

แม้ว่าหลายประเทศพยายามปรับปรุงระบบการศึกษาของตน แต่เยาวชนยังคงเผชิญกับความท้าทายหลายประการ จากโควิด 19 ที่เพิ่มอุปสรรคเหล่านี้ไปทั่วโลก
ชุมชนยังคงประสบปัญหาในการประสบความสำเร็จทางวิชาการและสำเร็จการศึกษาซึ่งส่งผลให้สุขภาพกายและสุขภาพใจของพวกเขาแย่ลงหลังโรงเรียนปิดในกว่า 190 ประเทศ

นั้เสียหลายที่ผู้พิการทางสมองและสติปัญญา (ID) เป็นกลุ่มที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดในด้านสุขภาพ การยอมรับจากสังคม และการเข้าถึงสิทธิ
ในอดีตพวกเขาเคยถูกทำให้ไม่มีความสำคัญและทัศนคติเชิงลบ การถูกกีดกัน แยก การข่มขู่ การกีดกัน และการแยกตัวออกจากสังคม ซึ่งการระบาดใหญ่นี้ไม่ได้มีส่วนช่วยในทัศนคติเชิงบวก

โดยสรุป การยอมรับจากสังคมต้องใช้เวลานานมาก จนถึงขณะนี้ ไม่ใช่ทุกโรงเรียนที่มีเครื่องมือเพียงพอในการทำกิจกรรมกับผู้พิการทางสมองและสติปัญญา
ให้เป็นสมาชิกที่มีคุณค่าอย่างเต็มที่ในชุมชนและการเรียนรู้ของตน ในหลายประเทศเยาวชนที่พิการทางสมองและสติปัญญาได้รับการศึกษาแยกจากเพื่อนที่ปกติ หรือไม่ได้รับการศึกษาที่โรงเรียน 'เยาวชน
นักกีฬาพิเศษมักถูกทิ้งไว้ข้างหลังอยู่บ่อยครั้ง

การดำเนินการ

พลิกโฉมระบบการศึกษาด้วยกีฬาแบบมีส่วนร่วม

จากกีฬาเป็นรากฐาน สเปเชียลโอลิมปิกยูนิฟายด์ แชมป์เปียนชิพ สคูลส์ (SOUCS) จึงเป็นกลยุทธ์ในโรงเรียนที่จัดเตรียมเครื่องมือและการฝึกอบรมให้กับเยาวชนเพื่อสร้างประสบการณ์ด้านกีฬา
ห้องเรียน และชุมชนที่ปรับปรุงทัศนคติและพฤติกรรมในหมู่คนหนุ่มสาวทั้งที่พิการทางสมองและสติปัญญาและคนปกติ รวมถึงเยาวชนไม่ได้เป็นเพียงผู้รับเท่านั้น
แต่พวกเขากลับเป็นสถาปนิกแห่งการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนและการสร้างชุมชน นอกจากสเปเชียลโอลิมปิกยูนิฟายด์ แชมป์เปียนชิพ สคูลส์ SOUCS แล้ว โรงเรียนทั่วโลกยังสามารถ:



มุมมองของเรานั้นเรียบง่าย และจุดมุ่งเน้นของเรานั้นชัดเจน:
ถ้าเราสอนเยาวชน นักกีฬาพิเศษ กับเยาวชน
พาร์تنเนอร์ให้เล่นด้วยกัน พวกเขาสามารถเรียนรู้ เติบโต
และอยู่ร่วมกันได้ในที่สุด



โครงการสเปเชียลโอลิมปิกยูนิฟายด์ แชมป์เป็นชิฟ สตูล SOUCS ทำงานอย่างไร?

แบบจำลองสามองค์ประกอบ

ตั้งแต่ก่อนอนุบาลจนถึงมหาวิทยาลัย SOUCS

มีเจตนาส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคมอย่างมีความหมายโดยนำนักเรียนที่พิการทางสมองและสติปัญญาและนักเรียนปกติมารวมกันเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ยอมรับได้โดยใช้อุปกรณ์ประกอบ 3 ประการที่เชื่อมโยงถึงกัน ได้แก่ สเปเชียลโอลิมปิกยูนิฟายด์สปอร์ตส์ ผู้นำยูวชนแบบมีส่วนร่วม และการมีส่วนร่วมของทั้งโรงเรียน



Special Olympics **Unified Champion Schools®**

ยูนิฟายด์สปอร์ต

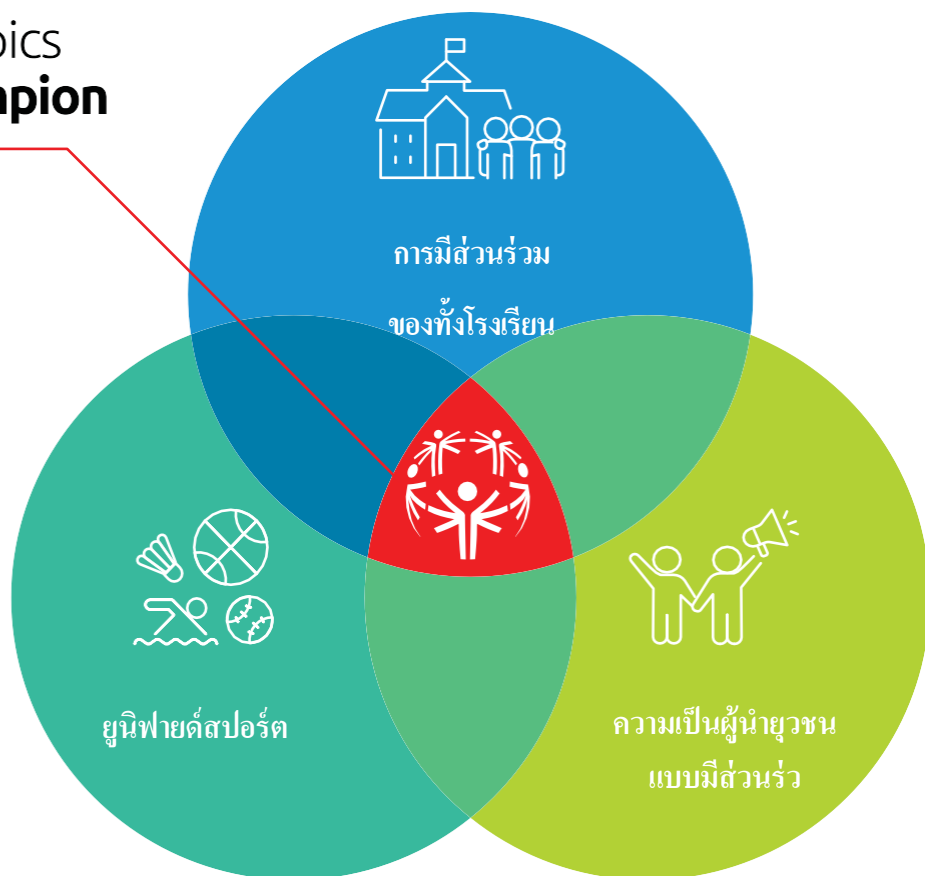
เปิดโอกาสให้นักเรียนที่พิการทางสมองและสติปัญญาและนักเรียนปกติสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เหมาะสมและกีฬาต่างๆ
เคียงข้างกันอย่างมีความหมาย

ผู้นำยูวชนแบบมีส่วนร่วม

เสนอโอกาสให้ยูวชน นักกีฬาพิเศษ กับยูวชนพาร์รินเนอร์
เพื่อเป็นตัวแทนของการเปลี่ยนแปลงภายในโรงเรียนและชุมชนของพวกเขา

การมีส่วนร่วมของโรงเรียน

รวมถึงสมาชิกในโรงเรียนทุกคน
ทำให้เกิดชุมชนแห่งการยอมรับและความเคารพ



การเข้าถึงทั่วโลกในปัจจุบัน²



151 ประเทศ

ได้นำโครงการสเปเชียลโอลิมปิกยูนิฟายด์ แชมป์เป็นชิฟ
สตูลมาใช้ ทั้งเจ็ดภูมิภาคทั่วโลก



28,834 โรงเรียน

เข้าร่วมโครงการสเปเชียลโอลิมปิก
ยูนิฟายด์ แชมป์เป็นชิฟ สตูล
ไปทั่วโลก



ประมาณ

1 ล้าน+ เยาวชน

เข้าร่วมในประสบการณ์แบบมีส่วนร่วมผ่านโครงการ
ยูนิฟายด์ แชมป์เป็นชิฟ สตูล

² ข้อมูลเหล่านี้สอดคล้องกับข้อมูลโครงการเยาวชนปีพ.ศ. 2567 จากการสำรวจจำนวนประชากร SO