

运动员领导力



指明方向

运动员发言人/全球信使



对运动员的 期望

- 尊重发言人
- 在课堂上积极参与
- 主动提问
- 尽量减少干扰

对导师的 期望

- 用心倾听
- 准备好在运动员学员提出要求时提供帮助
- 不要代替运动员发言，仅在运动员寻求帮助时提供帮助
- 不要代替运动员发言或假设他们需要帮助，先询问他们
- 充满活力、积极向上
- 尽量减少干扰

对辅导员的期望

- 准备好教学并努力满足所有运动员的需求
- 向学员发起挑战，鼓励他们了解关于自己和他人的新内容
- 为每位运动员提供成功和成长的机会
- 支持并参与讨论和提问，促进学习
- 尊重、关心运动员和导师
- 营造相互尊重、快乐学习的氛围

介绍

- 自我介绍!
 - 姓名
 - 分享您最喜爱的破冰活动

运动员发言人/全球信使培训

运动员发言人培训课程的目的是：

培训运动员所需的领导技能，使他们能够作为发言人有效参与。

- 运动员能够通过不同的方式（语言、传统媒体、社交媒体等）分享他们的故事。
- 运动员主导有关特殊奥林匹克运动会的信息传递。

运动员发言人扮演什么角色？



模块概述

第 1 课：分享您的故事

每个人都有故事。在这堂课中，您将学习编写故事所需的技能，并使之成为他人的行动号召。

第 2 课：撰写演讲稿

演讲稿需要有目的、介绍、正文和结论。在这节课中，您将学习协作工作对于撰写演讲稿的重要性。

第 3 课：发表演讲

您将学习有助于您通过演讲和一些实践活动产生影响力的工具。

第 4 课：媒体培训

当与媒体分享您的故事时，您一定要知道如何以真实诚恳的方式传达它。

第 1 课：分享您的故事

在本课中，我们将：

- 学习编写故事所需的技能，并使之成为他人的行动号召。

分享您的故事

活动 1



[视频](#)

ATHLETE LEADERSHIP

为什么您的故事很重要？

真实的故事。

与他人建立联系。



—— “ ——

你和我，我们没什么不同。我们都有希望、恐惧和梦想。我们都是人。

—— “ ——

HANAKO SAWAYAMA
特殊奥林匹克运动会运动员领袖

编写您的故事

活动 2

- 您是如何在场上或场外担任领袖的？
- 请告诉我们让您感到最自豪或更难忘的时刻。此刻您感觉如何？
- 您的故事如何展示您的才能和技能？
- 作为运动员领袖，您的目标是什么？
- 您希望每个人都知道的关于您的一件事是什么？

编写您的故事

活动 2

您的故事重点是什么？

- 您作为一名竞技运动员的历程
- 您作为运动员领袖的领导角色
- 您现在的工作和独立生活
- 您的成长历程和您面临的障碍

编写您的故事

活动 2

描述前后变化？发生了哪些改变？

- 添加您故事中独有的任何细节。您的故事中有什麼令人震惊的或令人惊讶的时刻或巧合吗？



编写您的故事

活动 2

- 您是什么时候参加特殊奥林匹克运动会的，为什么？
- 您最喜欢的运动是什么，为什么？
- 自从您开始参加特殊奥林匹克运动会以来，您的生活发生了什么改变？
- 特殊奥林匹克运动会对您意味着什么？它让您发生了怎样的改变？
- 您最引以为豪的是什么？
- 在您的国家/地区，人们如何对待智障人士？这对您来说是个问题吗？
- 特殊奥林匹克运动会如何改善人们的态度，在您的国家/地区团结人心，构建和谐社会？

分享您的故事

活动 3



视频

ATHLETE LEADERSHIP

在哪里讲述您的故事？

- 运动员领袖最常在哪些地方分享他们的故事？



通过社交媒体讲述您的故事

- 控制权在您手中。
- 按照您的意愿分享。
- 实事求是、诚实、开放。
- 使用 # HASHTAG 。



有问题吗？

第 2 课：撰写演讲稿

在本课中，我们将：

- 了解撰写演讲稿所需的步骤。
- 了解在撰写演讲稿时协作工作的重要性。

什么是演讲稿？



演讲类型



传达



说服



娱乐

传达

目标是提供信息和教育。

说服

目标是让每个人都能感同身受，
进而进行思考并付诸行动。

娱乐

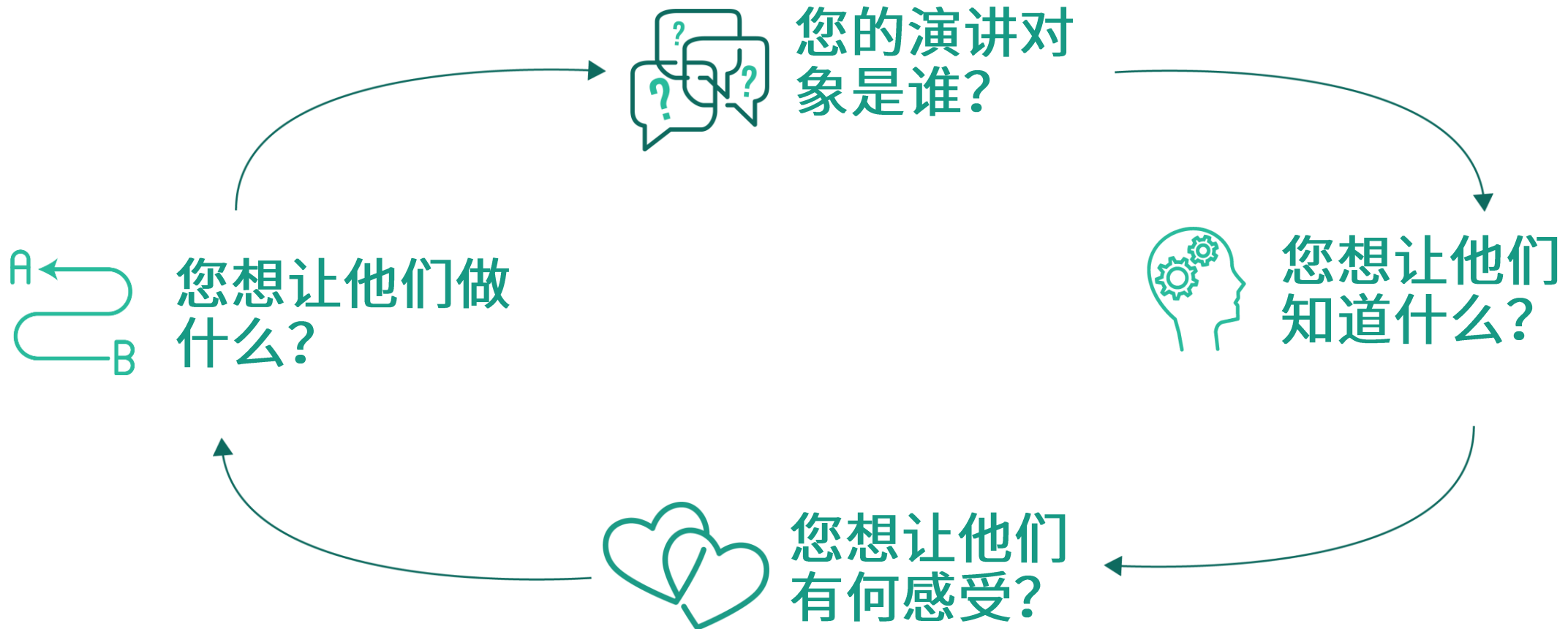
目标是通过一条有趣的消息来吸引
每个人的注意力。

分享您的故事

活动 1

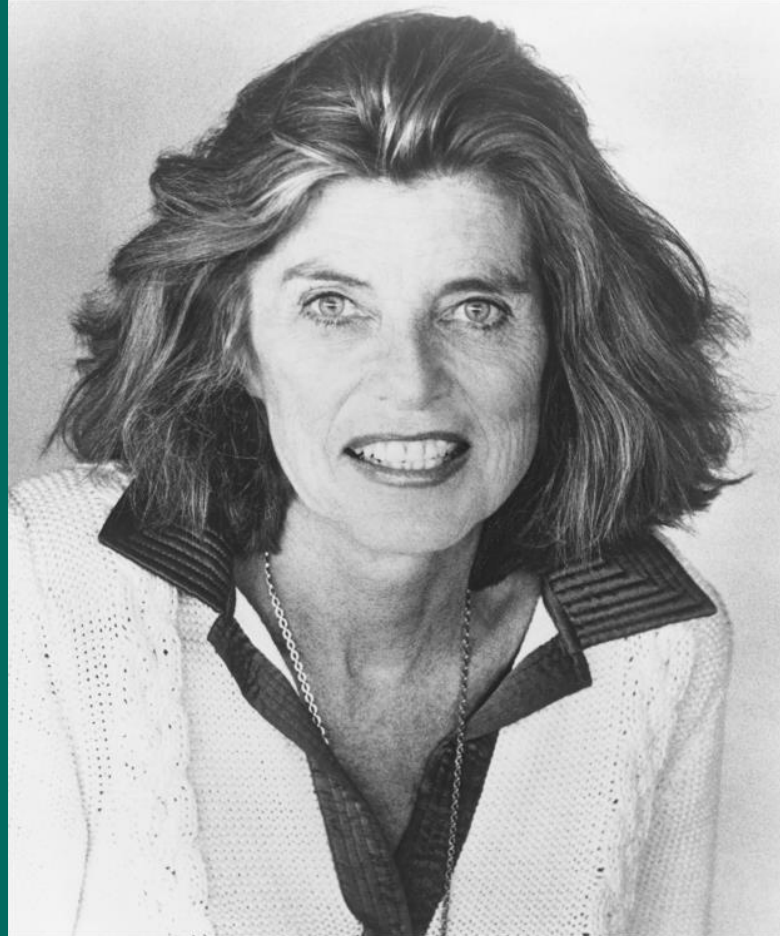


演讲目的



分享您的故事

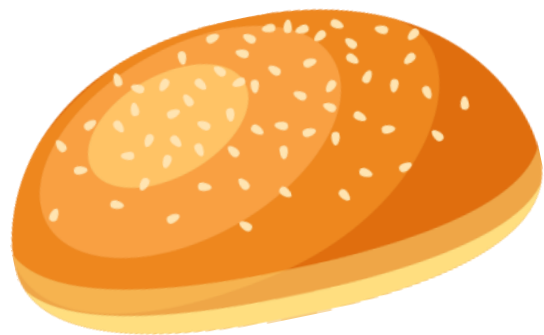
活动 2



[视频](#)

ATHLETE LEADERSHIP

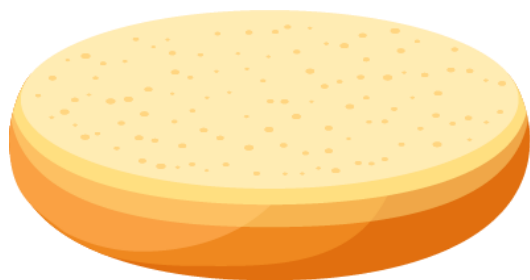
编写演讲稿



开头



正文



结尾

编写您的故事

活动 3

撰写您的第一篇演讲稿

在开始撰写演讲稿时，请考虑以下信息：

- 您的演讲对象是谁？
- 您演讲的目的是什么？
- 您想让他们知道什么？
- 您想让他们有何感受？
- 您想让他们做什么？

编写您的故事

活动 3

例如

演讲类型

说服

目的：

1. 您的演讲对象是谁？

智障人士家庭

1. 您想让他们知道什么？

我们欢迎他们及其有智障的家人参加特殊奥林匹克运动会。

1. 您想让他们有何感受？

您要让他们感到受欢迎。

1. 您想让他们做什么？

加入特殊奥林匹克运动会。

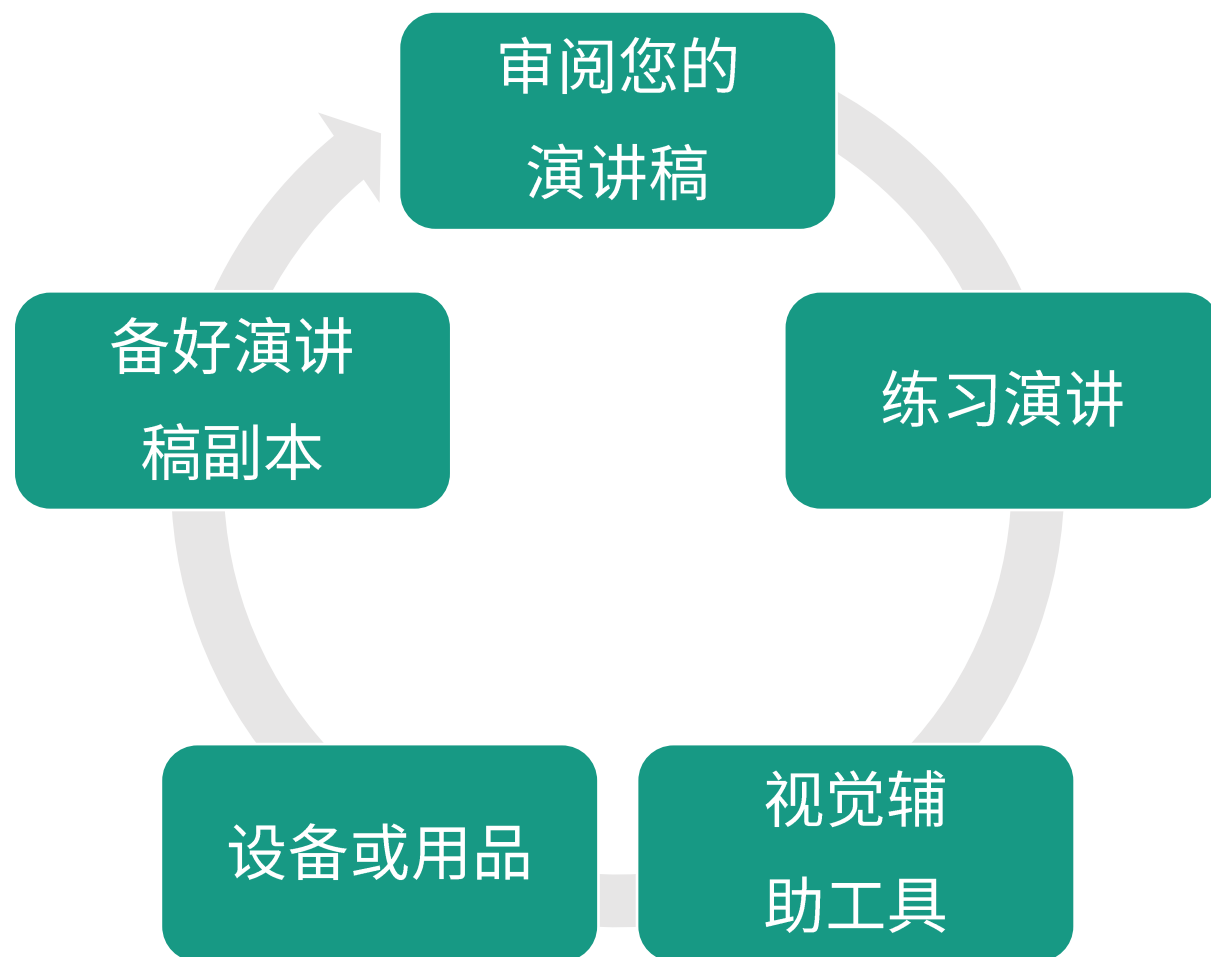
有问题吗？

第 3 课：发表演讲

在本课中，我们将：

- 学习有助于您通过演讲和一些实践活动产生影响力的工具。

在发表演讲之前



在发表演讲之前

1. 审阅您的演讲稿

- **开头:**

- 演讲有开场白吗？它能吸引听众的注意力吗？
- 您说明了演讲的目的吗？
- 进行自我介绍了吗？

- **正文:**

- 主题是否明确？
- 您是否使用了示例或数据，或告诉听众为什么由您来与他们谈论此主题？
- 它呼吁采取行动了吗？

- **结尾:**

- 您回顾要点了吗？
- 您告诉人们如何参与了吗？
- 对听众表示感谢了吗？
- 您问听众有没有问题了吗？

在发表演讲之前

2. 练习演讲

- 请导师、朋友、家人倾听并给予反馈。

3. 视觉辅助工具

- 考虑有助于您更好地传递信息的视觉辅助工具。例如：**PowerPoint** 演示文稿、照片、视频、特殊奥林匹克运动会奖牌等。

在发表演讲之前

4. 设备和用品

- 想想您需要什么样的设备或用品。例如：麦克风、扬声器、电脑，想想您将发表演讲的场地的类型和大小。

5. 备好演讲稿副本

- 随身带着演讲稿副本。例如，它可以在纸张、平板电脑、手机上等。还要带上备份，以防技术无法使用或您丢失了第一个纸质副本。有备无患！

发表演讲

活动 1



发表演讲

要记住的事情



自信



强调字词



注意您的肢体语言



保持冷静

发表演讲

1. 自信



发表演讲

活动 2

第 1 部分

- 谈谈开飞机会是什么感觉。
- 谈谈在太空中生活会是什么感觉。
- 谈谈做一头狮子会是什么感觉。

发表演讲

活动 2

第 II 部分

- 谈论个人或家庭传统。
- 谈论您的爱好/您喜欢做的事情。
- 谈谈您最喜欢的假期。

发表演讲

2. 强调字词

活动 3

- 我出生在 (您的出生地)
- 我出生在 (您的出生地)
- 我出生在 (您的出生地)
- 我出生在 (您的出生地)
- 我出生在(您的出生地)



发表演讲

3. 肢体语言



面部表情

眼神交流

小动作

全身动作

发表演讲

4. 保持冷静

当出错时，您只能控制自己对错误的反应。

- 不要向形势屈服。继续发言，保持专注。
- 演讲必须继续。
- 保持幽默感。
- 深呼吸。
- 您能做到！

专业提示

发生了什么事？

您在演讲中说错了一个词，或者忘了一个短语！

该怎么办？

您可以随时暂停并重新开始说那个单词或短语。

发表演讲之后

- 接受其他发言者的建设性批评。
- 聆听听众中其他人的看法。
- 记录所需的更改，以便在将来的演讲中改进。

有问题吗？

第 4 课：媒体培训

在本课中，我们将：

- 了解如何与媒体分享您的故事。

媒体培训

活动 1

- 什么是媒体？



其他



直播中



媒体培训

活动 2

- 您最常使用哪个媒体渠道来接收新闻？
- 您只能选择 2 个选项：
- 电视—国家、地方和有线电视新闻（CNN、HBO、BBC）。
- 电台
- 报纸
- 杂志
- 互联网—博客、社交媒体（Facebook、Instagram、Twitter）、评论帖子、播客

下图说明了人们获得新闻的方式



电视

60%



报纸

29%



社交媒体

28%



电台

19%



其他印刷出版物

6%



其他

社交媒体

10%

为什么特殊奥林匹克运动会需要媒体

活动 3

视频



运动员必须成为我们媒体参与工作的先锋



特殊奥林匹克运动会运动员与媒体 采访

它们可以不同的方式完成：

- 直播或录音（电视或电台）
- 电话访谈
- 工作室内或脱口秀形式
- 现场（采访者和运动员在同一地点）
- “远程”采访（采访者和运动员在不同的地方）
- 通过互联网进行的视频聊天（Twitter、Facebook、Skype）

特殊奥林匹克运动会运动员与媒体 采访技巧

- 做您自己。
- 如果采访者同意，请在采访前索要问题列表。这将给您时间准备和思考答案。
- 如果您不理解某个问题，请采访者重复一遍。这将给您更多的时间准备答案。
- 做好准备—确保您知道事实。

特殊奥林匹克运动会运动员与媒体

采访技巧

- 如果您不知道他们问题的答案，坦白相告。不要胡乱编造。如果您不知道某件事，没关系。采访结束后，试着从工作人员或家人那里得到答案，并告知采访者。
- 试着佩戴特殊奥林匹克运动会标识（别在衬衫上、别针或奖牌）。
- 要充满活力、积极向上。
- 如果手势和小动作可以让您放松下来，可以这么做。不要让两腿僵直，采访时稍微弯曲一下。不要紧张。尽量放松，从中得到乐趣！
- 记住您在特殊奥林匹克运动会中扮演了重要的角色。
- 微笑！

特殊奥林匹克运动会运动员与媒体

想出现在新闻中吗？

- 与当地媒体分享照片，并写一个故事创意供他们报道。
- 在社交媒体上发布照片和您的工作，并 @ 新闻媒体。
- 在做某件事情时提醒您的特殊奥林匹克运动会项目，这样他们可以帮助您出现在媒体中。

有问题吗？

谢谢!