



Special Olympics
Unified Schools

لتحقيق الهدف ٤ من أهداف التنمية المستدامة

الأولي / الثانوي

الطلاب الذين يعانون من إعاقات فكرية في كثير من الأحيان لا يكملون المدرسة بسبب العوائق التي تمنع اندماجهم وسلوكيات الآخرين تجاههم. يستخدم الأولمبياد الخاص الرياضة الدامجة، وقيادة الشباب، والمشاركة الكاملة في المدرسة لخلق الدمج في المدارس.



الطفولة المبكرة

الرياضيون الشباب في الأولمبياد الخاص الدامج البرنامج الذي يطور الحركة، الإدراكية، المهارات الاجتماعية والعاطفية في مرحلة الطفولة المبكرة الأطفال ذوي الإعاقات الفكرية وغير ذوي الإعاقات الفكرية



المهارات اللازمة للعمل

طور برنامج الأولمبياد الخاصة مهارات اجتماعية تعليمية رئيسية لازمة للقيادة في المستقبل، منها العمل الجماعي والصبر وتحديد الأهداف، وإدارة المشاريع



حقوق الملكية

يدعم الأولمبياد الخاص أنظمة التعليم لمعالجة الفجوات من خلال بناء مواقف إيجابية تجاه الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية وإمكانية وصول أكبر للمناهج التعليمية والفرص المتاحة.



المواطنة العالمية

يعزز الأولمبياد الخاص من التفاهم وتقدير التنوع والدمج وكذلك تمكين الشباب ليكونوا صانعي التغيير في مجتمعاتهم.



بيئات التعلم

بالإضافة إلى البنية التحتية المادية هناك حاجة إلى البنية التحتية الاجتماعية كذلك لبناء مجتمعات دامجة. الأولمبياد الخاص ينشئ مناخ مدرسي خالي من التمييز الذي يؤدي إلى استبعاد الطلاب ذوي الإعاقات الفكرية.

