



ATHLÈTES LEADERS AU TRAVAIL

Histoires d'impact et conseils sur le Leadership
des Athlètes leaders à travers le monde





« Les athlètes doivent comprendre que le leadership s'accompagne de responsabilités. Êtes-vous prêt à vous engager, ou pas prêt à le faire ? C'est quelque chose qu'il faut d'abord comprendre avant de penser à devenir leader. »

Joel Kigozi Special Olympics Uganda

Ce recueil d'histoires est le fruit du travail de nombreuses personnes à travers le monde.

Il a été planifié, recherché et rédigé par Ben Haack, athlète leader de Special Olympics Australia, et Will Schermerhorn, un écrivain et éditeur des États-Unis. Il a été conçu par Yaiguili Alvarado et partiellement illustré par Aini Morazán.

Ces membres du personnel de Special Olympics International ont aidé à la coordination : Alyssa Cress, Pamela Herrera, Tiffany Lim, Rockie Zhao, Tracy Li, Kenia Padron, Tanyaradzwa Nzvengende, Noha Gaballah et Cristina Rodriguez.

Special Olympics Programme personnel a aidé à plan, à coordonner, traduire et faciliter les entretiens.

À PROPOS DE CES HISTOIRES

Les premiers athlète leaders de Special Olympics que beaucoup de personnes voient sont ceux qui prononcent des discours. Ce sont des personnes avec des handicaps intellectuels et développementaux, formées et expérimentées pour parler avec assurance à un stade rempli de monde aux grands Jeux Special Olympics.

Ils prononcent des mots puissants. Ils sont calmes et posés. Le public acclame et applaudit. Cela peut donner l'impression que le Leadership des Athlètes est réservé aux personnes confiantes et dotées d'un talent pour l'art oratoire. Mais devinez quoi ?

« **Le leadership ne se résume pas à parler** », affirme Daisy Nguni, une athlète leader au sein de Special Olympics Zambie.

« C'est basé sur l'action. Une personne peut être un leader sans être un bon orateur. Un athlète peut être un leader simplement en montrant ses compétences et son engagement dans son travail. »

Ces histoires montrent COMMENT les athlètes mènent. Ils montrent toutes les différentes façons dont les athlètes PEUVENT diriger. Comme vous le verrez, il n'est pas nécessaire d'avoir un titre pour être un leader. Vous pouvez être timide et rester un leader. Ce sont des choses que les athlètes apprennent à travers l'entraînement et les opportunités soutenues par notre partenariat à long terme avec Bank of America. Ce partenariat a montré comment les formations classiques libèrent les forces et personnalités uniques.

« **Être un leader signifie être responsable et indépendant. Il s'agit de prendre des décisions et de donner un bon exemple pour d'autres** », affirme Arwa Al-Shanfari, athlète leader de Special Olympics Oman.

Toutes ces histoires concernent le Leadership sportif au niveau du Programme. Il y a des athlète leaders de Special Olympics qui dirigent au niveau régional et mondial, mais ces histoires concernent ceux qui s'épanouissent près de chez eux.

Lors d'entretiens, des athlètes leaders du monde entier ont partagé ce que le leadership signifie pour eux. Chacun offre des conseils aux athlètes de Special Olympics qui souhaitent diriger.

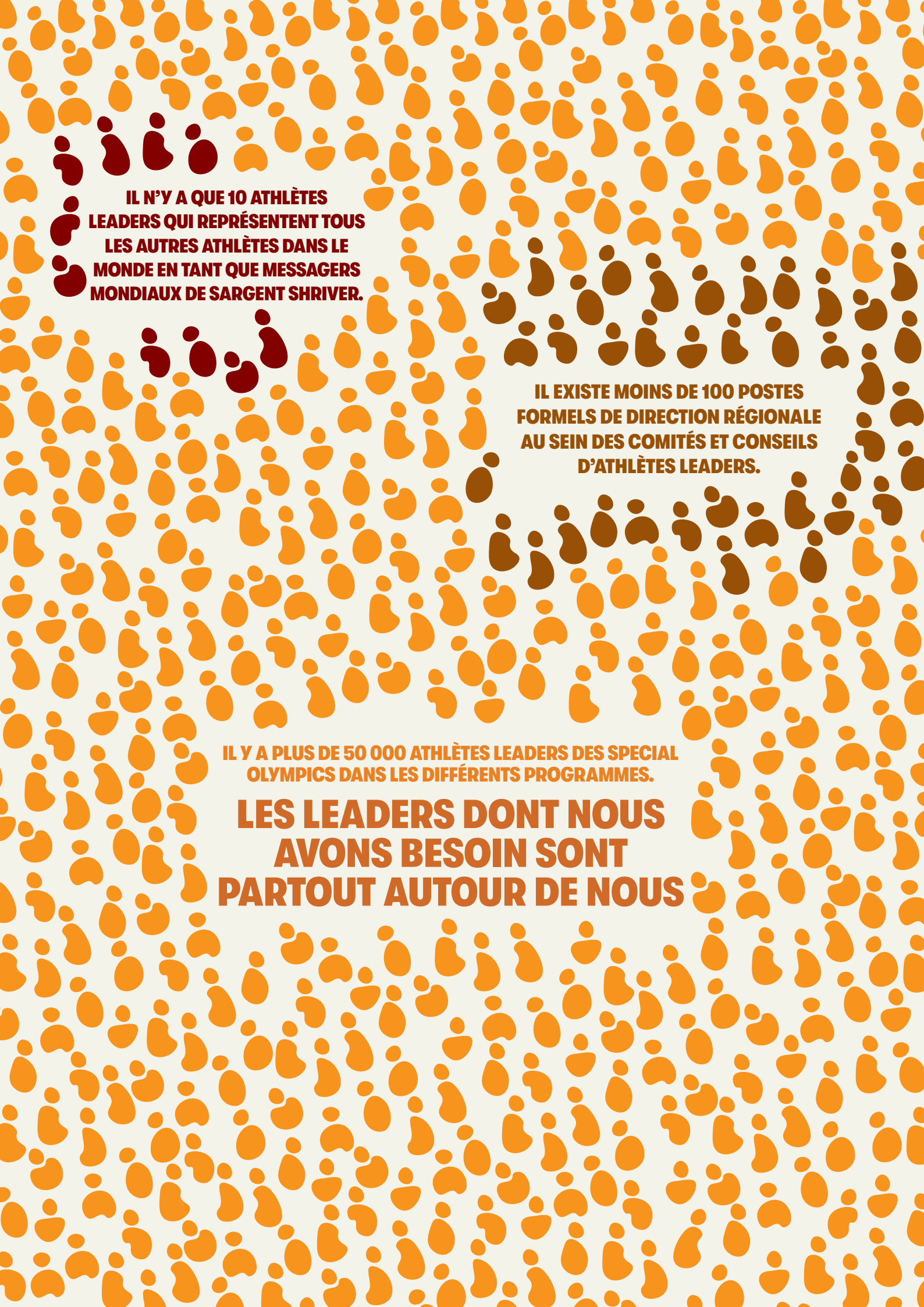
« Le but et l'âme de Special Olympics est la programmation quotidienne, l'entraînement quotidien », déclare Cristina Rodriguez, directrice du développement du leadership mondial chez Special Olympics International.

Cristina explique que les athlètes leaders peuvent commencer leur parcours en demandant : « Quel impact puis-je avoir localement ? Combien de vies puis-je changer dans ma communauté, avec mes voisins, sur mon lieu de travail ? Comment puis-je changer les choses en partageant ma voix, en disant ce que je pense, et en défendant les personnes ayant des troubles intellectuels et développementaux ? »



« **Le vrai leadership, c'est des actions quotidiennes comme aider les autres, partager des idées et utiliser sa voix.** »

Rachel Chircop Special Olympics Malte



**IL N'Y A QUE 10 ATHLÈTES
LEADERS QUI REPRÉSENTENT TOUS
LES AUTRES ATHLÈTES DANS LE
MONDE EN TANT QUE MESSAGERS
MONDIAUX DE SARGENT SHRIVER.**

**IL EXISTE MOINS DE 100 POSTES
FORMELS DE DIRECTION RÉGIONALE
AU SEIN DES COMITÉS ET CONSEILS
D'ATHLÈTES LEADERS.**

**IL Y A PLUS DE 50 000 ATHLÈTES LEADERS DES SPECIAL
OLYMPICS DANS LES DIFFÉRENTS PROGRAMMES.**

**LES LEADERS DONT NOUS
AVONS BESOIN SONT
PARTOUT AUTOUR DE NOUS**

LES ATHLÈTES DES SPECIAL OLYMPICS ADORENT LE SPORT.

Mais on entend aussi des athlètes dire : « Je veux un emploi.
Je dois développer des compétences. Je veux être autonome.
Je veux être indépendant. »

Le Leadership sportif est l'effort de Special Olympics pour s'associer aux personnes ayant des handicaps intellectuels et développementaux afin de diriger notre organisation.

Les compétences que les athlètes leaders acquièrent lors de l'entraînement les préparent à des rôles de direction dans leurs programmes Special Olympics, les sections locales de l'organisation.

Nos programmes manquent fortement de personnel. Développer les athlètes en tant que leaders dans les programmes peut aider à résoudre les besoins en ressources et en leadership. Cela se produira lorsque les athlètes leaders formés seront chargés de tâches et de rôles où ils peuvent s'épanouir.

Avec encouragement et un soutien attentionné, les athlètes leaders peuvent contribuer à faire progresser le travail de Special Olympics au niveau local. Cela renforce notre objectif d'attribuer aux athlètes des responsabilités avec des objectifs et une redevabilité. Ce type de travail les prépare à être indépendants et à s'épanouir dans d'autres aspects de la vie.

Responsables de Programme: Cherchez la réponse à certains de vos besoins en ressources et en leadership chez les athlètes qui vous entourent.

Athlètes: C'est à vous de prendre les choses en main. Dites à votre Programme que vous souhaitez diriger. Montrez ce que vous pouvez faire pour résoudre les problèmes. Partagez ce que vous aimeriez faire et qui vous souhaitez devenir en tant que leader.

Lisez la suite et découvrez la grande variété d'options disponibles.



Être un leader dans votre Programme

Voici un aperçu des conseils et des leçons tirés des athlètes qui ont créé, poursuivi et développé des rôles de leadership dans des programmes locaux.

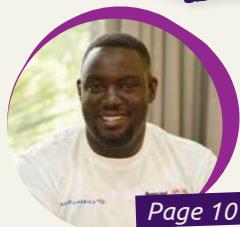
Représentants des athlètes



Page 8

Celine Ramaekers
SO Belgique

« Quand tu es sur un conseil, sois confiant. Les gens veulent que vous partagiez vos opinions. »



Page 10

Joel Kigozi
SO Ouganda

« Être un athlète leader peut demander du courage. Être préparé vous aide à vous sentir moins nerveux. »



Page 9

Madeleine Pérez
SO Venezuela

« Même si vous n'êtes pas à l'aise en tant que leader au début, vous pouvez apprendre à gérer cela avec du temps et de la pratique. »



Page 11

Jerica Tan
SO Singapour

« En leadership, savoir parler aux gens et les mettre à l'aise est important. C'est la première étape pour savoir comment aider. »



Page 10

Ian Kahalewai
SO Hawaï

« Le leadership d'athlètes, c'est bien plus que partager vos opinions. Il s'agit de rassembler et de partager les voix et opinions des athlètes que vous représentez. »



Page 12

Ryan Smith
SO Nouvelle-Zélande

« Pour représenter les besoins des athlètes de votre communauté, vous devez chercher, encourager et écouter leur voix. »

Leaders sportifs



Page 14

Daisy Nguni
SO Zambie

« Le leadership, comme beaucoup d'autres choses, peut commencer par de petites responsabilités qui deviennent de plus grandes responsabilités. »



Page 16

Nikilani Rojas
SO Hawaï

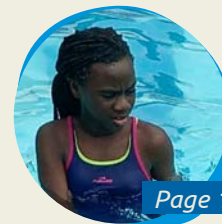
« La formation et l'expérience en leadership peuvent renforcer la confiance des personnes timides. »



Page 15

Man Bi
SO Pakistan

« Dirigez les autres et développez la confiance en vous-même en partageant ce que vous savez sur les sports que vous aimez. »



Page 17

Patricia Mirembe
SO Ouganda

« Soutenez les jeunes enfants qui souhaitent apprendre le sport et la natation en tant que coordinateur des Jeunes athlètes. »



Page 15

Josué Rosales
SO Guatemala

« Chaque défi en leadership est une occasion de développer des compétences, des forces et votre propre confiance. »

Messenger Santé



Page 19

Mohammed Al-Hinai
SO Oman

« Apprendre le leadership, c'est aussi apprendre à se connaître soi-même. Vous pourriez découvrir qu'il y a un leader en vous, qui attend d'être révélé. »



Page 20

Rachel Chircop
SO Malte

« La formation et l'expérience renforcent la confiance des personnes qui débutent dans les responsabilités de leadership. »

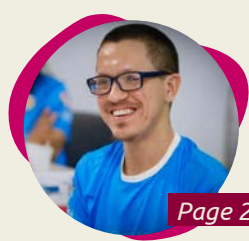


Page 21

Mary Wachango
SO Ouganda

« Même si vous êtes nerveux au début, la pratique vous rend confiant à mesure que vous apprenez de nouvelles compétences. »

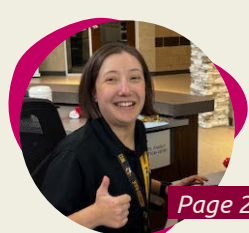
Facilitateurs d'athlètes



Page 22

Carlos Miró
SO Porto Rico

« Un athlète leader motivé peut accomplir de grandes choses avec le soutien des personnes qui l'entourent. »



Page 23

Grace Davis
SO Missouri

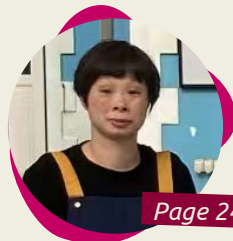
« Les gens peuvent voir votre confiance et vos compétences grandir avant vous. Faites confiance au fait que c'est réel. »



Page 23

Arwa Al-Shanfari
SO Oman

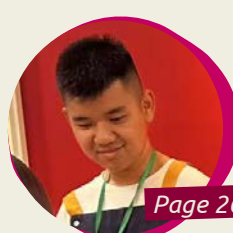
« Découvrez ce qu'il faut pour soutenir votre Programme en apprenant à organiser des compétitions, des formations et des réunions en tant que bénévole. »



Page 24

Lai Kuan Cheong
SO Macao

« Au fur et à mesure que vous développez en tant que leader, vous constaterez peut-être que votre vie est plus riche et que vous souhaitez partager ce que vous avez appris avec les autres. »



Page 26

Pak Un Lau
SO Macao

« Le leadership est un processus d'apprentissage et de croissance continus, et vous pouvez utiliser vos compétences de nombreuses façons. »



Page 27

Ashi Nagori
SO Bharat

« Les leaders créatifs peuvent utiliser leurs compétences et intérêts pour rendre les postes de leadership uniques à eux. »

Conteurs



Page 28

Magnús Orri Arnarson
SO Islande

« Aidez à raconter l'histoire de Special Olympics en tant que photographe et vidéaste avec votre smartphone. »



Page 29

Edward Kastern
SO Wisconsin

« Créer un espace où les voix des athlètes peuvent être partagées est une forme de leadership créative et importante. »



Page 29

Yuqi Zhong
SO Chine

« Vous pouvez utiliser vos talents pour aider votre Programme de nombreuses façons différentes. »

Céline Ramaekers

Special Olympics Belgique

Représentante à la Fédération de Gymnastique de Flandre



« Je suis fier d'avoir osé dire ce que j'ai en tête. Il faut avoir du courage pour vraiment dire ce que vous pensez. »

Les conseils de Céline

« Ne crains pas d'utiliser ta voix et de leur montrer tes talents. [L'entraînement] m'a aidé à être moins nerveuse parce que je suis prête à répondre à plein de questions que je pourrais recevoir. »

Céline est gymnaste de Special Olympics. Son rôle de leader s'est progressivement développé. Elle a commencé par aider à installer le matériel pour les entraînements. Puis on lui a demandé de rester pour les leçons et d'aider à démontrer ses compétences. « Puis, après quelques mois, ils m'ont demandé : 'Veux-tu vraiment commencer à leur enseigner aussi ?' Et je l'ai fait. »

Au début, elle était trop nerveuse et timide pour parler à des gens qu'elle ne connaissait pas. Lorsqu'elle a commencé sa formation en Leadership des Athlètes, elle s'est sentie à l'aise pour s'adresser à jusqu'à 100 personnes à la fois.

Puis elle a été invitée à faire partie d'un groupe de travail avec GymFed, la Fédération de Gymnastique de Flandre.

Elle était de nouveau nerveuse au début. Elle s'est vite rendu compte qu'elle était là parce que les membres de la fédération voulaient vraiment entendre ce qu'elle avait à dire sur la gymnastique chez Special Olympics.

« J'entraîne des petits enfants, donc je m'y connais pas mal », dit Céline. « Au début, je ne savais pas ce que je voulais dire. Plus j'avais dans ces réunions, plus je voyais qu'ils voulaient vraiment des avis honnêtes. Et c'est là que j'ai vraiment pensé : « Bon, c'est le moment de dire ce que j'ai vraiment en tête. »



Madeleine Pérez

Special Olympics Venezuela

Ancienne présidente du Conseil de Leadership des Athlètes du Programme



« Les leaders sportifs doivent être bien préparés pour atteindre leurs objectifs. On peut se préparer par l'entraînement, la constance, la discipline et beaucoup d'efforts. »

Les conseils de Madeleine

« Trouve un objectif et fonce vers le but. Et n'oublie pas de l'écrire. »

D'abord, il y a eu ce moment très heureux où Madeleine a été élue présidente du Conseil de Leadership des Athlètes pour son Programme.

« Ça m'a pris par surprise. C'était une excellente nouvelle pour moi », se souvient Madeleine.

Et puis, il y a eu la première réunion qu'elle a dirigée en tant que présidente.

« J'étais très nerveuse au début. Mes mains transpiraient. »

Il lui fallut du temps pour se familiariser avec la direction des réunions.

« Ce que je faisais, c'est que je prenais cinq minutes. Je respirais, ou j'allais marcher. Et bien sûr, la pratique était excellente. Ça m'a donné aussi confiance », dit Madeleine.

Madeleine avait aussi des responsabilités avant et après les réunions.

« Ma plus grande responsabilité était de lire tout le matériel qui m'était donné et d'écouter tous ceux qui prenaient la parole. Puis je représentais ces mots quand je parlais. »

Avec le temps, elle se sentit plus à l'aise. Elle a compris que les athlètes leaders qui l'avaient élue savaient déjà qu'elle pouvait les diriger.

« Maintenant, je sais que je suis un bon choix pour ce rôle », dit Madeleine.

« Pour moi, être un leader ne signifie pas seulement de me représenter au sein de l'organisation, mais aussi représenter les autres athlètes ayant des handicaps intellectuels et entendre ce qu'ils ont à dire, ce qu'ils veulent apprendre, ce qu'ils souhaitent changer au sein de Special Olympics. »

Ian Kahalewai Special Olympics Hawai'i

Ian Kahalewai { Special Olympics Hawaiï

Ancien président du Conseil de Leadership des Athlètes du Programme



« Je pense que le leadership est l'un des plus grands aspects de Special Olympics car être un leader pour l'organisation est un énorme pas en avant. »

Les conseils de Ian

« Entrez dans le Leadership des Athlètes avec l'esprit ouvert et voyez simplement de quoi il s'agit. Au début, ça fera peur. Mais au fur et à mesure que vous avancez, ça ira mieux. »

Ian prend au sérieux la responsabilité de représenter les besoins et intérêts des autres athlètes.

Lorsqu'il était président du Conseil de Leadership des Athlètes de Special Olympics Hawaiï, Ian a travaillé avec d'autres membres de l'ALC sur un sondage en ligne pour découvrir ce que les athlètes du Programme recherchaient.

Grâce à une enquête Google Forms, l'ALC de Hawaiï a appris que les athlètes s'inquiétaient « d'avoir une alimentation plus saine et des changements dans les règles d'arbitrage » après leur disqualification pendant la compétition. Lors des grandes compétitions, ils voulaient une salle sensorielle,

« Un endroit vraiment calme pour s'éloigner de toute l'action et simplement avoir un endroit pour se détendre et profiter de leur activité. »

« Je ne m'aide pas seulement moi-même, mais aussi mes camarades athlètes. Il s'agit d'apprendre à connaître leurs idées et opinions, ce qu'ils aimeraient voir changer à Special Olympics, leur donner simplement la chance de s'exprimer et entendre leurs idées et opinions. »

Joel Kigozi { Special Olympics Ouganda

Représentant au conseil d'administration du Programme



« Le leadership signifie prendre des décisions. Cela signifie avoir confiance en soi quand on parle aux gens. Cela signifie un sacrifice pour le bien des autres. »

Les conseils de Joel

« Le leadership est une responsabilité envers les autres, pas envers soi-même. Ne pas être égoïste, ne pas être égocentrique. Tu dois comprendre ça. »

Certains aspects du rôle en tant que représentant d'athlète rendent Joel nerveux. Dans certaines régions de l'Ouganda, des gens parlent des langues qu'il ne connaît pas. Une partie de son travail consiste à se rendre dans ces lieux pour représenter les athlètes de Special Olympics Ouganda.

« Parfois, tu peux te sentir timide quand tu vas dans des endroits où tu n'es jamais allé de ta vie. Tu seras gêné dans un endroit où tu ne parles pas la langue. Mais tu as un message à transmettre, » dit Joel.

Pourtant, il dit : « Je suis impatient d'aller dans des endroits où je ne suis jamais allé. Je prépare beaucoup ce que je vais leur dire dans une nouvelle région. » Même avec la préparation, il y a des incertitudes, dit-il. « Tu ne sais pas comment les gens vont accueillir ton message. ... Cela demande beaucoup de courage », ajoute-t-il.

Il dit qu'il tire son courage de personnes soutenant dans son Programme. Joel fait sa part pour soutenir les autres : « En tant que représentant des athlètes au conseil d'administration, j'ai toujours encouragé les jeunes en leur disant : 'Aujourd'hui, c'est moi. Demain, ce sera toi quand je ne serai pas là. » Je les encourage toujours à être eux-mêmes et à gravir les échelons et à assumer ces rôles. »

Jerica Tan

Special Olympics Singapour

Formatrice en leadership sportif et conférencière



« Être leader me fait vraiment changer. J'essaie vraiment de changer en aidant les autres et en apprenant des autres. »

Les conseils de Jerica

« Quand tu es nerveux à l'idée de parler, regarde droit devant toi. Concentre-toi dans ta tête. Et lance-toi. »

« Être un leader ne signifie pas seulement diriger », dit Jerica. « J'ai appris qu'en tant qu'athlète le leadership consiste à aider. »

Jerica a marqué les entraîneurs, les autres athlètes et d'autres personnes grâce à sa volonté d'aider. Jerica dit voir le leadership comme « montrer aux gens comment traverser les difficultés et les guider dans leurs moments difficiles. Par exemple, s'ils ne peuvent pas résoudre les problèmes, j'essaierai de les guider pour les résoudre. »

Jerica aime essayer de nouvelles choses, et sa volonté d'apprendre et d'aider l'a transformée, explique Su Yin Tay, responsable senior des bénévoles, des communications et des partenariats pour Special Olympics Singapour.

« La personne qu'elle est en ce moment est presque différente, bien plus confiante », dit Su Yin. « C'est une athlète qui veille toujours sur les autres. Pas seulement les autres athlètes, mais aussi ses entraîneurs. Elle veille à ce que tout le monde soit bien pris en charge. »

Je fais sourire les gens en présentant aux autres leurs idées et les défis qu'ils affrontent. Ça les fait se sentir bien. Cela leur donne l'impression que quelqu'un d'autre est attentionné. Cela leur apporte des sourires et de l'espoir.

Joel Kigozi | Special Olympics Ouganda

Ryan Smith

Special Olympics Nouvelle-Zélande

Représentant des athlètes au conseil d'administration du Programme



« J'ai vu tant d'autres personnes devenir athlètes leaders et avoir beaucoup de succès. Et je voulais suivre leurs traces. »

Les conseils de Ryan

« Agir comme un canal pour la voix des athlètes, leurs préoccupations, ce qu'ils aimeraient voir changer ou améliorer. »

Ryan est devenu un leader habile et accompli, exactement à quoi il aspirait lorsqu'il a d'abord pensé au Leadership des Athlètes.

« J'ai observé les autres athlètes leaders avant moi pour bien comprendre à quoi ressemble un bon comportement d'athlète leader », déclare Ryan. Certains athlètes leaders avaient des forces claires, dit-il, mais ne prenaient pas en compte les besoins des autres membres de la communauté.

« Alors, j'ai toujours essayé de voir ce que je pouvais faire pour aider les autres plutôt que seulement moi. Comment puis-je élargir les opportunités et les partager avec les autres, au lieu que tout soit centré sur moi ? »

Son approche lui a valu le rôle de représentant des athlètes au conseil d'administration de son Programme. Avant chaque réunion, Ryan examine les documents de la réunion. Il vient avec des questions à poser.

L'engagement communautaire de Ryan a contribué à faire passer le Te Reo Māori — la langue parlée à Tirau — sur la base des médailles de Special Olympics Nouvelle-Zélande. Il dit que l'idée vient directement des athlètes.

« Faire partie du conseil d'administration m'a permis d'aider à travailler en coulisses, en apportant une connaissance approfondie de ce que les athlètes ressentent et pensent sur le terrain. »



Les médailles de Special Olympics Nouvelle-Zélande portent des mots en Te Reo Māori — la langue parlée en tirau — au dos des médailles.

Daisy Nguni

Special Olympics Zambia

Responsable du matériel sportif et capitaine fitness



« Les athlètes ne devraient pas hésiter à demander s'ils veulent devenir leaders. Tu es censé dire ouvertement : « Je veux être un leader. » Et tu devrais croire en toi et voir que tu es capable aussi. »



Les conseils de Daisy

« Acceptez des rôles de leadership, aussi petits soient-ils. Soyez ouvert à tout poste disponible car le leadership ne se trouve pas seulement sur le terrain, mais partout. »



Daisy est maintenant une athlète leader très occupée, et tout a commencé par un petit travail important qu'elle a obtenu en tant que bénévole.

Special Olympics Zambia a eu du mal à avoir suffisamment de personnel pour les événements sportifs, explique Daisy.

« J'étais bénévole, et j'étais passionné par ce que je faisais. J'ai tellement d'énergie et de compétences. La direction a jugé sage qu'on me confie un rôle de leader », se souvient Daisy.

Son travail implique beaucoup de responsabilités. « Je suis responsable du matériel à Special Olympics Zambia », déclare Daisy. Elle manipule des maillots de toutes couleurs, des fanions, des ballons de football, des ballons de basket-ball, des balles de bocce, de grands cônes, des cônes courts, des tapis, des banderoles utilisées pour la branding et le matériel utilisé pour le Programme de formation aux activités motorisées.

« Je m'assure que ces équipements soient propres et organisés au siège de Special Olympics ici à Lusaka », dit Daisy. « Je me sens très bien en assumant le rôle de leader en tant qu'organisatrice d'équipement. Je l'aime tellement ce rôle. Et je fais ce travail pour pouvoir aussi inspirer d'autres personnes qui voudraient occuper des rôles de leadership chez Special Olympics. »

Josue Rosales { Special Olympics Guatemala

Entraîneur adjoint



« Le Leadership des Athlètes m'a appris à être humble, responsable et à aider Special Olympics Guatemala de toutes les manières possibles. »

Les conseils de Josue

« Je dis toujours de tomber amoureux du processus, de tomber amoureux de son sport, de tomber amoureux de Special Olympics. »

Josue a surmonté des épreuves dans sa vie. Quand il était jeune, les gens se moquaient de lui parce qu'il parlait en bégayant.

« Je ne parlais pas beaucoup, je disais juste bonjour, bonne après-midi et bonne soir. Je ne restais pas avec mes amis parce qu'ils se moquaient de moi. »

Puis, son père lui a appris à nager.

« Avant d'apprendre à nager, je pensais ne pas pouvoir faire des choses. Je disais : « Je ne peux pas le faire », et je m'arrêtais là. Comme j'ai appris à nager, je me suis dit : 'Si j'ai pu apprendre à nager, je peux apprendre d'autres choses.' »

Il a appris la natation, le badminton et d'autres sports. Il a appris à être entraîneur adjoint. Il a appris à parler avec assurance avec les gens, en tête-à-tête et en grand groupe. Mais peut-être que la chose la plus importante qu'il ait apprise, c'est d'aimer les défis.

« J'ai persévéré dans mon rôle de leader pour donner l'exemple à mes pairs. J'ai appris de mes erreurs. Je continue », dit Josue.

Man Bi { Special Olympics Pakistan

Entraîneur adjoint



« Le Leadership des Athlètes implique de nombreuses responsabilités en même temps. Ce n'est pas seulement de parler ou de donner des instructions en permanence. Il s'agit de donner et d'accompagner. »

Les conseils de Man Bi

« Tout le monde autour de nous devrait nous comprendre, comprendre ce que nous ressentons, et comment nous pouvons nous épanouir. Ce n'est qu'alors que nous aurons la confiance pour nous exprimer. De petits pas comme ceux-ci nous permettront de surmonter nos peurs et d'avoir la confiance que nous pouvons tout accomplir. »

Man Bi a découvert Special Olympics via les Sports unifiés.

« J'ai adoré la combinaison des opposés, la façon dont athlètes et partenaires Unifiés étaient égaux sur le terrain. Ça m'a donné de la motivation. »

Pourtant, Man dit : « Je n'ai pas pu croire en moi. »

Cela a changé quand elle a eu des appareils auditifs pendant les Jeux mondiaux de Special Olympics 2023 à Berlin. Avant, elle n'entendait pas sa famille, ses amis ni ses professeurs. Les gens autour d'elle pensaient qu'elle ne pouvait pas parler. Mais entendre clairement les gens lui a permis d'apprendre à parler clairement, et cela a renforcé sa confiance.

Aujourd'hui, elle apprend à devenir capitaine de fitness.

« Je suis fier d'être une leader chaque fois que l'entraîneur me donne des instructions, ou que le responsable du Programme me donne une tâche », dit Man. « Quand d'autres athlètes me suivent, cela me remplit de joie d'avoir accompli quelque chose. »

Nikilani Rojas

Special Olympics Hawaï
Capitaine de l'équipe



« Nous, les athlètes, faisons de notre mieux. Nous faisons tous de grands efforts. Nous voulons que les gens sachent que tous nos athlètes ont une voix. »



Les conseils de Nikilani

« N'abandonne jamais. Continue à faire de ton mieux. »

Nikilani est quelqu'un qui veut vraiment voir les choses avancer et qui les fait réellement avancer.

Comme beaucoup de nouveaux athlètes leaders, elle se sentait timide à l'idée de s'exprimer et un peu mal à l'aise de donner des indications à un groupe.

« J'ai travaillé très dur pour essayer de surmonter cela », dit-elle.

Elle était nageuse pour Special Olympics Hawaï lorsqu'elle a parlé à son entraîneur de natation pour devenir capitaine d'équipe. On lui a dit qu'elle devait d'abord être certifiée comme entraîneur de natation, alors elle s'est entraînée et a fait cela.

La capitaine d'équipe Nikilani a fait avancer les choses pour son Programme. Elle a créé un Conseil de Leadership des Athlètes sur son île de Maui. Les responsables de son Programme ont été impressionnés. Ils ont choisi Nikilani pour une affectation à la conférence régionale Special Olympics North America dans l'Indiana en 2025.

Le rôle de Nikilani là-bas était de diriger les exercices matinaux pour échauffer et préparer les gens pour la journée. Elle a pratiqué les montées de genoux et les talons-fesses à la maison pendant un mois entier avant la conférence. Quand ce fut son tour de diriger les exercices, elle le fit avec assurance.

« Je peux montrer que je suis un exemple de ce qu'est être un leader, et montrer ce que nos athlètes peuvent accomplir. »



Patricia Mirembe

Special Olympics Uganda

Coordinatrice des Jeunes athlètes et instructrice de natation



« J'ai appris les qualités d'un bon leader : détermination, courage, soutien, empathie, gentillesse et attention. »

Les conseils de Patricia

« Si tu veux devenir un leader, commence par de petites actions en aidant les autres. Crois en toi. Travaille dur. »

Le rôle de Patricia en tant que coordinatrice des Jeunes athlètes est d'encourager les enfants avec ou sans handicap intellectuel à apprendre et à participer aux activités.

« J'encourage tous les athlètes à apprendre les uns des autres », dit Patricia.

Le mentor de Patricia l'a vue dans son école à Ouganda et l'a encouragée à suivre une formation en leadership.

« Je soutiens mes camarades sportifs lorsqu'ils s'entraînent en sports. J'ai appris la gestion du temps. Je soutiens les jeunes athlètes lorsqu'ils s'entraînent à la natation. »

« Je me sens bien et heureuse parce que j'interagis et soutiens mes camarades athlètes », déclare Patricia. Elle donne des conférences sur la santé et l'hygiène.

Patricia est une bonne nageuse. Elle adore aider les athlètes à apprendre à nager. Elle peut démontrer de nombreux styles de nage : papillon, nage latérale, dos, brasse et nage libre.

Une partie de son rôle consistait à parler aux enfants plus grands et plus âgés. Cela la rendait nerveuse au début, mais plus maintenant. « J'ai cru en moi. J'ai reçu des conseils de mon mentor et de mes professeurs. »

Aujourd'hui, elle a un an d'expérience, et sa confiance se voit.

« Je suis heureuse de pouvoir aider mes camarades athlètes. »

« Un leader est quelqu'un qui guide et dirige ses coéquipiers dans tous les sports, quel que soit l'événement. Les autres ne devraient pas me prendre pour un patron. Je suis une personne qui aide beaucoup, une collaboratrice. »

Le leadership est une responsabilité

« Être un leader, c'est être responsable. Il faut assumer ce que l'on dit. Si tu dis que tu vas faire quelque chose, tu dois le faire. Il faut être là pour les gens. ».

Grace Davis, *Special Olympics Missouri*

« Pour être un leader, il faut être déterminé et travailler dur, et il faut prendre position et lutter pour l'inclusion. »

Ashi Nagori, *Special Olympics Bharat*

« Le vrai leadership comporte des actions quotidiennes, comme partager des idées, aider les autres, en utiliser sa voix. »

Rachel Chircop,
Special Olympics Malte

« En tant que leader, je sais que j'ai plus de responsabilités envers les autres et je dois entraîner d'autres athlètes à devenir des leaders également. »

Lai Kuan "Sally" Cheong, *Special Olympics Macao*

« Diriger signifie que j'essaie d'avancer, c'est-à-dire que si les gens ont des difficultés, je vais aller les aider complètement. »

Jerica Tan, *Special Olympics Singapour*

« Engagez-vous, soyez présents. Parce que si vous n'êtes pas engagé et présent, alors vous n'êtes pas un vrai leader. »

Edward Kastern, *Special Olympics Wisconsin*



Mohamed Al-Hinai

{ Special Olympics Oman

Représentant des athlètes et messenger santé



« Je parle aux athlètes, je leur demande ce dont ils ont besoin, puis je partage leurs opinions lors des réunions. Je veille à ce que leurs voix soient entendues et prises en compte. »

Les conseils de Mohamed

« Dites oui à l'opportunité de diriger. Ne vous inquiétez pas si vous êtes timide ou incertain. Tout le monde commence quelque part. L'important, c'est d'essayer. »

L'un des moments les plus importants du parcours de leadership de Mohamed est survenu en 2019.

Mohamed faisait partie de la délégation omanaise en tant qu'entraîneur adjoint de volley-ball aux Jeux mondiaux Special Olympics à Abu Dhabi.

« Être entraîneur était une énorme responsabilité », dit Mohamed. « Je ne donnais pas seulement des instructions — je guidais, motivais et prenais soin de l'équipe. Cela m'a fait réaliser que je ne suis pas seulement un athlète. Je peux être un mentor, un leader. »

Mohamed a continué à se développer en tant que leader. Il est membre du Conseil de Leadership des Athlètes de Special Olympics Oman. Il est également un messenger santé, représentant les besoins et intérêts des athlètes en matière de santé. Ce rôle nécessitait la prise de parole en public, la sensibilisation et la collaboration avec des professionnels de la santé, des coaches et des familles.

« En tant que messenger de la santé, je parle de la façon dont les athlètes peuvent rester en bonne santé — pas seulement physiquement, mais aussi mentalement », dit-il. Il intervient lors d'événements, encourage les athlètes à faire des contrôles réguliers et a aidé dans des campagnes de sensibilisation. Le leadership a changé sa façon de se voir.

« Ça me rend confiant et fier. Je sens que je peux apporter quelque chose d'important et faire une différence. »

Rachel Chircop

Special Olympics Malte
Messagère de la santé



« Je veux aider les autres à montrer leurs capacités. Je veux les aider à atteindre leurs rêves et montrer au monde que nous en sommes capables — que nous pouvons arriver à faire avancer les choses. »

Les conseils de Rachel

« Croyez en vous et dans le fait que votre voix compte. Croyez que vous pouvez faire la différence. Et sachez que vous trouverez toujours du soutien à Special Olympics. »

Les premières impressions de Rachel sur le Leadership des Athlètes furent pendant des interventions lors d'événements régionaux et des Jeux mondiaux. Elle pensait que le Leadership des Athlètes n'était peut-être pas fait pour elle parce qu'elle était timide.

« Cependant, avec le temps, j'ai appris que le leadership est aussi local », dit Rachel. « En tant que messagère de la santé, j'enseigne aux autres athlètes de nouvelles compétences en communication, ainsi que la bonne forme physique, le développement de la confiance en soi, l'encouragement des autres, et la participation de tout le monde. »

Rachel aide les personnes qui sont toujours à l'école à « gérer les problèmes qu'elles rencontrent. Par exemple, si à l'école une personne a du mal à se faire des amis, nous l'aidons à se faire des amis, en soutenant le développement des compétences sociales. »

« J'encourage [les athlètes] en offrant des opportunités au-delà du sport — coaching, travail de bureau, collecte de fonds, organisation d'événements, narration, et même les médias sociaux. Je les invite à siéger dans des comités et des conseils d'administration car c'est là que les décisions sont prises. Je dispense des formations en leadership, santé et communication pour préparer les athlètes à de nouveaux rôles.

« Et je leur demande quels sont leurs centres d'intérêt, afin que nous puissions créer des opportunités qui correspondent à leurs compétences et passions. »

« Être un leader, c'est se tenir aux côtés des autres athlètes, les guider et les soutenir. J'ai appris à aider et représenter mes camarades athlètes, en particulier ceux qui ne peuvent pas s'exprimer. ».

Mohamed Al-Hanai | Special Olympics Oman

Mary Wachengo

Special Olympics Uganda
Défenseure de la santé et formatrice



« J'encourage les autres à devenir des leaders en montrant l'exemple et en faisant preuve de bienveillance. »

Les conseils de Mary

« Si tu veux être un leader, tu dois être actif et confiant. On devient confiant en s'entraînant. »

Devenir Messagère de la Santé n'a pas été facile au début pour Mary. Elle était nerveuse, et :
« Au début, je ne connaissais rien à la santé. »

Elle a appris à enseigner à d'autres athlètes des choses importantes sur la santé à travers l'entraînement et la participation à des ateliers.

« J'apprends à mes camarades athlètes comment maintenir leur hygiène, comme se laver, se baigner, se brosser les dents et manger sainement. »

Elle est désormais experte : « Je me sens confiante et fière. »

Mary dit qu'elle a appris le courage de parler devant d'autres athlètes grâce à l'entraînement.

Maintenant, elle voit que les gens font ce qu'elle leur a appris. Elle les voit faire des choses comme se laver les mains et faire attention à ce qu'ils mangent.

« Ça me rend fière et très bien. »



Carlos Miró

Special Olympics Porto Rico

Facilitateur de formation et d'activités en leadership



« J'ai vu un grand nombre d'athlètes avec beaucoup de compétences et de capacités. Et nous voulions leur offrir une opportunité comme celle que j'ai eue. »

Les conseils de Carlos

« Je pense que tous les pays devraient mettre en place le Leadership des Athlètes parce que c'est un excellent programme, et vous offrez aux athlètes différentes opportunités et expériences qu'ils n'auraient peut-être pas eues autrement. »

Il n'y a pas si longtemps, Special Olympics Porto Rico n'avait pas de programme officiel de Leadership des Athlètes.

Cela a changé après que Carlos ait participé au Congrès des athlètes de Special Olympics Amérique Latine au Paraguay en 2024. Il est revenu à Porto Rico avec le programme officiel de Leadership des Athlètes et un fort désir de le partager. Il a proposé la création d'un programme de Leadership des Athlètes au directeur national de son Programme, qui a estimé que c'était une excellente idée.

Il a fallu plusieurs mois pour expliquer le programme à ses camarades athlètes et pour les rassurer, eux et leurs familles, à propos de l'idée.

« Nous recherchions des athlètes qui avaient le désir et la capacité de transmettre le message d'inclusion, d'être vraiment impliqués », déclare Carlos.

Carlos avait appris le pouvoir de la persévérance, alors lui et son mentor, Armando Muñoz, continuaient à pousser sans cesse. Carlos a fini tout simplement par organiser un événement et a dit aux athlètes intéressés : « Vous devez être là. Voici le moment. Voici l'endroit. »

Cette stratégie a fonctionné. Aujourd'hui, le programme de Leadership des Athlètes à Porto Rico est en pleine croissance. Carlos et Armando préparent de nouveaux entraînements et activités.

« Nous voulons développer le groupe d'athlètes leaders. Il y a beaucoup d'athlètes qui ont le potentiel de s'exprimer, de transmettre le message d'inclusion et d'avoir un mode de vie sain.

« Les athlètes peuvent montrer leur leadership en rappelant aux autres que leurs voix et leurs idées sont précieuses et que le leadership peut prendre de nombreuses formes, comme aider ses coéquipiers, proposer de nouvelles idées, ainsi qu'être un modèle. ».

Rachel Chircop | Special Olympics Malte

Grace Davis { Special Olympics Missouri

Réceptionniste au siège du Programme



« Je suis fière d'avoir des collègues qui me font confiance et qui veulent que je fasse partie de leur équipe, et que je puisse contribuer au succès global de Special Olympics Missouri. »

Les conseils de Grace

Ne craint pas de prendre des risques. Beaucoup de gens seront là pour toi. Peu importe la difficulté, tu peux y arriver. »

La confiance en elle-même est un travail en cours pour Grace, et elle a mérité chaque parcelle de confiance qu'elle possède.

Grace est la réceptionniste au siège de Special Olympics Missouri. Elle salue les gens à leur entrée, répond aux appels téléphoniques et saisit des données liées au sport. Elle suit également des formations en Leadership des Athlètes.

Grace a accompli beaucoup de choses, mais elle se demande encore si elle pourra relever de nouveaux défis lorsqu'ils se présentent dans ses cours, dit sa mentor, Kayla Hull.

« Il y a peut-être un certain cours où elle se dit : 'Je ne peux pas faire ça.' Mais à la fin, elle accomplit ce projet, » dit Kayla.

« Parfois, je dois vraiment me rappeler de faire un pas à la fois », dit Grace.

La montée en confiance de Grace est évidente « dans le travail qu'elle fait, la façon dont elle interagit avec le personnel et les personnes entrant dans le bâtiment, et la façon dont elle se tient », explique Kayla. « Les gens l'admirent. »

Arwa Al-Shanfari { Special Olympics Oman

Bénévole actif lors des événements du Programme



« Je choisis des activités que j'aime, comme aider lors des événements. Je pense que d'autres athlètes devraient essayer de faire du bénévolat - cela aide à développer des compétences. »

« Quand je suis arrivé, je ne pensais pas pouvoir être une leader. J'étais silencieuse. Je ne me voyais pas comme quelqu'un capable de me tenir devant les autres », dit Arwa.

Aujourd'hui, Arwa soutient presque tous les événements organisés par Special Olympics Oman — accueillant les athlètes, aidant à la logistique et mentorant les nouveaux venus. L'entraînement en Leadership des Athlètes ainsi que l'encouragement et le soutien de son Programme ont renforcé sa confiance et son indépendance.

« Je m'occupe moi-même des tâches, comme préparer mes documents pour les réunions et organiser de petites activités. Cela m'aide à devenir une meilleure leader, » dit Arwa.

Elle souhaite particulièrement encourager les femme athlètes à assumer des rôles de leadership. « Parfois, les filles ont peur de diriger », dit Arwa. « Je leur dis, si je peux le faire, toi aussi. »

Les conseils de Arwa

« Ne pense pas que le leadership n'est réservé qu'à certains. Il suffit de se soucier des autres, et d'essayer. Ça suffit. »

Lai Kuan “Sally” Cheong

Special Olympics Macao

Facilitatrice de formation et d'activités en leadership



« Le leadership est une forme de pression, mais la pression vient de la responsabilité. C'est une pression qui me motive. »

Les conseils de Sally

« Il faut travailler dur car les opportunités viendront à ceux qui travaillent dur. C'est ainsi pour tout le monde, pas seulement pour les personnes avec des troubles intellectuels et développementaux. »

Grandir en tant qu'athlète leader à Macao a amélioré la vie de Sally d'une manière qu'elle ne s'attendait pas. Elle était bien avancée dans son rôle de mentor lorsqu'elle s'est arrêtée pour réfléchir à la façon dont sa vie avait changé.

« Avec le temps, j'ai progressivement réalisé que je me sentais plus heureuse et plus confiante. J'avais plus un sentiment d'accomplissement. Je me sens plus mûre maintenant et j'ai plus d'amis. »

Sally a commencé comme collectrice de fonds dans les marchés publics de Macao. Le Programme fait en sorte que les athlètes saluent les personnes de passage. Ils vendaient des cookies frais ainsi que des verres, sous-verres, porte-clés, marque-pages et des sacs fourre-tout portant la marque Special Olympics.

« J'ai appris à résoudre des problèmes par moi-même dans certains cas, ce qui est une excellente chose à apprendre », dit Sally. Avec le temps, elle est devenue très douée pour parler en public. Aujourd'hui, elle est très demandée comme conférencière lors de toutes sortes d'événements. Sally a accompli de nombreuses choses et a décidé d'aider à accueillir de nouveaux athlètes.

« Je voulais devenir mentor parce que je veux partager. C'est juste mon instinct. Je veux aussi transmettre mon expérience aux nouveaux athlètes », dit Sally. « Je veux redonner aux autres et soutenir les nouveaux athlètes. J'ai du soutien, et je veux maintenant soutenir les autres. »



Pak Un “Paco” Lau

Special Olympics Macao

Formateur en leadership et facilitateur d'activités



« J'ai l'impression de mieux me connaître. Le leadership me donne beaucoup plus d'opportunités d'apprendre différentes compétences. »

Les conseils de Paco

« Quand les programmes ont des athlètes qui sont de bons orateurs, ne les consultez pas tout le temps. Offrez aussi des opportunités aux nouveaux athlètes. Les leaders athlètes expérimentés comme moi sont heureux de confier ces rôles brillants à des athlètes qui n'ont pas souvent eu l'occasion d'être mis en valeur. »

Trouver un emploi à Macao peut être difficile, dit Paco, mais il a un avantage sur beaucoup d'autres grâce à la formation en Leadership des Athlètes Special Olympics.

« Je peux utiliser mes compétences de leadership pour chercher un emploi. Grâce à mes compétences en leadership, ça va mieux quand je passe les entretiens », explique Paco. « Beaucoup d'athlètes rencontrent les mêmes défis. C'est difficile pour eux de trouver un emploi. Mais j'ai des compétences en leadership, des certificats et de l'expérience. Cela m'aide à être un candidat plus fort dans la recherche d'emploi. »

Paco a maintenant une confiance notable.

Ce n'était pas le cas au début. Son premier rôle fut celui de collecteur de fonds, proposant des aliments et des cadeaux aux gens sur un grand marché à Macao. C'était un défi pour Paco car il a tendance à être discret et réservé avec les gens qu'il ne connaît pas. Sa mémoire n'est pas bonne, dit Paco, donc c'était quelque chose avec laquelle le personnel de Special Olympics Macao lui a aidé.

« Pour moi, le leadership est un défi, mais c'est aussi une opportunité », dit Paco. « C'est un défi parce que le leadership est une compétence difficile à maîtriser, mais c'est aussi une opportunité pour moi de progresser. »

Être un leader exige beaucoup de communication, et c'est l'un de mes plus grands défis, car je suis introverti. Je sais que je dois repérer les points essentiels de ce que j'entends, et ce sont ces points clés qui me permettent d'aider les autres.

Pak Un “Paco” Lau | Special Olympics Macao

Ashi Nagori

Special Olympics Bharat

Facilitatrice de formations et d'activités en leadership chez Special Olympics Bharat



« Je me sens encouragée de pouvoir apporter le changement et créer une société unifiée. Quand nous discutons d'idées et organisons des événements, je me sens confiante et valorisée. »

Les conseils de Ashi

« Grâce aux séances d'entraînement au Leadership des Athlètes, je suis plus confiante et je sais mieux m'exprimer. »



Ashi a trouvé d'excellentes façons de rassembler des écoliers avec ou sans handicap intellectuel dans sa ville.

« Depuis mon enfance, j'adore les énigmes », dit Ashi. Aujourd'hui, elle organise une compétition unifiée de casse-tête pour les enfants de 10 écoles voisines, jusqu'à 100 enfants.

Ashi et son partenaire Unifié guident les écoliers dans une variété de sports et d'activités. Les puzzles en font partie. Une autre activité est le yoga. Ashi a appris suffisamment de choses sur le yoga pour guider les écoliers à travers les séances.

Les puzzles et le yoga ne font qu'une partie de ce qu'Ashi fait en tant que leader athlète. Elle et son partenaire unifié vont dans les écoles pour donner une formation en leadership des athlètes. La première étape pour Ashi et son partenaire est de rencontrer le principal ou chef de l'école pour s'assurer que cette personne comprend et soutient la formation.

« Nous avons vu qu'Ashi a un potentiel en tant qu'oratrice », déclare Aditi Yadav, stagiaire travaillant avec Special Olympics Bharat. « C'est une apprenante rapide, ainsi qu'une bonne athlète. »

« Je me sens encouragée de pouvoir apporter le changement et créer une société unifiée », dit Ashi. « Quand nous discutons d'idées et organisons des événements, je me sens confiante et valorisée. »



Magnús Orri Arnarson

Special Olympics Islande

Photographe, vidéaste et monteur vidéo



« J'ai travaillé très dur et j'ai une passion pour la photographie et pour faire ces photos afin de promouvoir Special Olympics de manière positive et de raconter des histoires que les gens ne connaissent pas. »

Les conseils de Magnús

« Tu dois poster tes photos. Si tu prends des photos et que les gens ne voient jamais de publication, tu n'as la photo que sur ton téléphone, et tu n'en fais rien avec ça. »

Magnús utilisait toujours son smartphone pour filmer et photographier ses amis et sa famille. La directrice nationale de Special Olympics Islande, Anna Karolina, a vu ses films et lui a demandé de réaliser une vidéo promotionnelle pour les Jeux Mondiaux à Abu Dhabi.

« Ça m'a fait plaisir parce que les gens à l'intérieur de Special Olympics étaient ouverts à ce que je prenne plus de photos et de vidéos. »

Anna Karolina, directrice nationale de SO Islande, « pousse les gens à poursuivre leurs rêves et à faire plus », affirme le mentor de Magnús, Jón Bergsveinsson. L'encouragement « était la clé de tout », dit Jón.

« Je réalise des vidéos et des photographies d'athlètes, de tournois et de compétitions », dit Magnús. « Je réalise des vidéos promotionnelles et des photos des concours que je publie sur les médias sociaux. »

Magnús a d'abord réalisé tous ses films avec son smartphone.

« Ton téléphone est un bon appareil photo », et facile à utiliser, dit-il. « Commencez par des visages souriants et des gens qui se tapent dans la main », a-t-il dit. « Je me rapproche toujours quand je prends des photos. ... Je capte simplement le moment où ils font quelque chose, quand les gens sourient ou quand ils parlent. »

« Un leader aide à transmettre le message d'inclusion de tous les athlètes et des familles. C'est un titre et un engagement. Tu dois transmettre le message à tout le monde. »

Madeleine Pérez | Special Olympics Venezuela

Edward Kastern { Special Olympics Wisconsin

Co-animateur du podcast « La voix des athlètes »



« J'ai appris à être plus patient avec moi-même parce que j'ai appris que les choses ne se passent pas du jour au lendemain. J'ai appris à ne pas être aussi dur avec moi-même. »

Les conseils de Edward

« On ne sait jamais quelles compétences on a tant qu'on ne saisit pas l'opportunité d'ouvrir des portes à nos rêves. »

« On met l'athlète en avant. »

C'est ainsi qu'Edward décrit le podcast « Athlete Voice » qu'il co-anime. « Je pose juste les questions les plus difficiles aux athlètes sur leur vie. Nous apprenons vraiment à connaître cet athlète et comment il s'en sort. »

Edward et sa co-animatrice Addie Teeters veillent à regarder au-delà des villes du Wisconsin pour mettre en avant des athlètes vivant dans les fermes, les champs et les forêts. Addie est vice-présidente de communication et marketing pour Special Olympics Wisconsin.

Grandir a été difficile pour Edward. Il est atteint de paralysie cérébrale et se déplace en fauteuil roulant. Enfant, il a été harcelé, dit-il.

« J'ai été renversé, retourné, et on se moquait constamment. » Et aujourd'hui, il est un athlète leader partageant les histoires de dizaines d'athlètes de Special Olympics. Beaucoup d'entre eux ont aussi été harcelés à l'école. Edward les fait les stars du podcast. Il veut qu'ils se sentent inclus comme lui.

« Grand nombre de personnes en situation de handicap intellectuel n'ont aucune chance de ce faire entendre. Et je voulais être ce catalyseur. »

Yuqi Zhong { Special Olympics Chine

Artiste, monteur vidéo et conférencier



« Quand j'ai parlé de mon propre art, j'ai eu l'occasion de m'exprimer. Plus tard, je suis devenu un orateur de plus en plus actif. »

Les conseils de Yuqi

« Si tu as du talent, la première chose à faire est d'essayer de ne pas être timide. Soit proactif et prends des initiatives. »

Yuqi apporte de l'audace à l'art, à la prise de parole et au leadership.

Lors d'une vente caritative, Yuqi voulait attirer les gens pour acheter des choses afin de récolter des fonds pour son Programme.

« Mes camarades sportifs parlaient à voix basse. Je m'exprimais fort, encore et encore. Même quand il n'y avait pas de clients à proximité, je faisais de mon mieux pour arrêter les gens. » Les dirigeants du Programme de Yuqi ont remarqué son énergie débordante. Ils ont remarqué aussi qu'il adorait dessiner. Aujourd'hui, Yuqi crée de magnifiques œuvres d'art pour les articles vendus par le Programme : sacs fourre-tout, enveloppes cadeaux rouges et boîtes pour la délicieuse gourmandise saisonnière appelée gâteaux de lune.

Il aide également son Programme à raconter son histoire en montant des vidéos pour les médias sociaux. Yuqi a développé ses compétences en orateur en expliquant ses œuvres au personnel du Programme. Il est devenu très doué pour ça. Yuqi a été l'hôte de plusieurs grands événements.

En tant que leader athlète, Yuqi voit que les autres athlètes ont des talents et des capacités mais n'ont pas confiance pour les poursuivre. « Ils ont peur à l'intérieur. Ils n'osent pas être les premiers à montrer ce qu'ils peuvent faire », dit-il. « Je veux être le premier à me porter volontaire », dit-il. « J'adopte activement tout ce qui se passe dans nos activités. »

DÉBUTER DANS LE LEADERSHIP DES ATHLÈTES

De nombreux supports d'apprentissage sur le Leadership des Athlètes sont disponibles sur le site web de Ressources de Special Olympics à cette adresse :



resources.specialolympics.org/AL

Vous trouverez un aperçu du Leadership des Athlètes qui couvre les trois principes directeurs du programme. Découvrez comment l'éducation, la sensibilisation, la formation et les postes de leadership se combinent pour faire fonctionner le Leadership des Athlètes. Il existe également un aperçu téléchargeable du programme de formation en leadership et compétences.

Il existe également une collection de modules d'entraînement de base et avancés pour les athlètes leaders. Consultez les manuels sur le plaidoyer, la communication, la gestion des déceptions et contrariétés, les relations saines et la fixation d'objectifs.



Être une leader ne signifie pas seulement diriger.
Pour moi, être une leader, c'est montrer aux autres
comment surmonter les difficultés et les accompagner
dans les épreuves qu'ils traversent.

Jerica Tan Special Olympics Singapour

«Le leadership des athlètes en vaut la peine. Il
nous offre des occasions uniques, et ces occasions
valent tous les efforts et les responsabilités qu'elles
impliquent. Aider les autres apporte de la joie, et
c'est aussi très enrichissant. ».

Madeleine Pérez Special Olympics Venezuela

« Cela me donne confiance en moi
et me rend fier. J'ai le sentiment
de pouvoir apporter quelque chose
d'important et de faire une réelle
différence. ».

Mohamed Al-Hanai Special Olympics Oman



**MERCI À BANK OF AMERICA POUR LE
SOUTIEN CONTINU AUX PROGRAMMES
DE LEADERSHIP DES ATHLÈTES.**