

المشكلة

على الرغم من الجهود التي تبذلها العديد من البلدان لتحسين أنظمتها التعليمية، لا يزال الشباب يواجهون تحديات متعددة. عالمياً، زاد كوفيد 19 من هذه التحديات. ولا يزال الشباب يواجهون صعوبات في النجاح الأكاديمي وإكمال دراستهم، مما يزيد من تدهور صحتهم الجسدية والعقلية بعد إغلاق المدارس في أكثر من 190 دولة.

لسوء الحظ، إن الأفراد ذوي الإعاقات الفكرية من بين الأشخاص الأكثر تضرراً فيما يتعلق بالصحة والدمج والحصول على الحقوق. لقد تم تهميشهم تاريخياً وتعرضهم للمواقف السلبية والقوالب النمطية والوصم والترهيب والإقصاء والعزلة الاجتماعية، وهي أمور لم يساهم فيها الوباء بشكل إيجابي.

باختصار، إن الدمج هو قضية عصرنا. حتى الآن، لم تمتلك كافة المدارس الأدوات اللازمة لدمج الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية كأعضاء يتمتعون بالتقدير الكامل في مدارسهم أو مجتمعاتهم. في العديد من البلدان، يتلقى الشباب ذوو الإعاقة الفكرية تعليماً منفصلاً عن أقرانهم من غير إعاقة أو لا يذهبون إلى المدرسة في أسوأ السيناريوهات. في كثير من الأحيان لا يتم الإهتمام بالأفراد ذوي الإعاقة الفكرية.

المساهمة في الحل

تحويل أنظمة التعليم من خلال الألعاب الرياضية الدامجة.

مع الرياضة كأساس، تعد مدارس الأبطال الموحدة للأولمبياد الخاص (SOUCS) بمثابة استراتيجية تربوية تزود الشباب بالأدوات والتدريب لإنشاء تجارب رياضية وفصول دراسية ومجتمعية تعمل على تحسين المواقف والسلوكيات بين جميع الشباب مع ومن دون إعاقة فكرية. ومن الواضح أن الشباب ليسوا مجرد متلقين. بل، فهم مهندسو التغيير الدائم وبناء المجتمع. إلى جانب مدارس الأبطال الموحدة للأولمبياد الخاص، يمكن للمدارس في جميع أنحاء العالم أن:



وجهة نظرنا بسيطة، وتركيزنا واضح:

إذا قمنا بتعليم الشباب مع ومن دون الإعاقات الفكرية اللعب سوياً،
فيمكنهم التعلم والنمو والعيش
سوية في نهاية المطاف.

كيف يعمل برنامج SOUCS؟ نموذج ثلاثي المكونات

من مرحلة ما قبل الروضة حتى الجامعة، تعمل SOUCS على تعزيز الدمج الاجتماعي الهادف من خلال الجمع بين الطلاب ومن دون إعاقة فكرية لإنشاء بيئات مدرسية دامجة باستخدام ثلاثة مكونات مترابطة: الرياضة الموحدة من الأولمبياد الخاص، قيادة الشباب الدامجة، ومشاركة المدرسة بأكملها.



Special Olympics Unified Champion Schools®

الرياضة الموحدة

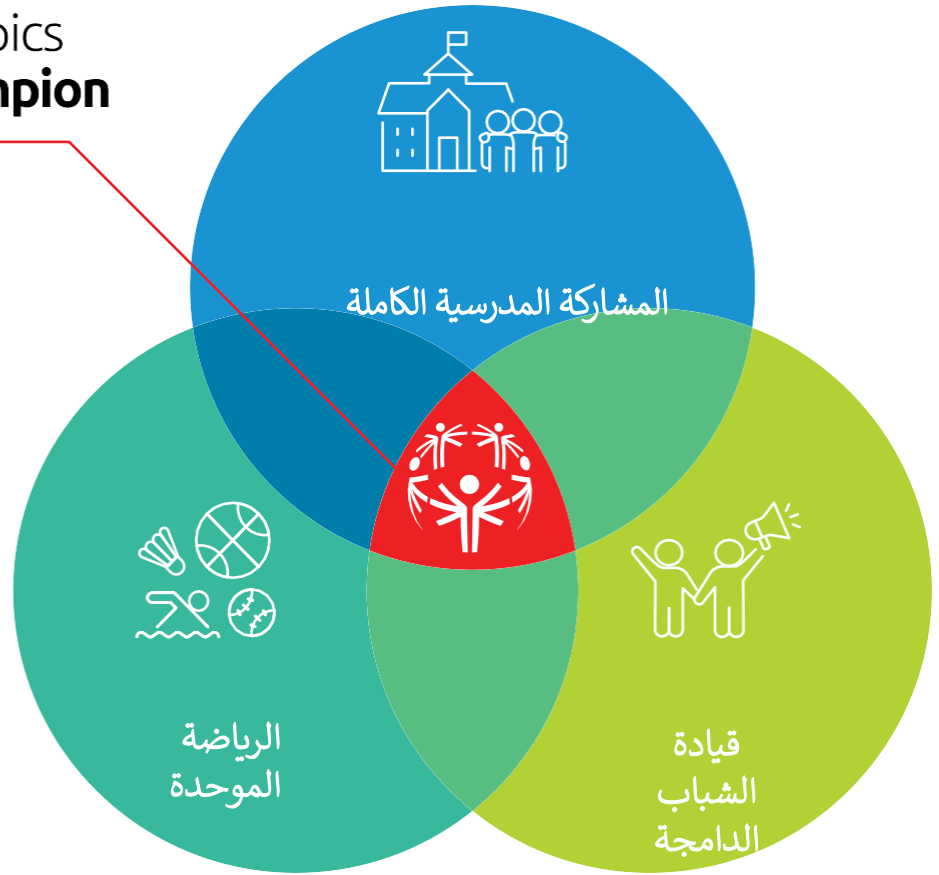
توفير الفرص للطلاب مع ومن دون إعاقة فكرية للمشاركة بشكل هادف في مختلف نشاطات اللياقة البدنية والرياضة جنبًا إلى جنب..

قيادة الشباب الدامجة

يوفر للشباب مع ومن دون إعاقة فكرية فرصًا ليصبحوا أصحاب التغيير داخل مدارسهم ومجتمعاتهم..

مشاركة المدرسة الكاملة

يشمل كافة أعضاء المدرسة، مما يخلق مجتمعًا من التقبل والاحترام..



الوصول العالمي الحالي 2



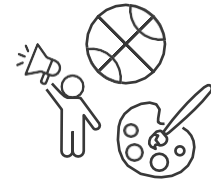
151 دولة

اعتمدت برامج مدارس الأولمبياد الخاص في سبع مناطق عالمية.



28.834 مدرسة

وصلت إلى جميع أنحاء العالم.



تقريبًا

أكثر من مليون شاب

المشاركة في التجارب الدامجة من خلال برمجة مدارس الأبطال الموحدة.