

ATHLETE LEADERSHIP



# Introduction au Leadership des Athlètes

## Document du Participant

juin 2020



ATHLETE  
LEADERSHIP

## leçon 1: Aperçu de Special Olympics

### Objectifs

Dans cette première leçon, vous allez:

- 1** Discuter de ce qu'est une déclaration de mission et examiner l'énoncé de la mission de Special Olympics
- 2** Voir ce qui fait de Special Olympics une organisation Unique
- 3** Apprendre les faits importants à propos de Special Olympics

### L'énoncé de la Mission de Special Olympics

Offrir un entraînement sportif et des compétitions sportives toute l'année dans une variété de sports de type olympique pour les enfants et les adultes ayant une déficience intellectuelle, en leur donnant des opportunités continues de développer leur condition physique, de faire preuve de courage, de vivre la joie et de participer au partage de dons, de compétences et d'amitié avec leurs familles, d'autres athlètes Special Olympics et la communauté.

### Qu'est-ce qui rend Special Olympics Unique?

- 1** Special Olympics offre une variété d'opportunités sportives pour **tous les niveaux**.
- 2** Pour les compétitions, Special Olympics regroupe les athlètes par capacité grâce à un processus appelé **divisioning**.
- 3** **Des récompenses** sont remises à tous les participants qui concourent.
- 4** Special Olympics **ne facture pas de frais aux athlètes** ou à leur famille pour s'entraîner ou concourir.

# Faits à propos de Special Olympics ★



## DONNEES MONDIALES DE SPECIAL OLYMPICS (DONNÉES 2019)

Plus de ----- athlètes

Plus que ----- Jeunes athlètes

----- compétitions

Plus que ----- Athlètes Leaders dans  
des Rôles significatifs

Presque ----- Jeunes Leaders

-----



Plus que ----- millions d'athlètes

----- Jeunes Athlètes

----- compétitions

----- Athlètes Leaders

----- Jeunes Leaders

## Maintenant que vous en savez plus sur le mouvement Special Olympics ...

Quelle valeur apportez-vous en tant qu'individu à votre communauté ou au Programme?

Quel domaine de Special Olympics vous intéresse en tant qu'Athlète Leader

Quel est l'impact de Special Olympics sur votre communauté?

Qu'avez-vous gagné en participant au programme de Special Olympics?

**1** Apprendre les 3 principes directeurs du Leadership des Athlètes

**2** Apprendre l'approche Special Olympics par rapport au développement du leadership appelé le Leadership Unifié

## Les Principes Directeurs du Leadership des Athlètes

Il existe *trois principes directeurs* du Leadership des athlètes.

**1** **Éducation et Sensibilisation.** Cela se fait via l'Approche du Leadership Unifié pour développer des leaders. Le Leadership Unifié s'appuie sur le sport, il enseigne aux leaders de toutes les capacités à se valoriser mutuellement et à apprendre les uns des autres pour inspirer le changement et créer des environnements où les personnes ayant une Déficience Intellectuelle réussissent dans des emplois et des rôles significatifs.



**2** Les athlètes **peuvent choisir** comment et où ils veulent exercer leur leadership au niveau de Special Olympics. Ils doivent être **formés aux connaissances et aux compétences** nécessaires pour réussir dans tout ce qu'ils choisissent.

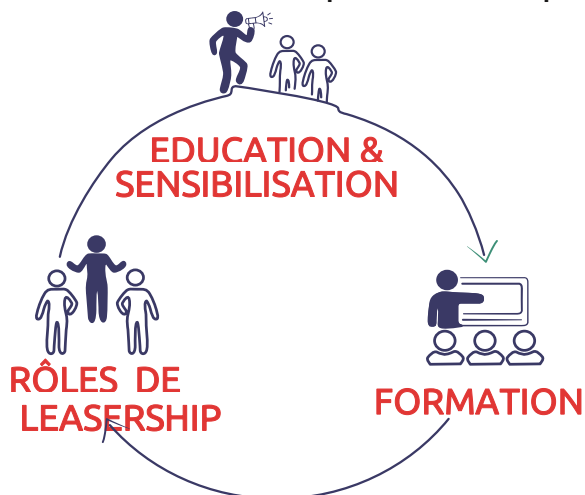


**3** Créer des **postes d'influence et de leadership significatifs** dans toute l'organisation et la communauté pour les personnes ayant une déficience intellectuelle. L'organisation sera dirigée par les athlètes là où les athlètes aideront à déterminer la politique, à définir la direction et à diriger la programmation.

## Changement organisationnel

Les principes de leadership des athlètes sont très importants et, lorsqu'ils travaillent efficacement ensemble, cela augmente le nombre d'opportunités pour les athlètes de jouer des rôles de leadership. Cela se traduit par un changement organisationnel où les athlètes dirigent le mouvement et représentent Special Olympics.

## 3 PRINCIPES DIRECTEURS



## Leçon 3: Athlètes Leaders



### Objectifs

Dans cette leçon, vous allez :

**1**

Explorer les rôles spécifiques Disponibles pour l'athlète

**2**

Évaluer vos Forces et les Opportunités Pour le développement

**3**

Écrire votre énoncé de mission personnelle

**4**

Démarrer un plan d'action ou les prochaines étapes de votre parcours de leadership

### Rôles pour Athlètes Leaders

Leadership d'Athlète de Special Olympics, nous avons 5 catégories :



RESENTANT  
D'ATHLETES



CORDINATEUR  
D'ÉVÈNEMENT



MESSAGER  
DE LA SANTÉ



LEADER  
SPORTIFS



MESSAGER  
INTERNATIONAL

### Réflexion sur les Forces et les Opportunités

Quelles sont mes plus grandes forces?

**Quelles sont les choses les plus importantes pour moi?**

**Comment puis-je contribuer au mieux au programme de Special Olympics?**

**Quels domaines ou caractéristiques dois-je améliorer?**



## *Caractéristiques du leadership*

ADAPTABLE	APPROCHABLE	SAIT ÉCOUTER
AUTHENTIQUE	BRAVE	ATTENTIONNÉ
CHARISMATIQUE	COMPATISSANT	CONFIENT
COHÉRENT	CRÉDIBLE	CURIEUX
DÉVOUÉ	MINUTIEUX	EMPATHIQUE
AUTONOMISANT	ENGAGÉ	HONNÊTE
HUMBLE	INCLUSIF	INSPIRATEUR
INNOVATEUR	LOYAL	MOTIVATEUR
OPTIMISTE	ORGANISÉ	FRANC
PASSIONNÉ	PRO-ACTIF	PERSUASIF
RESPONSABLE	RESPECTUEUX	COMPÉTENT
INTELLIGENT	SUPPORTEUR	DIGNE DE CONFIANCE

# Énoncé de la Mission Personnelle



## MES IDÉES

Quel LEADER voudrai-je ÊTRE?

A large, empty rectangular area defined by a red dashed border, intended for writing ideas.

Comment vais-je le faire ?

A large, empty rectangular area defined by a red dashed border, intended for writing the plan of action.

**POURQUOI je veux le faire?**



**JE VEUX**



**Quel type de LEADER je veux ÊTRE?**

**JE PEUX LE FAIRE GRÂCE À**



**COMMENT je vais le faire?**

**MON OBJECTIF EST DE**



**POURQUOI je veux le faire ?**

# PLAN D'ACTION

**1 LES GENS ON BESOIN DE PARLER À:**

**2 LES RESSOURCES DONT JE POURRAIS AVOIR BESOIN:**

**3 DÉFIS ET SOLUTIONS POSSIBLES :**

## **4 LES QUESTIONS QUE J'AI**

## **5 POSSIBLES OPPORTUNITÉS DE BÉNÉVOLAT:**

## **6 QUELS COURS OU FORMATIONS DOIS-JE SUIVRE PROCHAINEMENT:**

FORMULAIRE  
D'ÉVALUATION DE  
DE LA FORMATION

