

دليل سريع حول توظيف المدربين والاحتفاظ بهم

مدربو الأولمبياد الخاص هم عصب حركتنا. فلا يمكن ببساطة أن يكون هناك وجود لبرامجنا الرياضية من دون مدربيننا. يتطوع المدربون في كل مجتمع حول العالم بوقتهم وخبراتهم وطاقاتهم وشغفهم، لضمان حصول الأطفال والبالغين ذوي الإعاقات الفكرية والتنموية على فرصة تجربة قوة الرياضة وممتعة ممارستها.



لا يُعد توظيف المدربين في الأولمبياد الخاص (SO) نشاطاً يُجرى لمرة واحدة. والحقيقة هي أن جميع الأندية والبرامج المحلية يجب أن توظب على توظيف مدربين مع ضمان الاحتفاظ بالمدربين الحاليين وتطويرهم وتقديرهم. يُعد هذا نشاطاً صعباً ولكنه حيوي، بحيث يساعد على ضمان حصول كل لاعب على أفضل تجربة رياضية ممكنة.

قبل أن نبدأ الاطلاع على الأسباب التي قد تجعل الأشخاص يتطوعون للتدريب، سننظر في هويتهم المحتملة. وسنستكشف بعد ذلك أين يمكن أن نوظفهم وكيف يمكننا ذلك، بالإضافة إلى النظر في أهمية الاحتفاظ بهؤلاء المدربين بمجرد توظيفهم.

؟ ما السبب؟

- طلب منهم أحد الأشخاص ما يلي
- التواصل مع مجتمعهم
- دعم الأطفال
- رد الجميل بتقديم المساعدة في رياضتهم
- تكوين صداقات وعلاقات جديدة
- المشاركة في أعمال إيجابية
- تنفيذ أعمال في وقت فراغهم
- حدّد تقرير حديث أصدرته منظمة رياضية
- تطوعية كبيرة بعض الأسباب الرئيسية
- لتطوع الأشخاص في الأدوار الرياضية:

من هم؟

لا يقتصر العمل كمدرّب على مجرد ارتداء القبعة أو الصافرة. فالتدريب مهارة تتطلب تطبيق معرفة ومهارات محددة لدعم تطوير اللاعبين.

- حيثما أمكن، نوصي بالمدرّبين الموظفين الذين هم بالفعل مدربون رياضيون أو متخصصون في التوعية البدنية أو معلمو رياضات مؤهلون.
- وقد تحتاج إلى تزويدهم بمعرفة إضافية لدعم فهمهم للعمل مع اللاعبين ذوي الإعاقات الفكرية والتنموية (IDD).
- عندما توظف المدرّبين، يجب أن تنظر في نوع التعليم الذي سيحتاجون إليه. فالتدريب نشاط معقد يتطلب المعرفة والمهارات.
- يحتاج المدربون إلى وقت للتطور واكتساب الكفاءة.



قد يحتاج المدربون ذوو الخبرة إلى تعليم بشأن كيفية العمل مع الأشخاص ذوي الإعاقات الفكرية وكيفية إعدادهم لمنافسات الأولمبياد الخاص.

كما قد يحتاج المدربون الجدد الذين ليس لديهم خبرة في التدريب إلى فرصة لتطوير معارفهم ومهاراتهم الرياضية والتدريبية. قد تحتاج إلى استكشاف الطريقة التي يمكن للمنظمات الشريكة (مثل الاتحادات الرياضية أو الأندية الرياضية المحلية أو الجامعات أو المنظمات الرياضية غير الحكومية) من خلالها المساعدة في دعم هذا التعليم.

أين؟

يمثل تحديد الحاجة إلى مدرّبين خطوة مهمة. مع ذلك، فإن الخطوة الأكثر تحدياً هي العثور على هؤلاء المدرّبين، سواء المدرّبين ذوي الخبرة أو المدرّبين الجدد بدأوا رحلتهم التدريبية للتو! هناك اختلاف في كل برنامج وفي كل مجتمع وفي كل رياضة. فلا توجد طريقة واحدة مضمونة لتوظيف المدرّبين. فيما يلي بعض الأمثلة على المجموعات والمجتمعات المختلفة التي يمكنك التفكير في التواصل معها!

أفراد أسر اللاعبين



غالبًا ما يكون أفراد الأسرة مثل الوالدين والأشقاء مصدرًا رائعًا للمتطوعين للتدريب. مع ذلك، من المهم مراعاة أن بعض أفراد الأسرة قد لا يرغبون في الالتزام بالعمل التطوعي المنتظم. يجب دعم أولئك الذين يشاركون وتعليمهم مثل كل المدرّبين.

النادي الرياضي المحلي



تلتزم الأندية والدوريات والمنظمات الرياضية المجتمعية الأخرى في منطقتك المحلية بالفعل بتوفير فرص لمزيد من الأشخاص للعب. وقد يكون بمقدورها مساعدتك في التواصل مع المدرّبين المحليين (الجدد أو ذوي الخبرة) الذين ينتظرون الفرصة المثالية.





المدارس المحلية



تمتلى مدارس التعليم الأساسي والثانوي والعالى بالبالغين الملتزمين بالتعلم وتطوير الآخرين. يتمتع العديد من مديري المدارس والمعلمين بمهارات تواصلية وتدريبية مطوّرة بشكل جيد، وقد يكونون يبحثون عن فرصة لاستخدام هذه المهارات أو تطويرها بشكل أكبر في المجتمع.

الاتحاد الرياضي الوطني



غالبًا ما تتوفر لهذه المنظمات إمكانية وصول إلى مجتمع من المدرّبين على المستوى الوطني الذين يبحث العديد منهم عن فرص للمشاركة في التدريب المنتظم.

الطلاب



يكون طلاب المرحلة الثانوية العليا أو التعليم العالى في سن مناسب لبدء التدريب. فقد يبحث الطلاب اللاعبون الحاليون أو السابقون عن فرصة لتطوير مهاراتهم في التدريب الرياضي وتقديم شيء لمجتمعهم وتكوين علاقات. ويمكن أن تكون الأندية الرياضية الجامعية على وجه الخصوص مكانًا رائعًا للبدء!

غرف التجارة للشركات المحلية



غالبًا ما توفر الشركات لموظفيها ساعات تطوعية يمكنهم اختيار قضائهم في الأنشطة المجتمعية. علاوة على ذلك، تحرص العديد من الشركات على المساهمة في مجتمعها المحلي.

المنظمات والوكالات التطوعية المحلية



المراكز النهارية المحلية أو ورش التدريب المهني أو خدمات الإعاقة الفكرية



تتوفر لكل هذه المنظمات إمكانية الوصول إلى قوة عاملة من الأشخاص الملتزمين في حياتهم المهنية بدعم الأشخاص ذوي الإعاقات الفكرية والإيمانية لتحقيق إمكاناتهم الكاملة. وقد يكون البعض مهتمًا بالمشاركة في أندية الأولمبياد الخاص المحلية في أوقات فراغهم.

تمتلى مدارس التعليم الأساسي والثانوي والعالى بالبالغين الملتزمين بالتعلم وتطوير الآخرين. يتمتع العديد من مديري المدارس والمعلمين بمهارات تواصلية وتدريبية مطوّرة بشكل جيد، وقد يكونون يبحثون عن فرصة لاستخدام هذه المهارات أو تطويرها بشكل أكبر في المجتمع.

يمكن أن تشكل الأيام المفتوحة بالنادي فرصة رائعة لدعوة أعضاء المنطقة المحلية والمجتمع الرياضي لزيارة النادي ومقابلة الأعضاء ومعرفة مزيد من المعلومات حول ما ينطوي عليه التدريب. وقد يشمل ذلك أيضًا استضافة النادي لفعاليات "الأيام التجريبية" أو أيام "الحضور والتجربة" حيث يمكنك اجتذاب لاعبين ومدربين ومتطوعين جدد.

الأيام المفتوحة للأندية



تُعد مناصرة اللاعبين أداة قوية لتوظيف المدربين (وغيرهم من المتطوعين). وليس هناك من هو أفضل منهم لمشاركة المدربين التأثير الذي يمكن أن يحدثه على اللاعبين وأهمية دورهم والمساهمة التي يمكنهم تقديمها! فاللاعبون لدينا هم أقوى عوامل التغيير لدينا.

مناصرة اللاعبين



شجّع المدربين على مشاركة تجاربهم. فالعديد من المدربين لا يدركون التأثير الذي يمكن أن يحدثه التدريب في الأولمبياد الخاص عليهم على الصعيد الشخصي وكذلك بصفتهم مدربين. إن دعوة المدربين الحاليين لمشاركة آراهم حول فضل التدريب في الأولمبياد الخاص في جعلهم مدربين أفضل لجميع لاعبيهم رسالة قوية حول قيمة التدريب في الأولمبياد الخاص.

الخبرات المتبادلة



قد تشكل قنوات التواصل الاجتماعي أداة مفيدة للوصول إلى المدربين المحليين. ويمكن إجراء ذلك عبر قنوات التواصل الاجتماعي الخاصة بالنادي أو قد يكون من الممكن العمل مع المنظمات الرياضية الأخرى والمجموعات المجتمعية والوكالات التطوعية لدعوة المدربين المهتمين للتواصل.

وسائل التواصل الاجتماعي



يمكن للاعبين المعتزلين أو اللاعبين الذين يتوقفون عن المشاركة المنتظمة في الرياضات (بما فيهم لاعبي الأولمبياد الخاص والشركاء الموحدين واللاعبين الآخرين من المجتمع) أن يصبحوا مدربين رائعين من خلال الحصول على التدريب المناسب. قد تتمكن من التواصل مع اللاعبين البالغين أو اللاعبين البالغة أعمارهم فوق 35 عامًا في مجتمعك المحلي من خلال النوادي والمرافق الرياضية.

اللاعبون المتقاعدون



تسعى العديد من الأندية الرياضية المحلية والمجموعات المجتمعية والمدارس جاهدة للبحث عن فرص لأعضائها وطلابها وموظفيها للمشاركة في أنشطة مجتمعية. وهناك العديد من الخيارات للتواصل مع هذه المجموعات مثل: الملصقات على لوحات الإعلانات أو المقالات في النشرات الإخبارية أو المواقع الإلكترونية! تذكر، السبب الأول الذي يجعل الناس لا يتطوعون هو أنه لم يطلب منهم أحد ذلك!

المجموعات المحلية



تعتبر عملية توظيف مدرّبين جدد في برنامجك خطوة مهمة، لكنها ليست سوى الخطوة الأولى. فبمجرد تحديد هؤلاء المدرّبين، تتمثل مهمتك التالية في التأكد من أنك تمنح المدرّبين الجدد أفضل بداية ممكنة! ويساعد هذا على ضمان تجربة إيجابية ستشجعهم على الاستمرار في المشاركة وتخصيص وقتهم ومهاراتهم لناديك!

أهم النصائح لإعداد المدرّبين للعمل

- ◀ قدمهم للمجتمع
- ◀ قدم لهم التوجيه بشأن متطلبات تسجيلهم.
- ◀ كن محددًا بشأن ما يجب عليهم فعله وما ليس عليهم فعله.
- ◀ كن معقولاً في توقعاتك، خاصةً إذا كانوا حديثي العهد بالتدريب.
- ◀ لا تثقل عليهم!
- ◀ امنحهم الدعم (الموارد، الأشخاص).
- ◀ اسألهم عن الكيفية التي يمكنك مساعدتهم بها؟ أو عما يحتاجون إليه؟
- ◀ تأكد من الامتثال للتعليم الخاص بحماية البرامج المحلية والسياسات وفحوصات التحري عن معلوماتهم الأساسية.



من المرجح جدًا أن يستمر المدرّبون المتطوعون الذين يشعرون بالدعم والتقدير في المشاركة.



تقدير مدرّبيك



دعم مدرّبيك



إعداد مدرّبيك

إعداد مدرّبيك

يأتي المدرّبون إلى الأولمبياد الخاص وهم يتمتعون بمجموعة من الخبرات. فقد يكونون مدرّبين بالفعل أو جددًا في التدريب أو لاعبين سابقين أو جددًا في الرياضة، وقد يكون لدى بعضهم خبرة في العمل مع الأشخاص ذوي الإعاقات الفكرية وبعضهم الآخر حديث العهد بكل هذا. يجب علينا التأكد من أن المدرّبين لدينا متعلمون جيدًا ومستعدون لأداء دورهم، وذلك من خلال ضمان حصولهم على ما يلي:

- دورات وورش تعليم المدرّبين ذات الصلة برياضتهم ودورهم.
 - موارد/ توجيهات دعمهم في أداء دورهم.
 - المزيد من المدرّبين أو المراقبين ذوي الخبرة الذين يمكنهم توجيههم ومساعدتهم على التحسن.
- لا ينتهي تطوير المدرّبين بعد التعليم الأساسي للمدرّب، فهذه مجرد البداية فحسب.

دعم مدرّبيك

لدى معظم مدرّبي الأولمبياد الخاص العديد من الالتزامات الأخرى بدوام كامل، بصفتهم أولياء أمور أو مقدمي رعاية أو موظفين أو طلاب. فإنهم يختارون قضاء وقت فراغهم في التدريب. وتُعد واحدة من أفضل الطرق التي يمكنك من خلالها تقدير مدرّبيك هي دعمهم.

فيما يلي بعض الطرق السهلة ومنخفضة التكلفة لتقديم الدعم:

- حدد بعض المساعدين الرياضيين المتطوعين الذين يمكنهم المساعدة في وضع المعدات الرياضية للاستخدام وجمعها وغسل الزي الرسمي أو الصديريات بعد جلسات التدريب والمنافسات.
- وعين لمتطوعين آخرين مهمًا مثل حجز الأماكن الرياضية والنقل والتواصل مع المدارس والأسر.
- وظف المدرّبين المساعدين وعلمهم (حتى لو تعذر عليهم حضور كل جلسة!)
- شجّع المدرّبين والمتطوعين لديك على التفكير في التخطيط للتعاقب على المناصب. مكّنهم من تحديد الآخرين المهتمين بالتدريب وتقديم الدعم لهم وتطويرهم ومن أن يكونوا مستعدين لدعم هؤلاء الأشخاص من خلال إتاحة إمكانية الوصول إلى التدريب والتعليم.
- اسألهم! سيشاركك العديد من المدرّبين المتطوعين بكل سرور أفضل السبل التي يرغبون في الحصول على الدعم من خلالها.

تقدير مدرّبيك

يختار مدرّبونا قضاء وقتهم في مشاركة معارفهم ومهاراتهم لتقديم تجربة رياضية إيجابية للاعبين. يجب أن نحرص على تحسيسهم بأن وقتهم وجهودهم تحظى بالتقدير. قد يكون هذا بسيطًا مثل:

- تعبير اللاعبين وأفراد الأسر عن شكرهم.
 - رسالة شكر دورية نصية أو عبر خدمة الرسائل القصيرة.
 - مشاركة رمز للتعبير عن التقدير (على سبيل المثال شهادة أو حتى قطعة من المعدات مثل قميص أو قبعة).
 - التعريف بالمدرّبين والاحتفال بهم على وسائل التواصل الاجتماعي أو النشرات الإخبارية.
 - دعوة المدرّبين كضيوف لمنافسات الأولمبياد الخاص.
- عدم التقليل أبدًا من أهمية الامتنان الحقيقي في تحفيز مدرّبيك.