L'INCLUSION PAR L'ACTIVATION DES JEUNES

Special Olympics Unified Champion Schools®

LE PROBLÈME

L'inclusion est la question de notre temps. Jusqu'à présent, les écoles n'ont pas toutes disposé d'outils adéquats pour intégrer les personnes atteintes de troubles de l'identité en tant que membres à part entière de leurs communautés d'apprentissage. Dans beaucoup de pays, les jeunes atteints de troubles de l'identité sont éduqués séparément de leurs pairs non handicapés ou ne vont pas à l'école dans le pire des cas. Les jeunes atteints de DI sont trop souvent laissés pour compte..

CONTRIBUER À LA SOLUTION

Transformer les systèmes éducatifs grâce à des sports inclusifs.

Avec le sport à la base, Special Olympics Unified Champion Schools® (SOUCS) constitue une stratégie scolaire qui donne aux jeunes les outils et la formation nécessaires pour créer des expériences sportives, scolaires et communautaires qui favorisent l'amélioration des attitudes et des comportements chez tous les jeunes, qu'ils soient ou non atteints de troubles de l'identité. Les jeunes ne sont pas de simples bénéficiaires. Au contraire, ils sont les architectes d'un changement durable et de la construction d'une communauté. Avec SOUCS, les écoles du monde entier peuvent :

Notre vision est simple et notre objectif est clair : si nous apprenons aux jeunes avec et sans déficience intellectuelle à jouer ensemble, ils peuvent apprendre, grandir et, en fin de compte, vivre ensemble.

L'INCLUSION PAR L'ACTIVATION DES JEUNES

Special Olympics Unified Champion Schools®

COMMENT FONCTIONNE LE PROGRAMME SOUCS ?

Un modèle à trois composantes

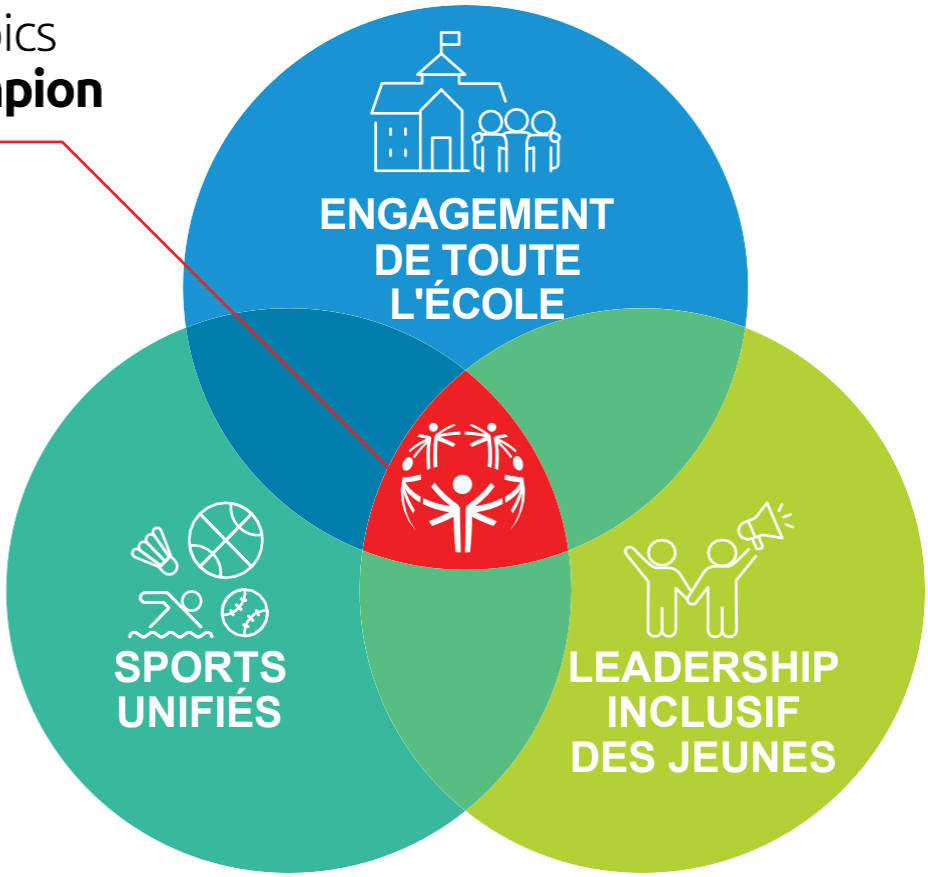
De la maternelle à l'université, SOUCS promeut intentionnellement une inclusion sociale significative en réunissant des étudiants avec et sans ID pour créer des environnements scolaires acceptables en utilisant trois composants interconnectés : Special Olympics Unified Sports®, le leadership inclusif des jeunes et l'engagement de toute l'école.

Special Olympics Unified Champion Schools®

Les sports unifiés
offre aux élèves avec ou sans troubles de l'identité la possibilité de participer de manière significative à diverses activités sportives et de remise en forme, les uns à côté des autres.

Leadership inclusif des jeunes
offre aux jeunes avec ou sans troubles de l'identité la possibilité de devenir des agents de changement au sein de leurs écoles et de leurs communautés.

Engagement de toute l'école
comprend tous les membres de l'école, créant ainsi une communauté d'acceptation et de respect.



UNE PRÉSENCE MONDIALE

152 pays
ont adopté les programmes scolaires des Jeux olympiques spéciaux dans sept régions du monde.

38,875 écoles
atteinte dans le monde entier.

Environ
Plus de 1 million de jeunes
participent à des expériences inclusives dans le cadre du programme des écoles championnes unifiées.

[2] Ces données correspondent aux données du programme Jeunes 2024 du recensement du SO.

[Mise à jour Puet 2025]