**Понимание лидерства**

# Урок 2: Формы поведения3 истинных лидеров

*Примечание: Если вы видите незнакомое слово, и рядом с ним есть номер, перейдите к глоссарию на последней странице настоящего документа, найдите этот номер и соответствующее слово, и вы увидите его определение. Возможно, вам придется обратиться к глоссариям предыдущих уроков, если мы уже использовали и определяли это слово ранее. Если вы видите незнакомое слово, рядом с которым нет номера, вам, скорее всего, придется воспользоваться словарем (*[*www.m-w.com*](http://www.m-w.com/)*).*

**Цель настоящего урока**

1. Ознакомьтесь с пятью формами поведения3 истинных лидеров
2. Определите, какая из этих пяти форм поведения3 больше всего подходит именно вам
3. Определите, какая из пяти форм поведения3 поможет вам усовершенствовать свои навыки на пути к лидерству
4. Подумайте о том, использовать эти формы поведения3, чтобы стать истинным лидером

Как принять участие в этом уроке

1. Прочтите урок и ответьте на нижеприведенные вопросы, записав или напечатав свои ответы в отведенном месте или записав видео ваших ответов на каждый вопрос

**Формы поведения истинных лидеров** <https://www.leadershipchallenge.com/>

|  |  |
| --- | --- |
| **Mоделирование****путей достижения цели****C:\Users\Mglenn\Downloads\Model the way_red (1).png** | * Лидеры приводят положительные примеры и наглядно показывают, как люди должны относиться друг к другу. Они служат примером для других.
* Лидеры помогают людям двигаться к поставленным целям. Они поддерживают и ориентируют людей, когда те не знают, что делать дальше, создавая потенциал¹¹ для успеха
 |
| **Вдохновление единой концепцией** | * Истинные лидеры верят в то, что они могут изменить ситуацию. Энтузиазм⁹ и четкое представление будущего являются их отличительными чертами. Истинные лидеры мотивируют остальных присоединиться к процессу развития.
* Они видят новые возможности¹² и делятся cвоими идеями с остальными
 |
| **Влияние на процесс13**C:\Users\Mglenn\Downloads\Challenge the process_red (1).png | * Лидеры активно ищут возможности изменения существующего положения дел
* Они не боятся задавать вопросы
* Они ищут инновационные способы повышения эффективности
* Они используют разочарования5, ошибки и неудачи в качестве возможностей для саморазвития, самоусовершенствования и оптимизации. Истинные лидеры учатся на своих ошибках. Они обладают самодисциплиной и продолжают работать, несмотря на трудности и неудачи.
* Они не позволяют никому использовать отговорку: “Так было всегда.”
 |
| **Предоставление7 другим возможности действовать**C:\Users\Mglenn\Downloads\Enable others to act.png | Лидеры обнадеживают8 людей и придают им решимость6 . Работая в команде, лидеры поощряют и расширяют возможности своих товарищей по команде, стимулируя сотрудничество4.Они вовлекают других в процесс построения динамичных команд.Они создают атмосферу² доверия и уважения. |
| **Наполняйте сердца радостью**C:\Users\Mglenn\Downloads\Encourage the heart_red (2).png | * Лидеры отдают должное14 другим за проделанную работу.
* Они поддерживают и поощряют8 людей в трудную минуту
* Они создают атмосферу2 работы в команде и надежды.
* Они отмечают достижения всех членов команды.
 |

***Задание***

*Примечание: Не думайте, что вам нужно отвечать на все вопросы одновременно. Не торопитесь! Если вам нужно больше места для ответов на вопросы, используйте отдельный лист бумаги или дополнительный документ Word.*

1. Выберите 1-2 из этих форм поведения3 . Как их можно использовать на пути к лидерству?
2. Считаете ли вы, что нужно быть настоящим экспертом в формах поведения3 и практиках истинного лидерства до того, как вы станете подлинным лидером, или всему этому можно научиться по ходу действия? Почему вы так думаете?
3. Какие формы поведения3 и практики истинного лидерства вы считаете наиболее доступными? Почему?
4. Какие формы поведения3 и практики истинного лидерства вы считаете менее доступными? Почему? Как можно сделать их доступными?
5. Как лидер, которого вы определили в **Уроке 1** (некто в вашем сообществе, тот, которого вы считаете подлинным лидером), демонстрирует формы поведения3 и практики подлинного лидерства?
6. Поделитесь пятью вышеупомянутыми моделями поведения3 с кем-то, кого вы считаете подлинным лидером.Спросите его, как эти модели поведения3 проявляется в его собственном лидерстве. Запишите полученный ответ.Поделитесь с ним вашими впечатлениями о его лидерстве и о проявленных им моделях поведения3 .
7. Спросите его, какую модель поведения3, с его точки зрения, **вы** проявляете регулярно и запишите полученный ответ в отведенном месте. Затем спросите его, что вам нужно исправить, чтобы стать истинным лидером. Запишите ответ в отведенном месте.
8. Попросите его помочь вам составить план по усовершенствованию и отработке ваших моделей поведения3.



Пожалуйста, оцените **Настоящий урок**

<https://specialolympics.qualtrics.com/jfe/form/SV_5cZHOzU0qemAkDP>

***Глоссарий (словарь)***

*Частенько вы не знаете значения какого-либо слова. Данный глоссарий (также известный как краткий словарь) поможет вам выучить новые слова и научиться их использовать. Некоторые из этих слов имеют несколько значений. Приведенные ниже определения относятся только к использованию этих слов в настоящем документе. Если в этом уроке есть другие слова, которые вы не понимаете, поищите их в интернете по ссылке* [*www.m-w.com*](http://www.m-w.com/)*.*

1. ***Достижения:*** нечто законченное, завершенное, обычно после упорной работы
2. ***Атмосфера:*** безопасное пространство, среда
3. ***Поведение:*** то, что то люди делают, и как они действуют
4. ***Сотрудничество:*** люди, работающие вместе
5. ***Разочарование:*** чувство, которое мы испытываем, когда терпим неудачу или не достигаем поставленной цели
6. ***Придавать решимость:*** придавать уверенность, подбадривать
7. ***Предоставлять возможность:*** помогать, убеждать, мотивировать
8. ***Обнадеживать:*** когда кто-то помогает кому-то чувствовать себя лучше, более уверенным в себе
9. ***Энтузиазм:*** воодушевление, счастье
10. ***Совершенство:*** умениехорошо в чем-то разбираться

1. ***Потенциал:***  шанс
2. ***Возможности:*** варианты, результаты, иной взгляд навещи
3. ***Процесс:*** то, как все делается
4. ***Отдать должное:*** оценить по заслугам, признать достоинства