



特奥融合学校计划采用特奥融合运动这种包容的体育模式，通过将智力障碍 (ID) 和非智力障碍的年轻人聚集在一起，创建一个接纳所有学生的学校社区环境，从而促进有意义的社会包容。

国际特奥会依托 Stavros Niarchos 基金会 (SNF) 的支持，通过“耀在一起”的倡议，在全球 22 个国家和地区扩大了融合学校计划的规模。特奥会对中国大陆、希腊、印度和肯尼亚四个不同国家和地区的融合学校进行了评估，各学校都发生了显著变化，评估结果如下。



人们对智力障碍学生的态度和行有所改善



超过三分之二非智力障碍学生在与智力障碍学生的互动中经历了“许多积极变化”。

在希腊和中国大陆，超过五分之四的智力障碍学生对他们在学校受到的整体待遇持肯定态度。



在印度和肯尼亚，超过 90% 的非智力障碍学生认为，他们的行为因融合学校计划而改变。



学生\*的人际情感学习技能都得到提高



在印度和肯尼亚，80% 的非智力障碍学生认为，参与融合学校计划活动后，他们的人际情感学习技能得到改善。

希腊学生\*认为，如今他们向不同于自己的人学习的可能性是原先的

9倍。

9倍。

在中国大陆，超过 50% 的非智力障碍学生认为，参与融合学校计划活动后，他们的人际情感学习技能得到改善。



为所有学生营造了包容的学校氛围

在印度和肯尼亚，超过五分之四的老师认为社区意识有所提高。



在印度和肯尼亚，超过四分之三的学生\*认为，学校氛围积极向上，体会到了社会包容的意义。

94% 的学校表示，融合学校在减少校园霸凌、取笑他人和言语攻击方面产生了重大积极作用。



\* 指智力障碍和非智力障碍的学生