

LEADERSHIP DES ATHLÈTES



FORMATION À L'ANIMATION

SESSION 2



Date

Cette session est enregistrée



Bienvenue

Combien d'entre vous aiment
raconter des histoires ?

L'équipe d'animation d'aujourd'hui

[Nom de l'animateur 1]

[Nom de l'animateur 2]



**Parlez-nous
de vous...**

- Nom
- Rôle au sein de SOI
- Sport préféré



Rappels de la session 1



LEADERSHIP DES ATHLÈTES

Session 1 : Compétences clés de l'animation

Rappels



Animation

L'animation est un moyen d'aider les gens à exprimer leurs réflexions et leurs idées.



LEADERSHIP DES ATHLÈTES

Session 1 : Compétences clés de l'animation

Rappels



Les compétences en animation encouragent l'interaction et la participation



Écouter en :
Posant des questions



Impliquer en :
Encourageant



Créer le lien en :
Récapitulant



LEADERSHIP DES ATHLÈTES

Session 1 : Compétences clés de l'animation

Rappels



Écouter en : Posant des questions

Types de questions



Ouvertes :

Questions qui commencent par « Quoi », « Comment » et parfois « Pourquoi ». Elles servent à clarifier et à approfondir les choses pour entamer une conversation.



Fermées :

Questions qui suscitent des réponses courtes (c'est-à-dire oui/non ou un mot) pour circonscrire/conclure une conversation.

Orientées :

Questions qui suscitent ou encouragent la réponse souhaitée.





LEADERSHIP DES ATHLÈTES

Session 1 : Compétences clés de l'animation

Rappels



Impliquer en : Encourageant

Nous encourageons grâce à nos :



Mots :

Oui, oui, dites-nous en plus à ce sujet ; C'est très bien, quelqu'un a-t-il quelque chose à ajouter ?, Parfait !, Merci, etc.



Gestes et langage corporel :

Opiner de la tête, maintenir le contact visuel, adopter une posture corporelle d'ouverture

Marques d'attention :

Rebondir sur les derniers mots de la phrase prononcée par une autre personne pour développer votre réponse, en veillant à ne pas vous laisser distraire par d'autres choses.



Avez-vous déjà vu des animateurs vous encourager, vous ou d'autres personnes, d'autres manières lors d'une formation ?



LEADERSHIP DES ATHLÈTES

Session 1 : Compétences clés de l'animation

Rappels



Récapituler...



- Encourage les participants à réfléchir davantage à ce qu'eux-mêmes ou les autres disent



- Permet de s'assurer que tous les participants ont bien compris ce qui s'est joué dans la partie de la discussion qui vient de s'achever





LEADERSHIP DES ATHLÈTES

Session 1 : Compétences clés de l'animation

Rappels



Décider comment gérer les questions

Lorsqu'un participant a une question, l'animateur peut adopter deux méthodes...

Vous **NE**
CONNAISSEZ
PAS la
réponse

- Retourner la question ou
- Relayer ou
- Passer

Vous
CONNAISSEZ
la réponse

- Répondre,
- Retourner la question ou
- Relayer ou
- Passer



Objectif de la décision :

Chercher le juste équilibre entre la nécessité pour les participants de s'impliquer activement et la nécessité d'avancer dans le programme

Objectifs de la session 2

- Savoir quand partager vos histoires pour vous aider à créer le lien et à impliquer les participants
- Identifier les domaines de l'animation sur lesquels vous exercer



LEADERSHIP DES ATHLÈTES

Programme

Formation à l'animation



DURÉE	POINT DU PROGRAMME
0:00	Lancement et présentations, objectifs, programme, normes d'apprentissage
0:10	Avant de commencer : Le Pouvoir de Raconter votre Histoire
0:25	Pourquoi les histoires sont si importantes dans l'animation
0:35	Connecter mon histoire à d'autres : Partie 1
1:20	PAUSE
1:25	Connecter mon histoire à d'autres : Partie 2
1:50	Synthèse : Plan d'action
2:00	CONCLUSION



LEADERSHIP DES ATHLÈTES

Normes d'apprentissage



Normes d'apprentissage

Engagements à instaurer un environnement sécurisant permettant à chacun d'apprendre des autres, de s'amuser et de remplir ses objectifs d'apprentissage



**Parlez-nous
de vous...**

Quelles normes avez-vous trouvées utiles pour créer un bon environnement d'apprentissage ?



LEADERSHIP DES ATHLÈTES

Normes d'apprentissage



Nos normes d'apprentissage

- [Norme]
- [Norme]
- [Norme]

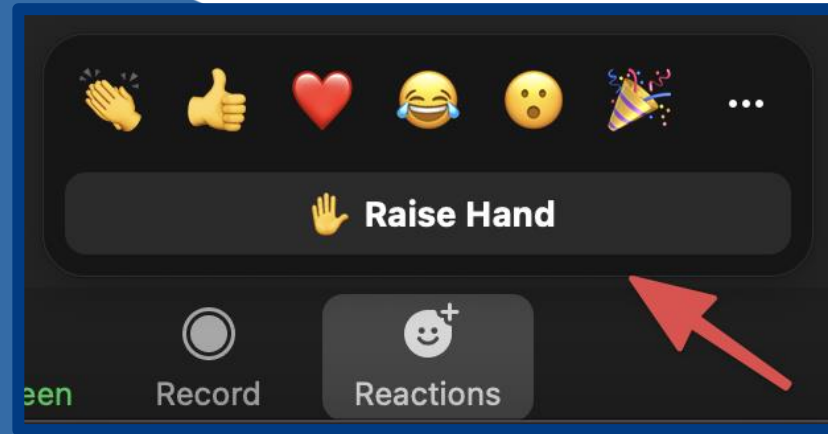


LEADERSHIP DES ATHLÈTES

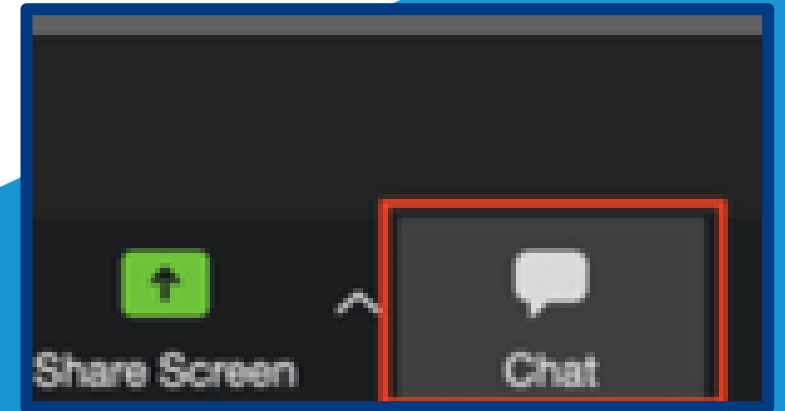
Tirer le meilleur parti de Zoom



Sous-titrage



Lever les mains

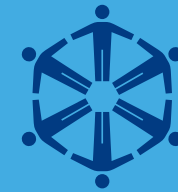


Espace de discussion (chat)



LEADERSHIP DES ATHLÈTES

Le Pouvoir de Raconter votre Histoire



Qu'avez-vous
retenu de cette
vidéo ?



LEADERSHIP DES ATHLÈTES

Le Pouvoir de Raconter votre Histoire



Crée un lien

De la vulnérabilité
naît le pouvoir



Nous rassemble

Acte de
vulnérabilité

Le meilleur atout

Partagez-la pour créer un lien
avec vos interlocuteurs

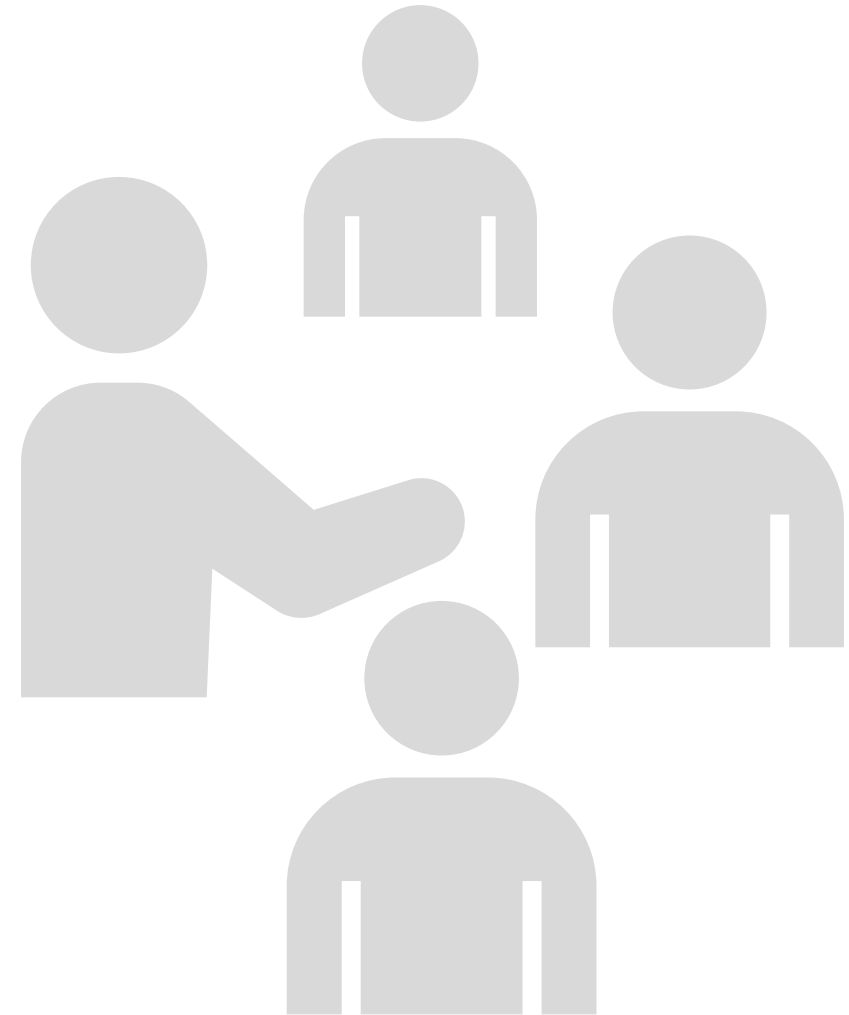


LEADERSHIP DES ATHLÈTES

Le Pouvoir de Raconter votre Histoire



**Pourquoi
aimons-nous
les histoires ?**





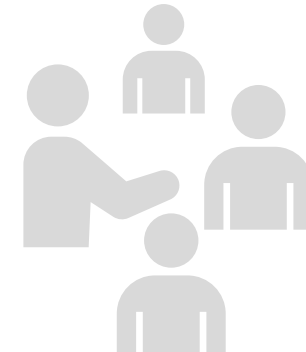
LEADERSHIP DES ATHLÈTES

Le Pouvoir de Raconter votre Histoire



Pourquoi aimons-nous les histoires ?

- Les histoires renforcent la compréhension
- Les histoires alimentent l'empathie (la capacité à comprendre et à partager les sentiments des autres)
- Les histoires aident à clarifier des situations compliquées et difficiles



Travail préalable :

Fiche de travail Développer votre histoire



Travail préalable :

Exemple de formateur



Qu'avez-vous appris ?



Objectif :

Accéder à nos histoires quand nous en avons besoin.



Passons à la pratique !



Passons à la pratique !



Pour la situation qui vous a été assignée...

Individuellement, lisez la situation qui vous a été assignée et répondez aux questions :

- Quelle est la question du participant ?
- Quel conseil donneriez-vous au participant ?
- Quelle histoire raconteriez-vous au participant pour l'aider à comprendre ?



Passons à la pratique !



Salles de discussion

- Partagez vos réponses aux questions de la feuille de travail
- Choisissez l'un des membres du groupe de discussion pour incarner cette situation dans un « jeu de rôle » avec l'un des formateurs après la pause



PAUSE

5 minutes



Pratique du jeu de rôle



Pratique du jeu de rôle



Regardons...

Observateurs :

Veillez noter comment le volontaire utilise son histoire pour répondre à la question



Pratique du jeu de rôle



Situation de prise de parole :

« Merci de nous avoir éclairé sur l'importance de prendre la parole et d'exprimer notre point de vue. Mais je ne suis pas sûr que cela fonctionne vraiment dans mon cas. Il y a toujours beaucoup de monde aux réunions auxquelles j'assiste et, la plupart du temps, seules 5 ou 6 personnes parlent et partagent leurs idées. J'aimerais bien exposer mes idées ; je pense qu'elles nous aideraient dans nos projets. Mais il n'y a visiblement jamais le temps nécessaire et d'autres prennent toujours la parole en premier.

Comment puis-je imposer ma parole et partager mes idées si tous les autres le font avant moi ? »



Pratique du jeu de rôle



Situation de délégation :

« Vous savez, j'aimerais plus de responsabilités et d'attributions. Mais mon superviseur ne semble pas vouloir me confier de tâches plus difficiles. Il fait tout lui-même.

Comment lui faire comprendre que je peux faire plus ? »



Pratique du jeu de rôle



Situation des erreurs :

« Je comprends que nous pouvons apprendre de nos erreurs. Mais nous, nous n'avons pas le droit de nous tromper ! Notre travail est vraiment important et un certain nombre de personnes pourraient véritablement se retrouver en mauvaise posture si nous commettions des erreurs. J'ai vraiment peur d'échouer et je ne veux pas décevoir les gens. En même temps, j'ai envie d'essayer de nouvelles choses.

Comment moins me soucier de faire des erreurs ? »

Synthèse



LEADERSHIP DES ATHLÈTES

Synthèse

Plan d'action



Planification de vos prochaines étapes

Aujourd'hui, nous avons abordé les points suivants...

- L'importance de raconter des histoires
- Pratique du développement de votre histoire
- Pratique de la narration de votre histoire



LEADERSHIP DES ATHLÈTES

Synthèse

Plan d'action



Planification de vos prochaines étapes

Modèle de plan d'action

- Quels sont vos objectifs en termes d'histoires à raconter et d'animation pour la suite ? (Que voulez-vous améliorer ?)
- Comment allez-vous vous exercer pour perfectionner vos compétences de conteur/d'animateur ?

Possibilités d'animation

Exemples

- Formations avec des professionnels de la santé
- Aider les écoles à devenir plus inclusives
- Formations sur le Leadership unifié pour aider les organisations à identifier l'intérêt d'embaucher des personnes avec une déficience intellectuelle
- Et bien plus encore...

MERCI !

Et bonne chance lorsque vous
animerez l'apprentissage,
l'implication et les
contributions des autres

