

EL PROBLEMA

A pesar de los esfuerzos de muchos países por mejorar sus sistemas educativos, los jóvenes siguen enfrentándose a múltiples retos. A escala mundial, La pandemia por el Covid 19 ha incrementado estos obstáculos. Los jóvenes siguen teniendo dificultades para tener éxito académico y completar sus estudios, lo que se suma al deterioro de su salud física y mental tras el cierre de escuelas en más de 190 países.

Lamentablemente, las personas con discapacidad intelectual (DI) fueron de las más afectadas en lo que respecta a la salud, la inclusión y el acceso a los derechos. Históricamente han sido marginadas y vulnerables a actitudes negativas, estereotipos, estigmatización, intimidación, exclusión y aislamiento social, a lo que la pandemia no contribuyó positivamente.

En resumen, la inclusión es el tema de nuestro tiempo. Hasta ahora, no todas las escuelas han tenido herramientas suficientes para incluir a las personas con DI como miembros plenamente valorados de sus comunidades de aprendizaje. En muchos países, los jóvenes con DI reciben una educación separada de la de sus compañeros sin discapacidad o, en el peor de los casos, no asisten a la escuela¹. Los jóvenes con DI se quedan atrás con demasiada frecuencia.

CONTRIBUIR A LA SOLUCIÓN

Transformar los sistemas educativos mediante el deporte inclusivo.

Con el deporte como base, Escuelas Unificadas Campeonas® de Olimpiadas Especiales (EUCs) es una estrategia basada en la escuela que dota a los jóvenes de herramientas y formación para crear experiencias deportivas, en el aula y en la comunidad que mejoren las actitudes y los comportamientos de todos los jóvenes con y sin DI. Significativamente, los jóvenes no son meros receptores. Por el contrario, son los artífices de un cambio duradero y de la construcción de la comunidad. Junto con EUCs, las escuelas de todo el mundo pueden:



Nuestra visión es sencilla y nuestro enfoque claro: si enseñamos a los jóvenes con y sin discapacidad intelectual a jugar juntos, podrán aprender, crecer y, en última instancia, vivir juntos.

¹ Especialmente importante en los países de renta baja y media, donde casi el 90% de los niños con discapacidad no van a la escuela.

¿CÓMO FUNCIONA EL PROGRAMA EUCs?

Un modelo de tres componentes

Desde preescolar hasta la universidad, EUCs promueve intencionadamente una inclusión social significativa reuniendo a estudiantes con y sin DI para crear entornos escolares de aceptación utilizando tres componentes interconectados: Deportes Unificados® de Olimpiadas, el liderazgo juvenil inclusivo y el involucramiento de toda la escuela.



Special Olympics **Unified Champion Schools®**

Deportes unificados

ofrecer oportunidades a los alumnos con y sin DI para que participen de forma significativa en diversas actividades físicas y deportivas en paralelo.

Liderazgo juvenil inclusivo

ofrece a los jóvenes con y sin DI la oportunidad de convertirse en agentes del cambio en sus escuelas y comunidades.

Involucramiento de toda la escuela

incluye a todos los miembros de la escuela, creando una comunidad de aceptación y respeto.



ALCANCE MUNDIAL ACTUAL²



151 países

han adoptado los programas escolares de Olimpiadas Especiales en siete regiones del mundo.



28.834 escuelas
en todo el mundo.



**Aproximadamente
Más de 1 millón de jóvenes**
participan en experiencias integradoras a través de la programación de las Escuelas Unificadas Campeonas.

² Estos datos corresponden a los Datos del Programa 2022_Jóvenes del Censo SO.