

ЛИДЕРСТВО АТЛЕТОВ



ПОКАЗЫВАЯ ПУТЬ

Атлет-представитель / глобальный
вестник



ЛИДЕРСТВО
АТЛЕТОВ

Ожидания от атлетов

- С уважением относитесь к говорящему.
- Принимайте активное участие в занятии.
- Задавайте вопросы.
- Старайтесь не отвлекаться.

Ожидания от наставников

- Будьте внимательны.
- Будьте готовы помочь участникам-атлетам, если они об этом попросят.
- Не говорите за атлетов; оказывайте помощь только в том случае, если атлет вас об этом просит.
- Не говорите от лица атлетов и не предполагайте, что им нужна помощь, — спросите их.
- Будьте энергичны и позитивны.
- Старайтесь не отвлекаться.

Ожидания ОТ ПОМОЩНИКОВ

- Будьте готовы обучать и стараться обеспечивать потребности всех атлетов.
- Помогите участникам узнать что-то новое о себе и других людях.
- Предоставьте каждому атлету возможности достигать успеха и развиваться.
- Поощряйте вопросы и участвуйте в обсуждениях, которые помогают обучению.
- Относитесь к атлетам и наставникам с уважением и заботой.
- Создайте атмосферу взаимного уважения и позитивного отношения к учебе.

Введение

- Расскажите нам о себе.
 - Представьтесь.
 - Поделитесь своим любимым приемом для знакомства и объединения людей.

Курс обучения «Атлет-представитель / глобальный вестник»

Цели курса обучения «Атлет-представитель»:

Развитие у атлетов необходимых лидерских качеств, которые позволят им эффективно действовать в качестве атлетов-представителей.

- Предоставить атлетам возможность рассказать свою историю различными способами (в устной форме, через СМИ, социальные сети и т.д.).
- Позволить атлетам донести до аудитории основную мысль Специальной Олимпиады.

Какова роль атлета-представителя?



Обзор модуля

Урок 1. Собственная история

У каждого есть своя история. На этом уроке вы изучите навыки, необходимые для того, чтобы рассказать свою историю и сделать ее призывом к действию для других.

Урок 2. Написание речи

При составлении речи важно обратить внимание на цель, введение, основную часть и заключение. На этом уроке вы узнаете о важности совместной работы при написании речи.

Урок 3. Выступление с речью

Вы изучите инструменты, которые усилят впечатление от вашей речи, а также получите несколько практических упражнений.

Урок 4. Навыки общения со СМИ

Когда вы делитесь своей историей со СМИ, важно уметь доносить ее, оставаясь самими собой.

Урок 1. Собственная история

План урока

- Изучение навыков, необходимых для того, чтобы рассказать свою историю и сделать ее призывом к действию для других.

Собственная история

Задание 1



[ВИДЕОРОЛИК](#)

ЛИДЕРСТВО АТЛЕТОВ

Почему ваша история важна?

Реальные истории.

Единение людей.



— ” —

Мы с вами не такие уж разные.
У всех нас есть надежды, страхи
и мечты.
Мы все люди.

— ” —

ХАНАКО САВАЯМА
АТЛЕТКА-ЛИДЕР СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ

Составление своей истории

Задание № 2

- Как вы действовали в качестве лидера на поле или за его пределами?
- Расскажите о моментах, которыми вы особенно гордитесь, или особенно памятных моментах. Как вы себя чувствовали в эти моменты?
- Как ваша история демонстрирует ваши таланты и навыки?
- Какова ваша цель как атлета-лидера?
- Что бы вы хотели всем рассказать о себе?

Составление своей истории

Задание № 2

Что будет в центре вашей истории?

- Ваш путь в качестве атлета, выступающего на соревнованиях
- Ваша руководящая роль в качестве атлета-лидера
- Ваша работа и самостоятельная жизнь в настоящее время
- Ваша жизнь во время взросления и трудности, с которыми вы столкнулись

Составление своей истории

Задание № 2

*Опишите «до» и «после».
Другими словами,
что изменилось?*

- Добавьте детали, уникальные для вашей истории. Есть ли в вашей истории какие-либо шокирующие или удивительные моменты или совпадения?



Составление своей истории

Задание № 2

- Когда вы начали участвовать в Специальной Олимпиаде и почему?
- Какие виды спорта вы предпочитаете и почему?
- Как изменилась ваша жизнь с тех пор, как вы начали участвовать в Специальной Олимпиаде?
- Что для вас значит Специальная Олимпиада? Как она изменила вас?
- Чем вы больше всего гордитесь?
- Как относятся к людям с интеллектуальными нарушениями в вашей стране? Как вы это воспринимаете?
- Как Специальная Олимпиада улучшила это отношение и помогла укрепить единство или связи с сообществом в вашей стране?

Собственная история

Задание № 3



ВИДЕОРОЛИК

ЛИДЕРСТВО АТЛЕТОВ

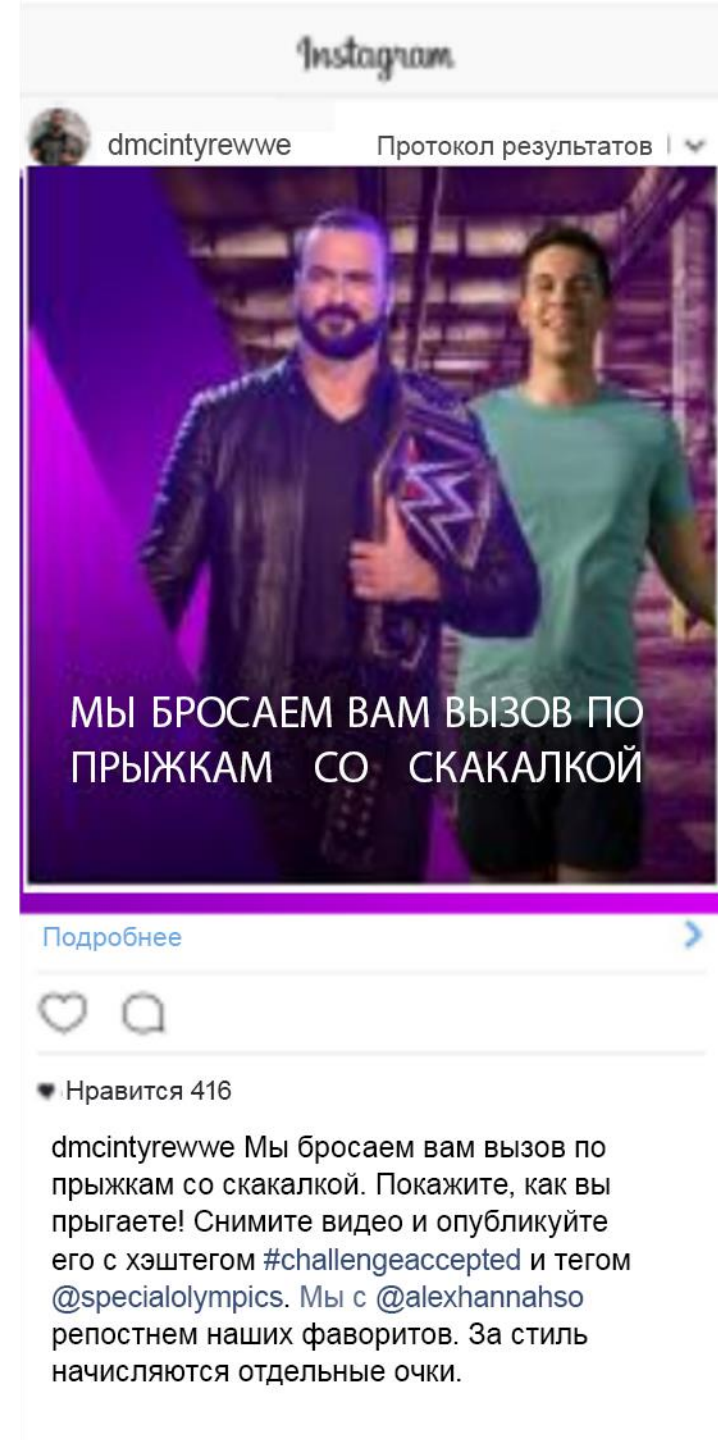
Где рассказать свою историю?

- Где атлеты-лидеры чаще всего рассказывают свои истории?



История в социальных сетях

- Вы контролируете ситуацию.
- Делитесь тем, чем готовы.
- Будьте собой, будьте честными и открытыми.
- Используйте #ХЭШТЕГИ.



Есть вопросы?

Урок 2. Написание речи

План урока

- Этапы написания речи.
- Важность совместной работы при написании речи.

Что такое речь?



Типы речей



ИНФОРМАЦИОННАЯ



УБЕЖДАЮЩАЯ



РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ

Информационная

Цель состоит в том, чтобы информировать и просвещать.

Убеждающая

Цель состоит в том, чтобы вызвать определенные чувства и мысли и побудить к действию.

Развлекательная

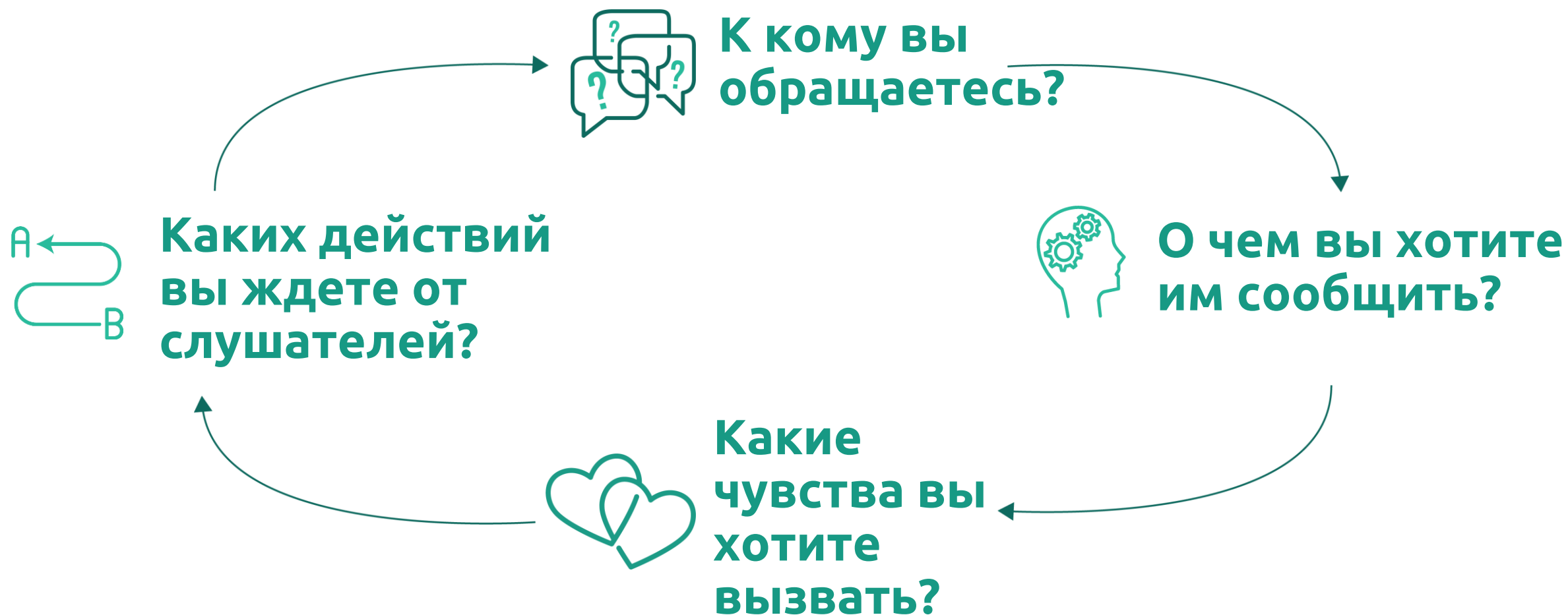
Цель состоит в том, чтобы привлечь внимание с помощью забавного сообщения.

Собственная история

Задание № 1

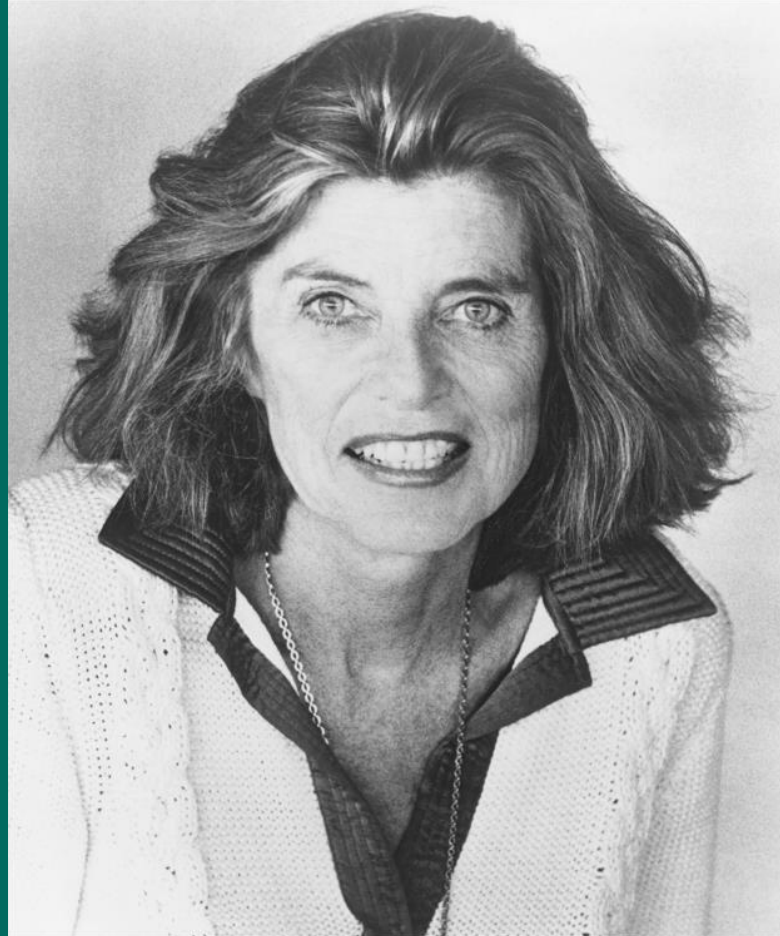


Цель речи



Собственная история

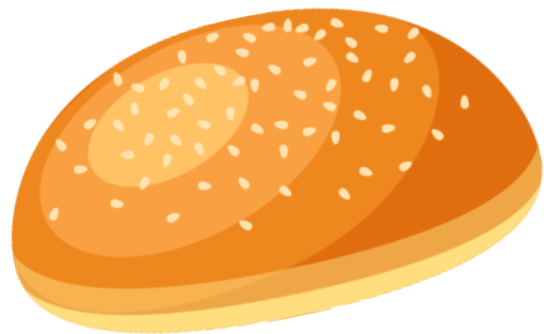
Задание № 2



[Видеоролик](#)

ЛИДЕРСТВО АТЛЕТОВ

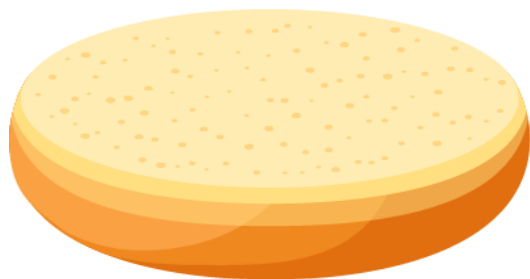
Составление речи



Вступление



Основная часть



Заключение

Составление своей истории

Задание № 3

Написание своей первой речи

Когда вы начнете писать свою речь, задайте себе следующие вопросы:

- К кому вы обращаетесь?
- Какова цель вашей речи?
- О чем вы хотите им сообщить?
- Какие чувства вы хотите вызвать?
- Каких действий вы ждете от слушателей?

Составление своей истории

Задание № 3

Пример

<i>Тип речи</i>	<i>Убеждающая</i>
ЦЕЛЬ	
1. К кому вы обращаетесь?	К семьям людей с интеллектуальными нарушениями
1. О чем вы хотите им сообщить?	На Специальной Олимпиаде мы приветствуем их и членов их семей с интеллектуальными нарушениями.
1. Какие чувства вы хотите вызвать?	Вы хотите, чтобы они почувствовали, что их ждут и им рады.
1. Каких действий вы ждете от слушателей?	Чтобы они приняли участие в Специальной Олимпиаде.

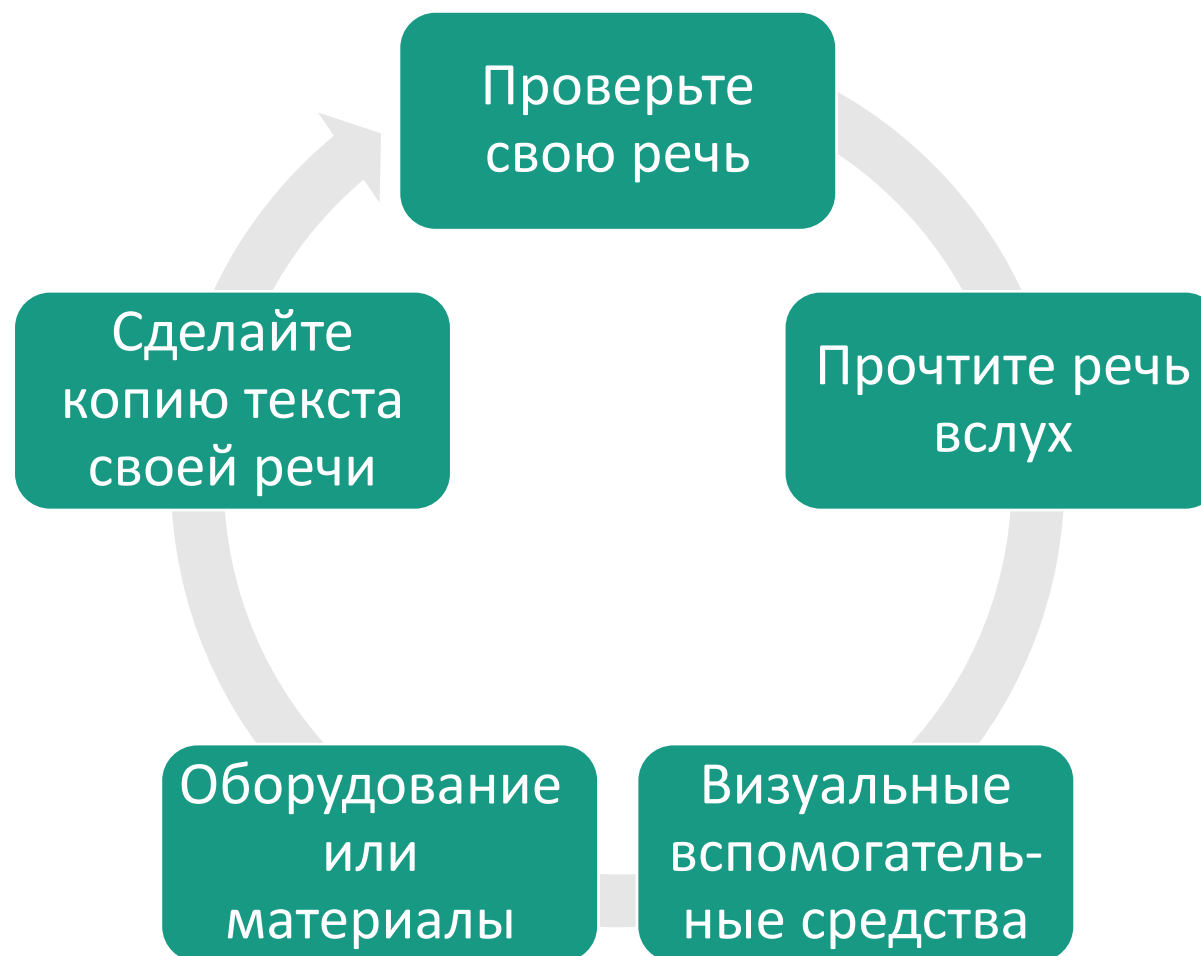
Есть вопросы?

Урок 3. Выступление с речью

План урока

- **Инструменты, которые усилят впечатление от речи, а также несколько практических упражнений.**

До выступления с речью



Перед выступлением с речью

1. Проверьте свою речь

- **ВСТУПЛЕНИЕ:**

- Есть ли у вашей речи вступление? Привлечет ли оно внимание аудитории?
- Вы говорите, почему решили выступить перед слушателями?
- Вы представились?

- **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

- Ясно ли показаны основные темы?
- Вы использовали примеры или данные? Вы рассказали аудитории, почему именно вы решили поговорить с ней на эту тему?
- Вы использовали призыв к действию?

- **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

- Вы подытожили основные моменты?
- Вы рассказали, что можно сделать?
- Вы поблагодарили слушателей за то, что они уделили вам свое время?
- Вы спросили, есть ли у аудитории вопросы?

Перед выступлением с речью

2. Прочтите речь вслух

- Попросите наставника, друга или члена семьи выслушать вашу речь и дать отзыв.

3. Визуальные вспомогательные средства

- Подумайте о визуальных вспомогательных средствах, которые могли бы помочь вам донести свои мысли. Например: презентация PowerPoint, фотографии, видеоролики, медали Специальной Олимпиады и т. д.

Перед выступлением с речью

4. Оборудование и материалы

- Подумайте, какое оборудование и материалы вам понадобятся. Например: микрофон, динамики, компьютер. Подумайте о типе и размере площадки, на которой вы будете произносить свою речь.

5. Сделайте копию текста своей речи

- Возьмите с собой копию текста речи. Например, это может быть бумажная копия, планшет, телефон и т. д. Также возьмите резервную копию на случай, если технология не будет работать или вы потеряете первую бумажную копию. Всегда будьте готовы ко всему!

Выступление с речью

Задание № 1



Выступление с речью

О чем нужно помнить



**Излучайте
уверенность**



**Выделяйте
важные слова**



**Следите за
языком тела**



**Сохраняйте
спокойствие**

Выступление с речью

1. Излучайте уверенность



Выступление с речью

Задание № 2

Часть I

- Поговорите о том, каково было бы пилотировать самолет.
- Поговорите о том, каково было бы жить в космосе.
- Поговорите о том, каково было бы быть львом.

Выступление с речью

Задание № 2

Часть II

- Расскажите о личной или семейной традиции.
- Расскажите о своем хобби или о чем-то, что вам нравится делать.
- Расскажите о лучшем отдыхе в своей жизни.

Выступление с речью

2. Выделяйте важные слова

Задание № 3

- Мой родной город — это (ваш родной город)
- Мой родной город — это (ваш родной город)
- Мой родной город — это (ваш родной город)
- Мой родной город — это (ваш родной город)
- Мой родной город — это (ваш родной город)



Выступление с речью

3. Язык тела



Выражение
лица

Зрительный
контакт

Жесты

Движение
всего тела

Выступление с речью

4. Сохраняйте спокойствие

Когда что-то идет не так, единственное, что вы можете контролировать, это ваша реакция.

- Не сдавайтесь. Продолжайте говорить и сохраняйте сосредоточенность.
- Дело должно быть доведено до конца.
- Сохраняйте чувство юмора.
- Глубоко дышите.
- Вы справитесь!

Совет профессионала

Что произошло?

Вы сделали ошибку в слове или забыли фразу во время выступления!

Что делать?

Вы всегда можете сделать паузу и повторить слово или фразу.

После выступления с речью

- Выслушайте конструктивную критику от других докладчиков.
- Узнайте мнение слушателей.
- Сделайте заметки о том, что нужно изменить в будущих выступлениях.

Есть вопросы?

Урок 4. Навыки общения со СМИ

План урока

- Изучение правил передачи своей истории в СМИ.

Навыки общения со СМИ

Задание № 1

- Что представляют собой СМИ?



ETC



В ЭФИРЕ



Навыки общения со СМИ

Задание № 2

- Из каких СМИ вы чаще всего узнаете новости?
- Выберите не более 2 вариантов.
- Телевидение — новости по национальным, местным и кабельным каналам (CNN, НВО, ВВС).
- Радио
- Газеты
- Журналы
- Интернет — блоги, социальные сети (Facebook, Instagram, Твиттер), комментарии, подкасты

Как люди узнают новости?



ТЕЛЕВИДЕНИЕ
60 %



ГАЗЕТЫ
29 %



СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ
28 %



Радио
19 %



ДРУГИЕ ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ
6 %



СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ
10 %

Зачем освещать Специальную Олимпиаду в СМИ?

Задание № 3

видеоролик



Атлеты должны вести самую активную деятельность по привлечению средств массовой информации



Атлеты-участники Специальной Олимпиады и СМИ

Интервью

Их могут проводить разными способами:

- в прямом эфире или в записи (телевидение или радио);
- по телефону;
- в студийном формате или формате ток-шоу;
- на съемочной площадке (когда интервьюер и атлет находятся в одном месте);
- дистанционно (когда интервьюер и атлет находятся в разных местах);
- в видеочате в Интернете (Твиттер, Facebook, Skype).

Атлеты-участники Специальной Олимпиады и СМИ

Советы по участию в интервью

- Будьте собой.
- Если интервьюер не против, попросите список вопросов перед интервью. Это даст вам время подготовиться и подумать над ответами.
- Если вы не понимаете вопрос, попросите интервьюера повторить его. Это даст вам больше времени на подготовку ответа.
- Подготовьтесь — убедитесь, что вы знаете факты.

Атлеты-участники Специальной Олимпиады и СМИ

Советы по участию в интервью

- Если вы не знаете ответа на вопрос, просто скажите об этом. Не придумывайте ответ. Чего-то не знать — абсолютно нормально. После интервью попробуйте узнать ответ у персонала или члена семьи и сообщите его интервьюеру.
- Возможно, стоит надеть что-нибудь с логотипом Специальной Олимпиады (футболку, значок или медаль).
- Будьте позитивны и энергичны.
- Жестикулирование и ерзание — это нормально, если это успокаивает вас. Не выпрямляйте полностью ноги; слегка согните их во время интервью. Не напрягайтесь. Постарайтесь расслабиться и получать удовольствие!
- Помните, что вы играете важную роль в Специальной Олимпиаде.
- Улыбайтесь!

Атлеты-участники Специальной Олимпиады и СМИ

Хотите появиться в новостях?

- Поделитесь фотографиями с местными СМИ и напишите идею истории, которая может их заинтересовать.
- Публикуйте фотографии и свои работы в социальных сетях, добавляя теги новостных СМИ.
- Предупредите представителей своей Программы Специальной Олимпиады о том, что собираетесь делать, чтобы они помогли вам связаться со СМИ.

Есть вопросы?

Спасибо за внимание!