui i giovani imparano senza avere la sensazione di imparare

Promuovere relazioni positive tra giovani e adulti

Aiutare i giovani ad apprendere e applicare competenze di vita in modi nuovi

Fornire opportunità di leadership



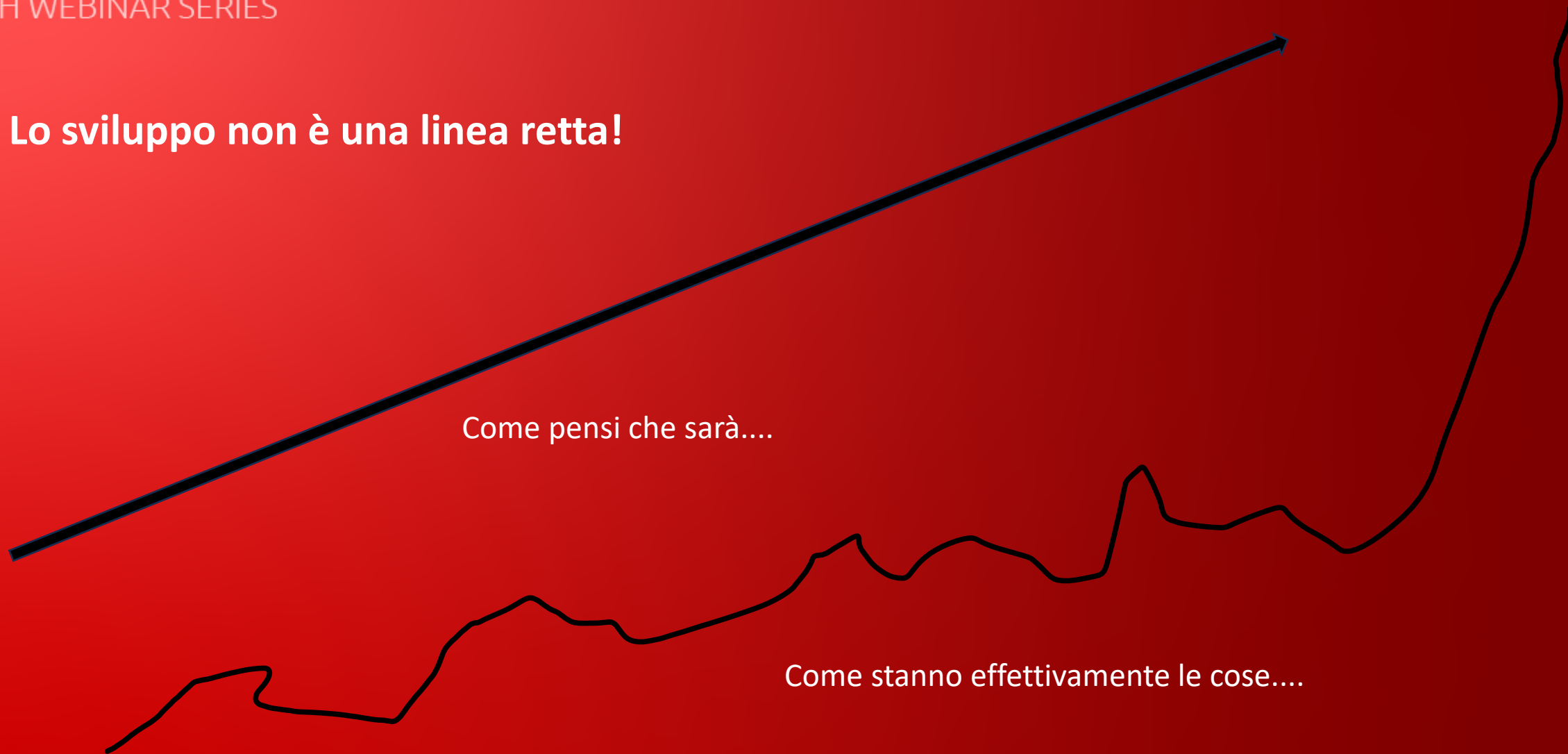
E adesso?

- Come lo faccio?
- È troppo da aggiungere alla mia pratica!
- Sono un allenatore sportivo non uno psicologo!
- I miei atleti sono a livelli così diversi!
- Ci provo ma non vedo cambiamenti!



Presented by:

Lo sviluppo non è una linea retta!



Presented by:

Crea un ambiente positivo

- Dare l'esempio: tutto inizia dall'allenatore! Il tuo atteggiamento e il tuo comportamento danno il tono.
- Comunicazione aperta: incoraggia i tuoi giocatori a esprimere se stessi e le loro idee.
- Promuovere l'inclusione – Garantire che ogni atleta si senta incluso e apprezzato, indipendentemente dal livello di abilità.
- Mantieni la calma: mantieni la calma durante le situazioni di forte stress.



Presented by:

Costruisci relazioni positive tra adulti e giovani

- *Sii accessibile*
- *Sii rispettoso*
- *Sii giusto*
- *Essere paziente*
- *Sii un buon ascoltatore*

I rapporti con le persone sono ciò che conta. Devi far capire ai giocatori che ci tieni a loro”.

– Greg Popovich



Presented by:

Come?

- Impara rapidamente i nomi e usali in modo coerente
- Scopri interessi, hobby e background
- Trova il tempo durante gli allenamenti per chiacchierare con i tuoi atleti su argomenti fuori dal campo
- Stabilire obiettivi individuali per gli atleti



Presented by:



Gallagher

Parla con TUTTI i tuoi giocatori!!!

Riguardo a cosa?

Come v'è a scuola?

Come sta la tua famiglia?

Qual è il tuo show televisivo preferito?

Quando?

Prima della pratica

Durante il riscaldamento

Tra le esercitazioni

Dopo una partita



Presented by:

Usa il rinforzo positivo Sei un.....



Nelly negativa



Polly positiva



Presented by:

Usa il rinforzo positivo oltre il semplice sport

"Ottimo lavoro di ascolto"

"Sei stato davvero un compagno di squadra fantastico oggi perché_____"

"Ehi, so che hai subito un fallo lì, ma sono rimasto così colpito da come sei rimasto calmo e hai continuato a giocare"



Presented by:

Insegnare la Resilienza

- *Sfida l'atleta*
- *Il fallimento è parte del processo*
- *Perseveranza – Riprenditi!*
- *Duro lavoro: mentalità di crescita*



Ho fallito più e più e più volte nella mia vita. Ed è per questo che ci riesco”.

—Michael Jordan

Presented by:

SPECIAL OLYMPICS
COACH WEBINAR SERIES
2023

Ricorda che allenare i giovani atleti non significa solo sviluppare le loro capacità fisiche; si tratta anche di aiutarli a diventare individui a tutto tondo. Concentrandoti sulla loro crescita sociale ed emotiva, puoi avere un impatto profondo e positivo sulla loro vita sia dentro che fuori dal campo.



Un buon allenatore può cambiare una partita. Un grande allenatore può cambiare una vita”.

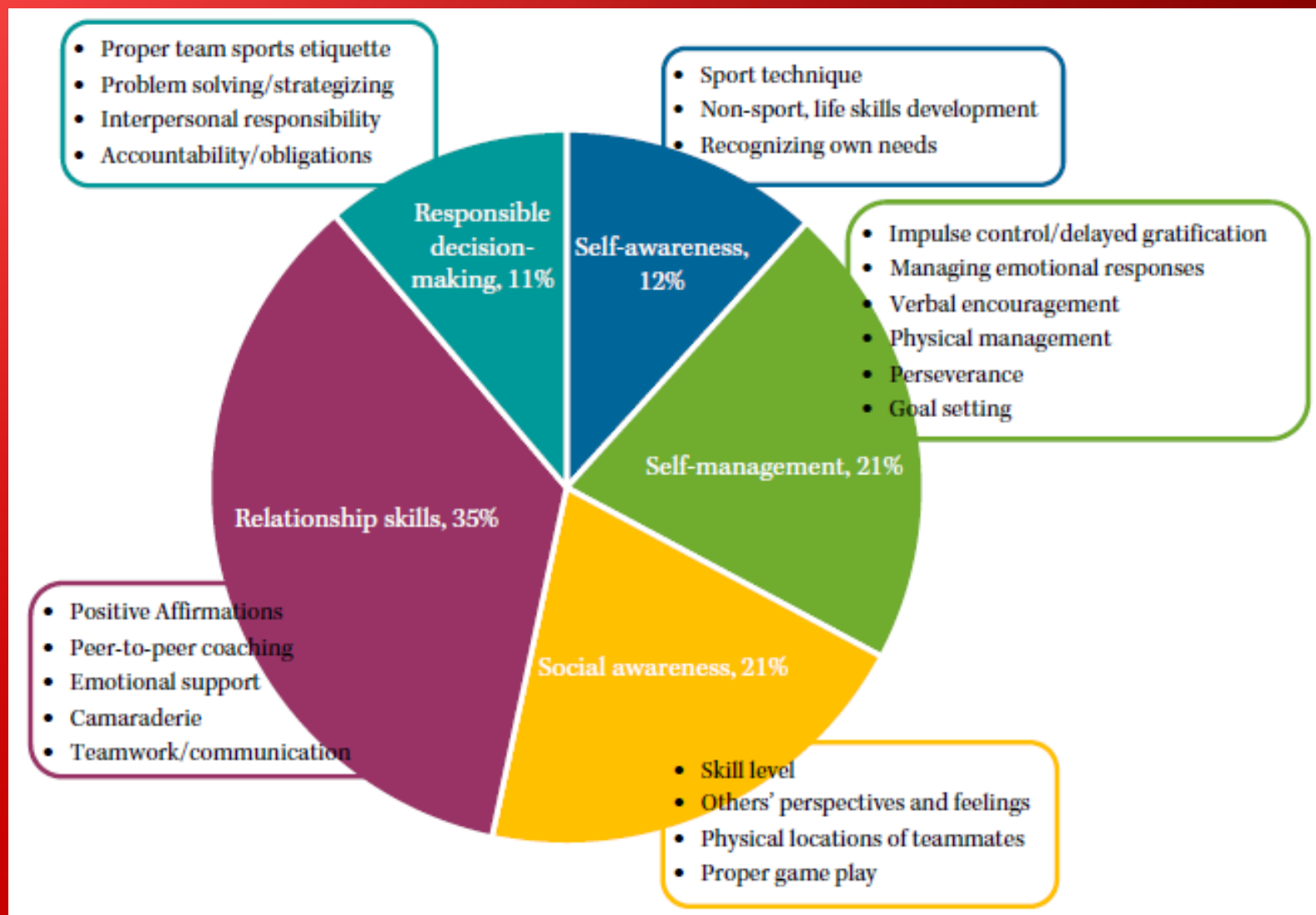
– John Legno

Presented by:



Gallagher

SEL in Unified Sports



Presented by:

Why care about SEL?



La
partecipazione
agli interventi
SEL migliora il
rendimento
scolastico



I giovani che
partecipano ai
programmi SEL
dimostrano
meno problemi
di condotta e
hanno livelli più
bassi di disagio
emotivo



I giovani hanno
atteggiamenti
migliori verso se
stessi, i loro
coetanei e la
loro scuola



Ma soprattutto perché... gli atleti sentono che li aiuta!

"Ho imparato ad essere estroverso e a conoscere gli interessi delle persone. Nel gioco dei nomi ti presenti, inizi una conversazione, impari a conoscere l'altra persona e costruisci una relazione"

- atleta di basket unificato del liceo

"Quando stavamo realizzando i nostri pezzi di riflessione con il gruppo, uno di loro parlava al gruppo di se stesso, ma potevi anche aiutare altre persone a riflettere. E penso che durante quel periodo ho aiutato qualcuno a riflettere su qualcosa che avevano fatto e a cui non stavano pensando in quel momento."

- atleta Unified Track delle scuole superiori

Presented by:

SPECIAL OLYMPICS
COACH WEBINAR SERIES
2023

Q&A

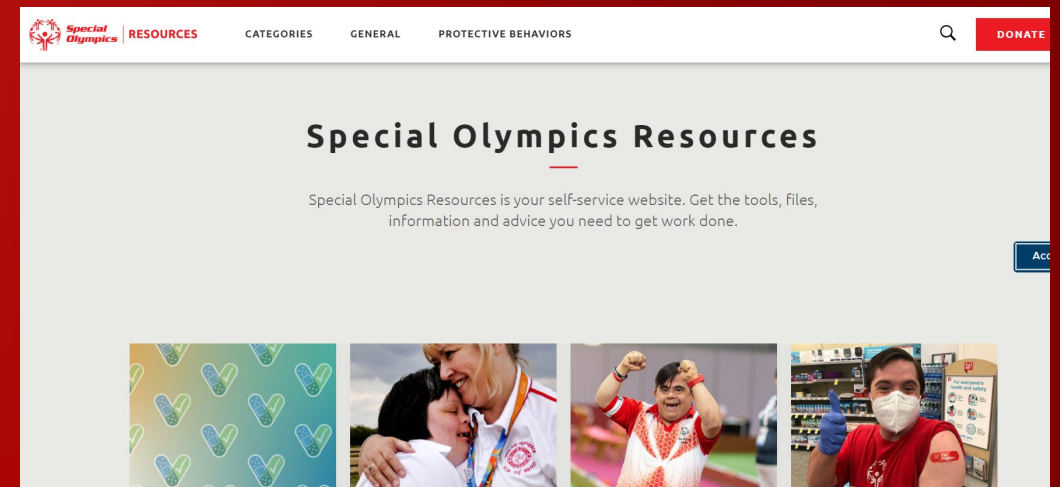
Presented by:



Gallagher

Risorse

- Special Olympics offre fantastiche risorse agli allenatori per continuare ad apprendere e migliorare le proprie conoscenze di coaching:
- Portale di apprendimento online di Special Olympics
- Special Olympics Giovani atleti e pagine di risorse UCS



Presented by:

Dashboard della serie di webinar per coach



Special Olympics Coach Webinar Series 2023 Presented by Gallagher



The Special Olympics Coach Webinar Series, presented by Gallagher, is back for 2023. This year's Series will discuss topics chosen by you, the coaches, after some fantastic feedback following last year's series.

This page is your one stop shop for finding what you need from the series. Here you can register for each webinar, watch the recordings, submit your questions to our speakers and hosts, access resources like PDFs, slidedecks, and videos from the presentations, and access any translated materials we have.

We hope you enjoy this year's Coach Webinar Series, presented by Gallagher!

Simultaneous Interpretation Available in:

Português

عربي

中国人

English

Español

Français

Русский

Italiano



Register Here:

Registration
Link:



Registration Link

SPECIAL OLYMPICS RESOURCES:



Sports & Coaching Resource ...



Special Olympics Online Lear...



Special Olympics Online Lear...



Fitness For Sports Coaches



Unified Sports Resource Page



Fit 5 Guide & Fitness Cards



Leadership Excellence



Fitness Assessment



Gallagher Mentorship Series



Sport Specific Coaching Guides

Presented by:



Gallagher



Presented by:



Gallagher

COACH WEBINAR SERIES 2023

OCTOBER 10TH

- GARRETT UTZ
- THOMAS GRAHAM
- KEN BLACK

15:00 CET/9:00 EST

REGISTER NOW

Next Webinar

Coaching Adult Athletes

LIVE ON ZOOM

SPECIAL OLYMPICS
COACH WEBINAR SERIES
2023

Thank You!
See you next week!

Presented by:



Gallagher