

## 问题

尽管许多国家努力改善其教育系统，年轻人仍然面临着多重挑战。在全球范围内，新冠疫情增加了这些阻碍。在全球超过190个国家和地区关闭学校后，青/少年仍然面临着学业困难，加剧了他们在学校关闭后身心健康状况的恶化。

不幸的是，智力障碍人士（ID）在健康、融合和获取权益方面受到了最严重的影响。他们持续被边缘化，容易受到消极态度、刻板印象、污名、恐吓、排斥和社会孤立的影响，而这种情况在疫情期间并没有得到积极改善。

总的来说，融合是我们当前所面临的问题。直到现在，并非所有学校都具备足够的工具，将智力障碍人士作为完全受尊重的成员纳入其学习社区。在许多国家，智力障碍青/少年要么与非智力障碍同龄人分开接受教育，要么根本无法上学，这是最糟糕的情况。智力障碍青/少年经常被遗忘。

## 解决方案

### 通过融合体育运动改变教育系统

以体育为基础，特殊奥林匹克融合示范学校（SOUCS）是一种基于学校的战略，为年轻人提供工具和培训，创造体育运动、课堂和社区体验，改善所有智力障碍和非智力障碍年轻人的态度和行为。有意义的是，青/少年不仅仅是接受者，而是持久变革和社区建设的设计者。除了SOUCS外，全球各地的学校还可以：



我们的观点很简单，我们的重点很明确：如果我们教育智力障碍和非智力障碍青/少年一起玩耍，他们就能够一起学习、成长，最终一起生活。

<sup>1</sup>这在低收入和中等收入国家尤其重要，这些国家有几乎90%的智力障碍儿童没有上学。

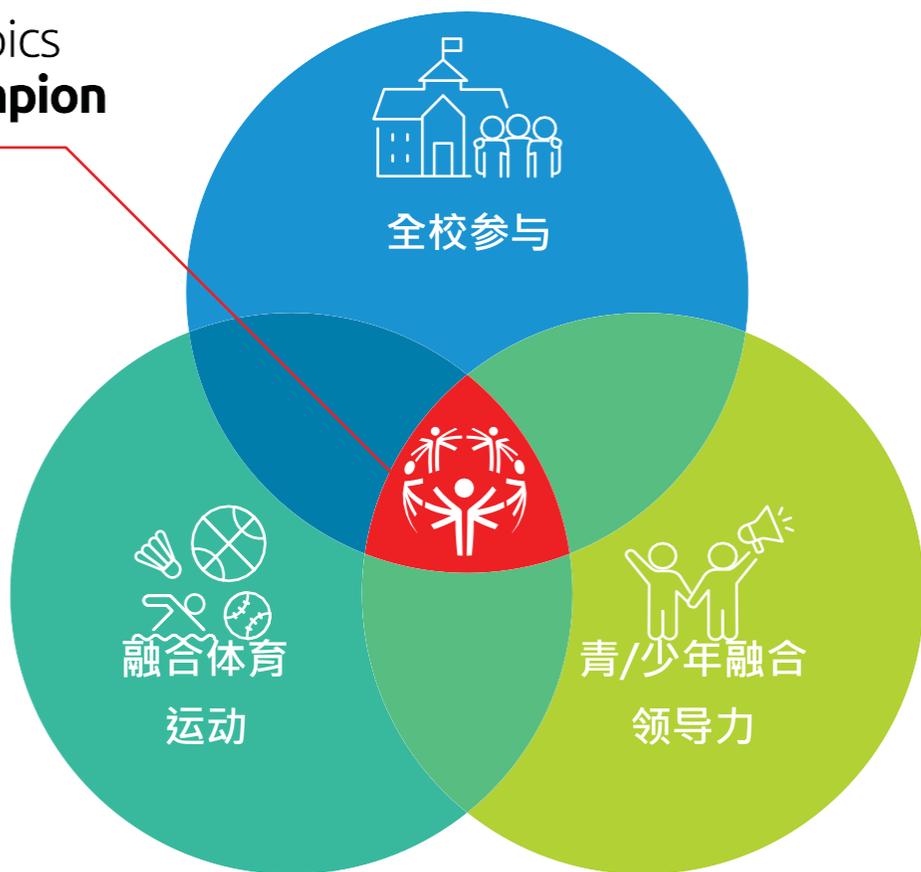
## SOUCS项目如何运作？

### 三要素模型

从学前教育到大学，SOUCS通过三个相互关联的要素：国际特殊奥林匹克融合体育运动、青/少年融合领导力和全校参与，有意识地促进有意义的社会融合，将智力障碍和非智力障碍学生聚集在一起，创造被认可的校园环境。



Special Olympics  
Unified Champion  
Schools®



#### 融合体育运动

为智力障碍和非智力障碍学生提供参与各种健身和体育活动的机会。

#### 青/少年融合领导力

为智力障碍和非智力障碍青/少年提供成为学校和社区变革推动者的机会。

#### 全校参与

包含所有学校成员，创建一个接纳和尊重的社区。

## 目前的全球影响<sup>2</sup>



**151个国家和地区**

已开展特殊奥林匹克学校计划，范围覆盖全球七个特奥区域。



在全球范围内已覆盖  
**28,834所学校**



**大约  
有100多万名青/少年**  
通过融合示范学校项目获得融合体验。

<sup>2</sup>这些数据对应于国际特殊奥林匹克普查的2022年青/少年项目数据。