



Un Guide pour l'Engagement des Jeunes Proches

Special Olympics



“[Mon frère] est la personne la plus influente de ma vie. Il m'a toujours donné des leçons dans les domaines de la compassion, de la tolérance et tant d'autres. Il est mon motivateur et ma pierre de touche.”

Joyce

Special Olympics Massachusetts

“Pour moi, elle est mon tout. Nous sommes les plus proches des soeurs et SO nous a aidé à l'être.”

Sydney

Special Olympics South Dakota

"Je suis chanceuse d'avoir vu ma mère et ma soeur - Rosemary - rejetées derechef. La combinaison de l'amour familial et l'abject rejet m'ont aidé à développer une confiance dont j'avais absolument besoin que j'étais capable de faire la différence dans une direction positive."

Eunice Kennedy Shriver

Fondateur de Special Olympics

Ce guide est destiné aux jeunes proches/frères de personnes atteintes de déficience intellectuelle. Le guide fournit des informations sur Special Olympics, les déficiences intellectuelles et l'engagement des proches. L'objectif principal de ce guide est d'établir les esquisses de toutes les opportunités offertes aux proches de ceux qui aimeraient participer au programme Special Olympics. Nous espérons que les proches liront ce guide et sauront que Special Olympics leur réservent une place. Quelque soit l'âge ou les intérêts de votre proche, SO est une occasion pour tous !

Qu'est-ce qu'une déficience intellectuelle ?

Alors, si votre proche est atteint d'un handicap intellectuel...

Il se peut que la déficience intellectuelle de votre proche est un nouvel élément pour vous et pour votre famille. Ou peut-être un élément qui fait déjà partie de votre vie. Dans tous les cas, il est difficile de comprendre le handicap de votre proche. Special Olympics est là pour vous soutenir ! Les informations ci-après vous aideront à mieux comprendre la déficience intellectuelle.

Utilisez ces informations si vos amis vous posent des questions sur votre frère / sœur. Plus vous assimilerez ces informations, plus vous serez utile à ceux qui veulent apprendre !

Déficience intellectuelle

La déficience intellectuelle (ou DI) est un terme utilisé quand une personne fait face à certains défis. Ces défis rendent les activités quotidiennes difficiles à accomplir. Les personnes affectées sont en luttent pour la communication et les capacités sociales et/ou de soins personnels. Un enfant atteint de déficience intellectuelle apprend et se développe différemment des autres enfants.

La déficience intellectuelle était connue par le passé sous le nom de "retardation mentale". Désormais, le mot - R - (retardé) est exclus et considéré comme offensif. Le terme officiel est celui de "la déficience intellectuelle".

Niveaux de DI

Les personnes souffrant de DI vivent différents défis. L'intensité de ces défis diffèrent beaucoup d'un cas à l'autre. Une personne atteinte d'une déficience plus sévère pourrait avoir besoin de plus de soutien pour continuer à 'fonctionner' à l'école et dans la communauté. Une personne ayant un handicap moins grave peut avoir besoin de moins de soutien.

Quotient intellectuel (QI)

Les tests du QI mesurent les capacités de la personne à apprendre, à raisonner, à résoudre les problèmes, etc. Un score inférieur à 70-75 est déjà un signe de DI. Le QI n'est pas le seul facteur qui influence le succès à venir d'une personne. L'effort, la motivation et l'auto-discipline peuvent conduire au succès.

Qu'est-ce qui permet de définir la DI?

Special Olympics utilisent la définition de l'Association Américaine des Déficiences Intellectuelles et Développementales. La définition mentionne qu'une personne souffrirait de DI s'il / elle répond aux critères suivants :

1. QI inférieur à 70-75
2. Limitations significatives dans au moins deux domaines d'adaptation (capacités nécessaires dans la vie quotidienne, travailler, et se distraire dans la communauté, telles que la communication ou les soins personnels) ; et
3. La condition se manifeste avant l'âge de 18 ans.

Causes de la DI :

La cause de la DI demeure inconnue chez beaucoup d'enfants. Les traumatismes, les maladies ou un problème du cerveau pourraient être la cause de la DI. Certaines causes pourraient survenir avant, au cours ou après l'accouchement. Ces causes comprennent les conditions génétiques, les infections durant la grossesse ou le manque d'oxygène. D'autres causes de DI ne surviennent que lorsque l'enfant a grandi. Elle comprennent les traumatismes violents de la tête, les infections ou les apoplexies.

L'impact sociétal sur les personnes atteintes de DI

Les personnes atteintes de DI ne sont pas coupables d'avoir à faire face à des différents défis. Certaines communautés ne soutiennent pas convenablement les personnes atteintes de DI. Cela rend la vie en communauté plus difficile pour les personnes atteintes de DI. Par exemple, une élève souffrant de la trisomie 21 n'est pas handicapée par son diagnostic. Son cursus scolaire suppose que tous les élèves apprennent à un même rythme et ont les mêmes capacités. Si l'école soutient l'élève d'une manière appropriée et lui permet de s'adapter, elle réussira dans ces études. Par conséquent, c'est le cursus scolaire qui est le handicap.

Quand votre enfant lutte pour une tâche, tentez d'identifier son problème. Posez-vous les questions suivantes : Que puis-je faire ou qu'est-ce que ma communauté pourrait faire pour aider mon enfant ? Comment pouvons-nous rendre cette tâche inclusive pour les personnes atteintes de DI ?

Ne vous arrêtez pas là ! Si vous avez d'autres questions, vous pouvez...

Demander à vos parents !
Contactez le Coordinateur [du Programme](#) Familial !
A lire [ici](#)!

Démystification des mythes !

Les personnes atteintes de déficience intellectuelle ne peuvent pas faire du sport.

MYTHE



Par contre, si on leur donne l'occasion et les adaptations appropriées, les personnes atteintes de déficience intellectuelle peuvent surmonter les obstacles et faire du sport.

RÉALITÉ



Les personnes atteintes de déficience intellectuelle ne peuvent pas apprendre.

MYTHE



Les personnes atteintes de déficience intellectuelle peuvent apprendre différemment, mais apprennent tout de même. Chacun apprend à son propre rythme.

RÉALITÉ



Les personnes atteintes de déficience intellectuelle ne peuvent pas travailler.

MYTHE



La plupart des personnes atteintes de déficience intellectuelle peuvent occuper des postes et contribuer à leur communauté. Leur capacité de ce faire dépend du niveau de soutien dont ils ont besoin.

RÉALITÉ



Démystification des mythes !

C'est moi qui ai causé la déficience intellectuelle de mon enfant.

MYTHE



Les déficiences intellectuelles ne sont pas contagieuses ou causées par d'autres personnes. Elles sont causées par la génétique, le traumatisme ou l'exposition à la maladie.

RÉALITÉ



La déficience intellectuelle de mon enfant sera guérie quand il /elle sera plus grand ou lorsque je paierai une visite à un guérisseur spirituel.

MYTHE



Les déficiences intellectuelles sont permanentes, et durent toute la vie. Toutefois, les personnes atteintes de déficience intellectuelle peuvent quand même apprendre et grandir au cours de leur vie.

RÉALITÉ



Etre affligé par un enfant souffrant de déficience intellectuelle est la punition méritée par ma famille pour leurs péchés commis au cours de leur vivant ou au cours d'une vie passée.

MYTHE



Les déficiences intellectuelles ne sont pas une forme de punition et ne sont pas causées par les actions de la famille ou par leur sang souillé de péchés. Les déficiences intellectuelles sont un résultat biologique.

RÉALITÉ



Démystification des mythes !

Si j'ai des enfants, ils seront atteints de déficience intellectuelle.

MYTHE



Seuls certains genres de déficiences intellectuelles sont héréditaires. Demandez à vos parents ou à votre médecin si la déficience intellectuelle de votre enfant est génétique et si vous pouvez faire un test génétique.

RÉALITÉ



Je ne pourrais jamais entretenir des relations amoureuses à cause de la charge et la responsabilité des soins dont mon enfant souffrant de déficience intellectuelle a besoin.

MYTHE



Beaucoup de personnes ayant des enfants souffrant de déficience intellectuelle entretiennent des relations amoureuses. Un partenaire qui accepterait votre enfant atteint de déficience intellectuelle pourrait vous fournir un soutien additionnel.

RÉALITÉ



Pour bien prendre soin de mon enfant à l'avenir, je dois sacrifier toutes mes aspirations à venir.

MYTHE



Tu peux assumer la prise en charge suivant plusieurs rôles, de sorte à satisfaire tes besoins et ceux de ton enfant.

RÉALITÉ



Quel est Special Olympics ?

Notre mission

Nous offrons des entraînements et des compétitions sportives de style olympique pour les personnes atteintes de déficience intellectuelle. Nous leur offrons les chances d'être plus sains, de faire preuve de courage et de se réjouir. Ils peuvent partager leurs talents, leurs capacités et leur amitié avec leurs familles, avec les autres athlètes de Special Olympics et avec la communauté.

Contexte

Eunice Kennedy Shriver lança Special Olympics en 1968. La sœur d'Eunice - Rosemary - souffrait de déficience mentale. Rosemary et elle-même ont grandi en pratiquant le sport ensemble et avec leur famille. En ce temps-là, on ne disposait que de peu de programmes destinés aux personnes atteintes de déficience mentale. Eunice a lancé Special Olympics pour offrir aux personnes atteintes de déficience intellectuelle "la chance de se divertir, de faire la compétition et de développer".

Il y a 200 millions de personnes atteintes de déficience intellectuelle dans le monde. Notre objectif est de les aider et d'aider leurs familles, chacun à sa manière. Special Olympics permet de les aider par l'entremise des formations, des compétitions, des dépistages de santé et des événements de collecte de fonds. Nous créons des opportunités de rencontre et de participation pour les familles, les membres des communautés et aux autres. Tout le monde peut changer les attitudes et le soutien aux athlètes si on le fait ensemble !

Special Olympics se basent sur les bénévoles. Nous avons plusieurs événements qui permettent aux enfants, aux parents, aux autres membres de la famille et aux amis de se rapprocher l'un de l'autre. Les familles sont notre ressource naturelle la plus forte et la plus précieuse!



Les enfants et les membres de leur famille qui ont participé à l'Atelier de Travail des enfants et de la famille de Special Olympics à Johannesburg, Afrique du Sud posent pour une photo de groupe.

Qu'est-ce que l'engagement des enfants ?

L'engagement des enfants survient lorsque l'enfant d'une personne atteinte de déficience intellectuelle est activement impliqué dans la vie quotidienne de son frère ou de sa sœur. Ils sont des participants actifs du parcours de Special Olympics de leurs enfants. Ils jouent, apprennent, se développent et travaillent ensemble. Ils renforcent leurs relations au cours de ce processus. Les enfants sont une équipe qui se motivent et se soutiennent mutuellement. Ils œuvrent à réaliser leurs objectifs partagés et personnels.



Les enfants de par le monde atteints ou non atteints de déficience intellectuelle participent aux événements de Special Olympics.

L'engagement des enfants dans Special Olympics a des résultats **mutuellement bénéfiques**. Votre enfant appréciera le temps que vous lui avez accordé et investi pour la réalisation de ses objectifs. L'engagement des enfants vous offre :

- Fierté de soi et de votre enfant
- Amélioration de l'estime personnelle
- Capacités de développement professionnel
- Capacités de résolution de problèmes
- Capacités et opportunités de leadership
- Compétences de plaidoyer
- Amitiés avec d'autres enfants
- Un lien plus fort avec votre enfant
- Plus de tolérance et d'acceptation des autres
- Union familiale plus forte
- Opportunités de croissance personnelle et athlétique

Comment s'engager ?

Genres d'engagement

Special Olympics est une plateforme idéale pour s'engager avec son enfant ! Explorez les options suivantes :

Soutenez

Encouragez
votre enfant

Se Porter Bénévole

Se porter
volontaire aux
événements
locaux de Special
Olympics

Athlètes en
Bonne Santé
(HA)

Devenir un
officiel de
Special Olympics

Participez

Jeunes Athlètes

Sports Unifiés

Engagement
universitaire

Devenir coach de
Special Olympics

Soyez en Forme

Club de Fitness
Unifié

Familles en
Forme

SOfit

Connectez- vous

Réseau de
Soutien Familial

Avocat Défenseur

Plaidoyer de
toute l'école

Leadership
Inclusif des
Jeunes

Programme de
leadership

Comment m'engager ?

Guide des activités

Lisez davantage au sujet des opportunités que Special Olympics vous proposent !

1. Soutien

Applaudissez votre enfant au cours de ses entraînements et ses compétitions!

Exemple: Sofia et sa famille assistent à la compétition de Special Olympics de son frère Mateo. Elle brandit un poster qu'elle a spécialement préparé pour Mateo et l'encourage alors qu'il est en pleine compétition.

Genres d'engagement : Soutien

Engagement temps : Assister aux entraînements ou aux compétitions chaque semaine si possible.

Âge : Tous les âges

Ressources : Apprenez à être un supporter de la famille [ici!](#)

2. Bénévole aux entraînements et aux compétitions de Special Olympics locales

On a constamment besoin de bénévoles dans Special Olympics ! Les rôles des bénévoles varient suivant le genre d'événement auquel vous vous proposez de vous engager.

Exemple: Thabo s'est porté volontaire pour la rencontre de son frère la semaine passée. Il était chargé de chronométrer les athlètes au cours de la course. Il a aimé le sentiment de responsabilité qu'il a ressenti en même temps qu'il observait son frère, Zain, participer à la compétition !

Genre d'engagement : Bénévole

Engagement temps : Événement unique ou volontaire hebdomadaire / mensuel

Âge : 8+

Ressources: Apprenez davantage sur le bénévolat [ici!](#)

3. Athlètes en Bonne Santé (Healthy Athletes®)

Athlètes en Bonne Santé utilise les experts de soins de santé qui sacrifient leur temps en bénévolat. Les soignants auscultent et offrent des services de santé gratuitement aux athlètes. Proposez-vous comme bénévole au cours de l'un de nos événements de santé si vous êtes médecin professionnels ou un étudiant.

Exemple : Yui est une étudiante en médecine et s'est portée volontaire au cours de l'événement de Special Olympics locales. Elle a appris aux athlètes de Special Olympics que se nourrir de fruits et de légumes est bon pour leur santé. Elle a salué paume contre paume sa sœur atteinte de déficience intellectuelle - Kanna - alors qu'elle entrainait dans son cabinet. Elle a présenté Kanna à ses nouveaux amis avec qui elle s'était portée volontaire.

Genre d'engagement : Bénévole

Engagement temps : Événement unique ou volontaire quelques mois

Âge : 18+

Ressources : Apprenez à devenir bénévole de Healthy Athletes [ici!](#)

4. Devenir officiel de Special Olympics

Les officiels sont importants dans les compétitions sportives Les officiels peuvent être des arbitres ou des juges. Les arbitres doivent s'assurer que les athlètes suivent les règles du sport. Les juges marquent les performances des athlètes suivant leur niveau au cours de la compétition. Ces rôles sont parfaits pour les enfants qui ont de l'expérience ou qui portent un intérêt pour un sport en particulier !

Exemple: Gabriel a grandi en jouant au basket-ball avec sa sœur - Isabella - qui est atteinte de déficience intellectuelle. Il voulait mettre à profit ses capacités en basket en participant comme volontaire à Special Olympics. Il est devenu un responsable certifié du basket de Special Olympics. A présent, Gabriel officie à chaque compétition locale chaque fois qu'il le peut.

Genre d'engagement : Bénévole

Engagement temps : Un ou deux jours par mois, plus une période de formation qui comprend la durée de certification et 10 heures d'observation en officiant.

Âge : 18+

Ressources: Apprenez les règles de certification pour devenir un officiel de Special Olympics [ici!](#)

5. Jeunes Athlètes (Young Athletes)

Jeunes Athlètes est un programme sportif et de jeux pour enfants atteints ou non atteints de déficience intellectuelle. Le programme est destiné aux enfants de 2 à 7 ans. Les enfants y apprennent les capacités sportives de base, découvrent des moyens amusants pour être en forme et établissent des relations solides avec leurs proches et leurs amis. Les enfants y apprennent l'équilibre, le saut, le lancer, les coups de pieds et bien plus à travers des douzaines de jeux amusants.

Exemple : Meredith (âgée de 5 ans) et son frère Jonah (âgé de 6 ans) et atteint de déficience intellectuelle participent aux Young Athletes (Jeunes Athlètes) chaque semaine. Leur activité favorite est de s'engager dans une course à obstacles pour se défier l'un l'autre. Ils ont même créé leur propre circuit de course à obstacles à domicile !

Genre d'engagement : Participer

Engagement temps : Trois fois par semaine pour 45 minutes - 1 heure

Âge : 2-7

Ressources: Apprenez davantage au sujet de Young Athletes [ici!](#)

6. Sports Unifiés (Unified Sports®)

Les Sports Unifiés rassemblent les personnes atteintes et non atteintes de déficience intellectuelle au sein d'une équipe unique. L'inspiration est née d'un simple concept : s'entraîner et jouer ensemble est la voie assurée vers l'amitié et la compréhension mutuelle. Les équipes sont formées de joueurs du même âge et partageant le même niveau de capacités. L'entraînement et les jeux deviennent plus amusants, plus intéressants et plus stimulants pour tous les joueurs.

Exemple: Zaila a une sœur atteinte de déficience intellectuelle du nom de Glory. Les deux sœurs sont dans l'équipe Unifiée d'Athlétisme et s'entraînent ensemble chaque semaine. Zaila et Glory ont décidé d'être partenaires dans l'équipe Unifiée et se sentent désormais plus proches l'une de l'autre !

Genre d'engagement : Participer

Engagement temps : Un ou deux jours par semaine

Âge : 8+

Ressources: Apprenez davantage au sujet d'Unified Sports [ici!](#)

7. Engagement universitaire / grande école

Rejoignez des milliers d'étudiants universitaires et de collégiens de par le monde qui œuvrent pour Special Olympics. Rejoignez le Club / la Société / le groupe d'étudiants de Special Olympics dans votre école !

Exemple : Symone voulait continuer à soutenir son frère - Owen - qui était atteint de déficience intellectuelle après qu'il soit admis à l'université, mais elle ne savait pas vraiment comment le faire ! Elle a appris qu'il existait un Club de Special Olympics au cours de la séance d'orientation des nouveaux admis à l'université. Elle était ravie d'en devenir membre ! Aujourd'hui, elle est volontaire aux événements locaux et plaide pour les personnes atteintes de déficience intellectuelle, tels que Owen, dans tout le campus.

Genre d'engagement : Participer

Engagement temps : Assiste aux réunions hebdomadaires / mensuelles du club ou aux événements ponctuels

Âge : Etudiant d'université / grande école

Ressources: Apprendre davantage les moyens qui permettent de s'impliquer plus profondément dans Special Olympics au sein des universités [ici!](#)

8. Devenir coach de Special Olympics

Un coach de Special Olympics aide les athlètes atteints de déficience intellectuelle à découvrir leurs propres forces et capacités. Un coach leur montre aussi comment développer ces forces et comment s'améliorer chaque jour.

Exemple: Oliver jouait au football à l'école supérieure. Maintenant, sa jeune sœur - Charlotte - le concurrence dans les aptitudes du football au cours de Special Olympics. Il a donc décidé de devenir coach de football pour le Programme Local de Special Olympics. Il enseigne à Charlotte et aux autres athlètes atteints de déficience intellectuelle son sport favori.

Genre d'engagement : Participer

Engagement temps : Un ou deux jours par semaine, en plus de la période d'entraînement.

Âge : 16-18+

Ressources: Apprenez ce que devenir coach de Special Olympics signifie [ici!](#)
Apprenez à devenir coach [ici!](#)

9. Club de Fitness Unifié (Unified Fitness Club)

Le Club de Fitness Unifié est un programme qui couvre toute l'année et qui propose des opportunités d'activités physiques unifiées. Les participants atteints ou non atteints de déficience intellectuelle s'entraînent une ou deux fois par semaine à la marche. Ils s'enhardissent en suivant le progrès de leurs propres activités physiques. Le Club est le lieu idéal pour les proches désireux de participer plutôt que de faire des compétitions. C'est également une opportunité pour ceux désireux d'ajouter plus d'activités sportives à leur quotidien.

Exemple : Kwame est de 10 ans plus âgé que son frère Zane qui est atteint de déficience intellectuelle. Il voulait faire plus pour Zane, mais ne savait pas vraiment quoi faire, vu leur différence d'âge. Ils ont rejoint le Club local de Fitness Unifié et, désormais, font leur marche hebdomadaire ensemble et se racontent mutuellement leurs vies de chaque semaine.

Genre d'engagement : Etre en forme

Engagement temps : Au moins une fois par semaine sur une base régulière.

Âge : 8+

Ressources: Apprenez davantage au sujet des Unified Fitness Clubs [ici!](#)

10. Fitness en Famille (Fit Families)

Fitness en Famille est un programme de 6 semaines où les athlètes et leurs supporteurs (membres de la famille et autres) se défient autour de la mise en forme. Le programme propose des activités physiques pour être toujours plus actif et en bonne santé ensemble.

Exemple: Aditya et Arjun sont deux frères qui ont aimé la concurrence mutuelle au fil des années. Aujourd'hui, leur objectif commun est d'améliorer leur santé physique et ont rejoint Fitness en Famille. Ensemble, ils suivent de près leurs progrès et leurs succès en matière de santé et s'encouragent mutuellement pour être plus en forme.

Genre d'engagement : Etre en forme

Engagement temps : Six semaine

Âge : 8+

Ressources: Apprenez davantage au sujet de Fit Families [ici!](#)

11. SOfit

SOfit est un programme unifié de 8 semaines qui favorise la participation active des membres. Le programme offre également des occasions de devenir actifs ensemble et être en bonne santé.

Exemple : Daniela et sa sœur - Mia - atteinte de déficience intellectuelle suit des cours hebdomadaires de bien-être. Toutes deux apprennent les choix diététiques, d'exercices et de mode de vie. Elles se soutiennent mutuellement pour réaliser leurs objectifs communs de bien-être personnel. Daniela veut s'exercer 30 minutes par jour. Mia veut méditer chaque soir.

Genre d'engagement : Etre en forme

Engagement temps : 8 semaines

Âge : 8+

Ressources: Apprenez davantage au sujet de SOfit [ici!](#)

12. Réseau de Soutien Familial (Family Support Network)

Le Réseau de Soutien Familial de Special Olympics met les familles de SO en contact. Le réseau fournit le soutien et les informations en cas de besoin. Le réseau organise des forums familiaux. Le réseau offre l'opportunité aux familles de partager leurs idées, leurs expériences et leurs opinions. Le forum couvre plusieurs sujets concernant Special Olympics.

Exemple : Fahima a 12 ans lorsque son jeune frère - Armeen - est diagnostiqué, déficient intellectuel. Elle rejoint le Réseau de Soutien Familial pour en savoir davantage au sujet de la déficience intellectuelle et elle est surprise d'y rencontrer d'autres cas comme le sien. Le réseau lui apprend comment soutenir Armeen et comment se créer un nouveau groupe d'amis. Ses amis comprennent bien la position d'un proche ou d'un parent ayant un enfant atteint de déficience intellectuelle.

Genre d'engagement : Etre connecté

Engagement temps : Une ou deux heures par réunion

Âge : 8+

Ressources: Apprenez davantage au sujet du Family Support Network [ici!](#) Contactez votre Programme National Special Olympics pour savoir quelles sont les opportunités de se connecter [ici!](#)

13. Plaidoyer de l'école entière

Parlez de vive voix avec vos pairs des capacités des personnes atteintes de déficience intellectuelle. Organisez des événements de plaidoyer dans votre école!

Exemple : L'école d'Ayu était en voie d'organiser un événement social. Elle savait que c'était l'occasion à saisir pour partager son message d'inclusion avec ses amis. Elle a travaillé de pair avec sa sœur - Diah - elle-même atteinte de déficience intellectuelle pour arranger la tente sous laquelle l'événement en question allait se tenir. Elles ont distribué ensemble des brochures sur Special Olympics et ont partagé leurs expériences avec les autres.

Genre d'engagement : Avocat Défenseur

Engagement temps : 3 à 5 semaines de planification suivies d'un événement d'un jour.

Âge : 8+

Ressources: Apprenez davantage comment Special Olympics réussi à changer l'attitude des gens [ici!](#)

14. Leadership Inclusif de Jeunesse

Le leadership inclusif de jeunesse est pour les jeunes de différentes capacités. Le leadership inclusif leur permet d'être des leaders au sein de leurs écoles et de leurs communautés respectives. Les activités de leadership aident les jeunes à retrouver leurs voix et de se muer en agents de changement. Exemples de leadership inclusif de jeunesse : servir dans les comités d'activation des jeunes, aider lors des sommets des jeunes, servir comme responsable d'équipe dans les équipes de sports unifiés et planifier les événements des jeunes athlètes, entre autres.

Exemple: Sebastian a passé des années de volontariat et de pratique du bocce avec sa sœur Emilia qui souffre de déficience intellectuelle. Il a décidé qu'il était temps de faire un pas de plus dans son engagement. L'année passée, il a décidé de devenir le responsable de l'équipe des sports unifiés du bocce. Cette année, il a servi dans le Comité local d'Activation de la Jeunesse. L'année prochaine, il a l'intention d'organiser une assemblée sur l'inclusion dans l'école.

Genre d'engagement : Avocat Défenseur

Engagement temps : Assister aux réunions hebdomadaires / mensuels du comité ou dirige des événements hebdomadaires ou uniques.

Âge : 8+

Ressources: Apprenez davantage au sujet du leadership inclusif de jeunesse [ici!](#)

15. Direction du Programme

Direction du Programme permet aux jeunes et aux adultes plus âgés de mener des initiatives Special Olympics dans leurs communautés. Le leadership au niveau du Programme peut aller de la conduite de la formation au Leadership des Athlètes en passant par le rôle de membre du conseil d'administration. Parmi les autres exemples de direction du Programme, citons les postes de membres du personnel, les fonctions de Directeur National ou de Coordinateur des Familles et la Gestion de Comités Inclusifs de Mobilisation des Jeunes, entre autres.

Exemple: Jamilah a toujours aimé son rôle de leader du mouvement de Special Olympics. Elle a également été la partenaire unifiée de sa sœur, leader du programme local des jeunes athlètes et membre du Comité d'Activation de la Jeunesse. Elle espère, maintenant qu'elle est parvenue à la maturité, elle pense élever son statut de leadership à un niveau supérieur. Forte de son expérience poussée dans les domaines de l'engagement et du leadership, elle postule pour le poste de Directrice des Sports Unifiés auprès du bureau local de Special Olympics.

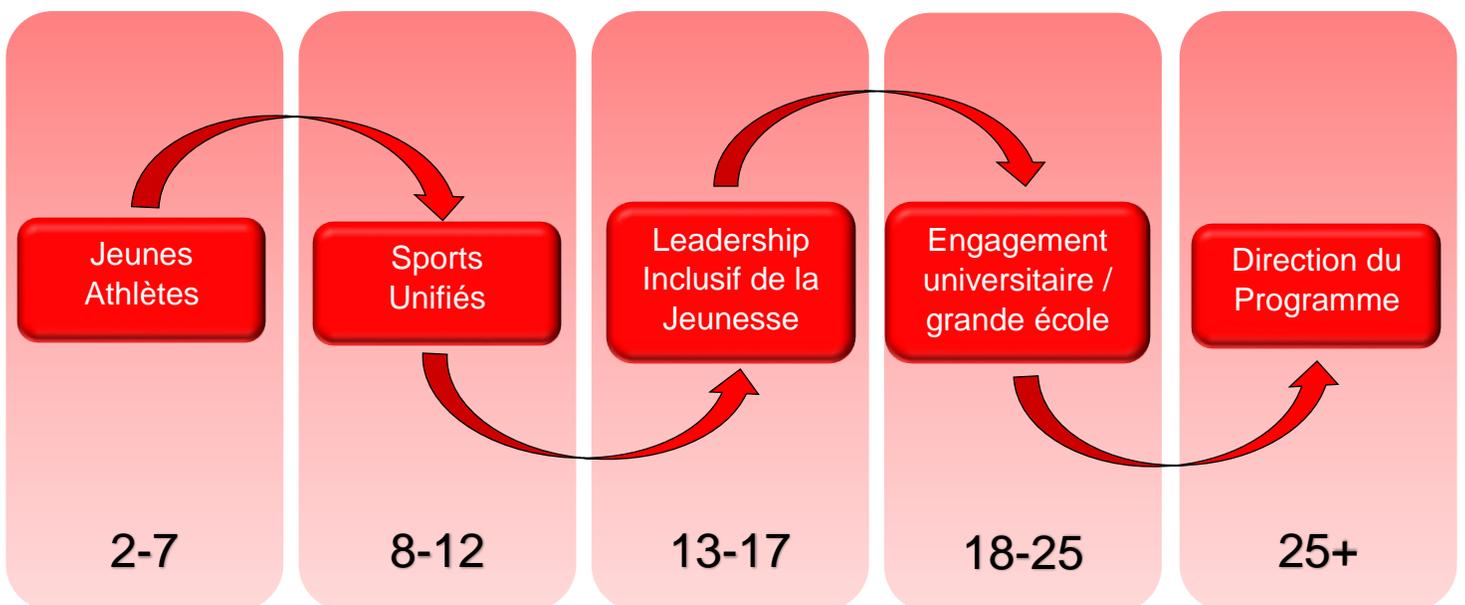
Genre d'engagement : Avocat Défenseur

Engagement temps : Engagement quotidien ou assister aux réunions hebdomadaires / mensuelles

Age: 18+

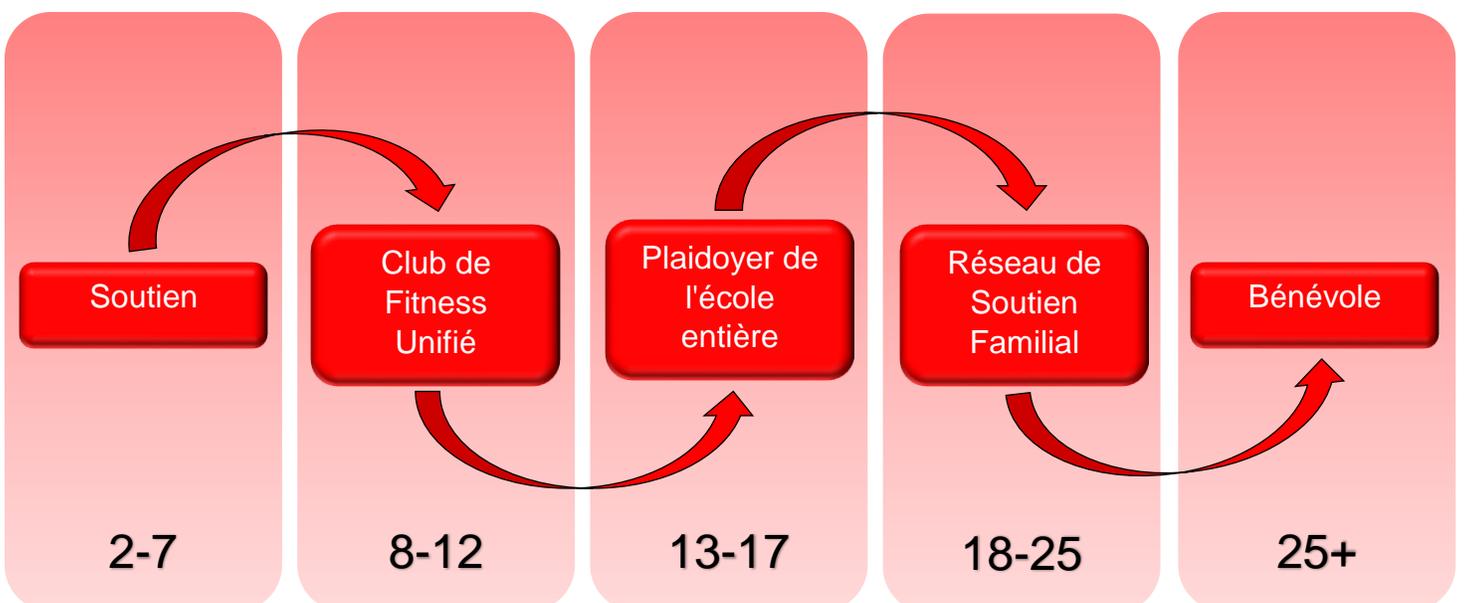
Voies des proches

En tant que proche, vous avez le choix entre plusieurs moyens de vous engager avec Special Olympics au cours de votre vie. Votre rôle au sein de Special Olympics va changer au fil des jours, suivant vos intérêts, vos objectifs et vos engagements. Les voies ci-dessous ne vous proposent que quelques exemples des différentes voies à suivre. **Employez la charte des 'Différents Genres d'Engagement' pour vous aider à créer votre propre voie idéale !** Utilisez le [Programme de Special Olympics](#) pour vous engager !



Exemple de la voie 1

AGE



Exemple de la voie 2

AGE

Suivez l'actualité de Special
Olympics sur notre blog, à
l'adresse

<https://medium.com/specialolympics!>

En partenariat avec



Samuel Family
Foundation