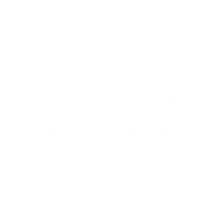
**Introduction au Leadership des Athlètes**



Un leader de Special Olympics doit avoir une très bonne connaissance de l'organisation !

**Dans ce module, vous :**

1. Examinerez l'énoncé de mission de Special Olympics
2. Découvrez pourquoi Special Olympics est unique
3. Apprendrez des faits importants au sujet de Special Olympics
4. Apprendrez les trois parties importantes du Leadership des Athlètes
5. Discuterez du Leadership Unifié
6. Discuterez des différents rôles que les Athlètes Leaders peuvent jouer dans le cadre de Special Olympics
7. Explorerez vos propres compétences et intérêts
8. Rédigerez un énoncé de mission personnel, comme un objectif ou un but

| Sujet | Description |
| --- | --- |
| **Leçon 1 : Aperçu de Special Olympics**   * Énoncé de mission * Ce qui rend Special Olympics unique * Données mondiales sur le Programme | Discutez de l'énoncé de mission. Découvrez ce qui rend Special Olympics unique et testez vos connaissances sur les données mondiales et sur les Programmes. |
| **Leçon 2 : Définition du Leadership des Athlètes**   * Trois principes directeurs * Leadership Unifié * Changement d'organisation | Discutez de trois domaines importants du Leadership des Athlètes : l'éducation, le leadership et la formation professionnelle, et la création d'opportunités de leadership. Discutez des changements dans l'organisation pour passer à l'inclusion complète. |
| **Leçon 3 : Athlètes leaders**   * Rôles des athlètes leaders * Vos propres points forts et domaines de croissance * Énoncé de mission personnel | Il y a des rôles de leadership dans le sport, la santé, les événements, les communications et en tant que représentant des athlètes. Les athlètes réfléchissent à leurs points forts et à leurs domaines de croissance. Ils rédigeront leur propre énoncé de mission. |

**Méthode de dispensation :**

1. La **formation en présentiel** recommande 4 heures pour dispenser la formation.
2. Les **activités indépendantes** sont réservées aux athlètes seuls ou avec un soutien. Elles peuvent également être incluses dans un programme animé par le personnel.
3. Un **cours en ligne** sur SO Learn est prévu pour août 2020.

**Ressources:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Guide de l'animateur pour l'atelier en présentiel * Manuel des participants   + A-4 anglais   + Lettre anglais * Diapos PowerPoint * Cartes d'énoncé de mission | * Activités indépendantes   + Énoncé de mission de Special Olympics   + Divioning   + Principes directeurs   + Énoncé de mission personnel * Guide de discussion pour les activités indépendantes |