

Материалы для самостоятельной работы

Общее лидерство



Примечание. Если вы видите незнакомое слово и рядом с ним стоит знак ^, вы можете найти значение этого слова в глоссарии на последней странице этого документа. Вы также можете воспользоваться словарем (<http://gramota.ru/slovari/info/bts/>).

Спортсмены. Вы можете изучить эти обучающие материалы самостоятельно или с помощником. Распечатайте вопросы и заполните ответы или введите свои ответы в документ Word. Изучайте материал в удобном для вас темпе.

Программа курса:

1. Изучение определения понятия «Общее^ лидерство»
2. Чем Общее лидерство отличается от лидерства атлетов
3. Как Общее лидерство используется на всех мероприятиях Специальной олимпиады
4. Как объяснить понятие Общего лидерства другим
5. Как вам проявить себя в роли лидера на Специальной олимпиаде

Тема	Описание
Урок 1. Что такое Общее лидерство? <ul style="list-style-type: none">• Определение Общего лидерства• Барьеры^ инклюзии• В чем вы предвзяты^	Изучите определение Общего лидерства и определите барьеры^ инклюзии и сферы, в которых вы сами предвзяты^. Обсудите способы преодоления этих барьеров^ и предвзятого^ отношения.
Урок 2. Общее лидерство в программировании Специальной олимпиады <ul style="list-style-type: none">• Узнайте, как Общее лидерство используется в движении Специальной олимпиады	Общее лидерство — это не отдельная программа. Это способ воспитывать лидеров, которые помогают людям с ограниченными интеллектуальными возможностями тоже стать лидерами. Узнайте, какую роль эта концепция играет в каждой области нашей программы.

Общее лидерство. Урок 1

Что такое Общее лидерство?

Инструкции

1. [Перейдите по этой ссылке](#), чтобы посмотреть видео «Общее лидерство: позвольте им руководить». Кроме того, вы можете просмотреть и другие ресурсы на этой веб-странице.
2. Прочтите определение «Общего лидерства». Обведите слова, которые сразу обращают на себя внимание и значат для вас больше всего.
3. Ответьте на вопросы для размышления на странице 4: распечатайте вопросы и напишите ответы или напечатайте ответы в отведенном для этого месте.



Общее лидерство — это...

Мы, организаторы Специальной олимпиады, считаем, что люди **с инвалидностью** и **без нее** должны иметь равные возможности[^], чтобы добиваться успеха в спорте и в жизни.

Они должны уметь играть вместе в соответствии[^] с их способностям и интересам.

У каждого должна быть значимая[^] роль[^] на спортивной площадке и возможность[^] изменить ситуацию и за пределами поля.

Общее лидерство, основанное на спорте, учит лидеров **без** инвалидности ценить людей с ограниченными умственными возможностями и учиться у них, а также менять и создавать среду[^], в которой люди с ограниченными умственными возможностями получают возможность выполнять значимую[^] и ответственную работу, а также выбирать для себя роли[^], в которых они принесут пользу организации и обществу.

Ценить
включать
позволять

Рассматривайте людей с инвалидностью как участников, лидеров, людей, у которых можно учиться

Адаптируйте поведение и процессы для создания среды, в которой люди с инвалидностью преуспевают в значимых ролях и должностях.

Дайте им шанс: разделите власть с людьми с инвалидностью или полностью передайте им полномочия руководителей

В программе **Лидерство атлетов** обучение направлено на лидеров с ограниченными интеллектуальными возможностями: они обучаются основам лидерства и готовятся к руководящим ролям с помощью тренировки навыков и практических занятий.

Общее лидерство учит лидеров с ЛЮБЫМИ способностями учиться друг у друга, ценить друг друга и руководить наилучшим образом.

Эта концепция ориентирована на лидеров **без** инвалидности, потому что зачастую они, даже не осознавая, играют основную роль в возведении или сохранении барьеров на пути к полной инклюзии.

В программе **Общее лидерство»** лидеры **без** инвалидности узнают, как:

- видеть ценность всех людей, особенно с ограниченными интеллектуальными возможностями;
- распознавать поведение, исключая других, и работать над его изменением;
- лучше понимать, каково это — работать с людьми с ограниченными интеллектуальными возможностями;
- создавать среду, где люди с ограниченными интеллектуальными возможностями могут быть успешными.

Общее лидерство — это процесс.

Это способ развивать в людях навыки инклюзивного лидерства.

Это помогает всем и делает наши сообщества более инклюзивными.

Вопросы для размышления

1. Что такое **Общее** лидерство?

2. Чем **Общее** лидерство отличается от **спортивного** ?

3. Чему люди **без** инвалидности учатся в рамках программы Общего лидерства?

4. Почему **Общее лидерство** имеет для вас как для спортсмена-лидера огромное значение?

<< КОНЕЦ УРОКА 1 >>

Общее лидерство. Урок 2

Как общее лидерство способствует полной инклюзии

Визуализация лидерства Специальной олимпиады

Спортсмены (в синем кружке ниже) находятся в центре всего, что мы делаем как организация. Причина, по которой кружки ниже пересекаются, заключается в том, что спортсмены должны играть определенную роль во всех сферах деятельности организации. Подумайте о том, какую роль могут сыграть спортсмены в различных областях Специальной олимпиады, перечисленных ниже. В полях ниже представлены примеры, которые не являются полным списком ролей в каждой области; это лишь несколько идей для размышления.

СПОРТ. Спортсмены могут быть капитанами команд, тренерами, официальными лицами и т. д. Как еще спортсмены-лидеры могут участвовать в программах и мероприятиях в области **спорта** в рамках Специальной олимпиады?

СПОРТ



СПОРТСМЕН



ЗДОРОВЬЕ

ЗДОРОВЬЕ.

Спортсмены могут быть волонтерами в сфере здравоохранения, послами здоровья, тренерами по фитнесу и т. д. Как еще спортсмены-лидеры могут участвовать в программах и мероприятиях в области **здравоохранения** в рамках Специальной олимпиады?

ПРОГРАММА.

«Программа» здесь означает, что в вашей местной программе есть роли, которые могут выполнять спортсмены, в том числе в качестве сотрудников, волонтеров, координаторов мероприятий и т. д. Как еще лидеры-спортсмены могут участвовать в вашей **Программе**?

ПРОГРАММА



МОЛОДЕЖЬ

МОЛОДЕЖЬ. Спортсмены могут быть волонтерами, тренерами, наставниками юных спортсменов и т. д. Как еще спортсмены-лидеры могут участвовать в **молодежных** программах и мероприятиях в рамках Специальной олимпиады?



Вопросы для размышления

1. Почему спортсмены должны быть лидерами в этих областях (программы, спорт, молодежь и здоровье)?

2. Какие значимые руководящие роли присутствуют в каждой из этих областей? Назовите один из примеров, перечисленных в полях выше. Назовите один пример, который **не** указан в списке.

3. Работая с лидерами **без** инвалидности, что **вы** можете сделать, чтобы помочь привлечь больше спортсменов-лидеров на значимые роли в рамках вашей местной программы?

4. В каких областях (программа, спорт, молодежь и здоровье) вы больше всего заинтересованы и почему?

5. В каких еще областях Специальной олимпиады, не перечисленных выше, можно было бы привлекать спортсменов-лидеров в качестве руководителей?

Глоссарий/словарь

Ничего страшного, если вы не знаете, что означает слово. Этот глоссарий (или краткий словарь) поможет вам выучить новые слова и научиться их использовать. Некоторые из этих слов имеют несколько значений. Ниже приводятся значения этих слов конкретно в этом документе. Если в этом уроке есть другие слова, которые вы не понимаете, попробуйте найти их в Интернете по адресу <http://gramota.ru/slovari/info/bts/>.

Урок 1.

1. **Согласно:** в соответствии с чем-то
2. **Барьеры:** препятствия; что-то, что мешает кому-то или чему-то добиться нужных результатов
3. **Предвзятость:** когда вы предпочитаете одну вещь другой, не оставляя равных шансов другой вещи; зачастую это несправедливое отношение к человеку, месту, предмету или группе людей по признаку расы, пола, состояния здоровья и т. д.
4. **Среда:** место или безопасное пространство, где люди живут, работают и играют
5. **Исключает:** противоположно слову «включает»; удерживает определенных людей вдали или за пределами чего-либо
6. **Поддерживать:** отстаивать; сохранять текущее состояние или сложившуюся ситуацию; чтобы что-то не изменилось
7. **Значимый:** важный; имеющий значение или смысл для кого-то
8. **Возможность:** шанс
9. **Роль:** работа или другие действия, которые нужно выполнить
10. **Общий:** собранный воедино, включающий всех

Заполните [форму оценки обучения](#):

Вы также можете получить доступ к форме оценки по этой ссылке (регистр учитывается!):

<https://bit.ly/2SrjVNG> или по QR-коду с помощью своего телефона.

