

LE PROBLÈME

En dépit des efforts déployés par de nombreux pays en vue d'améliorer leurs systèmes éducatifs, les jeunes restent confrontés à de multiples défis. À l'échelle mondiale, la crise Covid 19 a accentué ces obstacles. Les jeunes ont toujours des difficultés à réussir et à terminer leurs études, ce qui s'ajoute au déclin de leur santé physique et mentale après les fermetures d'écoles dans plus de 190 pays.

Enfin, les personnes atteintes de déficiences intellectuelles ont été les plus touchées en matière de santé, d'inclusion et d'accès aux droits. Elles sont depuis toujours marginalisées et vulnérables aux attitudes négatives, aux stéréotypes, à la stigmatisation, à l'intimidation, à l'exclusion et à l'isolement social, ce à quoi la pandémie n'a pas contribué de manière positive.

En bref, l'inclusion est la question de notre temps. Jusqu'à présent, les écoles n'ont pas toutes disposé d'outils adéquats pour intégrer les personnes atteintes de troubles de l'identité en tant que membres à part entière de leurs communautés d'apprentissage. Dans beaucoup de pays, les jeunes atteints de troubles de l'identité sont éduqués séparément de leurs pairs non handicapés ou ne vont pas à l'école dans le pire des cas. Les jeunes atteints de DI sont trop souvent laissés pour compte..

CONTRIBUER À LA SOLUTION

Transformer les systèmes éducatifs grâce à des sports inclusifs.

Avec le sport à la base, Special Olympics Unified Champion Schools® (SOUCS) constitue une stratégie scolaire qui donne aux jeunes les outils et la formation nécessaires pour créer des expériences sportives, scolaires et communautaires qui favorisent l'amélioration des attitudes et des comportements chez tous les jeunes, qu'ils soient ou non atteints de troubles de l'identité. Les jeunes ne sont pas de simples bénéficiaires. Au contraire, ils sont les architectes d'un changement durable et de la construction d'une communauté. Avec SOUCS, les écoles du monde entier peuvent :



Notre vision est simple et notre objectif est clair : si nous apprenons aux jeunes avec et sans déficience intellectuelle à jouer ensemble, ils peuvent apprendre, grandir et, en fin de compte, vivre ensemble.



COMMENT FONCTIONNE LE PROGRAMME SOUCS ?

Un modèle à trois composantes

De la maternelle à l'université, SOUCS promeut intentionnellement une inclusion sociale significative en réunissant des étudiants avec et sans ID pour créer des environnements scolaires acceptables en utilisant trois composants interconnectés : Special Olympics Unified Sports®, le leadership inclusif des jeunes et l'engagement de toute l'école.



Special Olympics
**Unified Champion
Schools®**

Les sports unifiés

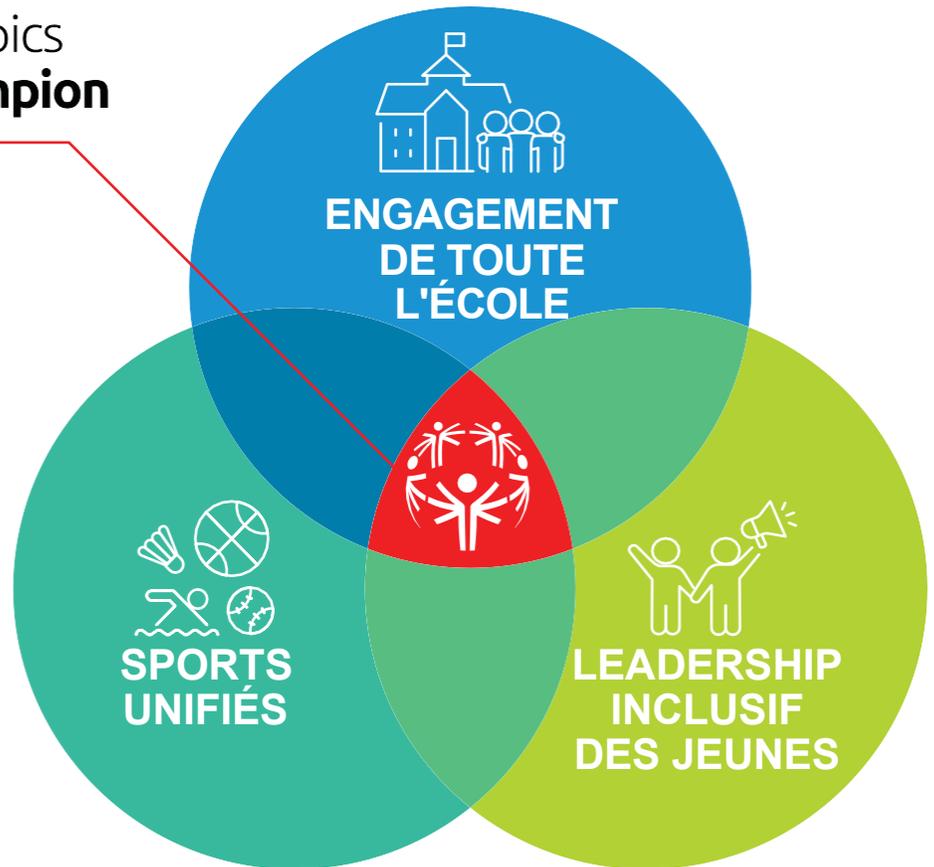
offre aux élèves avec ou sans troubles de l'identité la possibilité de participer de manière significative à diverses activités sportives et de remise en forme, les uns à côté des autres.

Leadership inclusif des jeunes

offre aux jeunes avec ou sans troubles de l'identité la possibilité de devenir des agents de changement au sein de leurs écoles et de leurs communautés.

Engagement de toute l'école

comprend tous les membres de l'école, créant ainsi une communauté d'acceptation et de respect.



UNE PRÉSENCE MONDIALE



151 pays

ont adopté les programmes scolaires des Jeux olympiques spéciaux dans sept régions du monde.



28,834 écoles

atteinte dans le monde entier.



Environ

Plus de 1 million de jeunes

participent à des expériences inclusives dans le cadre du programme des écoles championnes unifiées.