

**Special
Olympics**



اللاعبون القادة



التدريب على التنسيق

الجلسة الثانية

التاريخ

**Special
Olympics**



اللاعبون القادة



يجري تسجيل هذه الجلسة

**Special
Olympics**



مرحبًا

كم منكم يستمتع برواية القصص؟



[اسم المنسق رقم 1]

[اسم المنسق رقم 2]

فريق التنسيق اليوم

- الاسم
- الدور في SOI
- الرياضة المفضلة

دعنا نسمع منك... 

**Special
Olympics**



تذكيرات من الجلسة الأولى



اللاعبون القادة الجلسة الأولى: مهارات التنسيق الرئيسية

تذكيرات



التنسيق

التنسيق هو وسيلة لمساعدة الناس على مشاركة الأفكار والخواطر.



اللاعبون القادة الجلسة الأولى: مهارات التنسيق الرئيسية

تذكيرات



تعزز مهارات التنسيق التفاعل والمشاركة



التواصل عن طريق:
التلخيص



التفاعل عن طريق:
التشجيع



الاستماع عن طريق:
طرح الأسئلة



اللاعبون القادة الجلسة الأولى: مهارات التنسيق الرئيسية

تذكيرات



الاستماع عن طريق: طرح الأسئلة

أنواع الأسئلة

مفتوحة:

الأسئلة التي تبدأ بـ "ماذا" و "كيف" وأحياناً "لماذا". عليها التوضيح والحصول على تفصيل لفتح محادثة.

مغلقة:

الأسئلة التي تكون إجاباتها قصيرة (مثل نعم/لا أو كلمة واحدة) لتضييق/إنهاء المحادثة.

موجهة:

الأسئلة التي تطالب أو تشجع على الإجابة المطلوبة.





اللاعبون القادة

الجلسة الأولى: مهارات التنسيق الرئيسية

تذكيرات

التفاعل عن طريق: التشجيع

نشجع من خلال:

الكلمات:

أوووه، نعم، قل لنا المزيد عن ذلك، هذا رائع، هل لدى أي شخص ما يضيفه؟، جيداً، شكراً لك، وما إلى ذلك.

الإيماءات ولغة الجسد:

الإيماء بالرأس، والحفاظ على التواصل البصري، ووضع اليد الجسد المنفتحة

إعارة الانتباه:

التقط الكلمة الأخيرة أو الكلمتين الأخيرتين من جملة شخص آخر لبناء ردك عليها، وتأكد من أنك لا تشتت انتباهك عن القيام بأشياء أخرى.

ما الطرق الأخرى التي رأيت
أن المنسقين يشجعونك بها أو
يشجعون الآخرين بها في
التدريب؟





اللاعبون القادة الجلسة الأولى: مهارات التنسيق الرئيسية

تذكيرات



جارٍ التلخيص...

- يشجع المشاركون على التفكير أكثر فيما يقولونه أو يقوله الآخرون
- يضمن أن كل شخص في المناقشة يفهم جيدًا ما حدث في الجزء المكتمل من المناقشة





اللاعبون القادة الجلسة الأولى: مهارات التنسيق الرئيسية

تذكيرات



تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة

عندما يكون لدى أحد المشاركين سؤال، يمكن للمنسق أن يسلك
طريقتين...



- الإجابة،
- الارتداد أو،
- الترحيل، أو،
- التجاوز

أنت تعلم
الإجابة

- الارتداد أو،
- الترحيل أو،
- التجاوز

أنت لا تعلم
الإجابة

الهدف من القرار:

وازن بين حاجة المشاركين إلى الانخراط النشط والحاجة إلى التحرك خلال جدول الأعمال



**Special
Olympics**



أهداف الجلسة الثانية

- معرفة وقت مشاركة قصصك للمساعدة في التواصل والتفاعل مع المشاركين
- تحديد مجالات التنسيق للتدرب عليها



اللاعبون القادة
جدول الأعمال
التدريب على التنسيق



الوقت	بند جدول الأعمال
0:00	البداية، المقدمات، الأهداف، جدول الأعمال، قواعد التعلم
0:10	البدء: قوة سرد قصتك
0:25	أسباب أهمية سرد القصص عند التنسيق
0:35	ربط قصتي بالآخرين: الجولة الأولى
1:20	استراحة
1:25	ربط قصتي بالآخرين: الجولة الثانية
1:50	عرض كامل الموضوع: تخطيط العمل
2:00	الإنهاء



اللاعبون القادة
قواعد التعلم



قواعد التعلم

اتفاقيات لإنشاء مساحة آمنة للجميع للتعلم من بعضهم البعض والاستمتاع وتحقيق أهداف التعلم

دعنا نسمع
منك...



ما هي المعايير التي وجدتها مفيدة في
توفير بيئة تعليمية جيدة؟



اللاعبون القادة
قواعد التعلم

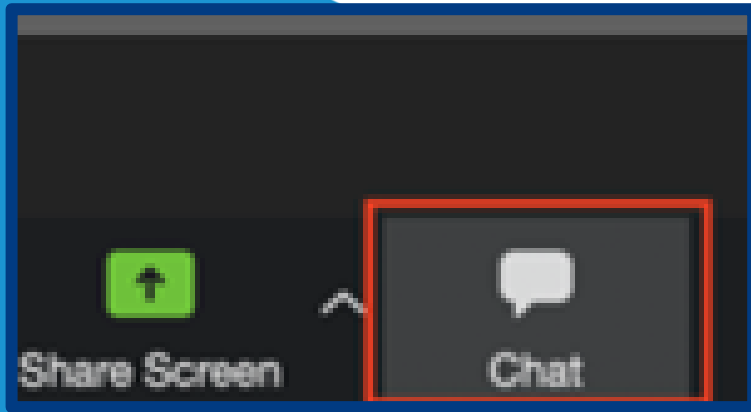


قواعد التعلم لدينا

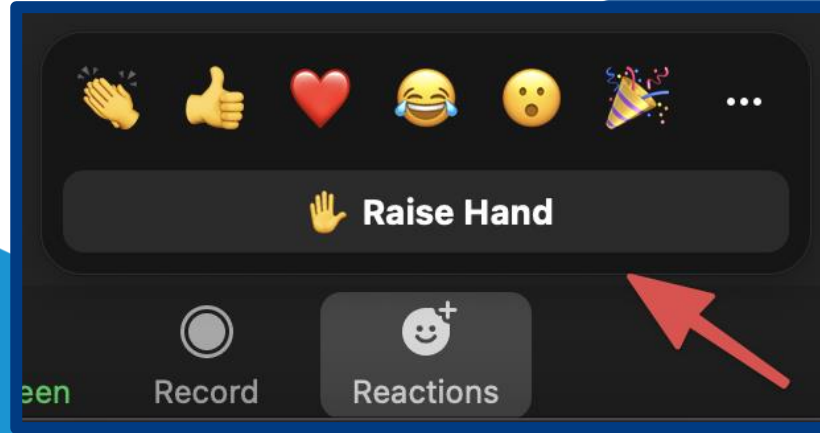
- [القاعدة]
- [القاعدة]
- [القاعدة]



اللاعبون القادة تحقيق أقصى استفادة من Zoom



مربع الدردشة



رفع اليدين



الشروح التوضيحية



اللاعبون القادة
قوة سرد قصتك



ماذا تتذكر من الفيديو؟





اللاعبون القادة
قوة سرد قصتك



ينشئ الاتصال

مع الضعف تأتي القوة



يربطنا معًا

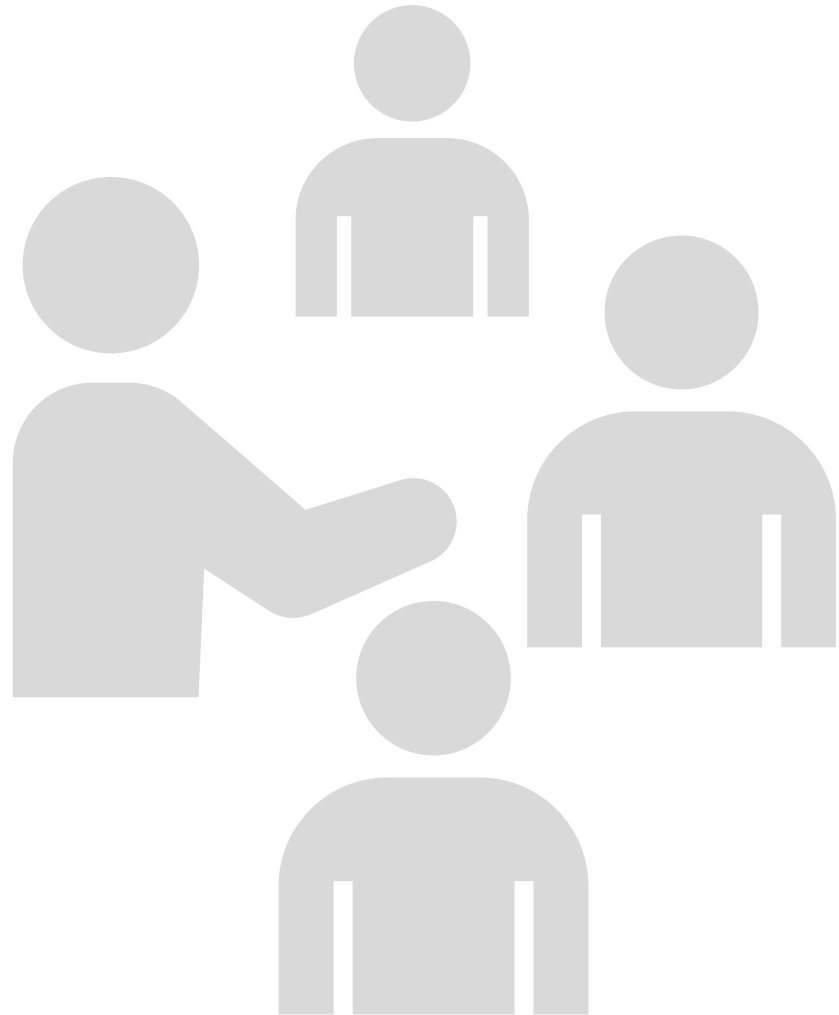
فعل الضعف

أعظم أصل

مشاركة للتواصل
مع الجمهور



اللاعبون القادة
قوة سرد قصتك



لماذا نحب القصص؟



لماذا نحب القصص؟

- تعزز القصص الفهم
- تعزز القصص التعاطف (القدرة على فهم مشاعر الآخرين ومشاركتها)
- تساعد القصص في توضيح المواقف المعقدة والصعبة



**Special
Olympics**



قبل العمل:

ورقة عمل تطوير قصتك

قبل العمل: 
مثال على المدرب

ماذا استفدت؟ 



الهدف:

الوصول إلى قصصنا عندما نحتاج إليها.

**Special
Olympics**



لنبدأ التمرين!





للوضع المخصص لك...

بشكل فردي، اقرأ الموقف المخصص لك وأجب عن الأسئلة:

- ماذا الذي يسأل المشارك عنه؟
- ما النصيحة التي ستقدمها للمشارك؟
- ما القصة التي تود سردها على المشاركين لمساعدتهم على الفهم؟



- شارك كيف تقوم بالإجابات عن أسئلة ورقة العمل بـ
- حدد أحد الأشخاص في المجموعة الفرعية "اللعبة الدور" في هذا الموقف مع أحد المدربين بعد الاستراحة



الغرف المصغرة

استراحة

5 دقيقة





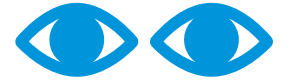
ممارسة لعب الأدوار





المراقبون:

يرجى ملاحظة كيف يستخدم المتطوع قصته
للرد على السؤال



لنلقِ نظرة...



التحدث عن الموقف:



"شكرًا لإخبارنا بأهمية التحدث ومشاركة وجهة نظرنا. لكنني لست متأكدًا من أن ذلك سيفي بالغرض في موقعي. فالاجتماعات التي أحضرها مليئة بالكثير من الأشخاص ومن يتحدث ويشارك أفكاره في معظم الأوقات حوالي 5 أو 6 أشخاص فقط. أرغب في مشاركة أفكاري وأعتقد أنها ستساعدنا في إنجاز مشاريعنا بطريقة أفضل. ولكن لا يسعفني الوقت أبدًا، ودائمًا ما يتحدث الآخرون أولاً.

كيف يمكنني إيجاد مساحة للتحدث ومشاركة أفكاري عندما يتحدث الجميع أولاً؟"



"كما تعلم، أريد المزيد من المسؤولية والمهام. لكن يبدو أن مشرفي لا يريد أن يعطيني مهامًا أكثر تحديًا. وهو يفعل كل شيء بنفسه. كيف يمكنني إخباره أنه يمكنني فعل المزيد؟"



موقف ارتكاب الأخطاء:



"أدرك أنه يمكننا التعلم من أخطائنا. لكن غير مسموح لنا أن نرتكب الأخطاء! عملنا مهم حقًا وقد تزيد الأخطاء من الحالة السيئة للأفراد. أنا قلق حقًا بشأن الفشل ولا أريد أن أخيب آمال الناس. لكنني أريد أن أجرب أشياء جديدة.

كيف يمكنني الشعور براحة أكبر عند ارتكاب الأخطاء؟"

**Special
Olympics**



عرض كامل الموضوع



الموضوعات التي غطيناها اليوم...

- أهمية سرد القصص
- التدريب على تطوير قصتك
- التدريب على سرد قصتك

التخطيط لخطواتك التالية



نموذج خطة العمل

- ما أهدافك من سرد القصص والتنسيق في المستقبل؟
(ما الذي تريد تحسينه؟)
- كيف ستتمرن على أن تكون راويًا/منسقًا؟

التخطيط لخطواتك التالية

فرص التنسيق

أمثلة

- تدريبات مع المهنيين الصحيين
- مساعدة المدارس لتصبح أكثر دمجًا
- تدريبات القيادة الموحدة لمساعدة المنظمات على رؤية القيمة في توظيف الأشخاص ذوي الإعاقات الفكرية
- و أكثر من ذلك بكثير...



شُكْرًا لَكَ !

نتمنى لك حظًا سعيدًا وأنت تتسقى تعلم الآخرين
ومشاركتهم ومساهماتهم