

Ο αντίκτυπος των Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού ανά τον Κόσμο

Major Donor

ΙΣΝ / SNF

ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ
STAVROS NIARCHOS FOUNDATION

Special
Olympics



Το Πρόγραμμα των Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού των Special Olympics, μέσω ενός ενταξιακού αθλητικού μοντέλου Μεικτών Ομάδων® αθλημάτων, προάγει την ουσιώδη κοινωνική ένταξη φέρνοντας μαζί νέους με και χωρίς νοητική αναπηρία (NA) για τη δημιουργία σχολικών κοινοτήτων όπου όλοι οι μαθητές είναι αποδεκτοί.

Τα Special Olympics έχουν διευρύνει το Πρόγραμμα των Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού σε 22 χώρες ανά τον κόσμο μέσω της πρωτοβουλίας του Προγράμματος «Παίζουμε Μαζί. Μαθαίνουμε Μαζί.», το οποίο υλοποιείται με δωρεά του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος (ΙΣΝ). Στη συνέχεια, αποτυπώνονται τα αποτελέσματα αξιολόγησης του Προγράμματος των Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού σε 4 χώρες: Ηπειρωτική Κίνα, Ελλάδα, Ινδία και Κένυα.



Βελτίωση **στάσης και συμπεριφοράς** προς τους μαθητές με NA



Πάνω από 2 στους 3 μαθητές χωρίς NA ένωσαν «αρκετά θετική αλλαγή» κατά την αλληλεπίδρασή τους με μαθητές με NA.

Πάνω από 4 στους 5 μαθητές με NA στην

Ηπειρωτική Κίνα και την Ελλάδα ένωσαν θετικά με τη γενική αντιμετώπισή τους εντός σχολείου.



Πάνω από το 90% των μαθητών χωρίς NA στην Ινδία και την Κένυα ανέφερε ότι η συμπεριφορά του άλλαξε ως αποτέλεσμα του Προγράμματος των Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού.



Βελτίωση **κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων** των μαθητών*



80% των μαθητών χωρίς NA στην Ινδία και την Κένυα ανέφερε βελτίωση των κοινωνικο-συναισθηματικών του δεξιοτήτων μετά τη συμμετοχή του στο Πρόγραμμα των Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού.

Μαθητές* στην Ελλάδα ανέφεραν ότι τώρα είναι

9 φορές πιο πιθανό

να πιστεύουν ότι μπορούν να μάθουν από ανθρώπους διαφορετικούς από τους ίδιους.

Πάνω από το 50% των μαθητών χωρίς NA στην Ηπειρωτική Κίνα ανέφερε βελτίωση των κοινωνικο-συναισθηματικών του δεξιοτήτων μετά τη συμμετοχή του στο Πρόγραμμα των Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού.



Δημιουργία ενός **ενταξιακού σχολικού κλίματος**

Πάνω από 4 στους 5 καθηγητές στην Ινδία και την Κένυα ανέφεραν βελτιωμένη αίσθηση της κοινότητας.



Πάνω από 3 στους 4 μαθητές* στην Ινδία και την Κένυα ανέφεραν θετικό σχολικό κλίμα και επίγνωση της κοινωνικής ένταξης.

94% των σχολείων ανέφερε ότι το Πρόγραμμα των Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού είχε σημαντικό αντίκτυπο στη μείωση του εκφοβισμού, της παρενόχλησης και της προσβλητικής γλώσσας στα σχολεία αυτά.



* αναφέρεται σε μαθητές με και χωρίς NA