

СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО



# ОБУЧЕНИЕ ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

ЗАНЯТИЕ 2

Дата



СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО



Это занятие записывается.





# Здравствуйте!

Кто из вас любит  
рассказывать истории?

**Сегодня в группу  
по координации  
мероприятий  
входят**

[Имя 1 координатора]

[Имя 2 координатора]



**Теперь давайте  
послушаем вас...**

- Представьтесь.
- Роль в SOI
- Ваш любимый вид спорта



# Ключевые моменты Занятия 1



СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

# Занятие 1. Ключевые навыки координации мероприятий

Ключевые моменты



## Координация мероприятий

Координация мероприятий — это способ помочь людям делиться мыслями и идеями.



СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

# Занятие 1. Ключевые навыки координации мероприятий

Ключевые моменты



Навыки организации мероприятий способствуют взаимодействию и участию



Слушание посредством  
Постановка вопросов



Вовлечение путем  
Побуждение



Общение посредством  
Подведение итогов





СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

# Занятие 1. Ключевые навыки координации мероприятий

Ключевые моменты



Слушание посредством: постановка вопросов

## Типы вопросов



### Открытые вопросы

Вопросы, которые начинаются со слов «Что», «Как» и иногда «Почему». Они должны прояснять ситуацию, помогая начать разговор.



### Закрытые вопросы

Вопросы, требующие краткого ответа (например, да/нет или односложного ответа), чтобы ограничить или завершить разговор.

### Наводящие вопросы

Вопросы, указывающие на желаемый ответ или побуждающие к нему.





СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

# Занятие 1. Ключевые навыки координации мероприятий

Ключевые моменты



Вовлечение путем: побуждение

## Мы поощряем их, используя



### Слова

«Ага», «Расскажите об этом подробнее», «Отлично, есть что добавить?», «Хорошо!», «Спасибо» и т. д.



### Жесты и язык тела

Кивание головой, поддержание зрительного контакта, открытое положение тела.

### Проявление внимания

Повторение последних одного-двух слов из чьего-либо высказывания для формулирования ответа, чтобы показать, что вы слушаете не отвлекаясь на другие вопросы.



**Какими еще способами координаторы побуждали вас или других участников учебного курса к общению?**



СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

# Занятие 1. Ключевые навыки координации мероприятий

Ключевые моменты



## Подведение итогов...



- побуждает участников больше думать о том, что они говорят;



- гарантирует, что всем участникам обсуждения будет ясно, что произошло в той его части, которая только что завершилась.





СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

# Занятие 1. Ключевые навыки координации мероприятий

Ключевые моменты



Принятие решений о том, как работать с вопросами

Когда у участника возникает вопрос, координатор может использовать один из двух путей...

Вы **НЕ**  
знаете  
ответ

- вернуть, или
- переадресовать, или
- пропустить.

Вы  
**ЗНАЕТЕ**  
ответ

- ответить,
- вернуть, или
- переадресовать, или
- пропустить.



Цель решения:

сбалансировать потребность участников в активном взаимодействии с необходимостью выполнения пунктов плана занятия в соответствии с графиком.



## Цели Занятия 2

- Определение времени, когда следует поделиться своими историями, чтобы наладить контакт с участниками и взаимодействовать с ними.
- Определение областей координации мероприятий для отработки на практике.



СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

# План занятия

ОБУЧЕНИЕ ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ



| ВРЕМЯ | ПУНКТ ПЛАНА ЗАНЯТИЯ                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 0:00  | Начало и представление, цели, план занятия, нормы обучения                  |
| 0:10  | Начало: эффективность знакомства с вашей историей                           |
| 0:25  | Почему истории так важны при координации мероприятий                        |
| 0:35  | Использование вашей истории при рассмотрении ситуаций других людей: раунд 1 |
| 1:20  | <b>ПЕРЕРЫВ</b>                                                              |
| 1:25  | Использование вашей истории при рассмотрении ситуаций других людей: раунд 2 |
| 1:50  | Резюме: планирование действий                                               |
| 2:00  | <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>                                                           |



## Нормы обучения

Соглашения для создания безопасного пространства, где все участники могли бы учиться друг у друга, получать удовольствие и достигать целей обучения.



**Теперь давайте  
слушаем вас...**

Какие нормы, по вашему мнению, могут быть полезными для создания хорошей учебной среды?



СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

Нормы обучения



## Наши нормы обучения

- [Норма]
- [Норма]
- [Норма]



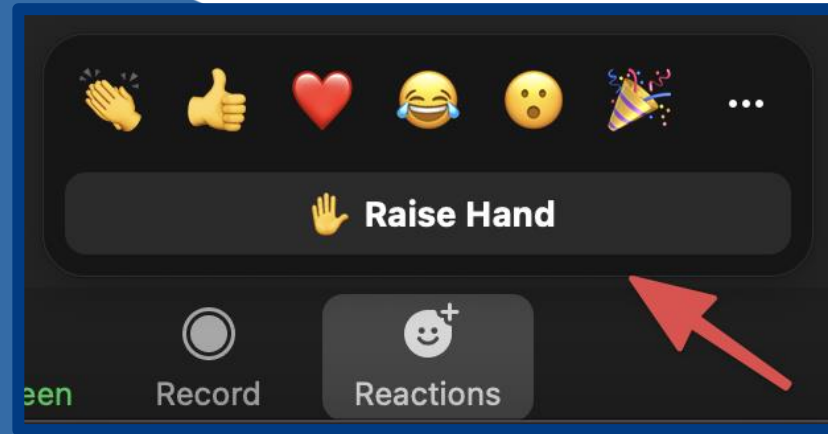


СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

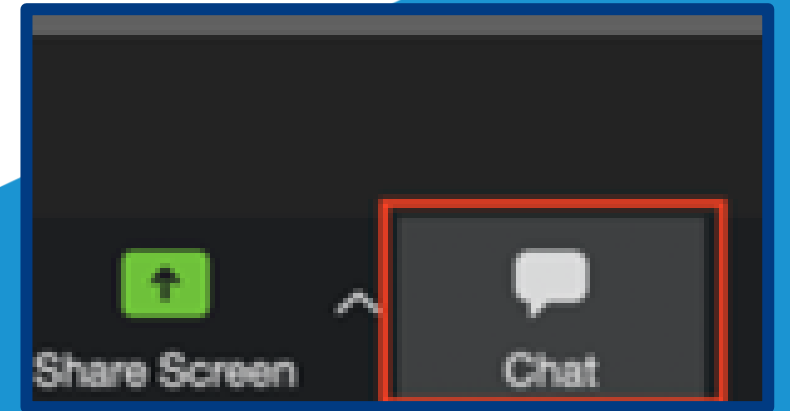
Используйте программу Zoom по максимуму



Скрытые субтитры



Поднять руку

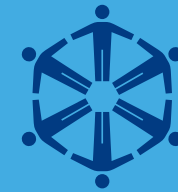


Окно чата



СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

# Эффективность знакомства с вашей историей



**Что вы  
помните из  
этого видео?**



СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

# Эффективность знакомства с вашей историей



Формирует общность

С уязвимостью  
приходит сила

Связывает нас вместе

Акт уязвимости

Величайшее достоинство



Поделитесь, чтобы почувствовать  
связь с аудиторией

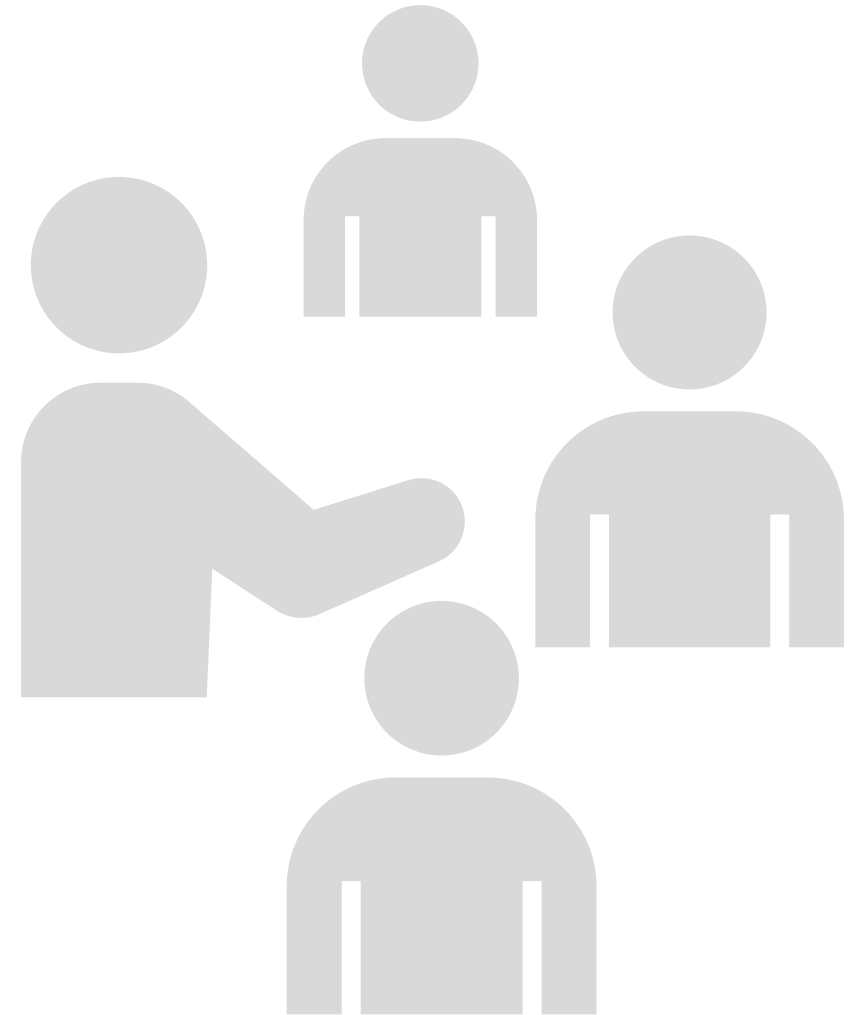


СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

Эффективность знакомства с вашей историей



Почему нам  
нравятся истории?





СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

# Эффективность знакомства с вашей историей



## Почему нам нравятся истории?

- Они способствуют взаимопониманию.
- Истории развивают эмпатию (способность понимать и разделять чувства другого человека).
- Они помогают прояснить сложные и запутанные ситуации.





# Предварительная работа

Подготовка рабочего листа для своей истории



Предварительная работа

**Пример инструктора**



**Что вы узнали?**



## **Цель**

Воспользуйтесь нашими историями, если это необходимо.





**Давайте практиковаться!**



**Давайте практиковаться!**



Для заданной ситуации...

Самостоятельно познакомьтесь с заданной ситуацией и ответьте на вопросы:

- О чем спрашивает участник?
- Какой совет вы бы дали участнику?
- Какую историю вы бы рассказали участнику, чтобы помочь ему понять ситуацию?



**Давайте практиковаться!**



## **Обсуждение в группах**

- Поделитесь своими ответами на вопросы из рабочего листа.
- Выберите одного из участников группы для обсуждения, чтобы после перерыва «разыграть» эту ситуацию с одним из инструкторов.



**ПЕРЕРЫВ**

5 МИН



## Практика в формате ролевой игры



## Практика в формате ролевой игры



Давайте посмотрим...

### Наблюдатели

Обратите внимание, как участник использует свою историю, чтобы ответить на вопрос.



## Практика в формате ролевой игры



### Ситуация, касающаяся выражения мнения

«Спасибо, что рассказали нам о том, как важно высказывать свою точку зрения и делиться мнением. Однако я не уверен, что эту возможность можно будет хорошо использовать в моей ситуации. На собраниях, которые я посещаю, присутствует множество людей, но большую часть времени всегда говорят и делятся своими мыслями только 5 или 6 человек. Я хотел бы поделиться своими идеями и думаю, что они помогли бы нам лучше реализовать наши проекты. Однако на это никогда нет времени, так как другие люди всегда говорят первыми.

Как мне найти возможность высказаться и поделиться своими идеями, если все остальные говорят первыми?»



## Практика в формате ролевой игры



### Ситуация, касающаяся делегирования

«Вы знаете, мне хотелось бы нести больше ответственности и выполнять больше задач. Однако мой руководитель, похоже, не хочет давать мне сложные задачи. Он просто делает все сам.

Как мне дать ему понять, что я способен на большее?»





## Практика в формате ролевой игры



### Ситуация, касающаяся ошибок:

«Я понимаю, что мы можем учиться на своих ошибках. Но мы не можем ошибаться! Наша работа важна, и, если мы будем делать ошибки, люди могут оказаться в плохой форме. Я очень беспокоюсь о неудачах и не хочу разочаровывать людей. Однако я хочу попробовать что-то новое.

Как мне чувствовать себя комфортнее, если я сделал ошибку?»

# Резюме



СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

# Резюме

Планирование действий



## Планирование дальнейших шагов

Сегодня мы рассмотрели  
следующие вопросы...

- Важность рассказывания историй
- Проведена практическая работа по созданию истории
- Проведена практическая работа по рассказыванию истории



СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

# Резюме

Планирование действий



## Планирование дальнейших шагов

### Шаблон плана действий

- Каковы ваши цели в области создания историй и координации мероприятий на будущее? (Что вы хотите улучшить?)
- Как вы будете практиковаться в роли рассказчика/координатора?

# Возможности координации мероприятий

## Примеры

- Тренинги с медицинскими работниками
- Помощь школам в расширении инклюзивности обучения
- Тренинги по развитию общих лидерских навыков, чтобы помочь организациям увидеть преимущества найма людей с ограниченными интеллектуальными возможностями
- И многое другое...

# СПАСИБО!

Мы желаем вам удачи,  
поскольку именно вы  
способствуете обучению,  
вовлечению и привлечению  
помощи со стороны других  
людей.

