

LIDERAZGO DE ATLETAS



CAPACITACIÓN SOBRE FACILITACIÓN

SESIÓN 2



Fecha

Se está grabando esta sesión



Bienvenida

¿Cuántos de ustedes disfrutaron contando historias?

El equipo de facilitación de la sesión de hoy

[Nombre de facilitador 1]

[Nombre de facilitador 2]



Queremos saber
tu opinión...

- Nombre
- Función en Olimpiadas Especiales Internacional
- Deporte favorito

Recordatorios de la Sesión 1



LIDERAZGO DE ATLETAS

Sesión 1: Habilidades clave de facilitación

Recordatorios



Facilitación

Actuar como facilitador es una forma de ayudar a las personas a compartir pensamientos e ideas.



LIDERAZGO DE ATLETAS

Sesión 1: Habilidades clave de facilitación

Recordatorios



Las habilidades de facilitación promueven la interacción y la participación



Escucha al:
Hacer preguntas



Involúcrate al:
Motivar



Conecta al:
Resumir



LIDERAZGO DE ATLETAS

Sesión 1: Habilidades clave de facilitación

Recordatorios



Escucha al: Hacer preguntas

Tipos de Preguntas



Abiertas:

Preguntas que empiezan por “qué”, “cómo” y, a veces, “por qué”. Sirven para aclarar y ampliar la conversación.



Cerradas:

Preguntas que obligan a contestar con respuestas cortas (es decir, sí/no o una palabra) para acotar/cerrar una conversación.

Capciosas:

Preguntas que incitan o fomentan la respuesta deseada.





LIDERAZGO DE ATLETAS

Sesión 1: Habilidades clave de facilitación

Recordatorios



Involúcrate al: Motivar

Entregamos motivación a través de:



Nuestras palabras:

Oh sí, cuenta más sobre eso, eso es genial, ¿alguien tiene algo que añadir?, ¡Bien!, Gracias, etc.



Nuestros gestos y lenguaje corporal:

Asentir con la cabeza, mantener el contacto visual, posición abierta del cuerpo

Nuestra atención:

Recoge la última palabra o dos de la frase de otra persona para construir tu respuesta, asegurándote de que no te distraes haciendo otras cosas.



¿De qué otras formas han visto que los facilitadores los motivan a ustedes o a otros en una capacitación?



LIDERAZGO DE ATLETAS

Sesión 1: Habilidades clave de facilitación

Recordatorios



Resumir...



- Motiva a los participantes a pensar más en lo que ellos u otros dicen.



- Asegura que todos los participantes en el debate tienen claro lo que ha sucedido en la parte del debate que acaba de finalizar.





LIDERAZGO DE ATLETAS

Sesión 1: Habilidades clave de facilitación

Recordatorios



Decidir sobre cómo abordar las preguntas

Cuando un participante tiene una pregunta, el facilitador puede actuar de dos formas...

Cuando **NO** sabes la respuesta

- Reitera
- Haz un relevo
- Posterga la respuesta

Cuando **SI** sabes la respuesta

- Responde
- Reitera
- Haz un relevo
- Posterga la respuesta



Objetivo de la decisión:

Equilibrar la necesidad de que los participantes participen de forma activa con la necesidad de avanzar en el programa.

Objetivos de la sesión dos

- Aprender cuándo compartir tus historias para ayudar a conectarse e interactuar con los participantes.
- Identificar áreas de facilitación para practicar.



LIDERAZGO DE ATLETAS

Programa

Capacitación sobre facilitación



TIEMPO	ÍTEM DEL PROGRAMA
0:00	Inicio y presentaciones, objetivos, programa, normas de aprendizaje
0:10	Cómo empezar: the Power of Telling your Story (El poder de contar tu historia)
0:25	Por qué las historias son tan importantes en el momento de facilitar
0:35	Conectando mi historia con otras: Ronda 1
1:20	DESCANSO
1:25	Conectando mi historia con otras: Ronda 2
1:50	Resumen: Plan de acción
2:00	CIERRE



LIDERAZGO DE ATLETAS

Normas de aprendizaje



Normas de aprendizaje

Acuerdos para crear un espacio seguro para que todos aprendan unos de otros, se diviertan y logren los objetivos de aprendizaje.



**Queremos saber
tu opinión...**

¿Qué normas te han resultado útiles para crear un buen entorno de aprendizaje?



LIDERAZGO DE ATLETAS

Normas de aprendizaje



Nuestras normas de aprendizaje

- [Norma]
- [Norma]
- [Norma]

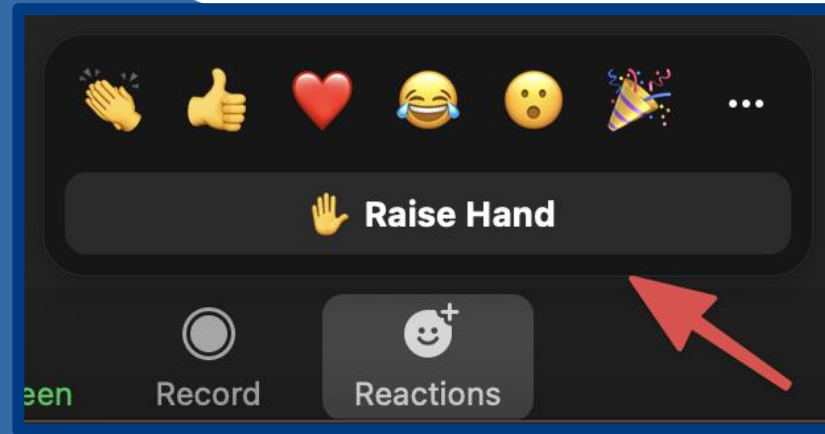


LIDERAZGO DE ATLETAS

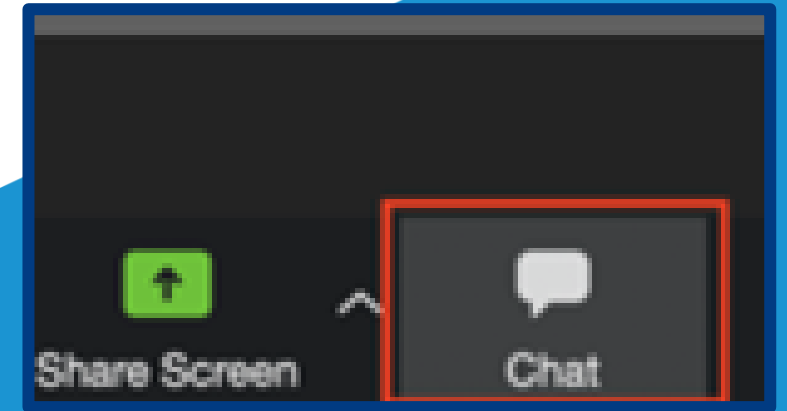
Sacar el máximo provecho de Zoom



Subtítulos



Levantar la mano

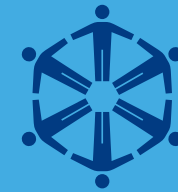


Cuadro de chat



LIDERAZGO DE ATLETAS

The Power of Telling your Story (El poder de contar tu historia)



¿Qué recuerdas
del video?



LIDERAZGO DE ATLETAS

The Power of Telling your Story (El poder de contar tu historia)



Crea conexión

De la vulnerabilidad
nace el poder

Acto de
vulnerabilidad



Nos une

Mayor activo

Comparte para conectar
con la audiencia

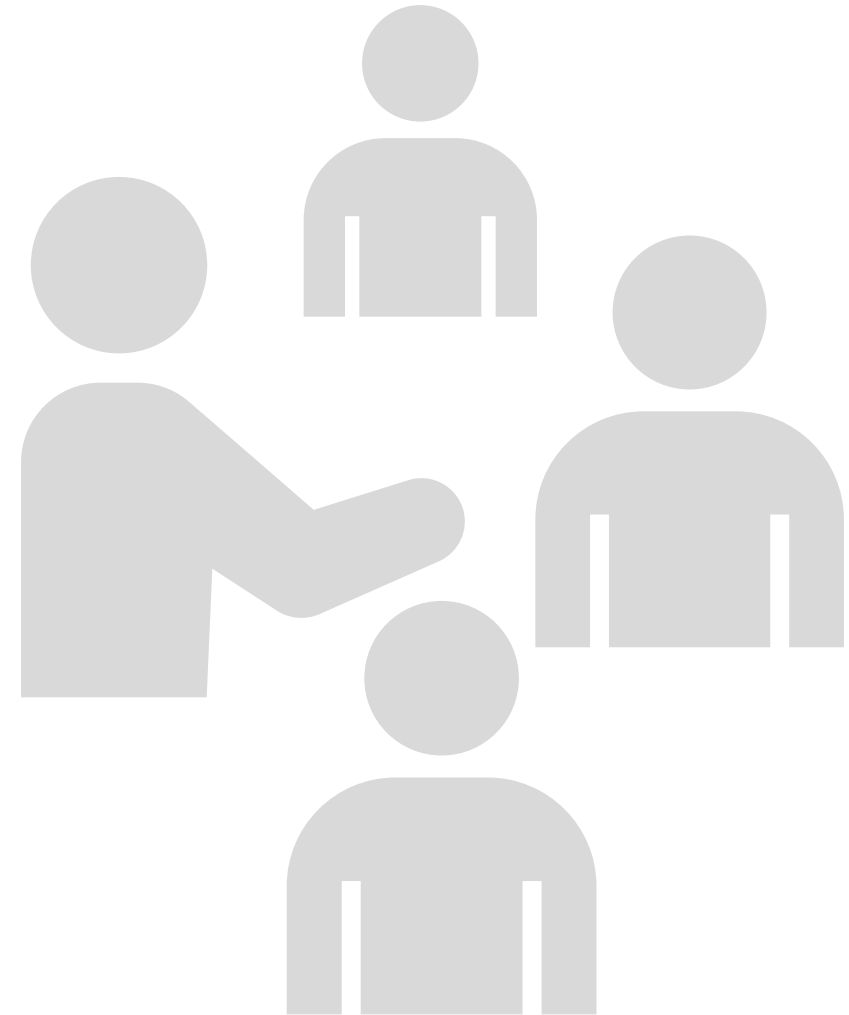


LIDERAZGO DE ATLETAS

The Power of Telling your Story (El poder de contar tu historia)



¿Por qué nos gustan
las historias?





LIDERAZGO DE ATLETAS

The Power of Telling your Story (El poder de contar tu historia)



¿Por qué nos gustan las historias?

- Las historias fomentan la comprensión.
- Las historias desarrollan la empatía (la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de otra persona).
- Las historias ayudan a aclarar situaciones complicadas y difíciles.



Trabajo previo:

Desarrollo de la hoja de trabajo de tu historia



Trabajo previo:

Ejemplo de entrenador



¿Qué aprendiste?



Objetivo:

Acceder a nuestras historias cuando las necesitemos.



¡Vamos a practicar!



¡Vamos a practicar!



Para tu situación asignada...

En forma individual, lee tu situación asignada y responde las preguntas:

- ¿Qué es lo que pregunta el participante?
- ¿Qué consejo le darías al participante?
- ¿Qué historia le contarías al participante para ayudarlo a entender?



¡Vamos a practicar!



Salas de descanso

- Comparte tus respuestas a las preguntas de la hoja de trabajo.
- Seleccionar a una de las personas en el grupo de trabajo para “representar” esta situación con uno de los instructores después del descanso.



DESCANSO

5 minutos



Práctica de juego de roles



Práctica de juego de roles



Vamos a ver...

Observadores:

Ten en cuenta cómo el voluntario utiliza su historia para responder a la pregunta.



Práctica de juego de roles



Hablando sobre la situación:

“Gracias por hablarnos sobre lo importante que es hablar y compartir nuestros puntos de vista. Pero no estoy seguro de que funcione muy bien en mi situación. Las reuniones a las que asisto suelen estar llenas de mucha gente y la mayoría de las veces son solo 5 o 6 personas las que siempre hablan y comparten sus ideas. Me gustaría compartir mis ideas y creo que ayudarían a realizar nuestros proyectos de una mejor manera. Pero nunca parece haber tiempo y los demás siempre hablan primero.

¿Cómo puedo encontrar el espacio para hablar y compartir mis ideas cuando todos los demás hablan primero?”



Práctica de juego de roles



Situación sobre delegación de tareas:

“Sabes, quiero más responsabilidades y tareas. Pero mi supervisor no parece querer darme tareas más complejas. Lo hace todo él solo.

¿Cómo puedo hacerle saber que soy capaz de hacer más?”



Práctica de juego de roles



Situación sobre errores:

“Entiendo que podemos aprender de nuestros errores. Pero no podemos cometer errores. Nuestro trabajo es muy importante y la gente podría salir muy mal parada si los cometemos. Me preocupa mucho fallar y no quiero decepcionar a la gente. Sin embargo, quiero probar cosas nuevas.

¿Cómo puedo sentirme más cómodo en el momento de cometer errores?”

Resumen



LIDERAZGO DE ATLETAS

Resumen

Plan de acción



Planificación de tus próximos pasos

Hoy hemos hablado sobre...

- La importancia de contar historias
- Cómo desarrollar tu historia
- Cómo contar tu historia



LIDERAZGO DE ATLETAS

Resumen

Plan de acción



Planificación de tus próximos pasos

Plantilla del plan de acción

- ¿Cuáles son tus objetivos en relación con la capacidad de narrar tus historias y la capacidad como facilitador en el futuro? (¿Qué quieres mejorar?)
- ¿Cómo practicarás ser un contador de historias/facilitador?

Oportunidades de facilitación

Ejemplos

- Capacitaciones con profesionales de la salud
- Ayuda a las escuelas a ser más inclusivas
- Capacitaciones de liderazgo unificado para ayudar a las organizaciones a ver el valor de contratar personas con discapacidad intelectual
- ETC...

¡GRACIAS!

Y buena suerte en la labor como facilitador del aprendizaje, la participación y las contribuciones de los demás.

