Capacitación de Asistente de Entrenador

Consideraciones para el Programa

**Liderazgo de Atletas**

Líder Deportivo – Asistente De Entrenador 1

**Desarrollando el Viaje del Entrenador**

Antes de involucrar a un Atleta Líder de Olimpiadas Especiales para comenzar el proceso de formación de Líder Deportivo, tanto la Organización como el atleta deben cumplir con ciertos requisitos mínimos para garantizar el éxito de la capacitación. Es importante tener en cuenta que completar el plan de estudios del curso es solo el comienzo. Para tener éxito, el Líder Deportivo deberá tener la oportunidad de practicar las habilidades aprendidas con un equipo establecido y un entrenador como mentor.

Los participantes deben comprometerse a aproximadamente **cinco** sesiones de una hora en el aula y una práctica durante una temporada deportiva completa, para ser considerados para este programa.

**Consideraciones del Programa/Organización**

* ¿El programa/organización está comprometido a brindar una capacitación a largo plazo y ofrecer una experiencia práctica (1-3 años)?
* ¿Pueden los programas apoyar y la experiencia práctica que forma parte de la capacitación de asistente de entrenador?
* ¿Puede el programa/organización identificar programas deportivos fuertes y entrenadores con experiencia que puedan brindar oportunidades de liderazgo y aprendizaje para apoyar al atleta en formación de Líder Deportivo?
* ¿Quién será el mentor del atleta en formación para Líder Deportivo?

**Consideraciones del mentor de coach:**

* ¿El mentor se comprometerá a trabajar 2-3 años con el atleta en formación para Líder Deportivo?
* ¿Está familiarizado el mentor con las necesidades específicas de aprendizaje del atleta?

**Consideraciones del Atleta en formación de Líder Deportivo**

* ¿El atleta ha demostrado buenas habilidades de liderazgo en otras áreas, tanto dentro como fuera del campo de juego? ¿Los líderes y entrenadores del Programa lo recomiendan para este convertirse en un Líder Deportivo?
* ¿Está el atleta listo para hacer la transición de jugar a entrenar un deporte en particular? ¿Tiene la intención de seguir practicando otros deportes como atleta? Si es así, ¿está el atleta listo para hacer la transición de jugar a entrenar, o para asumir responsabilidades de entrenador mientras continúa jugando?
* ¿El atleta tiene un buen nivel de conocimiento en su deporte y la capacidad de aumentar ese conocimiento para convertirse en un líder deportivo?
* ¿El atleta tiene buenas habilidades de comunicación escrita y verbal?
* ¿Puede el atleta definir por qué quiere ser entrenador?
* ¿Muestran un alto nivel de automotivación?