

# تأثير المدارس الموحدة حول العالم

Major Donor

ΙΣΝ / SNF

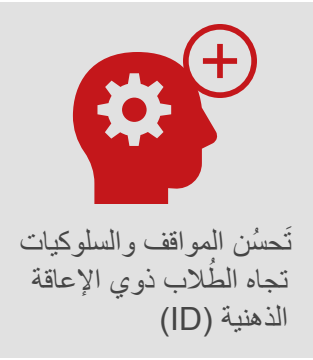
ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ  
STAVROS NIARCHOS FOUNDATION

Special  
Olympics



تعزز المدارس الموحدة للأولمبياد الخاص الاندماج الاجتماعي الهادف من خلال الجمع بين الشباب ذوي الإعاقة الفكرية وغير المعاقين فكرياً معاً لإنشاء مجتمعات مدرسية تقبل جميع الطلاب باستخدام نموذج رياضي شامل، وهو الرياضات الموحدة للأولمبياد الخاص

قام الأولمبياد الخاص بتوسيع نطاق برامج المدارس الموحدة في 22 دولة حول العالم من خلال مبادرة Play Unified: Learn Unified (العِب مُوحِد: تَعَلُّمٌ مُوحِد) بدعم من مؤسسة ستافروس نياركوس (SNF). وفيما يلي نتائج من تقييم المدارس الموحدة تم إجراؤه في أربعة بلدان مختلفة: وهي بر الصين الرئيسي واليونان والهند وكينيا.



أكثر من 4 من كل 5 طلاب من ذوي الإعاقة الفكرية في بر الصين الرئيسي واليونان بإيجابية تجاه معاملتهم عموماً في المدرسة.



أفاد الطلاب\* في اليونان أنهم الآن

9 احتمال  
أكثر احتمال

للاعتقاد بأنهم يمكنهم التعلم من أشخاص مختلفين عنهم.

أكثر من 50% من الطلاب الذين ليس لديهم إعاقة فكرية في بر الصين الرئيسي قد أفادوا أن هناك تحسن في تنمية المهارات الاجتماعية والعاطفية بعد المشاركة في المدارس الموحدة.



أكثر من 4 من كل 5 مدرسين في الهند وكينيا قد أفادوا بتحسّن الإحساس بالانتماء للمجتمع.



أكثر من 3 من كل 4 طلاب\* في الهند وكينيا أفادوا بوجود مناخ مدرسي إيجابي ووعي بالاندماج الاجتماعي.

94% من المدارس أقرت أن المدارس الموحدة كان لها تأثير كبير في الحد من التنمر والمضايقة واللغة المسيئة في مدارسهم

