

# 运动员领袖计划

## 概述



**ATHLETE  
LEADERSHIP**



## 什么是运动员领袖计划?

我们要打造更具包容性的组织和世界，就必须允许和鼓励特奥运动员走出运动场，去做出更大的贡献。为此我们实施了诸多有效方法，其中之一就是“运动员领袖”计划，它为有智力和发育障碍 (IDD) 的人们带来了机遇，让他们能够在组织内外担任领导角色，培养能力，展现风采。

运动员领袖计划与有智力和发育障碍的人们（特殊奥林匹克运动会运动员领袖）合作，以确保他们能够在相应领导岗位上有所作为。为此，我们为他们提供知识和技能培训，帮他们积累角色实践经验，与没有智力和发育障碍的领导者合作打造包容性环境。

“运动员领袖计划是一项颠覆性举措，它可以改变您看待事物和与他人交流的方式，让您勇于挺身而出，去支持他人；它可以培养领导者。”— Nyasha Derera，  
全球特殊奥林匹克运动会主席



## 指导原则

运动员领袖计划奉行三大指导原则。这些原则为我们的计划指明了方向，并概述了运动员要具备哪些必备素质，才能真正起到**示范带路**作用。



## 原则 1

第一个原则是**教育和认知培养**，通过**融合领导力**培养领导者。融合领导力以体育为出发点，教导领导者培养领导者多元化的意识，无论他们是否有智力和发育障碍。融合领导力计划教导所有不同能力的人们彼此重视和相互学习，并激励推陈出新以打造新环境，让智力和发育障碍人士在相应工作和角色中有所作为。|

我们不但为智力和发育障碍人士提供机会，还让运动员担任领导角色，这不仅是我们履行使命的方式，也可以改善他们的生活，帮助我们壮大队伍和开展特殊奥林匹克运动会日常工作，向世界证明智力和发育障碍人士可以而且应该担任有意义的领导职务。这种做法不仅正确，而且益处多多！

## 原则 2

所有非特殊奥林匹克运动会运动员务必要达成共识，运动员有权自行选择在特殊奥林匹克运动会中的领导方式和领导领域。这是属于他们的项目，工作人员和志愿者将全力为他们提供支持。但是为了取得成功，运动员需要就所选领域接受训练。



面向运动员领袖的[领导力与技能系列课程](#)旨在为运动员提供领导力培训以及个人和职业发展培训，帮助运动员更好地胜任在成员组织、社区和工作场所中的领导角色。

该课程由两个核心模块和一系列附加模块组成，旨在帮助运动员做好准备，更好地胜任特殊奥林匹克运动会内外的领导职位。运动员将首先完成[运动员领袖计划简介](#)和[了解领导力](#)模块，然后学习五个高级领导力模块、特殊奥林匹克运动会角色模块以及个人和职业发展模块，然后继续他们的领导力发展之旅。

### 原则 3

特殊奥林匹克运动会运动员拥有通过体育改变世界的力量；这是特殊奥林匹克运动会组织的创立原则。但很多时候，对于智力和发育障碍人士来说，要进行活动规划和获取机会，需要**我们**（工作人员、志愿者、家人、社会）**为他们**（智力和发育障碍人士）**提供帮助**。运动员领袖计划向我们的运动员教授知识，让他们自信满满地领导项目工作。这是他们的组织，我们要全力为他们提供支持。

我们可以通过各种方式在各个层面上与特殊奥林匹克运动会运动员互动。我们希望确保这项运动的所有领导者，尤其是那些没有智力和发育障碍的人士，都能寻找方法帮助运动员发挥领导能力和做出贡献。



目标无法一蹴而就，对任何人来说，实现目标都需要一个过程。但只要我们齐心协力，充分释放潜能和发挥力量，就一定能把完全由他人**为**运动员组织的运动，变为和运动员**一起参与**的运动，最终成为由运动员**亲自领导**的运动。