

المشكلة

إن الدمج هو قضية عضنا. ح ت الآن، لم تمتلك كافة المدارس الأدوات اللازمة لدمج الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية كأعضاء يتمتعون بالتقدير مدارسهم هاي عجا أوم . في العديد من البلدان، يتلقى الشباب ذو تيركلة اووا عليم ا منفصلا عن أقرانهم من غ شعاقة أو لا يذهبون إلى المدرسة في أسوأ السيناريوهات. في كثير من الأحيان لا يتم الإهتمام بالأفراد ذوي الإعاقة الفكرية. .

المساهمة في الحل

تحويل أنظمة التعليم من خلال الألعاب الرياضية الدامجة.

مع الرياضة كأساس، تعد مدارس الأبطال الموحدة للأولمبياد الخاص (SOUCS) بمثابة استراتيجية تربوية تزود الشباب بالأدوات والتدريب لإنشاء تجارب رياضية وفضول دراسية ومجتمعية تعمل على تحسين المواقف والسلوكيات بين جميع الشباب مع ومن دون إعاقة فكرية . ومن الواضح أن الشباب ليسوا مجرد متلقين. بل ، فهم مهندسو التغيير الدائم وبناء المجتمع. إلى جانب مدارس الأبطال الموحدة للأولمبياد الخاص، يمكن للمدارس في جميع أنحاء العالم أن :



وجهة نظرنا بسيطة، وتركيزنا واضح:
إذا قمنا بتعليم الشباب مع ومن دون الإعاقات
الفكرية للعب سويا،
فيمكنهم التعلم والنمو والعيش
سويا في نهاية المطاف .

كيف يعمل برنامج SOUCS؟ نموذج ثلاثي المكونات

من مرحلة ما قبل الروضة حتى الجامعة، تعمل SOUCS على تعزيز الدمج الاجتماعي الهادف من خلال الجمع بين الطلاب ومن دون إعاقة فكرية لإنشاء بيئات مدرسية دامجة باستخدام ثلاثة مكونات مترابطة: الرياضة الموحدة من الأولمبياد الخاص، قيادة الشباب الدامجة و مشاركة المدرسة بأكملها.



Special Olympics Unified Champion Schools®

الرياضة الموحدة

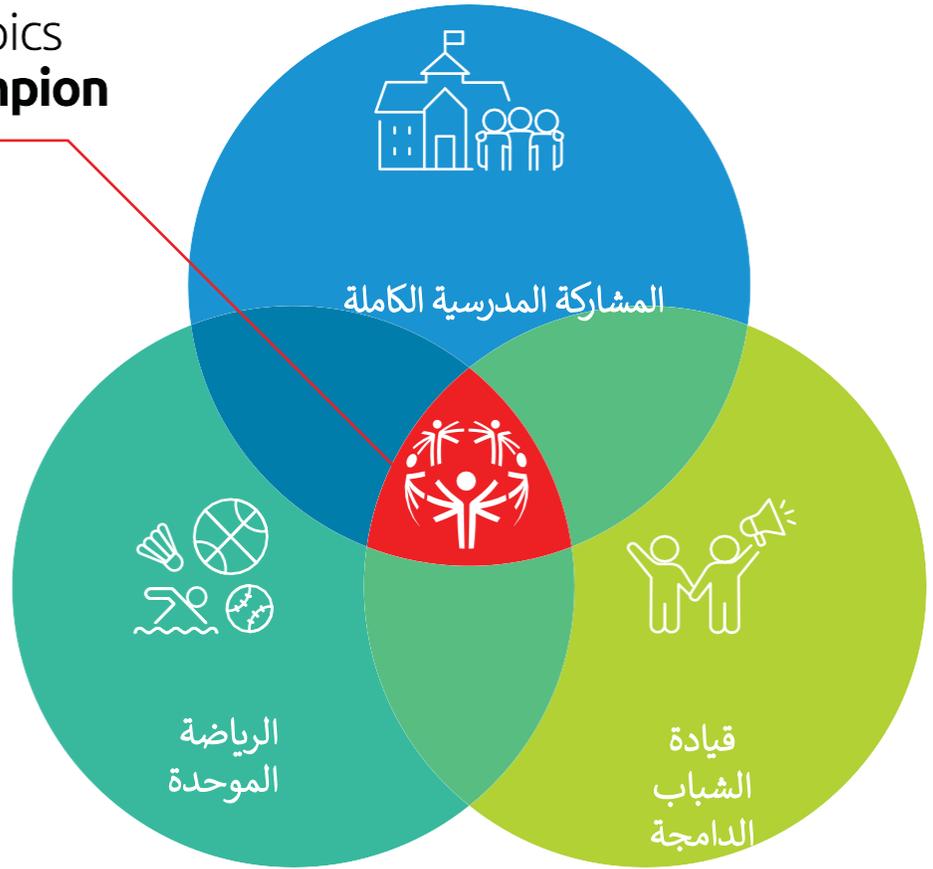
توفير الفرص للطلاب مع ومن دون إعاقة فكرية للمشاركة بشكل هادف في مختلف نشاطات اللياقة البدنية والرياضة جنبًا إلى جنب..

قيادة الشباب الدامجة

يوفر للشباب مع ومن دون إعاقة فكرية فرصًا ليصبحوا أصحاب التغيير داخل مدارسهم ومجتمعاتهم..

مشاركة المدرسة الكاملة

يشمل كافة أعضاء المدرسة، مما يخلق مجتمعًا من التقبل والاحترام..



الوصول العالمي الحالي 2



15 دولة

اعتمدت برامج مدارس الأولمبياد الخاص في سبع مناطق عالمية.



38,875 مدرسة

وصلت إلى جميع أنحاء العالم.



تقريبًا

أكثر من مليون شاب

المشاركة في التجارب الدامجة من خلال برمجة مدارس الأبطال الموحدة.