

# L'impact des Écoles Unifiées à travers le monde

Major Donor

ΙΣΝ / SNF

ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ  
STAVROS NIARCHOS FOUNDATION

Special  
Olympics



Les Écoles Unifiées de Special Olympics encouragent une inclusion sociale significative. Elles réunissent des jeunes avec et sans déficience intellectuelle (DI) pour créer des communautés scolaires qui acceptent tous les élèves, et elles fonctionnent selon un modèle sportif inclusif: les Sports Unifiés de Special Olympics.

Special Olympics a développé le programme des Écoles Unifiées dans 22 pays à travers le monde grâce à l'initiative Play Unified: Learn Unified, soutenue par la fondation Stavros Niarchos Foundation (SNF). Vous trouverez ci-dessous les résultats probants d'une évaluation des Écoles Unifiées menée dans quatre pays différents: la Chine continentale, la Grèce, l'Inde et le Kenya.

Une amélioration des **attitudes et des comportements** envers les étudiants qui présentent une DI



**Plus de 2 étudiants sur 3** sans DI ont ressenti « beaucoup de changements positifs » dans leurs interactions avec les élèves présentant une DI.

**Plus de 4 étudiants sur 5** avec une DI en Chine

continentale et en Grèce étaient satisfaits de la manière générale dont ils ont été traités à l'école.



**Plus de 90% des étudiants** sans DI en Inde et au Kenya ont déclaré que leur comportement avait changé grâce au programme des Écoles Unifiées.

Les compétences **d'apprentissage socio-émotionnel** des étudiants\* se sont améliorées



**80% des étudiants** sans DI en Inde et au Kenya ont relevé une amélioration du développement des compétences socio-émotionnelles suite à leur participation au programme des Écoles Unifiées.

Les élèves grecs ont déclaré qu'ils sont désormais

**9 fois plus susceptibles**

d'apprendre des personnes qui présentent des différences.

**Plus de 50% des étudiants** sans DI en Chine continentale ont relevé une amélioration du développement des compétences socio-émotionnelles suite à leur participation au programme des Écoles Unifiées.



Un **climat scolaire inclusif** a été instauré avec succès pour tous les étudiants

**Plus de 4 enseignants sur 5** en Inde et au Kenya ont constaté une amélioration du sentiment de communauté.



**Plus de 3 étudiants sur 4\*** en Inde et au Kenya ont fait part d'un climat scolaire positif et d'une meilleure sensibilisation à l'inclusion sociale.

**94% des écoles** ont indiqué que le programme des Écoles Unifiées a contribué de manière tangible à réduire les intimidations, les taquineries et le langage offensant dans leurs établissements.



\* Concerne les étudiants avec et sans déficience intellectuelle