

**Материалы для   
самостоятельной работы**  
***Общее лидерство***   
Примечание. Если вы видите незнакомое слово и рядом с ним стоит знак ^, вы можете найти значение этого слова в глоссарии на последней странице этого документа. Вы также можете воспользоваться словарем (<http://gramota.ru/slovari/info/bts/>).  
  
**Спортсмены.** Вы можете изучить эти обучающие материалы самостоятельно или с помощником. Распечатайте вопросы и заполните ответы или введите свои ответы в документ Word. Изучайте материал в удобном для вас темпе.  
  
**Программа курса:**

1. Изучение определения понятия «Общее^ лидерство»
2. Чем Общее лидерство отличается от лидерства атлетов
3. Как Общее лидерство используется на всех мероприятиях Специальной олимпиады
4. Как объяснить понятие Общего лидерства другим
5. Как вам проявить себя в роли лидера на Специальной олимпиаде

| **Тема** | **Описание** |
| --- | --- |
| **Урок 1. Что такое Общее лидерство?**   * Определение Общего лидерства * Барьеры^ инклюзии * В чем вы предвзяты^ | Изучите определение Общего лидерства и определите барьеры^ инклюзии и сферы, в которых вы сами предвзяты^. Обсудите способы преодоления этих барьеров^ и предвзятого^ отношения. |
| **Урок 2. Общее лидерство в программировании Специальной олимпиады**   * Узнайте, как Общее лидерство используется в движении Специальной олимпиады | Общее лидерство — это не отдельная программа. Это способ воспитывать лидеров, которые помогают людям с ограниченными интеллектуальными возможностями тоже стать лидерами. Узнайте, какую роль эта концепция играет в каждой области нашей программы. |

Обновлено: июнь 2021 г.

**Общее лидерство. Урок 1**

***Что такое Общее лидерство?***

**Инструкции**

1. [Перейдите по этой ссылке](https://resources.specialolympics.org/leadership-excellence/unified-leadership), чтобы посмотреть видео «Общее лидерство: позвольте им руководить». Кроме того, вы можете просмотреть и другие ресурсы на этой веб-странице.
2. Прочтите определение «Общего лидерства». Обведите слова, которые сразу обращают на себя внимание и значат для вас больше всего.
3. Ответьте на вопросы для размышления на странице 4: распечатайте вопросы и напишите ответы или напечатайте ответы в отведенном для этого месте.

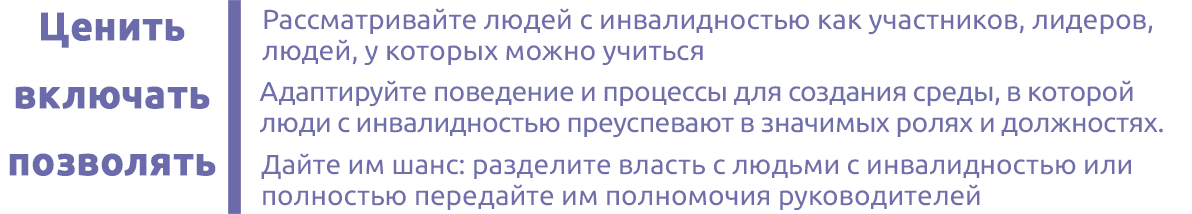
****

**Общее лидерство — это…**

Мы, организаторы Специальной олимпиады, считаем, что люди **с инвалидностью** и **без нее** должны иметь равные возможности^, чтобы добиваться успеха в спорте и в жизни.

Они должны уметь играть вместе в соответствии^ с их способностям и интересам.

У каждого должна быть значимая^ роль^ на спортивной площадке и возможность^ изменить ситуацию и за пределами поля.

Общее лидерство, основанное на спорте, учит лидеров **без** инвалидности ценить людей **с** ограниченными умственными возможностями и учиться у них, а также менять и создавать среду^, в которой люди с ограниченными умственными возможностями получают возможность выполнять значимую^ и ответственную работу, а также выбирать для себя роли^, в которых они принесут пользу организации и обществу.

В программе **Лидерство атлетов** обучение направленно на лидеров **с** ограниченными интеллектуальными возможностями: они обучаются основам лидерства и готовятся к руководящим ролям^ с помощью тренировки навыков и практических занятий.

**Общее лидерство** учит лидеров с ЛЮБЫМИ способностями учиться друг у друга, ценить друг друга и руководить наилучшим образом.

Эта концепция ориентирована на лидеров **без** инвалидности, потому что зачастую они, даже не осознавая, играют основную роль^ в возведении или сохранении^ барьеров^ на пути к полной инклюзии.

В программе **Общее лидерство»** лидеры **без** инвалидности узнают, как:

* видеть ценность всех людей,   
  особенно с ограниченными интеллектуальными возможностями;
* распознавать поведение, исключающее^ других, и работать над его изменением;
* лучше понимать, каково это — работать   
  с людьми с ограниченными интеллектуальными возможностями;
* создавать среду^, где люди с ограниченными интеллектуальными   
  возможностями могут быть успешными.

Общее лидерство — это **процесс**.

Это **способ** развивать в людях навыки инклюзивного лидерства.

**Это помогает всем и делает наши сообщества более инклюзивными.**

### Вопросы для размышления

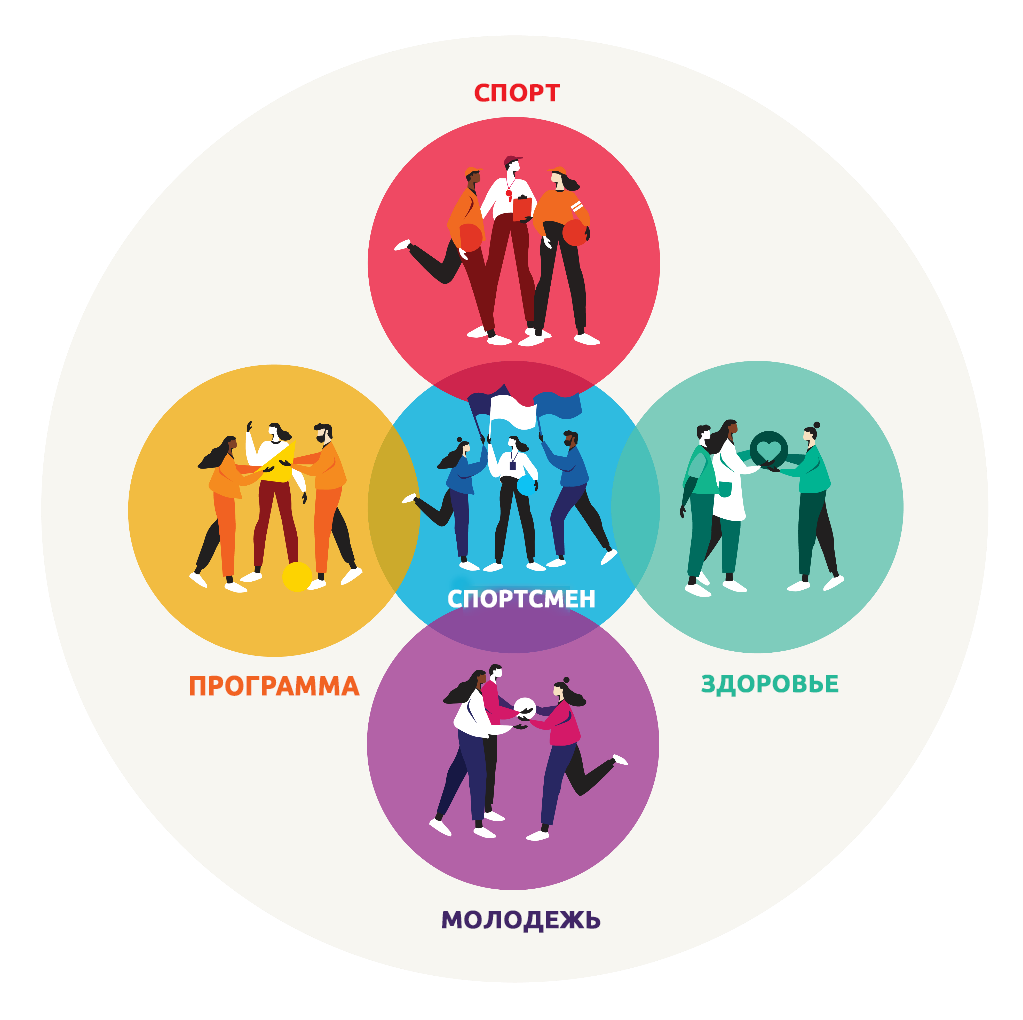
1. Что такое **Общее лидерство**?
2. Чем **Общее** лидерство отличается от **спортивного** ?
3. Чему люди **без** инвалидности учатся в рамках программы Общего лидерства?
4. Почему **Общее лидерство** имеет для вас как для спортсмена-лидера огромное значение?

**<< КОНЕЦ УРОКА 1 >>**

**Общее лидерство. Урок 2**  
***Как общее лидерство способствует полной инклюзии***

### Визуализация лидерства Специальной олимпиады

Спортсмены (в синем кружке ниже) находятся в центре всего, что мы делаем как организация. Причина, по которой кружки ниже пересекаются, заключается в том, что спортсмены должны играть определенную роль во всех сферах деятельности организации. Подумайте о том, какую роль могут сыграть спортсмены в различных областях Специальной олимпиады, перечисленных ниже. В полях ниже представлены примеры, которые не являются полным списком ролей в каждой области; это лишь несколько идей для размышления.



**ЗДОРОВЬЕ.** Спортсмены могут быть волонтерами в сфере здравоохранения, послами здоровья, тренерами по фитнесу и т. д. Как еще спортсмены-лидеры могут участвовать в программах и мероприятиях в области **здравоохранения** в рамках Специальной олимпиады?

**ПРОГРАММА.** «Программа» здесь означает, что в вашей местной программе есть роли, которые могут выполнять спортсмены, в том числе в качестве сотрудников, волонтеров, координаторов мероприятий и т. д. Как еще лидеры-спортсмены могут участвовать в вашей **Программе**?

**МОЛОДЕЖЬ.** Спортсмены могут быть волонтерами, тренерами, наставниками юных спортсменов и т. д. Как еще спортсмены-лидеры могут участвовать в **молодежных** программах и мероприятиях в рамках Специальной олимпиады?

**СПОРТ.** Спортсмены могут быть капитанами команд, тренерами, официальными лицами и т. д. Как еще спортсмены-лидеры могут участвовать в программах и мероприятиях в области **спорта** в рамках Специальной олимпиады?

### Вопросы для размышления

1. Почему спортсмены должны быть лидерами в этих областях (программы, спорт, молодежь и здоровье)?
2. Какие значимые руководящие роли присутствуют в каждой из этих областей? Назовите один из примеров, перечисленных в полях выше. Назовите один пример, который **не** указан в списке.
3. Работая с лидерами **без** инвалидности, что **вы** можете сделать, чтобы помочь привлечь больше спортсменов-лидеров на значимые роли в рамках вашей местной программы?
4. В каких областях (программа, спорт, молодежь и здоровье) вы больше всего заинтересованы и почему?
5. В каких еще областях Специальной олимпиады, не перечисленных выше, можно было бы привлекать спортсменов-лидеров в качестве руководителей?

**Глоссарий/словарь**

*Ничего страшного, если вы не знаете, что означает слово. Этот глоссарий (или краткий словарь) поможет вам выучить новые слова и научиться их использовать. Некоторые из этих слов имеют несколько значений. Ниже приводятся значения этих слов конкретно в этом документе. Если в этом уроке есть другие слова, которые вы не понимаете, попробуйте найти их в Интернете по адресу* [*http://gramota.ru/slovari/info/bts/*](http://gramota.ru/slovari/info/bts/)*.*

Урок 1.

1. ***Согласно:*** в соответствии с чем-то
2. ***Барьеры:*** препятствия; что-то, что мешает кому-то или чему-то добиться нужных результатов
3. ***Предвзятость:*** когда вы предпочитаете одну вещь другой, не оставляя равных шансов другой вещи; зачастую это несправедливое отношение к человеку, месту, предмету или группе людей по признаку расы, пола, состояния здоровья и т. д.
4. ***Среда:*** место или безопасное пространство, где люди живут, работают и играют
5. ***Исключает:*** противоположно слову «включает»; удерживает определенных людей вдали или за пределами чего-либо
6. ***Поддерживать:*** отстаивать; сохранять текущее состояние или сложившуюся ситуацию; чтобы что-то не изменилось
7. ***Значимый:*** важный; имеющий значение или смысл для кого-то
8. ***Возможность:*** шанс
9. ***Роль:*** работа или другие действия, которые нужно выполнить
10. ***Общий:*** собранный воедино, включающий всех



**Заполните** [**форму оценки обучения**](https://specialolympics.qualtrics.com/jfe/form/SV_5cZHOzU0qemAkDP)**:**

Вы также можете получить доступ к форме оценки по этой ссылке (регистр учитывается!): <https://bit.ly/2SrjVNG> или по QR-коду с помощью своего телефона.