



OLIMPIADAS ESPECIALES  
**ESTÁNDARES DE CALIDAD  
DEL PROGRAMA (PQS)**

# INTRODUCCIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

Olimpiadas Especiales es una organización a nivel mundial que funciona en más de doscientos veinte países alrededor del mundo.

Cada país que forma parte de Olimpiadas Especiales suele conocerse como un Programa. Por ejemplo, Olimpiadas Especiales Bélgica.

Los Estándares de Calidad del Programa o PQS respaldan todos los Programas de Olimpiadas Especiales con el fin de:

- » Entender cómo están trabajando en la actualidad
- » Aprender a hacerlo mejor y poder alcanzar sus metas
- » Dar a los atletas el mejor entrenamiento y apoyo posible.

Los PQS siguen un nuevo plan de Olimpiadas Especiales para el periodo 2021-2025 que consta de 3 partes:

1. Mejores y más actividades locales.
2. Le brinda a los atletas y líderes el poder de hacer cambios y diferencias en el mundo.
3. Trabaja de una manera que incluye a todo el mundo.



# INTRODUCCIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

Los PQS apoyan a:

- » Los líderes de programa para comprender y administrar su programa.
- » Áreas programáticas que deben ejecutarse con un alto nivel.

Las áreas programáticas son las diferentes áreas en las que Olimpiadas Especiales ofrece actividades. Por ejemplo:

- » Deporte
- » Salud
- » Liderazgo de atletas



Estos grupos deberían utilizar los PQS para planificar y mejorar los programas:

- » Directores nacionales
- » Directores ejecutivos
- » Junta directiva del Programa
- » Grupos de Liderazgo de Atletas y jóvenes
- » Grupos de liderazgo de familias



Los PQS pueden dar apoyo a los Programas para:

- » Elaborar un nuevo plan de 12 meses.
- » Elaborar nuevos planes para 3 años o más.
- » Mejorar sus planes.



# INTRODUCCIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

Los PQS son importantes para **los atletas y programas de las Olimpiadas Especiales** porque ellos:

- » Ayudan a los programas a crecer y mejorar.
- » Ayudan a los Programas a ser sinceros cuando evalúan su trabajo.
- » Incluyen a los atletas para planificar lo que deben hacer los Programas a continuación.
- » Un mejor Programa significa que los atletas pueden tener mejores experiencias.



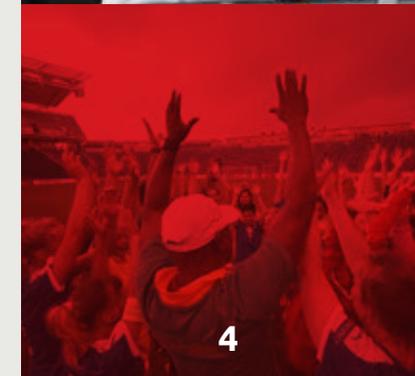
Los PQS son importantes para los líderes de Olimpiadas Especiales **ya que** ellos:

- » Ayudan a los nuevos líderes y miembros del equipo del programa a aprender sobre el Programa.
- » Ayudan a los líderes a desarrollar planes para hacer crecer y mejorar el Programa.
- » Pueden ayudar a los programas a celebrar cuando alcanzan nuevos estándares más altos.



Los PQS son importantes para el movimiento de Olimpiadas Especiales **ya que** ellos:

- » Dan soporte al movimiento de Olimpiadas Especiales para alcanzar los más altos estándares.
- » Hacen que todos los Programas alrededor del mundo crezcan y sean mejores.



# INTRODUCCIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DEL PROGRAMA

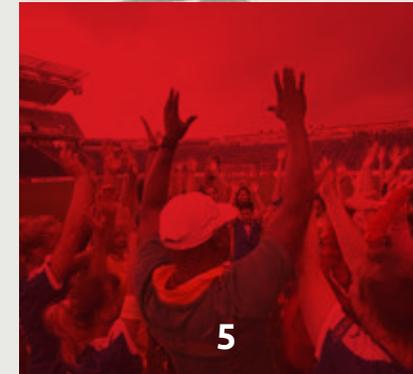
Los PQS son diferentes de los estándares utilizados por:

- » Entrenadores
- » Gestores de eventos
- » Otros gestores

Todavía necesitarán usar sus propios estándares.

Existen **70 estándares** en este Estándar de Calidad de los Programas, lo cual significa que es útil para todos los programas:

- » Programas grandes
- » Programas medianos
- » Programas pequeños
- » Programas nuevos
- » Programas que han estado funcionando durante años



# OLIMPIADAS ESPECIALES DIVIDE A LOS PQS EN 7 PARTES:



**ESTRATEGIA 1**  
**MEJORES Y MÁS**  
**ACTIVIDADES LOCALES**



**ESTRATEGIA 2**  
**APOYA A ATLETAS,**  
**JÓVENES Y OTROS**  
**LÍDERES PARA QUE**  
**HAGAN UN CAMBIO**



**ESTRATEGIA 3**  
**FOMENTAN SERVICIOS**  
**Y ENTORNOS**  
**INCLUSIVOS**



**HABILITADOR 1**  
**DIGITALIZACIÓN**  
**DEL MOVIMIENTO**



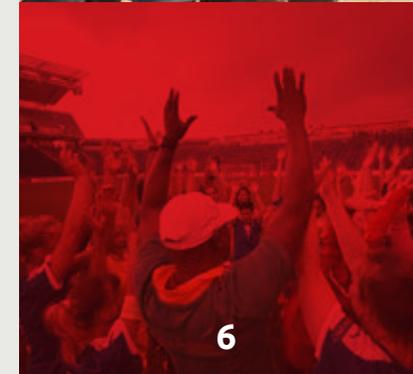
**HABILITADOR 2**  
**DIVERSIFICACIÓN**  
**DE LOS INGRESOS**

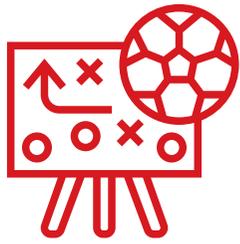


**HABILITADOR 3**  
**CREACIÓN DE**  
**LA MARCA**



**HABILITADOR 4**  
**IMPULSAN**  
**LA EXCELENCIA**





## ESTRATEGIA 1

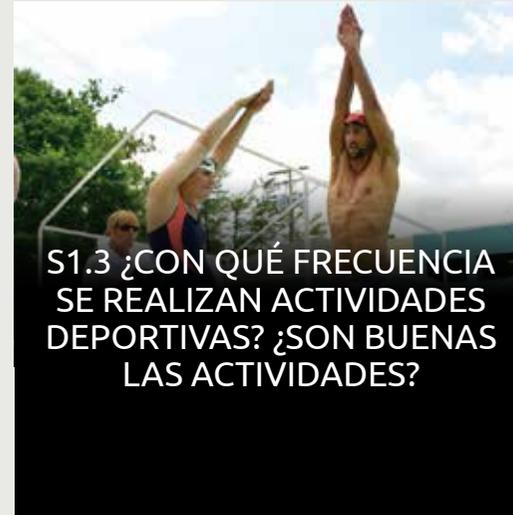
# MEJORES Y MÁS ACTIVIDADES LOCALES



S1.1 TRABAJO LOCAL



S1.2 FORMACIÓN PARA ENTRENADORES



S1.3 ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REALIZAN ACTIVIDADES DEPORTIVAS? ¿SON BUENAS LAS ACTIVIDADES?



S1.4 TRABAJO CON ORGANIZACIONES LOCALES



S1.5 SALUD Y BIENESTAR



¿Cuál es la cantidad total de niveles que ha alcanzado su Programa?

**Nivel 1**

**Nivel 2**

**Nivel 3**



# S1.1 TRABAJO LOCAL

## ¿CÓMO FUNCIONAN LOS PROGRAMAS LOCALES?

### En el nivel 1

Un Programa **local** tiene un equipo de **tres o más voluntarios** que tienen un papel especial.

Los voluntarios son personas que deciden dar su **tiempo** para **apoyar** a las Olimpiadas Especiales.

Los voluntarios **no reciben** ninguna **remuneración**.



### En el nivel 2

Un programa **local** está encabezado por un **comité** o un **grupo de personas** con roles especiales.



### En el nivel 3

Un Programa **local**:

- » Ofrece actividades deportivas y de salud.
- » Trabaja con atletas jóvenes.
- » Trabaja con atletas líderes.
- » Realiza actividades en las escuelas locales.
- » Realiza recaudación de fondos a nivel local.
- » Consigue que periódicos locales y sitios web escriban sobre las Olimpiadas Especiales.

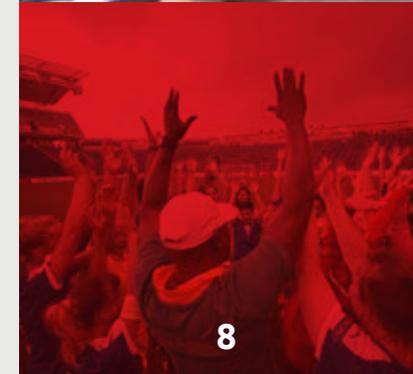


**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# S1.1 TRABAJO LOCAL

## ENCUENTRA Y FIDELIZA A ATLETAS Y COMPAÑEROS UNIFICADOS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Invita a **atletas nuevos y Compañeros Unificados** de diferentes orígenes y lugares para participar.
- » Descubre cuántos atletas y socios permanecen **después de un año.**



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Encuentra **atletas nuevos y Compañeros Unificados** que viven en lugares donde no existen las Olimpiadas Especiales.
- » Elabora un **plan sobre cómo mantener a los atletas.**
- » Mantiene **el setenta y cinco por ciento** de nuevos atletas cada año.



### En el nivel 3

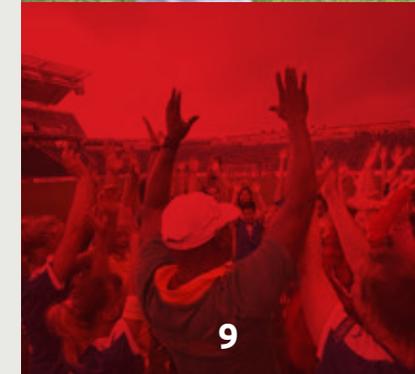
Un Programa:

- » Retiene **el noventa por ciento** de los atletas y Compañeros Unificados cada año.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# S1.1 TRABAJO LOCAL

## ENCUENTRA Y CONSIGUE NUEVOS ENTRENADORES

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Invita a **nuevos entrenadores**
- » Realiza un seguimiento de la **cantidad de entrenadores** que permanecen cada año



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Encuentra **entrenadores calificados** en:
  - » organizaciones deportivas locales
  - » escuelas y colegios universitarios
- » Conserva **el setenta y cinco por ciento** de entrenadores cada año



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Mantiene **el noventa por ciento** de entrenadores cada año.

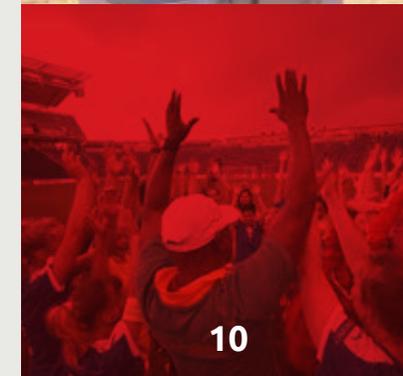


**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# S1.1 TRABAJO LOCAL

## APOYO A ATLETAS LÍDERES Y LIDERAZGO UNIFICADO

### En el nivel 1

- » Los atletas líderes asumen **trabajos importantes** como por ejemplo ser capitán del equipo.
- » Por ejemplo, el capitán del equipo es el que prepara el equipamiento deportivo durante la práctica.



### En el nivel 2

#### Comités de clubes de Olimpiadas Especiales:

- » Incluyen a un **atleta líder**.
- » Se aseguran de que se incluyan y se apoye a los **atletas líderes** para que **tomen decisiones y participen en actividades**.



### En el nivel 3

#### Los atletas líderes participan en **actividades locales** como por ejemplo:

- » Redacción de los cronogramas de los cursos de formación.
- » Comunicación.
- » Recaudación de fondos.

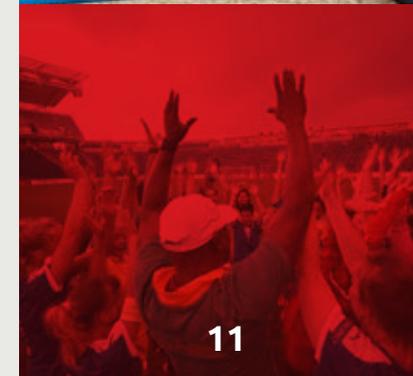


**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# S1.2 FORMACIÓN PARA ENTRENADORES

## MEJOR FORMACIÓN PARA LOS ENTRENADORES

### En el nivel 1

Un programa:

- » Se asegura de que **los entrenadores** reciban el **entrenamiento correcto**.
- » Apoya el **Modelo de desarrollo del atleta**.

El **Modelo de desarrollo del atleta** es un plan de apoyo que prepara a los atletas para la competencia.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

### En el nivel 2

Un programa se asegura:

- » Que los entrenadores reciban formación profesional.
- » Que los entrenadores completen partes del **Sistema de Desarrollo Global para entrenadores**.
- » Que se les ofrezca a los entrenadores certificados **capacitación solo para entrenadores** para formarse en diferentes deportes.
- » Los entrenadores tienen la oportunidad de completar calificaciones como el **Programa de Entrenamiento de Actividades Motoras** o MATP, (según siglas en inglés).
- » El **setenta por ciento** de sus entrenadores con una calificación de entrenador aprobada.



En el nivel 1

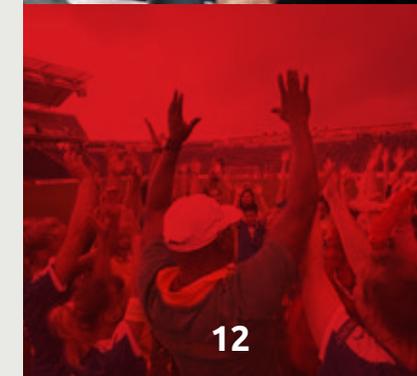
En el nivel 2

En el nivel 3

### En el nivel 3

Un Programa:

- » Forma a los entrenadores según un estándar nacional o el Sistema Global de Formación de Entrenadores.
- » Posee el **noventa por ciento** de sus entrenadores con una calificación de entrenador aprobada.



# S1.3 ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REALIZAN ACTIVIDADES DEPORTIVAS? ¿SON BUENAS LAS ACTIVIDADES?

## APOYO A LOS ATLETAS POR PARTE DE LOS ENTRENADORES

### En el nivel 1

Cada entrenador trabaja con un grupo de **veinte o menos atletas.**



### En el nivel 2

Cada entrenador trabaja con un grupo de **dieciséis o menos atletas.**



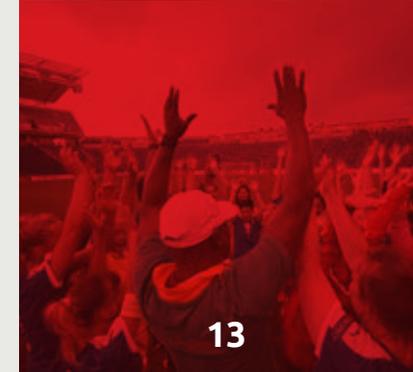
### En el nivel 3

Cada entrenador trabaja con un grupo de **doce o menos atletas.**



**¿EN QUÉ NIVEL SE ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# S1.3 ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REALIZAN ACTIVIDADES DEPORTIVAS? ¿SON BUENAS LAS ACTIVIDADES?

## DEPORTES UNIFICADOS

### En el nivel 1

Un programa ofrece:

- » **1** Modelo de Deportes Unificados en **uno o más** tipos de deportes.
- » Actividades de Deportes Unificados para el **cinco por ciento** de todos los atletas.

Los Deportes Unificados podrían ofrecerse:

- » En la escuela
- » En una universidad
- » En un centro comunitario

### En el nivel 2

Un programa ofrece:

- » **2** Modelos de Deportes Unificados en **2 deportes en 2 lugares diferentes** como la escuela, la universidad o en la comunidad con amigos.
- » Actividades de Deportes Unificados para el **diez por ciento** de todos los atletas.

### En el nivel 3

Un programa ofrece:

- » **3** Modelos de Deportes Unificados para diversión, nuevas habilidades o en competencia en **3 deportes en 3 lugares diferentes** como la escuela, la universidad y en la comunidad con amigos.
- » Actividades de Deportes Unificados para el **quince por ciento** de todos los atletas.

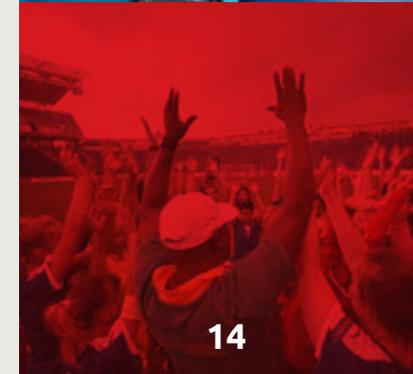


**¿EN QUÉ NIVEL SE ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# S1.3 ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REALIZAN ACTIVIDADES DEPORTIVAS? ¿SON BUENAS LAS ACTIVIDADES?

EL MODELO DE DESARROLLO DEL ATLETA O MODELO DE DESARROLLO DEL ATLETA

## En el nivel 1

Un Programa:

- » Trabaja con **los atletas y compañeros en 1 etapa** del Modelo del Desarrollo del Atleta.

Por ejemplo, aprendizaje básico para entrenar, entrenamiento para participar en competencias y divertirse.



## En el nivel 2

Un programa:

- » Trabaja con atletas y socios en **2 o más etapas** del Modelo de Desarrollo del Atleta.



## En el nivel 3

Un Programa:

- » consta de **3 a 4 etapas** del Modelo de Desarrollo del Atleta para llegar al modelo completo de desarrollo del atleta.

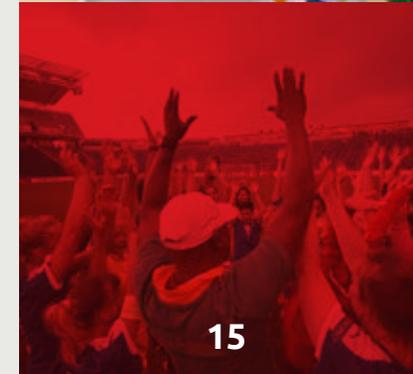


**¿EN QUÉ NIVEL SE ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# S1.3 ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REALIZAN ACTIVIDADES DEPORTIVAS? ¿SON BUENAS LAS ACTIVIDADES?

CANTIDAD DE OPORTUNIDADES DE ENTRENAMIENTO PARA ATLETAS Y COMPAÑEROS

## En el nivel 1

Un Programa:

- » Ofrece a **todos los atletas y compañeros una** o más sesiones de entrenamiento cada semana en cada deporte durante esa temporada deportiva.
- » Cada entrenamiento se realiza con un entrenador y dura **sesenta minutos**.



## En el nivel 2

Un programa:

Ofrece el **cincuenta por ciento** de atletas y compañeros:

- » Una o más sesiones de entrenamiento con un entrenador cada semana durante la temporada deportiva.
- » Otra sesión de entrenamiento o mejoramiento físico con un entrenador o explicada por el entrenador.



## En el nivel 3

Un Programa:

Ofrece el **setenta y cinco por ciento** de los atletas y compañeros:

- » una o más sesiones de entrenamiento con un entrenador cada semana durante la temporada deportiva
- » otra sesión de entrenamiento o mejoramiento físico con un entrenador o explicada por el entrenador



**¿EN QUÉ NIVEL SE ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# S1.3 ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REALIZAN ACTIVIDADES DEPORTIVAS? ¿SON BUENAS LAS ACTIVIDADES?

MEJORES EQUIPOS E INSTALACIONES

## En el nivel 1

Se llevan a cabo **actividades deportivas** utilizando:

- » **Instalaciones básicas, equipamiento y ropa deportiva.**
- » Que siguen **reglas de seguridad.**



## En el nivel 2

Se llevan a cabo **actividades deportivas** utilizando:

- » Recintos y **espacios deportivos aprobados.**
- » Equipamiento aprobado.
- » Ropa deportiva idéntica a la **ropa deportiva profesional.**



## En el nivel 3

Se llevan a cabo **actividades deportivas** utilizando:

- » Instalaciones de un **estándar nacional o internacional.**
- » Equipo y ropa de un estándar nacional o internacional.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# S1.3 ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REALIZAN ACTIVIDADES DEPORTIVAS? ¿SON BUENAS LAS ACTIVIDADES?

## CANTIDAD DE COMPETENCIAS PARA ATLETAS Y SOCIOS

### En el nivel 1

**Atletas y socios** pueden participar en:

- » **Una competencia** en todos los deportes que ofrece el Programa cada año.
- » **Una competencia** que tiene lugar en línea.



### En el nivel 2

**Atletas y socios** pueden participar en:

- » **Tres competencias** todos los años.
- » **Dos competencias** que tienen lugar en línea.



### En el nivel 3

**Atletas y socios** pueden participar en:

- » **Una competencia liga** en todos los deportes que ofrece el Programa cada año.
- » **Tres competencias** que tienen lugar en línea.



**¿EN QUÉ NIVEL SE ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# S1.3 ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REALIZAN ACTIVIDADES DEPORTIVAS? ¿SON BUENAS LAS ACTIVIDADES?

## MEJORES COMPETENCIAS

### En el nivel 1

Un **gestor de competencia:**

- » Se asegura de que todas las competencias sigan **las Reglas de los Deportes de Olimpiadas Especiales.**
- » Manda **el cronograma** antes de que comiencen todas las competencias.



### En el nivel 2

Todos los **oficiales técnicos deportivos:**

- » Cumplen el **estándar mínimo** para el deporte.
- » Cumplen el **estándar mínimo** para la competencia.



### En el nivel 3

Existen **delegados técnicos** que conocen bien un deporte y también hay jueces para cada deporte.



**¿EN QUÉ NIVEL SE ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# S1.3 ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REALIZAN ACTIVIDADES DEPORTIVAS? ¿SON BUENAS LAS ACTIVIDADES?

## TRABAJA CON ATLETAS JÓVENES

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Ofrece oportunidades para **atletas jóvenes** que tienen entre **2 y 7 años** para que participen en las actividades de Olimpiadas Especiales durante todo el año.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Ofrece dos **Modelos de Atletas Jóvenes**:
  - » En las escuelas
  - » En la comunidad
  - » En casa
- » Inscribe **a atletas jóvenes** mediante:
  - » Sistema de gestión de juegos.
  - » Connect (otro sistema de gestión de juegos).
  - » Su propia base de datos.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Ofrece **actividades deportivas a atletas jóvenes** durante **8 semanas** o más.
- » Apoya a los niños para que participen en otras actividades deportivas a medida que crecen.

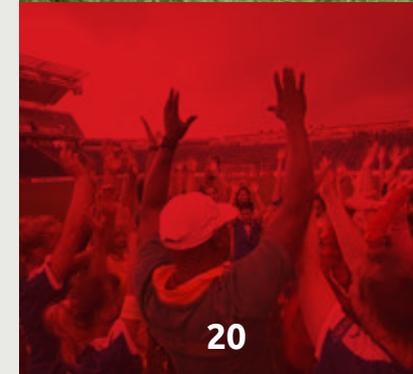


**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# S1.4 TRABAJO CON ORGANIZACIONES LOCALES

## TRABAJO CON ORGANIZACIONES DEPORTIVAS LOCALES

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Trabaja con **organizaciones deportivas** para apoyar el **entrenamiento deportivo de alta calidad y competencias.**



### En el nivel 2

Un programa trabaja junto con **organizaciones deportivas.**

Olimpiadas Especiales tiene acuerdos con organizaciones deportivas como la FIFA para al menos la mitad de los deportes del Programa que incluye la capacitación para los entrenadores.

Las organizaciones deportivas apoyan el Programa al ofrecer entrenadores de su organización a Olimpiadas Especiales.



### En el nivel 3

Un Programa tiene convenio para todos los deportes ofrecidos con:

- » Órganos rectores deportivos como la organización de fútbol FIFA.

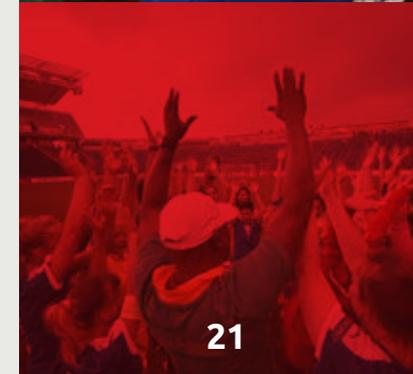
# FIFA

- » organizaciones deportivas.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1   En el nivel 2   En el nivel 3



# S1.5 SALUD Y BIENESTAR

## PROMOCIÓN DEL MEJORAMIENTO FÍSICO

### En el nivel 1

Un programa informa a los miembros sobre la importancia de **la salud y el mejoramiento físico** mediante:

- » Sesiones de bienestar
- » Orientaciones
- » Sesiones de bienestar en línea



### En el nivel 2

Un Programa:

- » ofrece **un programa de salud y mejoramiento físico** con una duración de **seis semanas o más**
- » Ofrece un programa de salud y mejoramiento físico para el **diez por ciento de los atletas** cada año.
- » Ofrece un programa de mejoramiento físico, así como eventos para **atletas saludables**.



### En el nivel 3

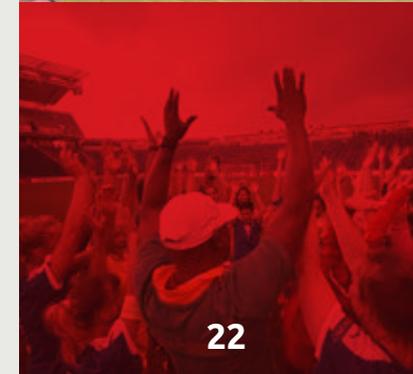
Un Programa:

- » Ofrece **programas de salud y mejoramiento físico** y eventos para **atletas saludables** durante todo el año para el **veinte por ciento** de los atletas.
- » Involucra a atletas, Compañeros Unificados, entrenadores y familias en el mejoramiento físico.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1   En el nivel 2   En el nivel 3



# S1.5 SALUD Y BIENESTAR

## MEJORES SESIONES DE MEJORAMIENTO FÍSICO

### En el nivel 1

**Los entrenadores** usan su conocimiento para **asegurarse de que el entrenamiento deportivo** incluya:

- » Ejercicios de preparación general
- » Descanso
- » Sesiones de mejoramiento físico



### En el nivel 2

**Los entrenadores o preparadores físicos** se aseguran de que los **entrenamientos deportivos** incluyan:

- » Ejercicios de calentamiento
- » Descanso
- » Diferentes sesiones de mejoramiento físico que funcionan bien para cada deporte.



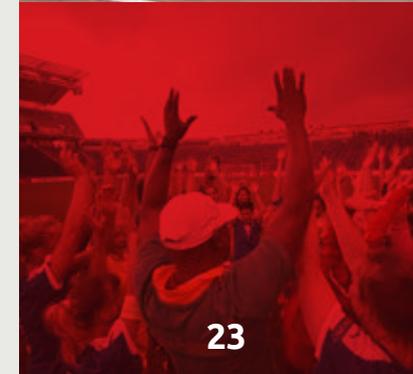
### En el nivel 3

Un programa consigue que **los atletas y socios** hagan un seguimiento de su **estado físico** todos los días.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# S1.5 SALUD Y BIENESTAR

## ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y BIENESTAR

### En el nivel 1

Los **recintos y espacios deportivos** ofrecen opciones de **comida y bebestibles saludables**.



### En el nivel 2

Se ofrecen **estaciones de rendimiento** en todas las grandes competencias.

Una **estación de rendimiento** le brinda a los atletas **información útil** acerca de:

- » Mejoramiento físico
- » Comida y bebestibles
- » Actividad física



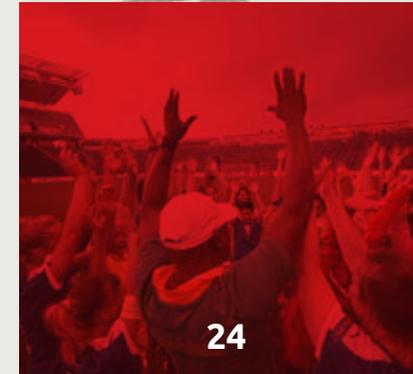
### En el nivel 3

Un programa ofrece estaciones de rendimiento en todas las competencias locales.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1   En el nivel 2   En el nivel 3



# S1.5 SALUD Y BIENESTAR

## ATLETAS SALUDABLES

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Ofrece uno o **más eventos de revisión médica** para examinar a los atletas:
  - Visión
  - Audición
  - Pies
  - Dientes
- » Organiza cada año una de las siguientes actividades en línea:
  - **Foros de Familias y Salud**
  - **Atletas Saludables** en modo virtual
  - Lleva un registro de las actividades de mejoramiento físico en línea o mediante una aplicación.
- » Establece un **servicio de atención de seguimiento** con hospitales y clínicas en caso de que un **atleta requiera más cuidados y atención médica**.

### En el nivel 2

Un Programa:

- » Ofrece **tres** o más **exámenes de salud** para atletas saludables tales como:
  - Visión
  - Audición
  - Pies
  - Dientes
- » Lleva a cabo cada año una de las siguientes actividades en línea:
  - **Foros de Familias y Salud**
  - **Atletas Saludables en modo virtual**
  - Lleva un registro de las actividades de mejoramiento físico en línea o mediante una aplicación.

### En el nivel 3

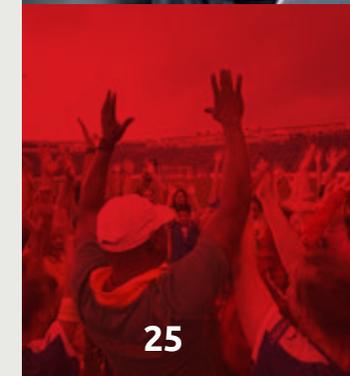
Un Programa:

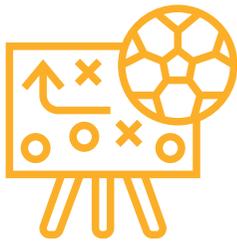
- » Ofrece eventos de exámenes de salud en línea o en forma presencial en todas las áreas de salud en Olimpiadas Especiales: ojos, oídos, pies, dientes, dieta, emociones, estado físico y salud.
- » Realiza **tres actividades adicionales en línea** todos los años. Por ejemplo:
  - Foros de Familias y Salud
  - Lleva un registro del mejoramiento físico en línea o mediante una aplicación.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1   En el nivel 2   En el nivel 3





## ESTRATEGIA 2

# APOYA A ATLETAS, JÓVENES Y OTROS LÍDERES PARA QUE HAGAN UN CAMBIO



S2.1 HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS



S2.2 ESCUELAS UNIFICADAS



S2.3 PUESTOS DE TRABAJO PARA LOS ATLETAS DE LAS OLIMPIADAS ESPECIALES



S2.4 ENTRENAMIENTO DE ATLETAS Y JÓVENES

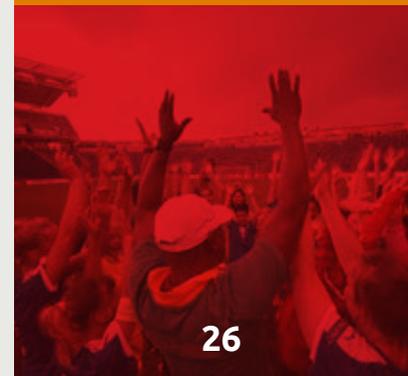


¿Cuál es la cantidad total de niveles que ha alcanzado su Programa?

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3



# S2.1 HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS

## TRABAJA EN ESTRECHA COLABORACIÓN CON LOS PROFESIONALES DE LA SALUD

### En el nivel 1

Un programa local:

- » Trabaja con **profesionales de salud y estudiantes de medicina** y los capacita para apoyar a los atletas.



### En el nivel 2

Un programa local:

- » Trabaja con una **universidad u organización profesional** para encontrar profesionales de la salud y estudiantes de medicina y los capacita para que apoyen a los atletas.



### En el nivel 3

Un programa local:

- » Trabaja con **muchas universidades u organizaciones profesionales** para encontrar **profesionales de la salud y estudiantes de medicina** y los capacita para ayudar a los atletas.

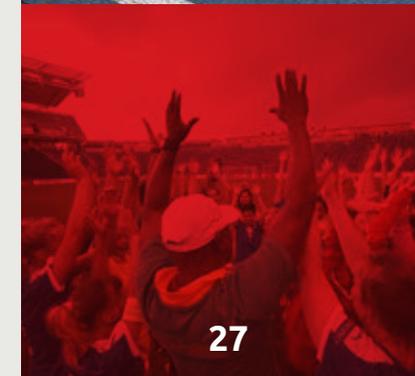


**¿EN QUÉ NIVEL SE ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# S2.1 HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS

## ENTRENAMIENTOS DE LIDERAZGO DE ATLETAS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Ofrece dos partes del **Entrenamiento de Liderazgo de Atletas**.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Ofrece **un curso de liderazgo avanzado** y formación sobre los roles en las Olimpiadas Especiales.



### En el nivel 3

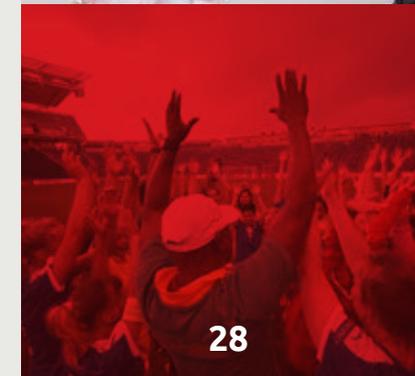
Un Programa:

- » Colabora con otras organizaciones para impartir **formación a los Atletas Líderes** como por ejemplo, la formación en materia de comunicación.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1   En el nivel 2   En el nivel 3



## S2.2 ESCUELAS UNIFICADAS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Trabaja en estrecha colaboración con **escuelas y universidades** en un área o distrito.
- » Invita a jóvenes con y sin discapacidad a participar en las actividades de Olimpiadas Especiales.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Trabaja en estrecha colaboración con escuelas y universidades para realizar **actividades educativas y deportivas** como por ejemplo:
  - » **Deportes unificados**
  - » Cumbres de Liderazgo Juvenil
- » trabaja para transformar **las Escuelas Unificadas a Escuelas Campeonas Unificadas.**



### En el nivel 3

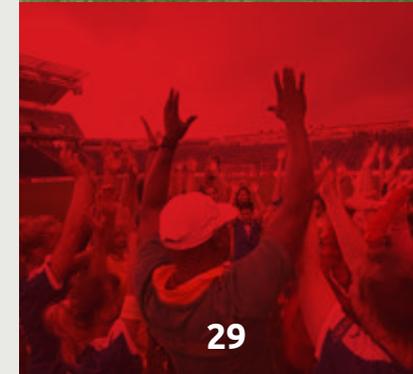
Un Programa:

- » Tiene Escuelas **Campeonas Unificadas** en todo el país o estado.



¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# S2.3 PUESTOS DE TRABAJO PARA LOS ATLETAS DE LAS OLIMPIADAS ESPECIALES

## LO QUE HACEN LOS ATLETAS LÍDERES

### En el nivel 1

Un Programa:

- » entrena a los atletas para que tengan roles de liderazgo tales como:
  - » Portavoces
  - » Entrenadores
  - » Mensajeros de salud



¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

### En el nivel 2

Un Programa:

- » Tiene **a atletas** que trabajan como **personal voluntario no remunerado**.
- » Prepara **a los atletas líderes** para trabajar:
  - » En áreas programáticas como el deporte, la salud y el programa escolar.
  - » En eventos
  - » Para ejecutar actividades.



En el nivel 1    En el nivel 2

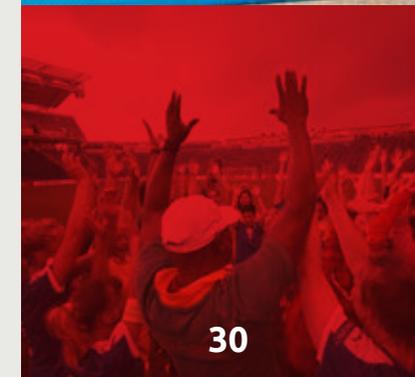
### En el nivel 3

Un Programa:

- » Tiene **atletas** como **personal remunerado**.
- » Consigue que los atletas líderes **formen a otros atletas líderes y miembros del programa**.



En el nivel 3



# S2.4 ENTRENAMIENTO DE ATLETAS Y JÓVENES

## ATLETAS LÍDERES Y LÍDERES JUVENILES COMO PORTAVOCES

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Invita a **atletas y jóvenes** a participar en eventos con personas o grupos ajenos a Olimpiadas Especiales.

Por ejemplo, podrían:

- » Hacer un **discurso**.
- » **Presentar a un orador** al comienzo de un juego local.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Brinda **la oportunidad de trabajar con personas** a atletas jóvenes o grupos que no pertenecen a Olimpiadas Especiales.

Por ejemplo:

- » Un funcionario local podría ir a una Escuela Campeona Unificada para un partido de Deportes unificados y almorzar con los estudiantes.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » brinda **la oportunidad de trabajar con personas** a atletas jóvenes o grupos que no pertenecen a Olimpiadas Especiales.

- » Incluye a jóvenes y atletas que organizan eventos y trabajan en estrecha colaboración con personas o grupos ajenos a Olimpiadas Especiales.

- » **Igual que el Nivel 2.**

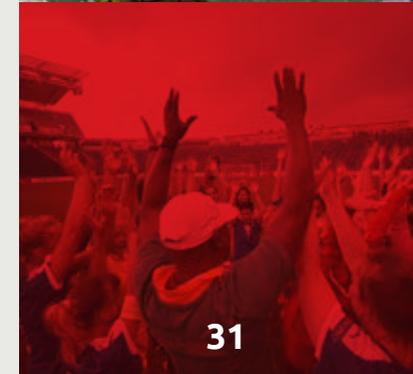


¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# S2.4 EMPLEOS PARA ATLETAS

## LIDERAZGO JUVENIL

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Encuentra a los **más jóvenes** para participar en las Olimpiadas Especiales.



### En el nivel 2

Un Programa ejecuta:

- » **Actividades** para hacer pensar a los **jóvenes** sobre cómo se puede incluir a todo el mundo, por ejemplo:
- » Eventos de liderazgo **juvenil**.
- » Cursos de formación **de liderazgo juvenil**.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Hace que los jóvenes participen **de manera activa** en la planificación y ejecución de los proyectos y actividades del Programa.



¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3





### ESTRATEGIA 3

## MÁS FORMAS DE TRABAJAR Y ACTIVIDADES PARA TODOS



S3.1 REALIZAR CAMBIOS A UN ALTO NIVEL



S3.2 ORGANIZACIONES QUE INCLUYEN A TODOS



S3.3 USO DE JUEGOS PARA PRODUCIR CAMBIOS



¿Cuál es la cantidad total de niveles que ha alcanzado su Programa?

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3



# S3.1 REALIZAR CAMBIOS A UN ALTO NIVEL

## TRABAJAR CON EL GOBIERNO: SOLO PARA ALGUNOS PROGRAMAS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Comprende cómo se dirigen los gobiernos.
- » Está en contacto con los departamentos gubernamentales.
- » Cuenta con **funcionarios de gobierno** que van a los **eventos o reuniones** de las **Olimpiadas Especiales**.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Trabaja con **departamentos gubernamentales** para hacer nuevas leyes u obtener más dinero que:
  - » Apoya el trabajo de Olimpiadas Especiales.
  - » Fomenta los **derechos** de personas con discapacidad intelectual.



### En el nivel 3

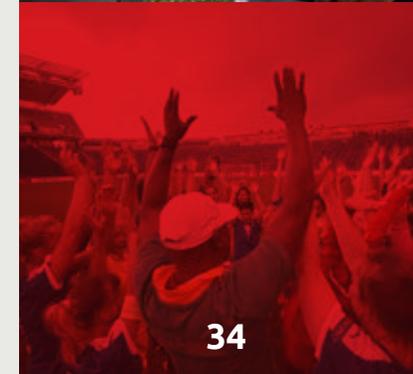
Un Programa:

- » Trabaja **en estrecha colaboración** con el gobierno para que **cambie la ley** de igualdad de derechos y discapacidad.



¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1   En el nivel 2   En el nivel 3



# S3.1 REALIZAR CAMBIOS A UN ALTO NIVEL

## TRABAJO CON EL GOBIERNO Y LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Tiene **una o más alianzas** con **diferentes gobiernos y organizaciones de carácter público** que apoyan el trabajo de Olimpiadas Especiales.

Ejemplos de estas organizaciones son:

- » Lions Clubs International
- » UNICEF



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Tiene **2 o más alianzas** con **organizaciones gubernamentales y públicas** que realizan una labor similar a la de Olimpiadas Especiales.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Tiene **2 o más alianzas** con diferentes organizaciones que **apoyan de forma directa** a los Programas de Olimpiadas Especiales.

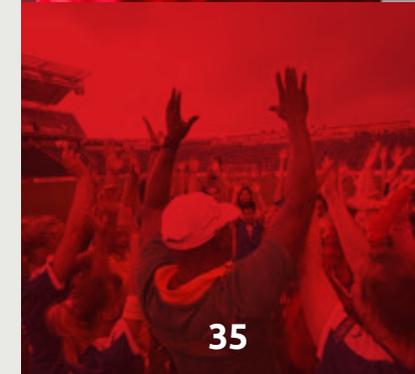


¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# S3.2 ORGANIZACIONES QUE INCLUYEN A TODOS

## TRABAJA EN ESTRECHA COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES

### En el nivel 1

Un Programa:

**Promueve la importancia de incluir** a las personas con discapacidad intelectual al trabajar con:

- » Compañías
- » Federaciones deportivas
- » Proveedores de salud
- » Distritos escolares



¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

### En el nivel 2

Un Programa:

Le muestra a **otras organizaciones** cómo **el enfoque de liderazgo unificado** podría asegurar que su organización incluya a todos.

Un programa **tiene a atletas líderes** que **organizan de forma conjunta sesiones de formación** para estas organizaciones.



En el nivel 1    En el nivel 2

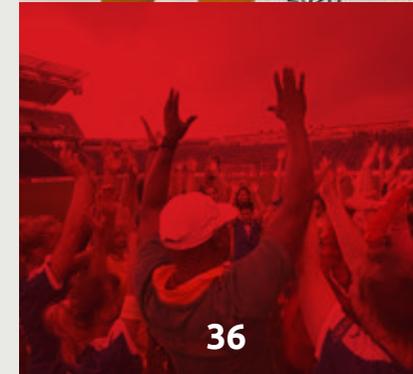
### En el nivel 3

Un Programa:

Trabaja en estrecha colaboración con **organizaciones** y las apoya **para cambiar sus políticas** para incluir personas con discapacidad intelectual.



En el nivel 3



# S3.2 ORGANIZACIONES QUE INCLUYEN A TODOS

## TRABAJA EN ESTRECHA COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES

### En el nivel 1

Los juegos del programa incluyen a **líderes provenientes del mundo de:**

- » **Deporte**
- » **Gobierno**
- » **Negocio**
- » **Educación**
- » **Salud**

Un líder puede:

- » Hacer un discurso
- » Participar en un panel de discusión



### En el nivel 2

Los juegos del programa incluyen a **líderes provenientes del mundo de:**

- » Deporte
- » Gobierno
- » Negocio
- » Educación
- » Salud

En los Juegos del Programa **los líderes hablan** de cómo su organización incluye a **personas con discapacidad intelectual.**



### En el nivel 3

Los juegos del Programa son **un evento** donde **las organizaciones asociadas** pueden contarle al mundo cómo ellos **incluyen a las personas con discapacidad intelectual** y a otros grupos.

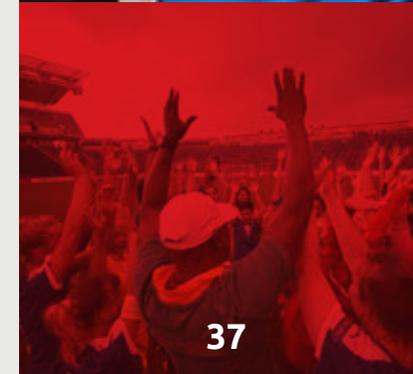


¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# S3.2 ORGANIZACIONES QUE INCLUYEN A TODOS

## CALIDAD DE LOS JUEGOS DEL PROGRAMA

### En el nivel 1

Juegos del Programa:

- » Funcionan con puntualidad.
- » Se llevan a cabo usando **las Reglas Generales de Olimpiadas Especiales**.
- » Cuentan con celebridades e invitados importantes para participar en las ceremonias de premiación.



### En el nivel 2

Juegos del Programa:

- » Tienen sesiones para que los invitados importantes conozcan el programa y el trabajo de Olimpiadas Especiales.
- » Brinda a los invitados importantes la oportunidad de hablar y jugar con los atletas.



### En el nivel 3

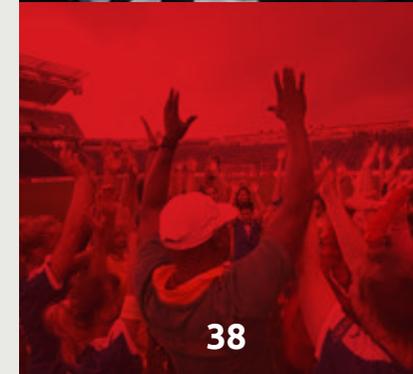
Juegos del Programa:

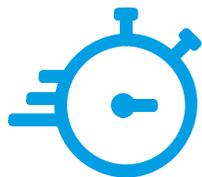
- » Tienen **una marca de alta calidad**.
- » Se organizan y planifican de forma profesional.
- » Se invita a **importantes invitados** para hacer que las Olimpiadas Especiales se vean **profesionales** y **con un ambiente positivo**.



¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1   En el nivel 2   En el nivel 3





## HABILITADOR 1

# EL TRABAJO DE OLIMPIADAS ESPECIALES EN LÍNEA

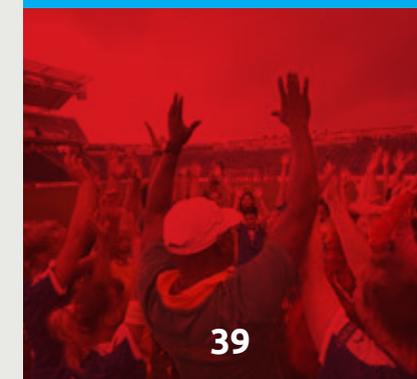
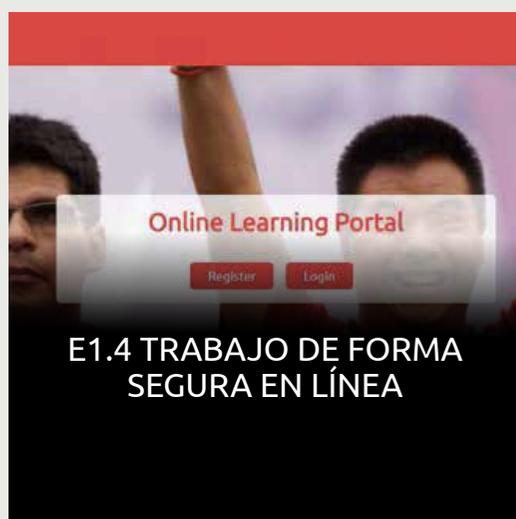


¿Cuál es la cantidad total de niveles que ha alcanzado su Programa?

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3



# E1.1 USO DE REDES SOCIALES Y TECNOLOGÍA DE VIDEO

## SE MANTIENE EL CONTACTO CON LOS MIEMBROS DE OLIMPIADAS ESPECIALES

### En el nivel 1

Un Programa:

- » **Mantiene el contacto** con los miembros a través de:
  - Correo electrónico
  - Facebook
  - Eventos de carácter normal en línea



### En el nivel 2

Un Programa:

- » **Mantiene el contacto** con los miembros a través de **Zoom y otras aplicaciones.**
- Los subprogramas realizan eventos de carácter normal en línea.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » **Se mantiene el contacto** con los miembros mediante **las aplicaciones y otras tecnologías.**
- » Encuentra **nuevas formas** para **compartir información en línea** con el equipo y los voluntarios.

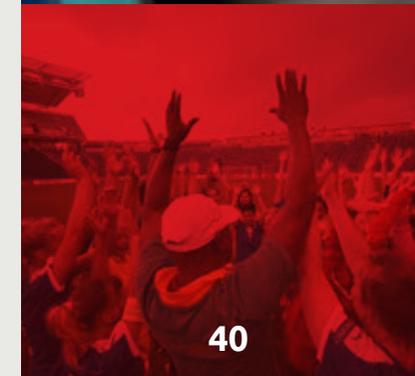


**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# E1.2 INFORMACIÓN EN LÍNEA

Menú

## CREAR NUEVA INFORMACIÓN EN LÍNEA Y DESCUBRIR A QUIÉN LE GUSTA

### En el nivel 1

Un programa utiliza información escrita por Olimpiadas Especiales:

- » Para el **sitio web**
- » Para **redes sociales**
- » Para los **boletines electrónicos**

Esta información podría usarse para imprimir:

- » **Pancartas**
- » **Afiches**
- » **Folletos informativos.**



### En el nivel 2

Un Programa crea **su propia información**:

- » Para el **sitio web**
- » Para las **redes sociales**
- » Para los **boletines electrónicos**
- » Para mantenerse en contacto con voluntarios, socios o patrocinadores



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Posee un equipo o una agencia que puede escribir contenido nuevo para su sitio web, redes sociales y boletines.
- » Realiza una revisión para saber si a los usuarios les gusta el contenido.

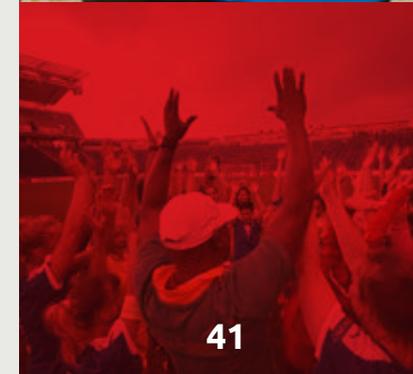


¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# E1.3 GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

## GESTIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE COMPETENCIAS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Utiliza **hojas de cálculo** o **bases de datos** para registrar y **gestionar información** sobre **las competencias**.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Usa un **sistema de gestión de competencias** para:
  - Registrar información sobre las competencias, como **GMS** y **SO Connect**.
  - Inscribirse para **las competencias**.



### En el nivel 3

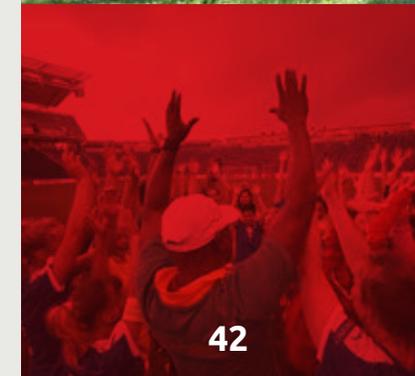
Un Programa:

- » Utiliza un sistema de gestión de competencias en línea en tiempo real para registrar información sobre competencias como **GMS** y **SO Connect**.
- » Hace que los resultados de la competencia estén disponibles en línea para que los fanáticos locales y los medios de comunicación puedan encontrar los resultados.



¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# E1.3 GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

## GESTIONAR LA INFORMACIÓN SOBRE LOS MIEMBROS DE OLIMPIADAS ESPECIALES

### En el nivel 1

Un Programa:

Registra información sobre:

- » **Atletas**
- » **Compañeros Unificados**
- » **Entrenadores**
- » **Familias**
- » **Voluntarios**
- » **Donantes**
- » **Celebridades**
- » **Aficionados**



### En el nivel 2

Un Programa:

Utiliza **GMS** o **SO Connect** para **actualizar** la información sobre los miembros con relación a:

- » **Eventos**
- » **Resultados de la competencia**
- » **Calificaciones** de entrenadores

Un Programa **revisa** cómo y por quién **se utiliza** la información:

- » **Donantes**
- » **Celebridades**
- » **Aficionados**



### En el nivel 3

Un Programa:

- » **Utiliza información** sobre los miembros en **GMS** o **SO Connect** para **tomar decisiones**.
- » **Registra información** sobre **las calificaciones de los entrenadores**.
- » **Revisa** cuando **los entrenadores** necesitan **nuevas calificaciones**.

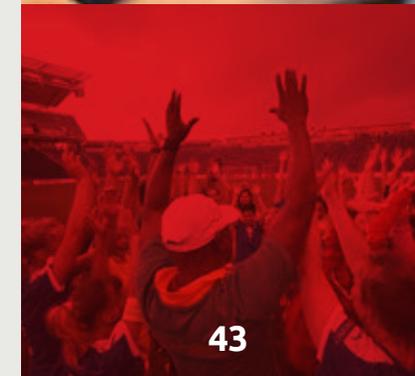


¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# E1.3 GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

## MANTENER EL CONTACTO EN LÍNEA

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Sabe cuántos miembros están conectados en línea.
- » Por ejemplo, cuántas personas siguen sus cuentas de redes sociales como Facebook o Twitter.



### En el nivel 2

Un Programa sabe:

- » Con cuántos miembros se contactan en línea.
- » Con qué frecuencia los contactan.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Siempre realiza un seguimiento de los miembros que se encuentran conectados o participan en actividades y eventos en línea.
- » Utiliza **esta información** para asegurarse de que a los miembros les gusten **las actividades y campañas** para mantenerse activo con el Programa.

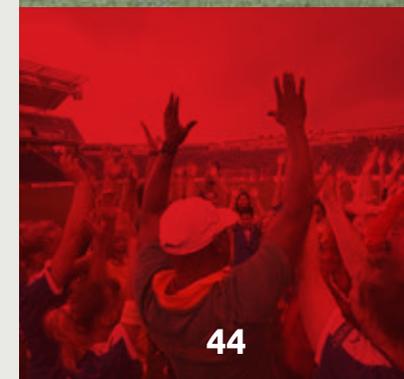


29 October 2021

INTRODUCTION TO ATHLETE LEADERSHIP AND UNDERSTANDING LEAD E-LEARNING COURSES

¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1   En el nivel 2   En el nivel 3



# E1.3 GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

## INFORMACIÓN SOBRE ATLETAS SALUDABLES

### En el nivel 1

Un Programa:

- » **Registra información** sobre eventos de Atletas Saludables.



### En el nivel 2

Un programa **utiliza la tecnología** en:

- » **Sesiones de mejoramiento físico.**
- » Educación sobre la salud de los atletas jóvenes.
- » **Exámenes de Atletas Saludables.**
- » **Capacitación para los profesionales de la salud.**
- » **Capacitación para los mensajeros de la salud.**



### En el nivel 3

Un programa:

- » **Registra y comparte información** para apoyar la **investigación en salud** y descubre lo que implica.

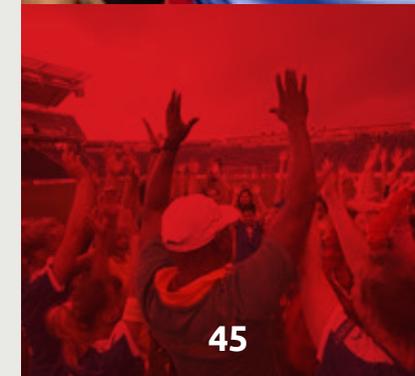
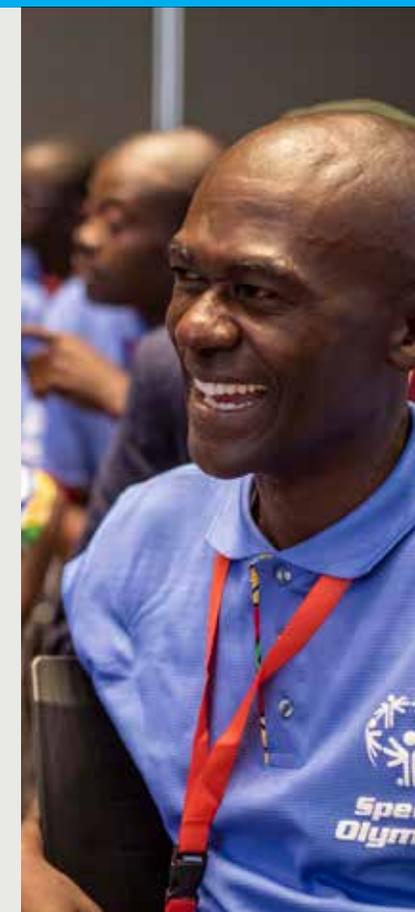


¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# E1.4 TRABAJO DE FORMA SEGURA EN LÍNEA

## SOFTWARE DE COMPUTADOR

### En el nivel 1

Un programa utiliza:

- » **Software** básicos de computador.
- » **Copia de seguridad** de la información básica.
- » **Software** antivirus.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Almacena **información de forma segura.**
- » **Realiza copias de seguridad y comparte** todos los documentos, fotografías y otros archivos de forma segura.



### En el nivel 3

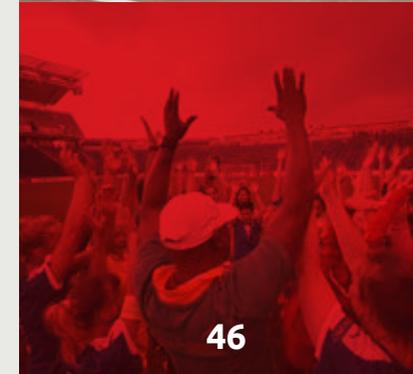
Un Programa:

- » Utiliza un **software de intercambio de archivos.**
- » Utiliza un **software de video como Zoom** para trabajar en la oficina o en casa.
- » **Gestiona información y políticas** en un lugar o **almacenamiento seguro y protegido.**
- » A menudo **revisa la seguridad** de los sistemas **de su computador.**



¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1   En el nivel 2   En el nivel 3



# E1.5 USO DE LA MEJOR TECNOLOGÍA

## TECNOLOGÍA QUE UTILIZAN LOS PROGRAMAS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Tiene servicio de internet básico.
- » Utiliza teléfonos y computadores básicos.
- » Utiliza direcciones de correo electrónico de Olimpiadas Especiales.
- » Redacta un plan sobre el uso de una mejor tecnología.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Tiene un buen servicio de internet.
- » Tiene buen teléfono y buen computador.
- » Escribe un plan detallado sobre el uso de una mejor tecnología para diferentes áreas de trabajo del Programa.



### En el nivel 3

Un Programa tiene:

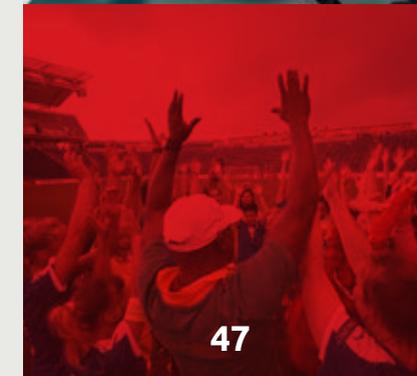
- » Internet rápido.
- » Tecnología y equipo de buena calidad.
- » Un plan tecnológico para mejorar la programación.

Por ejemplo, dispositivos que recopilan información en vivo sobre eventos de Atletas Saludables para compartir con los médicos.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3





## HABILITADOR 2

# CONSIGUE MÁS FINANCIAMIENTO E INGRESOS



E2.1 Y E2.3 TRABAJO CON ORGANIZACIONES IMPORTANTES



E2.4 Y E2.5 RECAUDACIÓN DE FONDOS



E2.6 Y E2.7 DIFERENTES FORMAS DE RECAUDAR FONDOS

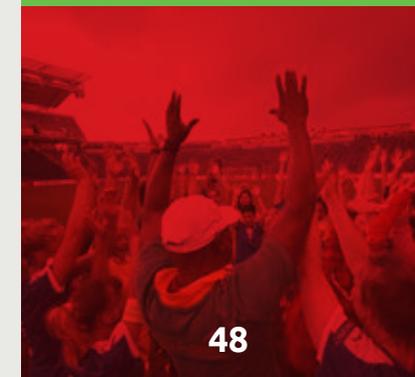


¿Cuál es la cantidad total de niveles que ha alcanzado su Programa?

**Nivel 1**

**Nivel 2**

**Nivel 3**



# E2.1 Y E2.3 TRABAJO CON ORGANIZACIONES IMPORTANTES

Menú

## GESTIONAR A LAS PERSONAS QUE HACEN DONACIONES

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Tiene **una forma básica para contactar personas y organizaciones** que hacen donaciones y **les agradece** por su apoyo.

### En el nivel 2

Un Programa:

- » **Encuentra más personas y organizaciones** que quieren realizar donaciones.
- » Posee un **plan para encontrar más personas** que realizan donaciones.
- » Agradece a los donantes de manera diferente según el nivel de su apoyo.

### En el nivel 3

Un Programa:

- » Tiene un plan para trabajar en estrecha colaboración con los principales donantes para lograr que den más fondos.
- » Tiene ayuda profesional para trabajar con los principales donantes.

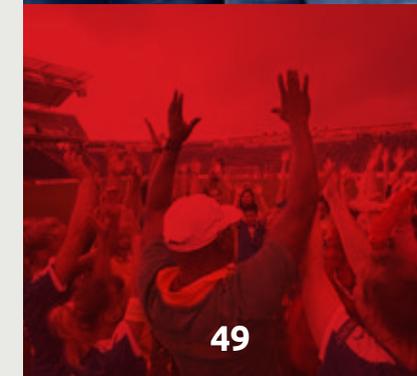


¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# E2.1 Y E2.3 TRABAJO CON ORGANIZACIONES IMPORTANTES

## TRABAJO CON EL GOBIERNO (SOLO PARA ALGUNOS PROGRAMAS)

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Trabaja con un gobierno para obtener fondos para eventos de Olimpiadas Especiales.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Trabaja con uno o más departamentos gubernamentales para obtener fondos para:
  - Eventos de Olimpiadas Especiales
  - Programas deportivos o de salud de Olimpiadas Especiales



### En el nivel 3

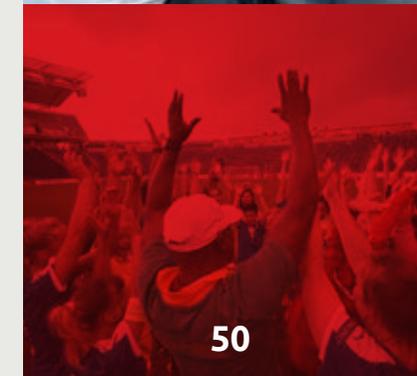
Un Programa:

- » Tiene un acuerdo por varios años con uno o más departamentos gubernamentales.
- » Para obtener fondos continuos para deportes de Olimpiadas Especiales o programas de salud.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# E2.4 Y E2.5 RECAUDACIÓN DE FONDOS

## PLANIFICACIÓN Y FINANCIAMIENTO

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Posee un **plan básico** sobre **cómo recaudar fondos**.
- » Realiza  **cursos de capacitación** sobre **recaudación de fondos**.
- » Puede escribir **Información básica** y compartir planes sobre **la recaudación de fondos**.



### En el nivel 2

Un Programa posee:

- » Un **plan de recaudación de fondos** con objetivos.
- » **Información** para utilizar en la recaudación de fondos.
- » **El equipo y los voluntarios** que realizan la recaudación de fondos.
- » Una **lista de personas y organizaciones** que podrían realizar alguna donación.



### En el nivel 3

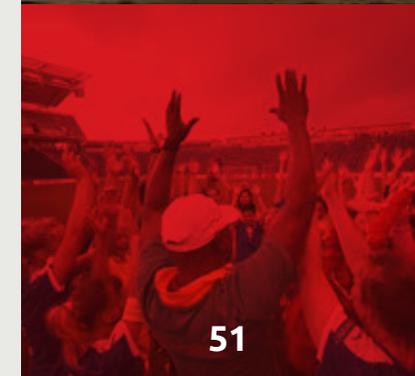
Un Programa:

- » Tiene un **plan de recaudación de fondos** para los próximos años.
- » Información y material de buena calidad para que se utilicen en la recaudación de fondos.
- » **Equipo remunerado** que realiza **trabajo** de recaudación de fondos.
- » **Trabaja con otras organizaciones** para solicitar financiamiento.



¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# E2.6 Y E2.7 DIFERENTES FORMAS DE RECAUDAR FONDOS

## DIFERENTES TIPOS DE FINANCIAMIENTO

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Posee **uno o más financiadores** que donan dinero al Programa. Esto no incluye el dinero que Olimpiadas Especiales Internacional otorga a un Programa.
- » Recibe **dos o más donaciones de bienes o servicios**.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Posee **tres o más financiadores** que dan efectivo o dinero.
- » Recibe **tres o más donaciones de bienes o servicios**.
- » Lleva a cabo **la evaluación de riesgos** del financiamiento.
- » Consigue **un nuevo financiador** todos los años.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Posee **cinco o más financiadores** que dan dinero.
- » Recibe **5 o más donaciones de bienes o servicios**.
- » Consigue donantes y financiadores que apoyan el Programa desde hace varios años.

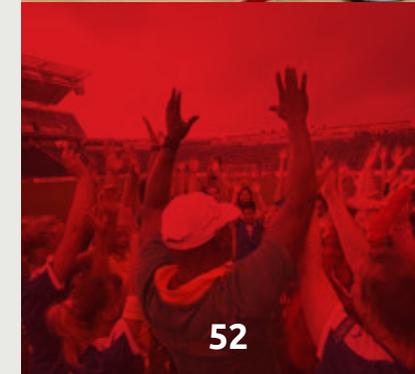


¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# E2.6 Y E2.7 DIFERENTES FORMAS DE RECAUDAR FONDOS

Menú

## RECAUDAR FONDOS DE TODO EL MUNDO

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Forma parte de las campañas de recaudación de fondos de Olimpiadas Especiales Internacional y de las campañas organizadas por Olimpiadas Especiales de su región local.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Participa en las campañas internacionales y regionales de Olimpiadas Especiales.
- » Apoya las alianzas internacionales o regionales de Olimpiadas Especiales, como por ejemplo, la asociación Coca-Cola.



### En el nivel 3

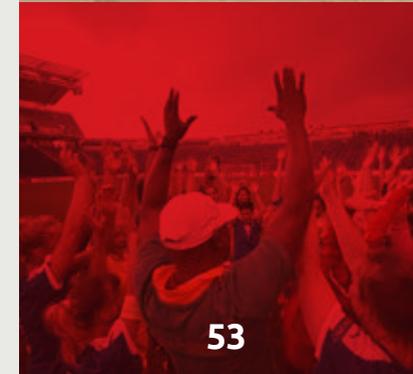
Un Programa:

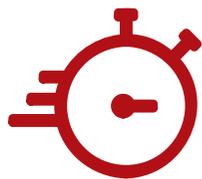
- » Participa en campañas de recaudación de fondos organizadas por Olimpiadas Especiales Internacional u Olimpiadas Especiales Regional.
- » Realiza pequeños cambios en las campañas para que sea más fácil para la población local comprender la información y los mensajes.



¿EN QUÉ NIVEL SE ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3





### HABILITADOR 3

# HACER QUE LAS OLIMPIADAS ESPECIALES SEAN MÁS FAMILIARES PARA TODOS



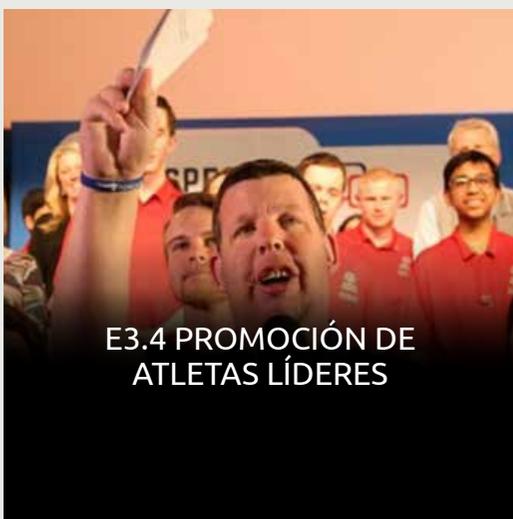
E3.1 DIFUNDIR LAS OLIMPIADAS ESPECIALES



E3.2 DESARROLLO DE LOS EVENTOS DE OLIMPIADAS ESPECIALES EN TODO EL MUNDO



E3.3 PROMOCIÓN DE EVENTOS REALIZADOS POR OTRAS ORGANIZACIONES



E3.4 PROMOCIÓN DE ATLETAS LÍDERES



E3.5 A E3.7 PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES LOCALES



¿Cuál es la cantidad total de niveles que ha alcanzado su Programa?

**Nivel 1**

**Nivel 2**

**Nivel 3**



# E3.1 DIFUNDIR LAS OLIMPIADAS ESPECIALES

## REDES SOCIALES

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Tiene **buenas publicaciones de redes sociales** que **cuentan las historias** de los atletas y eventos deportivos.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Posee **un canal de red social o sitio web** profesional.
- » Utiliza las redes sociales para apoyar su trabajo y su plan de marketing.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Posee **redes sociales** o un **sitio web** que el público utiliza, por ejemplo, para hacer **donaciones en línea**.
- » Utiliza **información** proveniente **de las redes sociales** para apoyar su marketing.

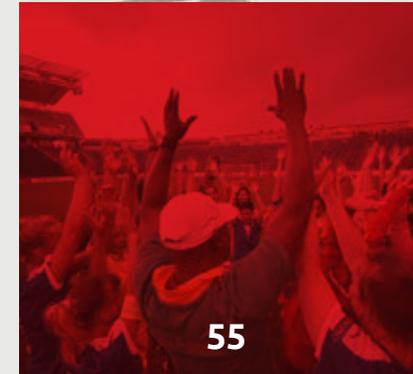


**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# E3.1 DIFUNDIR LAS OLIMPIADAS ESPECIALES

## COBERTURA MEDIÁTICA

### En el nivel 1

Un Programa:

Consigue **reportajes** en los medios de comunicación para uno o más:

- » **Grandes eventos**
- » **Competencias**
- » **Campañas**



### En el nivel 2

Un Programa:

Consigue **reportajes en los medios de comunicación** cada **tres meses** por:

- » **Grandes eventos**
- » **Competencias**
- » **Campañas**



### En el nivel 3

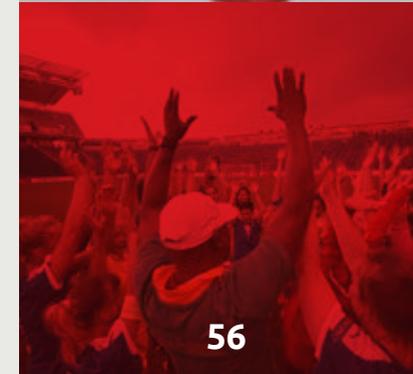
Un programa:

Consigue **reportajes en los medios de comunicación** durante todo el año.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# E3.1 DIFUNDIR LAS OLIMPIADAS ESPECIALES

## TRABAJO CON OTRAS ORGANIZACIONES

### En el nivel 1

Un Programa:

Consigue **apoyo** proveniente **del marketing o medios de comunicación profesionales.**



### En el nivel 2

Un Programa:

Recibe ayuda profesional de una empresa de marketing o una empresa de medios de comunicación, como por ejemplo una estación de televisión o un periódico.



### En el nivel 3

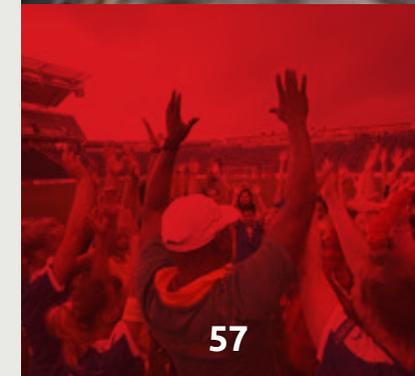
Un Programa:

Tiene un acuerdo oficial con una o más organizaciones de marketing o medios de comunicaciones.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# E3.1 DIFUNDIR LAS OLIMPIADAS ESPECIALES

## MARCA DE OLIMPIADAS ESPECIALES

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Utiliza la marca de Olimpiadas Especiales:
  - En su **sitio web y redes sociales**.
  - En materiales impresos como **pancartas y camisetas**.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Lleva a cabo investigaciones para entender qué tan bien conocen **la marca de Olimpiadas Especiales** en comparación con otras marcas.
- » Utiliza la marca de Olimpiadas Especiales en su sitio web y materiales impresos, como los uniformes del equipo a nivel local y del Programa.



### En el nivel 3

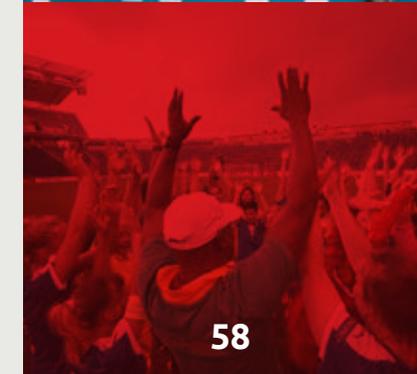
Un Programa:

- » Siempre usa la marca de Olimpiadas Especiales y promueve las Olimpiadas Especiales **en todos los niveles del programa**.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1   En el nivel 2   En el nivel 3



# E3.2 DESARROLLO DE LOS EVENTOS DE OLIMPIADAS ESPECIALES EN TODO EL MUNDO

## PROMOCIÓN DE EVENTOS GLOBALES

### En el nivel 1

Un Programa:

- » **Promueve las Olimpiadas Especiales** mediante el uso de información sobre los eventos mundiales de las Olimpiadas Especiales tales como **los Juegos Mundiales**.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Realiza **su propia campaña** con la información sobre **uno o más** eventos de Olimpiadas Especiales a nivel global **todos los años**.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Tiene un plan a largo plazo para promover Olimpiadas Especiales basado en eventos y campañas globales de Olimpiadas Especiales.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# E3.3 PROMOCIÓN DE EVENTOS REALIZADOS POR OTRAS ORGANIZACIONES

## PROMOCIÓN DE OLIMPIADAS ESPECIALES EN DIFERENTES EVENTOS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Participa en eventos con otras organizaciones para **promover las Olimpiadas Especiales.**



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Tiene uno o más acuerdos con un organizador de eventos para **promover las Olimpiadas Especiales en sus eventos.**



### En el nivel 3

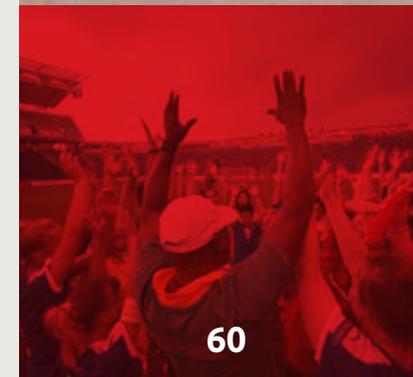
Un Programa:

- » Posee **acuerdos con un montón de organizadores de eventos.**
- » Pueden **promocionar las Olimpiadas Especiales** para **todos** incluso para las personas con discapacidad intelectual en un **evento nacional o evento regional.**



**¿EN QUÉ NIVEL SE ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# E3.4 PROMOCIÓN DE ATLETAS LÍDERES

## OBTENER APOYO DE CELEBRIDADES

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Tiene **a una o más celebridades** trabajando con un **atleta líder** para promocionar las Olimpiadas Especiales **una o más veces al año**.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Tiene **a dos o más celebridades** trabajando con un atleta líder para promocionar las Olimpiadas Especiales **tres o más veces al año**.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Trabaja **con dos o más celebridades** que colaboran con un atleta líder para promocionar las Olimpiadas Especiales **durante todo el año**.

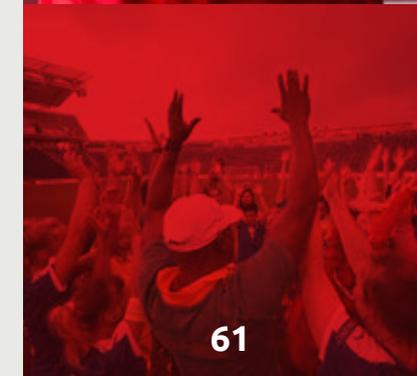


**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# E3.4 PROMOCIÓN DE ATLETAS LÍDERES

## PROMOCIÓN DE LOS ÉXITOS DE LOS ATLETAS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Utiliza **las redes sociales** para contarles a todos **sobre los triunfos de los atletas.**



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Utiliza **a un atleta líder** como **portavoces** y consigue mucha cobertura mediática con respecto a los líderes de los atletas.



### En el nivel 3

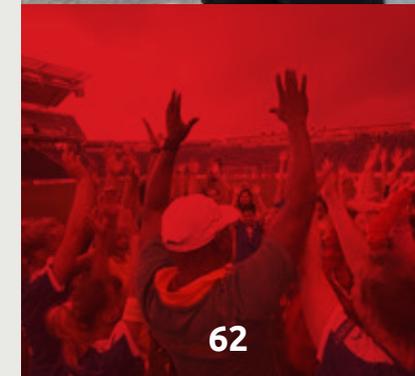
Un Programa:

- » Trabaja en estrecha colaboración **con la televisión, radio y portales de noticias de internet** para promocionar **los triunfos de los atletas** y a los **atletas líderes.**
- » Por ejemplo, mediante **un documental** sobre los atletas o **mediante un boletín de noticias.**



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# E3.5 A E3.7 PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES LOCALES

## ¿CUÁNTA PROMOCIÓN PUEDEN HACER LOS PROGRAMAS?

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Se asegura de **que los clubes de Olimpiadas Especiales** tengan **una formación básica** e información para **promover las actividades locales.**



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Tiene un **plan** para **apoyar a los clubes de Olimpiadas Especiales** para **promover** su trabajo a nivel local.



### En el nivel 3

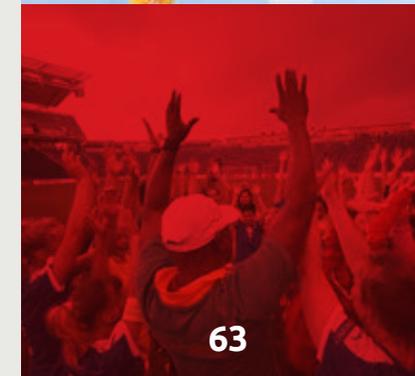
Un Programa:

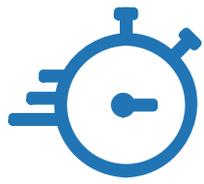
- » Trabaja con **recaudación de fondos** u **organizaciones de medios de comunicación** para **apoyar a los clubes de Olimpiadas Especiales** para **promover** su trabajo a nivel local.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3





## HABILITADOR 4

# PROMUEVE LA EXCELENCIA



¿Cuál es la cantidad total de niveles que ha alcanzado su Programa?

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3



E4.1 Liderazgo Unificado



E4.2 CONSEGUIR MÁS LÍDERES



E4.3 JUNTA DIRECTIVA



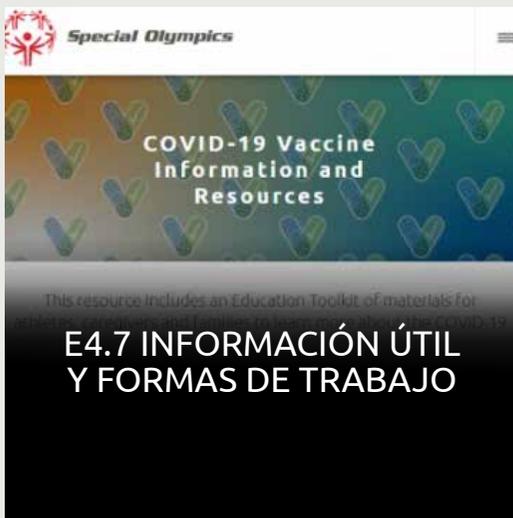
E4.4 EL EQUIPO Y LOS VOLUNTARIOS



E4.5 MEJOR CALIDAD



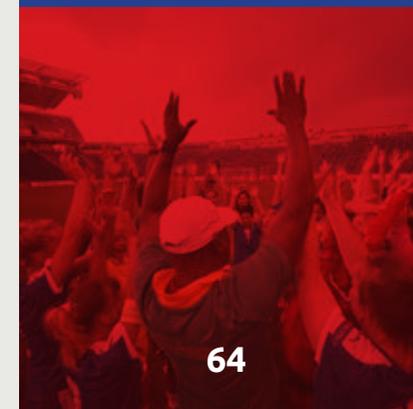
E4.6 RETROALIMENTACIÓN Y USO DE LA INFORMACIÓN



E4.7 INFORMACIÓN ÚTIL Y FORMAS DE TRABAJO



E4.8 TRABAJANDO JUNTOS



# E4.1 LIDERAZGO UNIFICADO

## ENFOQUE DE LIDERAZGO UNIFICADO

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Realiza **capacitaciones de Liderazgo Unificado** para:
  - El equipo
  - Junta directiva
  - Voluntarios
- » Consigue **que los líderes del programa encuentren empleos para atletas líderes.**



### En el nivel 2

Un Programa:

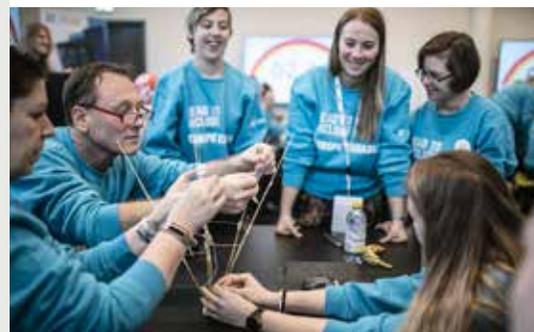
- » Dirige **la capacitación sobre el enfoque de Liderazgo Unificado para las otras organizaciones.**
- » Los atletas, a veces en compañía con el equipo, son los que **dirigen y realizan** la capacitación a otras organizaciones.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Promueve **el Liderazgo Unificado** en eventos realizados por otras organizaciones.

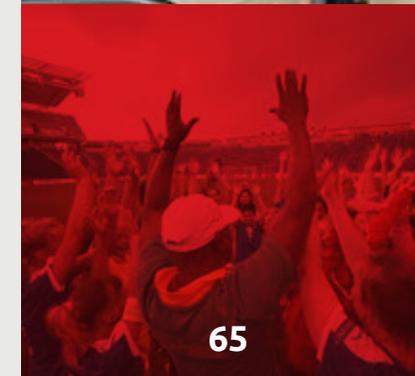


¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# E4.2 CONSEGUIR MÁS LÍDERES

## CAPACITACIÓN DEL EQUIPO Y VOLUNTARIOS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Se asegura de que todo **el equipo y voluntarios** puedan obtener **formación básica** sobre sus trabajos.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » **Capacita al equipo y voluntarios** sobre las formas de ejecutar el Programa y **mejorarlo**.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Brinda **al equipo y a los voluntarios** la oportunidad de ser expertos que **apoyan la organización** para que mejore.



¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1   En el nivel 2   En el nivel 3



# E4.3 JUNTA DIRECTIVA

## ENCUENTRA NUEVOS MIEMBROS PARA LA JUNTA DIRECTIVA

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Encuentra **nuevos miembros de la junta directiva**.
- » **Capacita** a los miembros de la junta para que puedan apoyar el Programa durante mucho tiempo.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Revisa los **antecedentes y las competencias** de la junta directiva.
- » Encuentra **nuevos miembros** para conformar la junta directiva **de una forma más diversa y más capacitada**.



### En el nivel 3

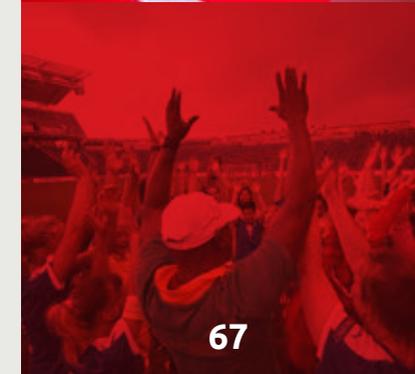
Un Programa:

- » Trabaja con **otras organizaciones** para encontrar **nuevos miembros de la junta directiva** con **diferentes antecedentes** y las **competencias adecuadas**.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1   En el nivel 2   En el nivel 3



# E4.3 JUNTA DIRECTIVA

Menú

## APOYO A LOS MIEMBROS DE LA JUNTA PARA ADMINISTRAR LOS PROGRAMAS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Posee **miembros de la junta directiva** que asisten a **reuniones y eventos**.
- » Encabeza **diferentes comités** para que el Programa tenga un mejor apoyo.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Tiene una **junta directiva** que **apoya** el Programa.
- » Posee **comités** que sostienen reuniones a menudo.
- » Tiene **objetivos anuales escritos**.



### En el nivel 3

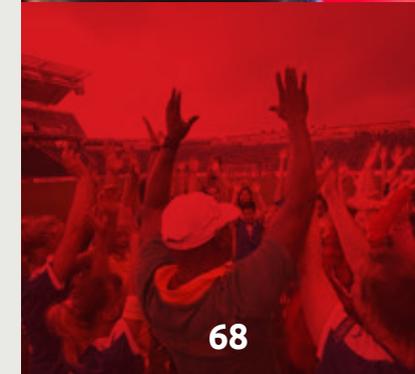
Un Programa:

- » Posee una junta directiva que **dirige** el Programa y **ayuda al financiamiento**.
- » Posee **miembros de la junta** que forman parte de uno o más comités para apoyar de mejor forma las necesidades del Programa.



¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# E4.3 JUNTA DIRECTIVA

## APOYO A LOS MIEMBROS DE LA JUNTA PARA QUE SEAN LÍDERES

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Se asegura de **que los miembros de la junta directiva** obtengan **la formación** que necesitan.
- » Se asegura **que los miembros de la junta directiva** puedan trabajar con **otros miembros**.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Sostiene **una gran reunión** cada año para **los miembros de la junta directiva** y les apoya para que reciban formación en liderazgo.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » **Evalúa a los miembros de la junta directiva** cada año.
- » Tiene un **plan** para encontrar **nuevos líderes**.

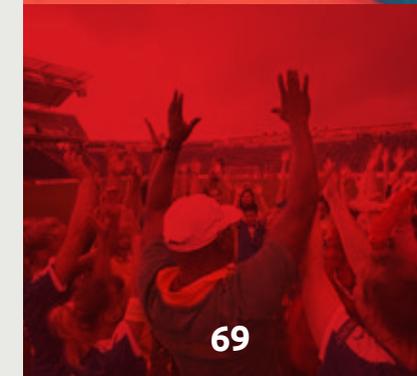


**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# E4.4 EL EQUIPO Y LOS VOLUNTARIOS

## TRABAJO CON FAMILIAS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Tiene **información básica** sobre **las familias**.
- » Le brinda a **las familias** la chance de **una o más cursos de formación** cada año.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Pide a las familias que compartan sus ideas para hacer que el Programa sea más grande y mejor.
- » Ofrece **tres o más oportunidades de formación** a familias cada año.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Tiene **miembros de familia** que son líderes en todos los niveles del Programa.
- » Dirige un programa de **sesiones de capacitación**.
- » Sostiene **reuniones** para **las familias**.



¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# E4.4 EL EQUIPO Y LOS VOLUNTARIOS

## IGUALDAD E INCLUSIÓN PARA TODOS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Tiene una **política** que promueve **la igualdad para todos**.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Lo hace **todo** de una manera justa.
- » Promueve **la igualdad e inclusión** en otras organizaciones.



### En el nivel 3

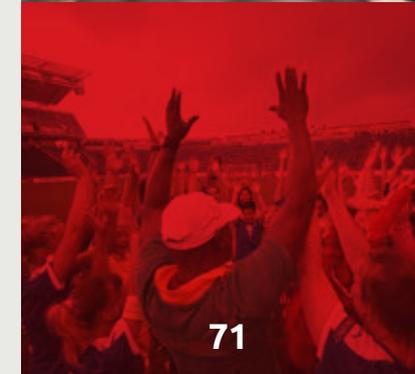
Un Programa:

- » **Lidera en temas de igualdad e inclusión.**
- » Se le respeta por su **trabajo en la igualdad a nivel nacional o regional**.
- » Muestra a otros cómo ser inclusivos.



¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1   En el nivel 2   En el nivel 3



# E4.4 EL EQUIPO Y LOS VOLUNTARIOS

## ENCONTRAR MÁS VOLUNTARIOS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Recluta **más voluntarios** ya sea en línea o en eventos presenciales.
- » A menudo **dirige cursos de formación** para voluntarios.



### En el nivel 2

Un Programa tiene:

- » Un sistema para **reclutar voluntarios**.
- » Un plan para **mantener a los voluntarios**.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Trabaja con **organizaciones y empresas** para reclutar nuevos voluntarios.
- » **Mantiene o aumenta la cantidad de voluntarios** cada año.



¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# E4.4 EL EQUIPO Y LOS VOLUNTARIOS

## RECOMPENSAR A LOS VOLUNTARIOS

### En el nivel 1

Un Programa

- » Le entrega un **reconocimiento básico** a:
  - El equipo
  - Los voluntarios
  - Los entrenadores
- » Por ejemplo, una **Carta de agradecimiento**.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Tiene una forma para **reconocer la buena labor** del equipo, voluntarios y entrenadores.
- » Por ejemplo, **premios** y eventos especiales.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Trabaja con **organizaciones** para otorgar **certificados** para **el equipo y los voluntarios** que realizan una buena labor.
- » Cuenta con un equipo y con voluntarios que permanecen involucrados en su labor durante un tiempo prolongado.

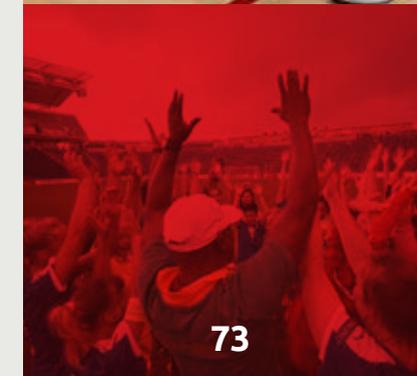


¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# E4.4 EL EQUIPO Y LOS VOLUNTARIOS

## RENDIMIENTO DEL EQUIPO

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Tiene **descripciones de empleos escritas para puestos de trabajadores clave y voluntarios líderes.**



### En el nivel 2

Un Programa:

- » **Establece objetivos para el equipo o los trabajadores cada año.**
- » **Controla cómo los trabajadores claves y voluntarios están realizando su trabajo.**



### En el nivel 3

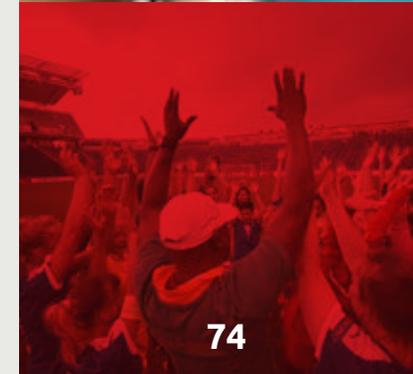
Un Programa:

- » Tiene una manera de ayudar a los trabajadores para obtener más habilidades.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# E4.5 MEJOR CALIDAD

## GESTIÓN DE EVENTOS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Cuenta con **competencias y actividades no deportivas** dirigidas por **voluntarios capacitados** que conocen en qué consiste su labor.
- » Inscribe y capacita a los voluntarios el mismo día del evento.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » **Registra y capacita a los voluntarios** con anticipación para participar en los eventos.
- » Inscribe **a las familias, los periodistas** y a **los invitados** para asistir a los eventos.
- » Solicita **a todos los participantes** que den **su opinión** sobre **los eventos** que se organizan.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » **Organiza eventos** dirigidos por equipos con experiencia y **capacita a nuevos voluntarios** para realizar **labores importantes**.
- » Recibe **retroalimentación** de parte de los voluntarios y de todos los que participan para mejorar los eventos.
- » Trabaja con **los voluntarios** para **apoyar el evento** con el uso **de redes sociales**.

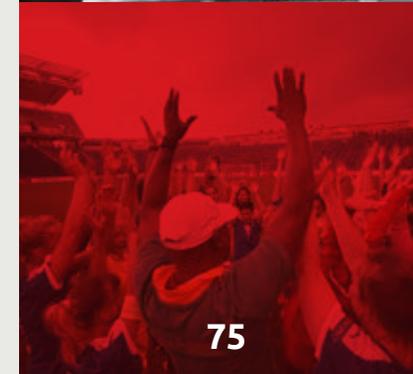


¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# E4.6 RETROALIMENTACIÓN Y USO DE LA INFORMACIÓN

## INFORMES SOBRE LA INFORMACIÓN

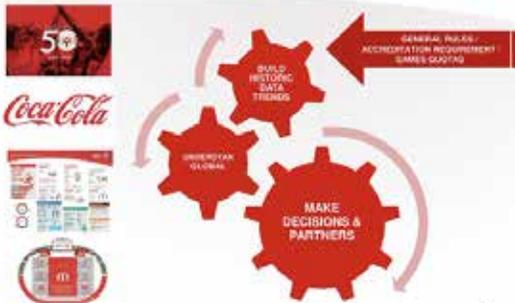
Menú

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Transmite la información adecuada y a tiempo para:
  - Censo
  - Encuesta de políticas
  - Inscripciones a los Juegos Mundiales
  - Subvenciones y financiamiento.

Why is Census important?



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Con frecuencia **comunica información** sobre las **subvenciones** antes de que finalice el plazo.
- » Utiliza esta **información** para redactar un **plan anual**.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » **Recopila información** para respaldar la toma de decisiones.
- » Con frecuencia **revisa sus planes**.

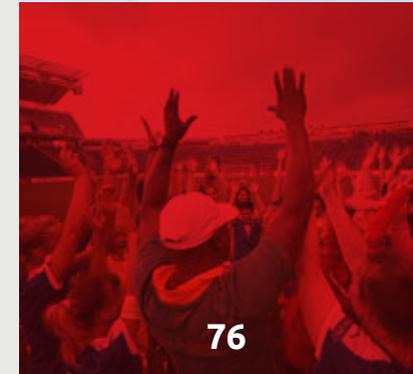


¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# E4.7 INFORMACIÓN ÚTIL Y FORMAS DE TRABAJO

Menú

## ADMINISTRAR LAS FINANZAS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Tiene a alguien que administra y organiza el dinero del Programa.
- » Tiene estados financieros que a menudo se verifican.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » **Vevisa** y lleva la cuenta de cuánto dinero tiene la organización.
- » **Revisa y actualiza** las políticas sobre el manejo del dinero.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » **Administra** sus **cuentas** todos los meses.

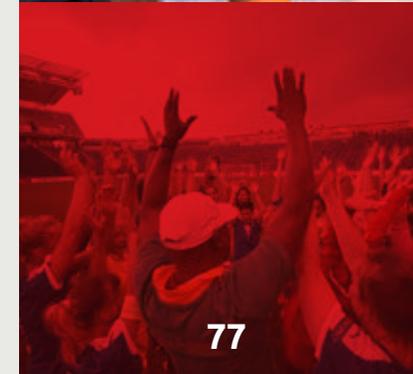


¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# E4.7 INFORMACIÓN ÚTIL Y FORMAS DE TRABAJO

## PLANIFICACIÓN

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Redacta un **plan anual detallado** en concordancia con el **plan de Olimpiadas Especiales**.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Redacta un **plan a largo plazo** en conformidad con el **plan de Olimpiadas Especiales**.



### En el nivel 3

Un Programa:

- » Revisa a menudo su plan anual y sus planes a largo plazo.
- » **Actualiza** el plan si es necesario.

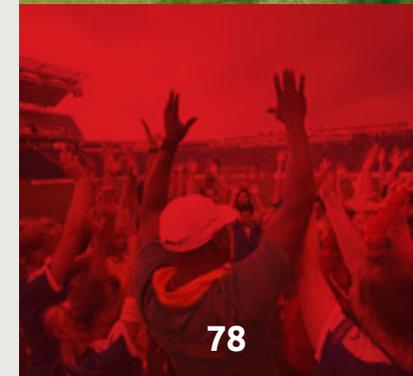


**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1

En el nivel 2

En el nivel 3



# E4.7 INFORMACIÓN ÚTIL Y FORMAS DE TRABAJO

## PRESUPUESTO

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Establece un presupuesto que se ajusta al plan anual del Programa.
- » Cuenta con un presupuesto aprobado por la Junta Directiva.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Tiene **dinero suficiente** para funcionar **durante tres meses**.
- » Tiene un **presupuesto a largo plazo**.



### En el nivel 3

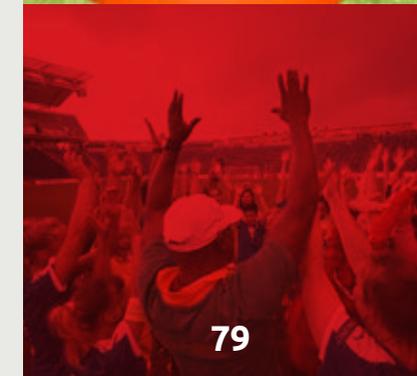
Un Programa:

- » Tiene **dinero suficiente** para funcionar **durante 6 meses**.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# E4.7 INFORMACIÓN ÚTIL Y FORMAS DE TRABAJO

## LA GESTIÓN DEL RIESGO

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Tiene una **evaluación básica de riesgos**.
- » Redacta un **plan** para clasificar **los riesgos** y realizar **controles** en las **instalaciones deportivas**.
- » Organiza la **capacitación de la evaluación de riesgos básicos** para el **equipo y los voluntarios**.



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Tiene una **evaluación de riesgos** que examina:
  - **Protección**
  - **Gestionar el apoyo médico** en los eventos
- » Tiene un **plan de gestión de riesgos**.
- » Tiene un **seguro básico**.



### En el nivel 3

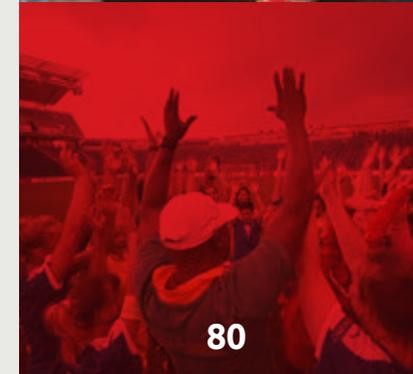
Un Programa:

- » **Escribe y gestiona una política de gestión de riesgos**.
- » **Apoya la gestión de riesgos** en los eventos mediante la colaboración con:
  - Organizaciones legales
  - Organizaciones de bomberos
  - Servicios de seguridad
- » Dirige la **capacitación de gestión de riesgos** para todos los organizadores de eventos en las sedes.



**¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?**

En el nivel 1    En el nivel 2    En el nivel 3



# E4.8 TRABAJANDO JUNTOS

Menú

## MANTENERSE EN CONTACTO CON LOS ATLETAS, EL EQUIPO Y LOS VOLUNTARIOS

### En el nivel 1

Un Programa:

- » Se mantiene a menudo en contacto con todos los **atletas, el equipo y los voluntarios.**
- » mantiene el contacto con **las Olimpiadas Especiales Regionales.**



### En el nivel 2

Un Programa:

- » Mantiene el contacto mediante **las redes sociales y grupos de chats.**
- » Trabaja con líderes de otros programas para mantenerse en contacto y aprender unos de otros.



### En el nivel 3

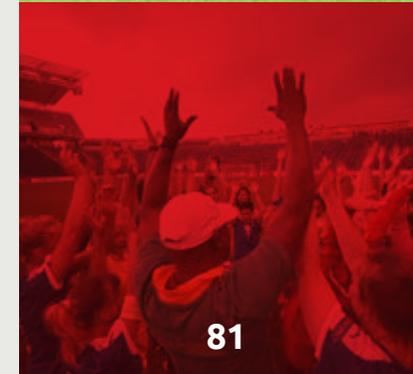
Un Programa:

- » Cuenta con **diferentes formas de colaboración** entre el equipo y los **voluntarios** para trabajar en **distintos proyectos.**



¿EN QUÉ NIVEL SE  
ENCUENTRA SU PROGRAMA?

En el nivel 1   En el nivel 2   En el nivel 3





## MÁS INFORMACIÓN

Para obtener más información sobre el PQS, comuníquese con [sfenichel@specialolympics.org](mailto:sfenichel@specialolympics.org)

2022

Este documento se realizó en 2022.