

El impacto de Escuelas Unificadas Alrededor del mundo

Major Donor

ΙΣΝ / SNF

ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ
STAVROS NIARCHOS FOUNDATION

Special
Olympics



Escuelas Unificadas de Olimpiadas Especiales promueve una inclusión social significativa al reunir a jóvenes con y sin discapacidad intelectual (DI) con el objetivo de crear comunidades escolares que acepten a todas y todos los estudiantes, usando un modelo deportivo inclusivo: Deportes Unificados de Olimpiadas Especiales.

El proyecto Juega Unificado: Aprende Unificado, financiado por la Fundación Stavros Niarchos (SNF) ha aportado al desarrollo e incremento de Escuelas Unificadas en 22 países. A continuación, presentamos los resultados de una evaluación realizada en cuatro de los países que forman parte de este proyecto: China continental, Grecia, India y Kenia.



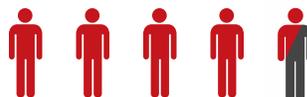
Mejora de **actitudes y comportamientos** hacia el estudiantado con DI



En promedio, 2 de cada 3 estudiantes

sin DI experimentaron “muchos cambios positivos” en sus interacciones con estudiantes con DI.

4 de cada 5 estudiantes con DI en China continental y Grecia se sintieron bien con respecto a su trato general en la escuela.



Más del 90% del estudiantado sin DI en India y Kenia informaron que su comportamiento cambió como resultado de la programación de Escuelas Unificadas.



Mejoraron las competencias de **aprendizaje socioemocional** de las y los estudiantes*



El 80% de las y los estudiantes sin DI en India y Kenia informaron un mejor desarrollo de competencias socioemocionales después de participar en Escuelas Unificadas.

El estudiantado* en Grecia informa que ahora es

9 veces más probable que pueden aprender de personas que son diferentes a ellas y ellos.

Más del 50% de las y los estudiantes sin DI en China continental informaron un mejor desarrollo de competencias socioemocionales después de participar en Escuelas Unificadas.



Se creó un **clima escolar inclusivo** para todas y todos los estudiantes

Cerca de 4 de cada 5 profesores en India y Kenia informaron un mayor espíritu comunitario.



Alrededor de 3 de cada 4 estudiantes*

en India y Kenia informaron un clima escolar positivo y conciencia de la inclusión social.

El 94% de las escuelas informó que Escuelas Unificadas tuvo un gran impacto en la reducción del acoso entre pares, las burlas y el lenguaje ofensivo en sus escuelas.



* se refiere a estudiantes con y sin DI