



# Guía rápida para la contratación y retención de entrenadores

Los entrenadores de Olimpiadas Especiales son el corazón de nuestro movimiento. Sin los entrenadores, nuestros programas deportivos no serían posibles. En todas las comunidades del mundo, los entrenadores ofrecen de forma voluntaria su tiempo, experiencia, energía y pasión para asegurarse de que los niños y adultos con discapacidad intelectual y del desarrollo tengan la oportunidad de experimentar el poder y la alegría del deporte.



La contratación de entrenadores en Olimpiadas Especiales (Special Olympics, SO) no es una actividad que se realiza una sola vez. La realidad es que todos los clubes y programas locales deben contratar entrenadores continuamente y asegurarse de retener, desarrollar y valorar a los entrenadores ya contratados. Esta es una actividad desafiante pero fundamental, que ayuda a garantizar que cada atleta pueda tener la mejor experiencia deportiva posible.

Antes de comenzar a analizar **POR QUÉ** las personas podrían ofrecerse como entrenadores voluntarios, consideraremos **QUIÉNES** podrían hacerlo. Luego, exploraremos **DÓNDE** y **CÓMO** podríamos reclutarlos, además de considerar la importancia de retener a estos entrenadores una vez contratados.

## ? ¿Por qué?

En un informe reciente que elaboró una importante organización deportiva voluntaria, se identificaron algunas de las principales razones por las que las personas se ofrecieron como voluntarias en funciones deportivas:

- Alguien se lo pidió
- Conectarse con su comunidad
- Apoyar a sus hijos
- Retribuir de algún modo a su deporte
- Hacer nuevas amistades y conexiones
- Relacionarse con algo positivo
- Hacer algo en su tiempo libre



## ¿Quién?



Ser entrenador significa más que usar la indumentaria o el silbato. Ser entrenador es una habilidad que requiere aplicar destrezas y conocimientos específicos para apoyar el desarrollo de los atletas.

- Siempre que sea posible, recomendamos entrenadores contratados que ya son entrenadores deportivos, educadores físicos o profesores deportivos calificados.
- Es posible que deba brindarles conocimientos adicionales para complementar su comprensión del trabajo con atletas con discapacidad intelectual y del desarrollo (DID).
- Al contratar entrenadores, debe pensar en la educación concreta que necesitarán. El entrenamiento es una actividad compleja, que requiere conocimientos y habilidades.
- **Los entrenadores necesitan tiempo para desarrollarse y ser competentes.**

**Los entrenadores experimentados** pueden necesitar educarse sobre cómo trabajar con personas con discapacidad intelectual y cómo prepararlas para la competencia de Olimpiadas Especiales.

**Los entrenadores nuevos sin experiencia** también pueden necesitar la oportunidad de desarrollar sus conocimientos y habilidades deportivas y de entrenamiento.

Es posible que necesite examinar cómo las organizaciones asociadas (como federaciones deportivas, clubes deportivos locales, universidades u ONG deportivas) pueden contribuir con esta educación.

## ¿Dónde?

Identificar la necesidad de entrenadores es un paso importante. Sin embargo, el paso más desafiante suele ser encontrar esos entrenadores, tanto los experimentados como los nuevos que recién comienzan su carrera.

Cada programa, cada comunidad y cada deporte es diferente. No existe un método infalible para contratar entrenadores.

A continuación, se muestran algunos ejemplos de diferentes grupos y comunidades a los que puede considerar acercarse.



### Club deportivo local

Los clubes, las ligas y otras organizaciones deportivas comunitarias de su área local ya están comprometidas a brindar oportunidades para que participen más personas.

Es posible que puedan ayudarlo a conectarse con entrenadores locales (nuevos o experimentados) que esperan la oportunidad perfecta.



### Familiares del atleta

Los familiares, como padres y hermanos, suelen ser una gran fuente de voluntarios para el entrenamiento.

Sin embargo, es importante respetar el hecho de que algunos familiares quizás no deseen comprometerse a ser voluntarios habituales. Aquellos que sí participan deben recibir apoyo y educación, como todos los entrenadores.





### Federación Deportiva Nacional

Estas organizaciones suelen tener acceso a una comunidad nacional de entrenadores, y muchos de ellos buscan oportunidades para participar en entrenamientos habituales.



### Estudiantes

Los estudiantes de los últimos años de secundaria o de educación superior están en una edad adecuada para comenzar a desempeñarse como entrenadores.

Los estudiantes que son atletas o que lo fueron pueden buscar una oportunidad para desarrollar sus habilidades de entrenamiento deportivo, para brindarle algo a su comunidad y para establecer conexiones.

En particular, los clubes deportivos universitarios pueden ser un excelente lugar para comenzar.



### Organizaciones y agencias de voluntariado locales

Las instituciones de educación primaria, secundaria y superior están llenas de adultos comprometidos con el aprendizaje y con el desarrollo de los demás. Muchos administradores y educadores escolares ya han desarrollado habilidades de comunicación y enseñanza, y pueden buscar una oportunidad para utilizar o desarrollar aún más esas habilidades en la comunidad.



### Escuelas locales

Las instituciones de educación primaria, secundaria y superior están llenas de adultos comprometidos con el aprendizaje y con el desarrollo de los demás. Muchos administradores y educadores escolares ya han desarrollado habilidades de comunicación y enseñanza, y pueden buscar una oportunidad para utilizar o desarrollar aún más esas habilidades en la comunidad.



### Cámaras de comercio de empresas locales

Las empresas suelen ofrecerle a su equipo horas de trabajo voluntario, que pueden optar por dedicar a actividades comunitarias.

Además, muchas empresas están dispuestas a contribuir con su comunidad local.



### Centros de día locales, talleres de capacitación profesional o servicios de discapacidad intelectual

Todas estas organizaciones tienen acceso a una fuerza laboral de personas comprometidas en su vida profesional para apoyar a las personas con DID a alcanzar su máximo potencial. Puede que a algunas les interese participar en los Clubes de Olimpiadas Especiales locales en su tiempo libre.

## ¿Cómo?



### DÍAS DE APERTURA DEL CLUB

**Los días de apertura del club** pueden ser una gran oportunidad para invitar a miembros del área local y de la comunidad deportiva a visitar el club, conocer a los miembros y obtener más información sobre lo que implica el entrenamiento.

También podría incluirse que su club organice “días de prueba” o días para “venir y probar” para atraer a nuevos atletas, entrenadores y voluntarios.



### PROMOCIÓN DE LOS ATLETAS

**La promoción de los atletas** es una poderosa herramienta para la contratación de entrenadores (y otros voluntarios).

¡Quién mejor que los mismos atletas para compartir con los entrenadores el impacto que producen, la importancia de su función y la contribución que pueden hacer! Nuestros atletas son los agentes de cambio más poderosos.



### EXPERIENCIA COMPARTIDA

**Anime a los entrenadores** a compartir su historia.

Muchos entrenadores no se dan cuenta del impacto que el entrenamiento para Olimpiadas Especiales puede tener, tanto en lo personal como en lo profesional.

Invitar a los entrenadores actuales a compartir cómo su tarea en Olimpiadas Especiales los ha convertido en mejores entrenadores para todos sus atletas envía un mensaje poderoso sobre el valor que tiene entrenar para Olimpiadas Especiales.



### REDES SOCIALES

**Los canales de redes sociales** pueden ser una herramienta útil para llegar a los entrenadores locales.

Esto puede realizarse a través de los propios canales de redes sociales del club o se puede trabajar con otras organizaciones deportivas, grupos comunitarios y agencias de voluntarios para invitar a los entrenadores interesados a establecer contacto.



### ATLETAS RETIRADOS

**Los atletas retirados** o **aquellos que estén por dejar** de participar de forma habitual en el deporte (incluidos los atletas de Olimpiadas Especiales, Compañeros Unificados y otros atletas de la comunidad) pueden ser entrenadores fantásticos si reciben la capacitación adecuada.

Es posible que pueda conectarse con atletas adultos o de nivel superior en su comunidad local a través de clubes e instalaciones deportivas.



### GRUPOS LOCALES

Muchos **clubes deportivos locales, grupos comunitarios y escuelas** buscan activamente oportunidades para que sus miembros, estudiantes y equipos participen en actividades comunitarias.

Hay muchas opciones para llegar a estos grupos, por ejemplo: carteles en tableros de anuncios, artículos en boletines o sitios web. Recuerde que la razón número uno por la que las personas NO se ofrecen como voluntarias es que nadie se los pidió.



## Consejos

Contratar nuevos entrenadores para su programa es un paso importante, pero solo es el primer paso. Una vez que los identificó, su próximo trabajo es asegurarse de brindarles a sus nuevos entrenadores el mejor comienzo posible. Esto ayuda a garantizar una experiencia positiva que los alentará a seguir involucrados y a dedicar su tiempo y habilidades a su club.



### PRINCIPALES CONSEJOS PARA LA INCORPORACIÓN DE ENTRENADORES



- ▶ Preséntelos a la comunidad.
- ▶ Oriéntelos con los requisitos de registro.
- ▶ Especifique lo que SÍ deben y lo que NO deben hacer.
- ▶ Defina expectativas razonables, especialmente si no tienen experiencia como entrenadores.
- ▶ No los sobrecargue.
- ▶ Bríndeles apoyo (recursos, personas).
- ▶ Pregúnteles cómo puede ayudarlos o qué necesitan.
- ▶ Asegúrese de que se cumpla el programa local que protege la educación, las políticas y la verificación de antecedentes.

**Es mucho más probable que sigan comprometidos los entrenadores voluntarios que se sientan apoyados y valorados.**



**PREPARE A SUS  
ENTRENADORES**



**APOYE A SUS  
ENTRENADORES**



**VALORE A SUS  
ENTRENADORES**



#### PREPARE A SUS ENTRENADORES

Los entrenadores llegan a Olimpiadas Especiales con una variedad de experiencias. Es posible que ya se desempeñen como entrenadores o que estén comenzando a hacerlo; quizás fueron atletas o son deportistas novatos; algunos pueden tener experiencia de trabajo con personas con DI y para otros es todo nuevo.

Debemos asegurarnos de que nuestros entrenadores cuenten con una buena educación y preparación para su función, por eso debemos garantizarles el acceso a lo siguiente:

- Cursos y talleres de capacitación de entrenadores relevantes para su deporte y función.
- Recursos u orientación para apoyarlos en su función.
- Entrenadores o mentores más experimentados que puedan guiarlos y ayudarlos a mejorar.

El desarrollo de los entrenadores no termina después de su capacitación básica: eso es SOLO el comienzo.

I



## APOYE A SUS ENTRENADORES

La mayoría de los entrenadores de Olimpiadas Especiales tienen otros compromisos de tiempo completo: son padres, cuidadores, empleados, estudiantes. **Eligen** pasar su tiempo libre entrenando. Una de las mejores formas de demostrar que valora a sus entrenadores es brindarles apoyo.

A continuación, se exponen algunas formas sencillas y económicas de ofrecer apoyo:

- Identifique algunos **asistentes deportivos** voluntarios que puedan ayudar a colocar y recoger el equipamiento deportivo o lavar uniformes, pecheras o chalecos después de las sesiones de entrenamiento y las competencias.
- Asigne tareas como reserva de instalaciones deportivas, transporte o comunicación con escuelas y familias a **otros voluntarios**.
- **Contrate y capacite a entrenadores asistentes** (incluso si no pueden estar disponibles para todas las sesiones).
- Anime a sus entrenadores y voluntarios a pensar en la **planificación de la sucesión**. Otórgueles la capacidad de identificar, apoyar y desarrollar a otras personas que estén interesadas en desempeñarse como entrenadores, y que puedan prepararse para apoyar a aquellas personas con acceso a la capacitación y la educación.
- **¡Pregúnteles!** Muchos entrenadores voluntarios estarán encantados de compartir de qué manera les gustaría recibir apoyo.

I



## VALORE A SUS ENTRENADORES

Nuestros entrenadores **eligen** dedicar su tiempo a compartir sus conocimientos y habilidades con sus atletas para brindarles una experiencia deportiva positiva. Debemos asegurarnos de que sientan que se valora su tiempo y su esfuerzo. Puede ser tan simple como:

- Agradecimiento de los jugadores y familiares.
- Un mensaje de texto periódico para expresar agradecimiento.
- Compartir una muestra de reconocimiento (por ejemplo, un certificado o incluso una prenda del equipo, como una camiseta o una gorra).
- Presentar y homenajear a los entrenadores en las redes sociales o boletines informativos.
- Invitar a los entrenadores a las competencias de Olimpiadas Especiales.

Nunca subestime la importancia de una gratitud auténtica a la hora de motivar a sus entrenadores.