

El impacto de Escuelas Unificadas Alrededor el mundo

Major Donor

ΙΣΝ / SNF

ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ
STAVROS NIARCHOS FOUNDATION

Special
Olympics



Escuelas Unificadas de Olimpiadas Especiales promueve una inclusión social significativa al reunir a jóvenes con y sin discapacidad intelectual (DI) con el objetivo de crear comunidades escolares que acepten a todas y todos los estudiantes, usando un modelo deportivo inclusivo, Deporte Unificado de Olimpiadas Especiales.

Olimpiadas Especiales ha ampliado la programación de Escuelas Unificadas en 22 países de todo el mundo por medio de la iniciativa Juega Unificado: Aprende Unificado, apoyada por la Fundación Stavros Niarchos (SNF). A continuación, presentamos los resultados transformadores de una evaluación de Escuelas Unificadas realizada en cuatro entornos de países diversos: China continental, Grecia, India y Kenia.



Mejores **actitudes y comportamientos** hacia el estudiantado con DI

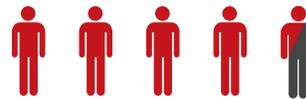


Más de 2 de cada 3 estudiantes sin DI

experimentaron “muchos cambios positivos” en sus interacciones con estudiantes con DI.

Más de 4 de cada 5 estudiantes con DI en

China continental y Grecia se sintieron bien con respecto a su trato general en la escuela.



Más del 90% del estudiantado sin DI en India y Kenia informaron que su comportamiento cambió como resultado de la programación de Escuelas Unificadas.



Mejoraron las competencias de **aprendizaje socioemocional** de las y los estudiantes



El 80% de las y los estudiantes sin DI en India y Kenia informaron un mejor desarrollo de competencias socioemocionales después de participar en Escuelas Unificadas.

El estudiantado* en Grecia informa que ahora es

9 veces más probable

que creen que pueden aprender de personas que son diferentes a ellas y ellos.

Más del 50% de las y los estudiantes sin DI en China continental informaron un mejor desarrollo de competencias socioemocionales después de participar en Escuelas Unificadas.



Se creó un **clima escolar inclusivo** para todas y todos los estudiantes

Más de 4 de cada 5 profesores en

India y Kenia informaron un mayor espíritu comunitario.



Más de 3 de cada 4 estudiantes* en India

y Kenia informaron un clima escolar positivo y conciencia de la inclusión social.

El 94% de las escuelas informó que Escuelas Unificadas tuvo un gran impacto en la reducción del acoso entre pares, las burlas y el lenguaje ofensivo en sus escuelas.



* se refiere a estudiantes con y sin DI