

**Special  
Olympics**



اللاعبون القادة



# التدريب على التنسيق

## الجلسة الأولى

التاريخ

**Special  
Olympics**



اللاعبون القادة



يجري تسجيل هذه الجلسة



# مرحبًا

كم عدد الذين قاموا بتنسيق دورة تدريبية  
أو نشاط أو اجتماع من قبل؟



[اسم المنسق رقم 1]

[اسم المنسق رقم 2]

فريق التنسيق اليوم

- الاسم
- الدور في SOI
- الرياضة المفضلة

دعنا نسمع منك...



# أهداف الجلسة

- تحديد التنسيق ووصف القيمة التي يجلبها للتعلم
- منحك الوقت لممارسة ثلاث مهارات تنسيق رئيسية ستساعد المشاركين في إيصال أصواتهم وتقدير قيمتهم
- التدريب على كيفية الرد "في نفس اللحظة" على أسئلة المشاركين



اللاعبون القادة  
جدول الأعمال  
التدريب على التنسيق



الوقت	بند جدول الأعمال
0:00	البداية، المقدمات، الأهداف، جدول الأعمال، قواعد التعلم
0:10	سمات المنسق الفعّال
0:25	دور المنسق كمدرب
0:35	نظرة عامة على مهارات التنسيق الرئيسية وممارستها
1:20	استراحة
1:25	معرفة ما يجب القيام به مع الأسئلة
1:50	عرض كامل الموضوع: تخطيط العمل
2:00	الإنهاء



اللاعبون القادة  
قواعد التعلم



## قواعد التعلم

اتفاقيات لإنشاء مساحة آمنة للجميع للتعلم من بعضهم البعض والاستمتاع وتحقيق أهداف التعلم

دعنا نسمع منك...

ما هي المعايير التي وجدتها مفيدة في توفير بيئة تعليمية جيدة؟





اللاعبون القادة  
قواعد التعلم

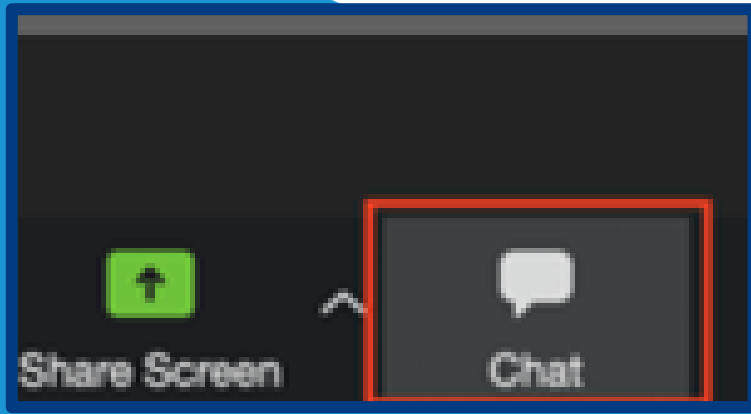


## قواعد التعلم لدينا

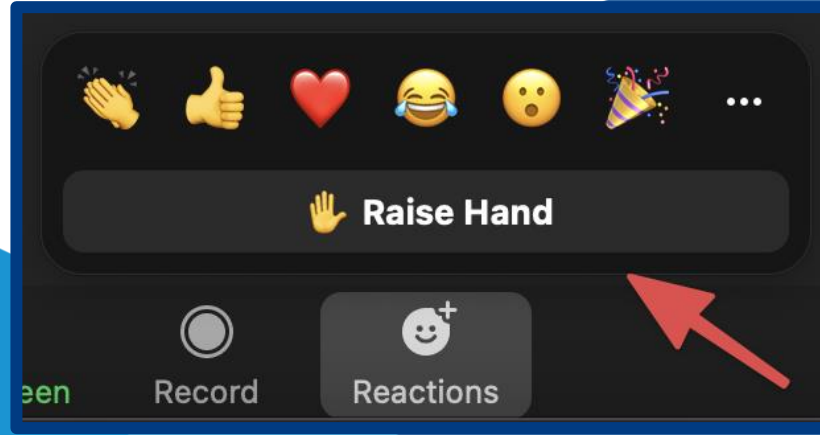
- [القاعدة]
- [القاعدة]
- [القاعدة]



# اللاعبون القادة تحقيق أقصى استفادة من Zoom



مربع الدردشة



رفع اليدين



الشروح التوضيحية



## التسيق

التسيق هو وسيلة لمساعدة الناس على مشاركة الأفكار والخواطر.



## اللاعبون القادة سمات المنسق الفعال



### 1. فكر في المنسقين الذين رأيتهم

ما الذي يجعلهم جيدين؟

بماذا يفكرون عند القيام بالتنسيق؟

ماذا يقولون؟ ما شعورهم؟ ماذا يفعلون؟





## اللاعبون القادة سمات المنسق الفعال



1. فكر في المنسقين الذين رأيتهم

2. افتح Facilitator Avatar Jamboard (رابط في الدردشة)





## اللاعبون القادة سمات المنسق الفعال



1. فكر في المنسقين الذين رأيتهم

2. افتح Facilitator Avatar Jamboard (رابط في الدردشة)

3. سيتم وضعك في مجموعة مصغرة

وافق على إجاباتك على الأسئلة على أداة Jamboard لمجموعتك  
واستخدم ملاحظات لاصقة للكتابة في الردود





ما هو تفكير المنسق؟



ماذا يقول المنسق؟



ماذا يفعل المنسق بجسده؟



ما هو شعور المنسق؟

ماذا سمعنا في العموم؟



# دور المنسق كمدرب



**Special  
Olympics**



غالبًا ما يكون المنسق هو المرشد



ماذا يفعل المدرب؟

القائد

المرشد





المنسق

القائد

المرشد

للمشاركين

الهدف: للتعلم



مدربون

القائد

المرشد

للاعبين

الهدف: للفوز





اللاعبون القادة



أن تصبح منسقاً فعالاً هو شكل من أشكال القيادة

**التحسين المستمر**  
دعم المشاركين باستمرار ليكونوا في أفضل حالاتهم.

**تكوين العلاقات**  
مساعدة المشاركين على العمل معاً من خلال بناء التفاهم مع الآخرين في التدريب.

**التواصل**  
تبادل المعلومات حول ما يتطلبه التدريب، وما تحتاجه مجموعة المشاركين، وما يحتاجه كل فرد.

**القدرة على التكيف**  
الاستجابة لاحتياجات التعلم في الوقت الحالي.

**موجّه نحو الهدف**  
معرفة الهدف من التدريب.

**اتخاذ القرار**  
معرفة متى تطرح سؤالاً على شخص ما، ومتى يجب عليك الصمت، ومتى يبدأ التدريب وتناقشه وتكمله.





اللاعبون القادة



أن تصبح منسقاً فعالاً هو شكل من أشكال القيادة

### التحسين المستمر

دعم المشاركين باستمرار ليكونوا في أفضل حالاتهم.

### تكوين العلاقات

مساعدة المشاركين على العمل معاً من خلال بناء التفاهم مع الآخرين في التدريب.

### التواصل

تبادل المعلومات حول ما يتطلبه التدريب، وما تحتاجه مجموعة المشاركين، وما يحتاجه كل فرد.

### القدرة على التكيف

الاستجابة لاحتياجات التعلم في الوقت الحالي.

### موجّه نحو الهدف

معرفة الهدف من التدريب.

### اتخاذ القرار

معرفة متى تطرح سؤالاً على شخص ما، ومتى يجب عليك الصمت، ومتى يبدأ التدريب وتناقشه وتكمله.

## استطلاع



أي من المهارات تأتي (أو تعتقد أنها ستأتي) أسهل بالنسبة لك؟



## أن تصبح منسقًا فعالاً هو شكل من أشكال القيادة

### التحسين المستمر

دعم المشاركين باستمرار ليكونوا في أفضل حالاتهم.

### تكوين العلاقات

مساعدة المشاركين على العمل معًا من خلال بناء التفاهم مع الآخرين في التدريب.

### التواصل

تبادل المعلومات حول ما يتطلبه التدريب، وما تحتاجه مجموعة المشاركين، وما يحتاجه كل فرد.

### القدرة على التكيف

الاستجابة لاحتياجات التعلم في الوقت الحالي.

### موجّه نحو الهدف

معرفة الهدف من التدريب.

### اتخاذ القرار

معرفة متى تطرح سؤالاً على شخص ما، ومتى يجب عليك الصمت، ومتى يبدأ التدريب وتناقشه وتكمله.

## استطلاع



ما هي المهارات الأكثر (أو التي تعتقد أنها ستكون) تحديًا بالنسبة لك؟



# مهارات التنسيق الرئيسية



# اللاعبون القادة مهارات التنسيق الرئيسية



تعزز مهارات التنسيق التفاعل والمشاركة



التواصل عن طريق:  
التلخيص



التفاعل عن طريق:  
التشجيع



الاستماع عن طريق:  
طرح الأسئلة





# اللاعبون القادة مهارات التنسيق الرئيسية



تعزز مهارات التنسيق التفاعل والمشاركة



التواصل عن طريق:  
التلخيص



التفاعل عن طريق:  
التشجيع



الاستماع عن طريق:  
طرح الأسئلة



# اللاعبون القادة

## مهارات التنسيق الرئيسية

الاستماع عن طريق: طرح الأسئلة



ما أنواع الأسئلة التي يمكننا طرحها؟





# اللاعبون القادة

## مهارات التنسيق الرئيسية

الاستماع عن طريق: طرح الأسئلة



ما أنواع الأسئلة التي يمكننا طرحها؟

### أنواع الأسئلة

#### مفتوحة:

أسئلة تبدأ بأداة الاستفهام "ماذا" و "كيف" وأحياناً "لماذا". وهي تهدف إلى التوضيح والحصول على تفصيل لفتح محادثة.

#### مغلقة:

الأسئلة التي تكون إجاباتها قصيرة (مثل نعم/لا أو كلمة واحدة) لتضييق/إنهاء المحادثة.

#### موجهة:

الأسئلة التي تطالب أو تشجع على الإجابة المطلوبة.





# اللاعبون القادة

## مهارات التنسيق الرئيسية

الاستماع عن طريق: طرح الأسئلة



## استطلاع

1. ما الذي جعلك تصبح لاعبًا في الأولمبياد الخاص؟

## استطلاع أنواع الأسئلة

### مفتوحة:

أسئلة تبدأ بأداة الاستفهام "ماذا" و"كيف" وأحياناً "لماذا". وهي تهدف إلى التوضيح والحصول على تفصيل لفتح محادثة.

### مغلقة:

الأسئلة التي تكون إجاباتها قصيرة (مثل نعم/لا أو كلمة واحدة) لتضييق/إنهاء المحادثة.

### موجهة:

الأسئلة التي تطالب أو تشجع على الإجابة المطلوبة.





# اللاعبون القادة

## مهارات التنسيق الرئيسية

الاستماع عن طريق: طرح الأسئلة



### استطلاع

## أنواع الأسئلة



## استطلاع

1. ما الذي جعلك تصبح لاعبًا في الأولمبياد الخاص؟

### مفتوحة:

أسئلة تبدأ بأداة الاستفهام "ماذا" و"كيف" وأحيانًا "لماذا". وهي تهدف إلى التوضيح والحصول على تفصيل لفتح محادثة.

### مغلقة:

الأسئلة التي تكون إجاباتها قصيرة (مثل نعم/لا أو كلمة واحدة) لتضييق/إنهاء المحادثة.

### موجهة:

الأسئلة التي تطالب أو تشجع على الإجابة المطلوبة.



# الملاعبون القادة

## مهارات التنسيق الرئيسية

الاستماع عن طريق: طرح الأسئلة



### استطلاع

## أنواع الأسئلة



### مفتوحة:

أسئلة تبدأ بأداة الاستفهام "ماذا" و"كيف" وأحياناً "لماذا". وهي تهدف إلى التوضيح والحصول على تفصيل لفتح محادثة.



### مغلقة:

الأسئلة التي تكون إجاباتها قصيرة (مثل نعم/لا أو كلمة واحدة) لتضييق/إنهاء المحادثة.



### موجهة:

الأسئلة التي تطالب أو تشجع على الإجابة المطلوبة.

## استطلاع

2. هل أنت لاعب في الأولمبياد الخاص؟



# اللاعبون القادة

## مهارات التنسيق الرئيسية

الاستماع عن طريق: طرح الأسئلة



### استطلاع

## أنواع الأسئلة



مفتوحة:

أسئلة تبدأ بأداة الاستفهام "ماذا" و"كيف" وأحياناً "لماذا". وهي تهدف إلى التوضيح والحصول على تفصيل لفتح محادثة.



مغلقة:

الأسئلة التي تكون إجاباتها قصيرة (مثل نعم/لا أو كلمة واحدة) لتضييق/إنهاء المحادثة.



موجهة:

الأسئلة التي تطالب أو تشجع على الإجابة المطلوبة.

## استطلاع

2. هل أنت لاعب في الأولمبياد الخاص؟



## اللاعبون القادة مهارات التنسيق الرئيسية

الاستماع عن طريق: طرح الأسئلة

استطلاع

### أنواع الأسئلة

**مفتوحة:**

أسئلة تبدأ بأداة الاستفهام "ماذا" و"كيف" وأحياناً "لماذا". وهي تهدف إلى التوضيح والحصول على تفصيل لفتح محادثة.

**مغلقة:**

الأسئلة التي تكون إجاباتها قصيرة (مثل نعم/لا أو كلمة واحدة) لتضييق/إنهاء المحادثة.

**موجهة:**

الأسئلة التي تطالب أو تشجع على الإجابة المطلوبة.

## استطلاع

3. ألا تعتقد أن لاعبي الأولمبياد  
الخاص يجب أن يركزوا فقط  
على الرياضات الشعبية؟





# اللاعبون القادة

## مهارات التنسيق الرئيسية

الاستماع عن طريق: طرح الأسئلة



### استطلاع

## أنواع الأسئلة



مفتوحة:

أسئلة تبدأ بأداة الاستفهام "ماذا" و "كيف" وأحياناً "لماذا". وهي تهدف إلى التوضيح والحصول على تفصيل لفتح محادثة.

مغلقة:

الأسئلة التي تكون إجاباتها قصيرة (مثل نعم/لا أو كلمة واحدة) لتضييق/إنهاء المحادثة.

موجهة:

الأسئلة التي تطالب أو تشجع على الإجابة المطلوبة.

## استطلاع

3. ألا تعتقد أن لاعبي الأولمبياد الخاص يجب أن يركزوا فقط على الرياضات الشعبية؟



# اللاعبون القادة

## مهارات التنسيق الرئيسية

الاستماع عن طريق: طرح الأسئلة

استمع بطرح الأسئلة

### أنواع الأسئلة

#### مفتوحة:

أسئلة تبدأ بأداة الاستفهام "ماذا" و"كيف" وأحياناً "لماذا". وهي تهدف إلى التوضيح والحصول على تفصيل لفتح محادثة.

#### مغلقة:

الأسئلة التي تكون إجاباتها قصيرة (مثل نعم/لا أو كلمة واحدة) لتضييق/إنهاء المحادثة.

#### موجهة:

الأسئلة التي تطالب أو تشجع على الإجابة المطلوبة.

ما نوع السؤال الذي يجب  
أن يستخدمه المنسقون أكثر  
من غيرهم؟





# اللاعبون القادة

## مهارات التنسيق الرئيسية

الاستماع عن طريق: طرح الأسئلة



استمع بطرح الأسئلة  
أنواع الأسئلة



ما نوع السؤال الذي يجب  
أن يستخدمه المنسقون أكثر  
من غيرهم؟



**مفتوحة:**

أسئلة تبدأ بأداة الاستفهام "ماذا" و"كيف" وأحياناً "لماذا". وهي تهدف إلى التوضيح والحصول على تفصيل لفتح محادثة.

**مغلقة:**

الأسئلة التي تكون إجاباتها قصيرة (مثل نعم/لا أو كلمة واحدة) لتضييق/إنهاء المحادثة.

**موجهة:**

الأسئلة التي تطالب أو تشجع على الإجابة المطلوبة.



# اللاعبون القادة مهارات التنسيق الرئيسية



تعزز مهارات التنسيق التفاعل والمشاركة



التواصل عن طريق:  
التلخيص



التفاعل عن طريق:  
التشجيع



الاستماع عن طريق:  
طرح الأسئلة



# مهارات التنسيق الرئيسية

التفاعل عن طريق: التشجيع



عندما نتحدث مع شخص ما، ما الطرق المستخدمة التي نشجعه من خلالها على مشاركة أفكاره في المحادثة؟





# مهارات التنسيق الرئيسية

التفاعل عن طريق: التشجيع



عندما نتحدث مع شخص ما، ما الطرق المستخدمة التي نشجعه من خلالها على مشاركة أفكاره في المحادثة؟

## نشجع من خلال:

الكلمات:

أوه، نعم، قل لنا المزيد عن ذلك، هذا رائع، هل لدى أي شخص ما يضيفه؟، جيد! شكرًا لك، وما إلى ذلك.

## الإيماءات ولغة الجسد:

الإيماء بالرأس، والحفاظ على التواصل البصري، ووضع اليد الجسد المنفتحة

## إعارة الانتباه:

التقط الكلمة الأخيرة أو الكلمتين الأخيرتين من جملة شخص آخر لبناء ردك عليها، وتأكد من أنك لا تشتت انتباهك عن القيام بأشياء أخرى.

ما الطرق الأخرى التي رأيت  
أن المنسقين يشجعونك بها أو  
يشجعون الآخرين بها في  
التدريب؟

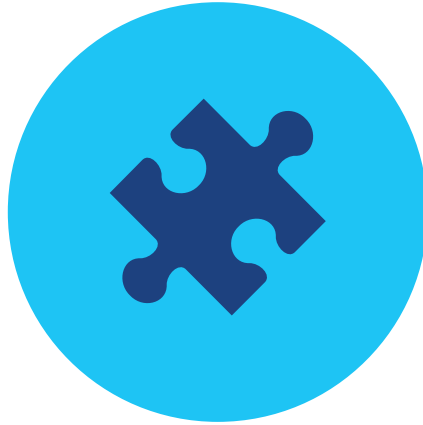




# اللاعبون القادة مهارات التنسيق الرئيسية



تعزز مهارات التنسيق التفاعل والمشاركة



التواصل عن طريق:  
التلخيص



التفاعل عن طريق:  
التشجيع



الاستماع عن طريق:  
طرح الأسئلة



# اللاعبون القادة

## مهارات التنسيق الرئيسية

التواصل عن طريق: التلخيص



### التلخيص هو:

تجميع الأفكار المهمة معًا لمزيد من المناقشة والتحقق من الفهم







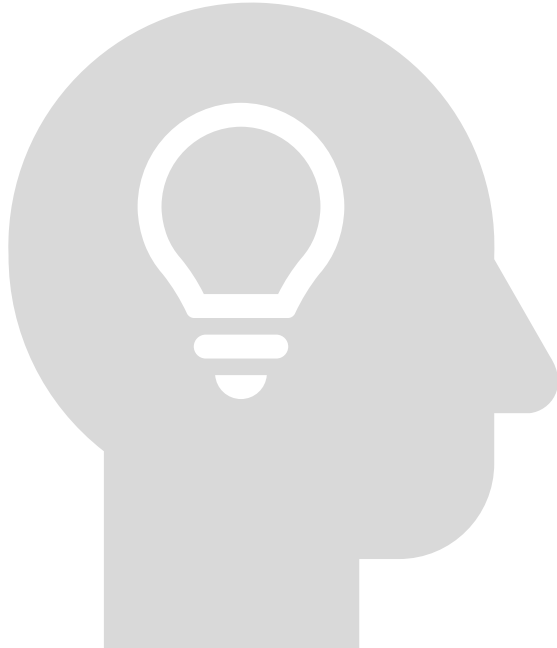
# مهارات التنسيق الرئيسية

اللاعبون القادة  
التواصل عن طريق: التلخيص



## جارِ التلخيص...

- يشجع المشاركين على التفكير أكثر فيما يقولونه أو يقوله الآخرون
- يضمن أن كل شخص في المناقشة يفهم جيدًا ما حدث في الجزء المكتمل من المناقشة





# اللاعبون القادة

## مهارات التنسيق الرئيسية

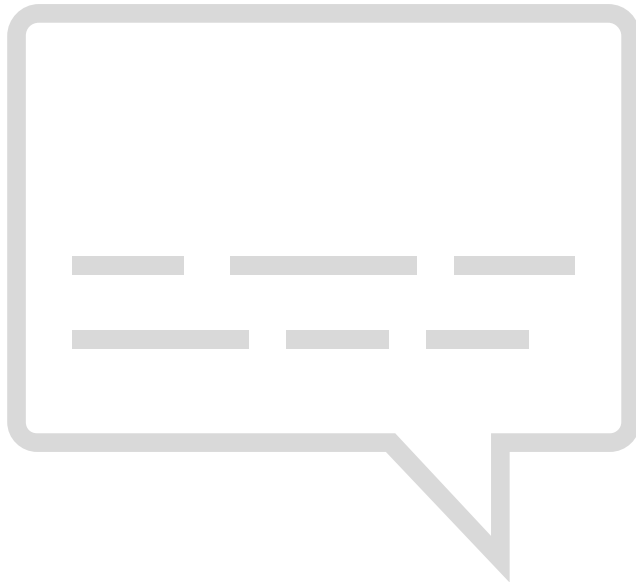
التواصل عن طريق: التلخيص



### اختر الكلمات الرئيسية لتظهر أنك تستمع وتتابع

غالبًا ما نبدأ التلخيص بعبارات من قبيل:

- في ضوء عملنا هذا الصباح، أرى أن..
- دعني أحاول تلخيص...
- أعتقد أن ما نود قوله هو أننا نريد...





# اللاعبون القادة

## مهارات التنسيق الرئيسية

التواصل عن طريق: التلخيص



### تلخيص الممارسة

إذا كان هناك شخصان في مناقشة...

أعتقد أن الأولمبياد الخاص يجب أن يضم رياضة جديدة كل عام لأنه من الممتع حقًا تجربة رياضات جديدة.

أعتقد أن المزيد من برامج الأولمبياد الخاص يجب أن يضم لاعبين كأعضاء في الطاقم لأننا نعرف البرنامج أفضل من أي شخص آخر!



كيف تلخص المحادثة؟





# اللاعبون القادة مهارات التنسيق الرئيسية

التواصل عن طريق: التلخيص



## تلخيص الممارسة

إذا كان هناك شخصان في مناقشة...

أعتقد أن الأولمبياد الخاص يجب أن يضم رياضة جديدة كل عام لأنه من الممتع حقًا تجربة رياضات جديدة.

أعتقد أن المزيد من برامج الأولمبياد الخاص يجب أن يضم لاعبين كأعضاء في الطاقم لأننا نعرف البرنامج أفضل من أي شخص آخر!

بإمكانك أن تقول...



"للتلخيص، يبدو أن تجربة رياضات جديدة ووجود لاعبين كأعضاء في فريق العمل أمر مهم لاثنتين منكم على الأقل."



**Special  
Olympics**



ممارسة مهارات التنسيق الرئيسية





"أخبرني عن تجربتك في  
الأولمبياد الخاص"

لاحظ ردك...



"أخبرني عن تجربتك في  
الأولمبياد الخاص"

المتطوعون؟



المراقبون:

يرجى ملاحظة كيف يستخدم/لا يستخدم المدرب  
مهارات التنسيق الرئيسية في هذه المحادثة



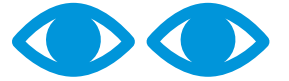
لنلقِ نظرة...





## المراقبون:

- كيف استخدم المدرب الأسئلة؟ ما أنواع الأسئلة التي تم استخدامها؟
- كيف أعاد الصياغة؟
- كيف قام بالتشجيع؟



لنلقِ نظرة...



## ال الجولة الأولى:

يشارك الشخص "أ" ردوده. يستخدم الشخص  
"ب" طرح الأسئلة وإعادة الصياغة والتشجيع.  
(4 دقائق)



## الغرف المصغرة

في أزواج، شارك ردودك على "أخبرني عن  
تجربتك في الأولمبياد الخاص" في المحادثة.



## الجولة الأولى:

يشارك الشخص "أ" ردوده. يستخدم الشخص "ب" طرح الأسئلة وإعادة الصياغة والتشجيع.  
(4 دقائق)

## الجولة الثانية:

يشارك الشخص "ب" ردوده. يستخدم الشخص "أ" طرح الأسئلة وإعادة الصياغة والتشجيع.  
(4 دقائق)



## الغرف المصغرة

في أزواج، شارك ردودك على "أخبرني عن تجربتك في الأولمبياد الخاص" في المحادثة.



- كيف سارت الممارسة؟
- ما الذي تعلمته من الممارسة؟

كيف كانت ممارستك؟

استراحة

5 دقيقة





# القوة الخارقة للمنسق: تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة

الاستماع والتفاعل والتواصل



## اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة



عندما يكون لدى أحد المشاركين سؤال، يمكن للمنسق  
أن يسلك طريقتين...



- الإجابة،
- الارتداد أو،
- الترحيل، أو،
- التجاوز

**أنت تعلم  
الإجابة**

- الارتداد أو،
- الترحيل أو،
- التجاوز

**أنت لا تعلم  
الإجابة**

الهدف من القرار:  
وازن بين حاجة المشاركين إلى الانخراط النشط والحاجة إلى التحرك  
خلال جدول الأعمال





## اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة



عندما يكون لدى أحد المشاركين سؤال، يمكن للمنسق  
أن يسلك طريقتين...



- الإجابة،
- الارتداد أو،
- الترحيل أو،
- التجاوز

أنت تعلم  
الإجابة

- الارتداد أو،
- الترحيل أو،
- التجاوز

أنت لا تعلم  
الإجابة

الهدف من القرار:  
وازن بين حاجة المشاركين إلى الانخراط النشط والحاجة إلى التحرك  
خلال جدول الأعمال







# اللاعبون القادة

## تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة

أنت لا تعلم الإجابة



1. استمع بنشاط لاكتساب الفهم من خلال إعادة الصياغة والتشجيع حسب الحاجة.

أنت لا تعلم  
الإجابة



# اللاعبون القادة

## تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة

أنت لا تعلم الإجابة



1. استمع بنشاط لاكتساب الفهم من خلال إعادة الصياغة والتشجيع حسب الحاجة.

أنت لا تعلم  
الإجابة

2. اختر مما يلي



# اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة

أنت لا تعلم الإجابة



1. استمع بنشاط لاكتساب الفهم من خلال إعادة الصياغة والتشجيع حسب الحاجة.

2. اختر مما يلي

الارتداد: اسأل السائل عما يفكر به/ما تخبره به تجربته.  
على سبيل المثال: "هذا سؤال جيد، ما رأيك في ذلك؟"

أنت لا تعلم  
الإجابة



# اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة

أنت لا تعلم الإجابة



1. استمع بنشاط لاكتساب الفهم من خلال إعادة الصياغة والتشجيع حسب الحاجة.
2. اختر مما يلي

الارتداد: اسأل السائل عما يفكر به/ما تخبره به تجربته.  
على سبيل المثال: "هذا سؤال جيد، ما رأيك في ذلك؟"

الترحيل: اسأل المجموعة عما إذا كانوا يعرفون الإجابة/ما تخبرهم به تجربتهم.  
على سبيل المثال: "مثير للاهتمام، ما رأي الآخرين في ذلك؟"

أنت لا تعلم  
الإجابة



# اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة

أنت لا تعلم الإجابة



1. استمع بنشاط لاكتساب الفهم من خلال إعادة الصياغة والتشجيع حسب الحاجة.
2. اختر مما يلي

الارتداد: اسأل السائل عما يفكر به/ما تخبره به تجربته.  
على سبيل المثال: "هذا سؤال جيد، ما رأيك في ذلك؟"

الترحيل: اسأل المجموعة عما إذا كانوا يعرفون الإجابة/ما تخبرهم به تجربتهم.  
على سبيل المثال: "مثير للاهتمام، ما رأي الآخرين في ذلك؟"

**التجاوز:** لا تجب الآن، ولكن ربما لاحقاً مع الشخص الذي طرح السؤال أو في اجتماع آخر.  
على سبيل المثال: "شكراً لطرحك هذا السؤال، للأسف ليس لدينا الوقت للإجابة عليه الآن، هل يمكنني أنا وأنت مناقشته أكثر أثناء الاستراحة؟"

أنت لا تعلم  
الإجابة



## اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة



عندما يكون لدى أحد المشاركين سؤال، يمكن للمنسق أن يسلك  
طريقتين...



- الإجابة،
- الارتداد أو،
- الترحيل أو،
- التجاوز

**أنت تعلم  
الإجابة**

- الارتداد أو،
- الترحيل أو،
- التجاوز

**أنت لا تعلم  
الإجابة**

الهدف من القرار:  
وازن بين حاجة المشاركين إلى الانخراط النشط والحاجة إلى التحرك  
خلال جدول الأعمال





# اللاعبون القادة

## تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة

أنت لا تعلم الإجابة



1. استمع بنشاط لاكتساب الفهم من خلال إعادة الصياغة والتشجيع حسب الحاجة.

أنت تعلم  
الإجابة



# اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة

أنت لا تعلم الإجابة



1. استمع بنشاط لاكتساب الفهم من خلال إعادة الصياغة والتشجيع حسب الحاجة.

أنت تعلم  
الإجابة

2. اختر مما يلي





# اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة

أنت لا تعلم الإجابة



1. استمع بنشاط لاكتساب الفهم من خلال إعادة الصياغة والتشجيع حسب الحاجة.

2. اختر مما يلي

الإجابة

تقديم إجابة مباشرة ومختصرة قدر الإمكان.

أنت تعلم  
الإجابة



# اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة

أنت لا تعلم الإجابة



1. استمع بنشاط لاكتساب الفهم من خلال إعادة الصياغة والتشجيع حسب الحاجة.

2. اختر مما يلي

الإجابة

تقديم إجابة مباشرة ومختصرة قدر الإمكان.

الارتداد أو الترحيل

قرر ما إذا كان من الأفضل للآخرين المساهمة أم لا.

أنت تعلم  
الإجابة



# اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة

أنت لا تعلم الإجابة



1. استمع بنشاط لاكتساب الفهم من خلال إعادة الصياغة والتشجيع حسب الحاجة.

2. اختر مما يلي

الإجابة

تقديم إجابة مباشرة ومختصرة قدر الإمكان.

الارتداد أو الترحيل

قرر ما إذا كان من الأفضل للآخرين المساهمة أم لا.

التجاوز

قرر ما إذا كان هناك متسع من الوقت في الاجتماع/التدريب للإجابة أم لا.

أنت تعلم  
الإجابة



# اللاعبون القادة

## تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة

الاستماع الفعّال



### لنبدأ التمرين

أنت تنسق مناقشة حول الأولمبياد الخاص، ويقول أحدهم:

كل هذا يبدو رائعًا، لكن ما أريد حقًا أن أعرفه  
هو كيف تصبح لاعبًا قائدًا؟



كيف تظهر أنك تستمع  
بنشاط للشخص؟





# اللاعبون القادة

## تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة

الاستماع الفعّال



### لنبدأ التمرين

أنت تنسق مناقشة حول الأولمبياد الخاص، ويقول أحدهم:

كل هذا يبدو رائعًا، لكن ما أريد حقًا أن أعرفه هو كيف تصبح لاعبًا قائدًا؟



## الاستماع الفعّال

### طرح الأسئلة

"ماذا عن أن تصبح لاعبًا قائدًا تهتم به بشكل خاص؟"

### إعادة الصياغة

"سؤال رائع، غالبًا ما نتلقى أسئلة حول أن تصبح لاعبًا قائدًا".

### التشجيع

### لغة الجسد



# اللاعبون القادة

## تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة

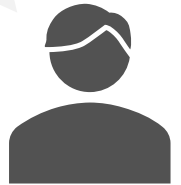
الاستماع الفعّال



### لنبدأ التمرين

أنت تنسق مناقشة حول الأولمبياد الخاص، ويقول أحدهم:

كل هذا يبدو رائعًا، لكن ما أريد حقًا أن أعرفه هو كيف تصبح لاعبًا قائدًا؟



إذا لم تفهم السؤال، فقل ذلك



- اطلب من الشخص أن يكرر السؤال
- اطلب من مساعد المنسق إعادة صياغة السؤال لك



# اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة الارتداد



## لنبدأ التمرين

أنت تنسق مناقشة حول الأولمبياد الخاص، ويقول أحدهم:

كل هذا يبدو رائعًا، لكن ما أريد حقًا أن أعرفه  
هو كيف تصبح لاعبًا قائدًا؟



كيف يتم ارتداد السؤال؟





# اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة الارتداد



## لنبدأ التمرين

أنت تنسق مناقشة حول الأولمبياد الخاص، ويقول أحدهم:

كل هذا يبدو رائعًا، لكن ما أريد حقًا أن أعرفه  
هو كيف تصبح لاعبًا قائدًا؟



## أمثلة على الارتداد

- شكرًا على سؤالك، ما الذي سمعته عن الأمر لتصبح لاعبًا قائدًا؟، أو
- في رأيك، ما الذي يتطلبه الأمر لتصبح لاعبًا قائدًا؟





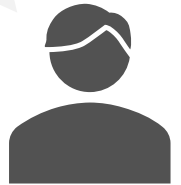
# اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة الترحيل



## لنبدأ التمرين

أنت تنسق مناقشة حول الأولمبياد الخاص، ويقول أحدهم:

كل هذا يبدو رائعًا، لكن ما أريد حقًا أن أعرفه  
هو كيف تصبح لاعبًا قائدًا؟



كيف ترحل السؤال؟





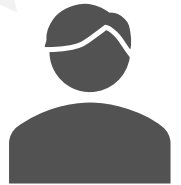
# اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة الترحيل



## لنبدأ التمرين

أنت تنسق مناقشة حول الأولمبياد الخاص، ويقول أحدهم:

كل هذا يبدو رائعًا، لكن ما أريد حقًا أن أعرفه  
هو كيف تصبح لاعبًا قائدًا؟



## مثال على الترحيل

أحب أن أسمع ما سمعه الآخرون عن الأمر  
لأصبح لاعبًا قائدًا



# اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة التجاوز



## لنبدأ التمرين

أنت تنسق مناقشة حول الأولمبياد الخاص، ويقول أحدهم:

كل هذا يبدو رائعًا، لكن ما أريد حقًا أن أعرفه  
هو كيف تصبح لاعبًا قائدًا؟



كيف تتجاوز السؤال؟





# اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة التجاوز



## لنبدأ التمرين

أنت تنسق مناقشة حول الأولمبياد الخاص، ويقول أحدهم:

كل هذا يبدو رائعًا، لكن ما أريد حقًا أن أعرفه  
هو كيف تصبح لاعبًا قائدًا؟



## أمثلة على التجاوز



- هذا سؤال جيد، سنقوم بالفعل بتغطية ذلك لاحقًا بقليل في جدول أعمالنا، هل تمانع إذا انتظرنا الإجابة عليه بعد ذلك؟ أو
- شكرًا على السؤال، زميلتي "آن" معنا وهي خبيرة في الخطوات التي يجب اتخاذها لتصبح لاعبة قائدة، هل تمانع في التحدث معها خلال فترة الراحة حول ذلك؟



# اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة أجب بإيجاز



## لنبدأ التمرين

أنت تنسق مناقشة حول الأولمبياد الخاص، ويقول أحدهم:

كل هذا يبدو رائعًا، لكن ما أريد حقًا أن أعرفه  
هو كيف تصبح لاعبًا قائدًا؟



كيف تجيب بإيجاز عن السؤال؟



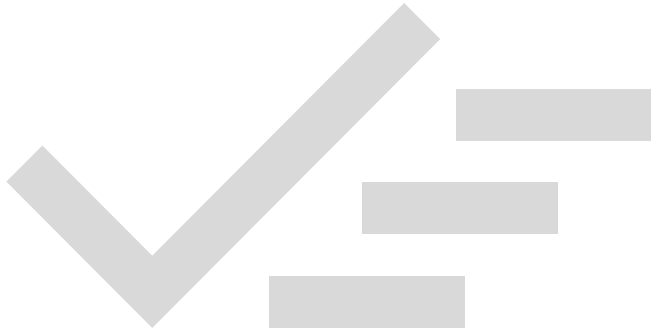


## اللاعبون القادة تحديد كيفية التعامل مع الأسئلة



### ما فائدة استخدام طرق مختلفة للإجابة عن سؤال؟

- تأكيد فهمك للسؤال الذي يطرحونه
- دعوة الشخص الذي يطرح السؤال لمشاركة المعرفة
- دعوة المجموعة لمشاركة المعرفة التي لديهم
- تشجيع الاتصال والمشاركة بين أعضاء المجموعة
- ألا يشعر المنسق أنه يتعين عليهم معرفة كل شيء أو الإجابة عن جميع الأسئلة





# عرض كامل الموضوع



## الموضوعات التي غطيناها اليوم...

- سمات المنسق الجيد
- تعريف التنسيق ودور المنسق
- مهارات التنسيق الرئيسية (طرح الأسئلة وإعادة الصياغة والتشجيع)
- الطرق المختلفة للإجابة عن الأسئلة (الارتداد، الترحيل، التجاوز)

## التخطيط لخطواتك التالية





## نموذج خطة العمل

- ما أهداف التنسيق الخاصة بك في المستقبل؟  
(ما الذي تريد تحسينه؟)
- كيف ستتمرن على أن تكون منسقاً؟  
(فرص التنسيق المرجعية)
- ما أكثر الفرص التي تهتم بها لتنسيق المحادثة من أجلها؟
- هل أنت مهتم بالحصول على دورة تدريبية للتنسيق من المستوى الثاني؟

## التخطيط لخطواتك التالية

## الأهداف

- معرفة وقت مشاركة قصصك للمساعدة في التواصل والتفاعل مع المشاركين
- تحديد مجالات التنسيق للتدرب عليها



2 المستوى

# دورة التنسيق

# فرص التنسيق

## أمثلة

- تدريبات مع المهنيين الصحيين
- مساعدة المدارس لتصبح أكثر دمجًا
- تدريبات القيادة الموحدة لمساعدة المنظمات على رؤية القيمة في توظيف الأشخاص ذوي الإعاقات الفكرية
- والعديد من...



# شُكْرًا لَكَ !

نتمنى لك حظًا سعيدًا وأنت تنسق تعلم  
الآخرين ومشاركتهم ومساهماتهم