

Serie de Aprendizaje Colaborativo Interdepartamental de ECD

Respuestas y perspectivas completas a lo largo de Special Olympics

Equipo de Desarrollo Infantil Temprano

Septiembre de 2026

Sobre este recurso

Este documento recopila las **respuestas completas y perspectivas compartidas por colegas de Special Olympics** como parte de la Serie de Aprendizaje de Colaboración Interdepartamental del ECD. Aunque los informativos semanales de una página destacaban mensajes clave e ideas prácticas, este recurso ofrece la oportunidad de profundizar en lo que cada colaborador compartió: su experiencia, recursos, recomendaciones e ideas para una colaboración más sólida.

Te animamos a que dediques tiempo a explorar las secciones más relevantes para tu trabajo y aquellas que puedan estar **fuera de tu área habitual de enfoque**. El objetivo no es implementar todo lo presentado, sino comprender mejor la experiencia y los recursos que ya existen en nuestro movimiento y considerar dónde nuevas conexiones podrían fortalecer tu Programa.

Mientras lees, piensa: **¿Con quién podríamos colaborar? ¿Qué recursos podríamos utilizar? ¿Dónde podríamos conectar mejor nuestro trabajo?** Incluso una nueva conexión puede ayudar a crear un camino de Olimpiadas Especiales más fuerte y coordinado para niños y familias.



Del equipo de ECD: Convertir la colaboración en acción

En las últimas semanas, colegas de Olimpiadas Especiales han compartido cómo su trabajo se conecta con el Desarrollo Infantil Temprano. Lo que esperamos que los Programas vean es que **el ECD no necesita crecer creando más actividades independientes; puede crecer estableciendo conexiones más sólidas entre el trabajo que ya se está realizando.**

El deporte puede ayudar a crear la próxima oportunidad para un niño. La salud puede apoyar el desarrollo y el bienestar desde los primeros años. Las familias pueden fortalecer la participación y el sentido de pertenencia. La educación y la participación juvenil pueden tender el puente hacia las escuelas y el liderazgo futuro. Relaciones Gubernamentales, Desarrollo Internacional, Comunicación y Defensa pueden ayudar a ampliar nuestro alcance, alianzas, visibilidad y sostenibilidad.

Para el equipo de ECD, el siguiente paso es ayudar a los Programas **a convertir esas conexiones en vías intencionadas para niños y familias.** Eso significa observar quiénes ya trabajan en vuestro Programa y comunidad, identificar dónde el ECD puede conectar de forma natural y reunir a las personas adecuadas en torno a objetivos compartidos.

Lo que esperamos que hagas a continuación

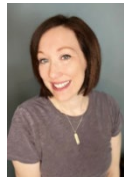
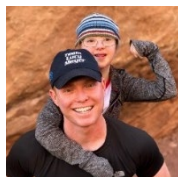
- **Mira más allá de la programación de ECD.** Identifica los equipos, socios y sistemas que ya llegan a niños pequeños y familias.
- **Crea conexiones, no nuevos aislos.** Considera cómo las actividades existentes de deporte, salud, familia, educación y comunidad pueden apoyar tus objetivos de ECD.
- **Piensa en todo el recorrido.** Pregunta qué ocurre antes de que una familia llegue a Special Olympics, qué experimentan al llegar y a dónde van después.
- **Utilízanos como recurso.** Presenta preguntas, desafíos y oportunidades a tus colegas de ECD regionales y globales para que podamos ayudarte a identificar recursos, conexiones y enfoques que ya pueden existir en otras partes del movimiento.

Una reflexión final del equipo ECD

La oportunidad que tienen por delante es mayor que cualquier programa de ECD. Se trata de construir una red conectada alrededor de niños y familias para que puedan encontrar a Special Olympics antes, acceder al apoyo y las oportunidades que necesitan y seguir creciendo con nuestro movimiento. No esperamos que todos los programas lo hagan todo. Esperamos que cada programa identifique **una conexión que pueda fortalecer.** Colectivamente, esas conexiones pueden crear un camino más fuerte e inclusivo para niños y familias de todo el mundo.

¡Gracias!

Jennifer Hansen | Directora, Desarrollo Infantil
Cassandra Ryan | Gerente Senior, Programa de Primera Infancia
Ryland Towne | Entrenador, Young Athlete



UN COMIENZO FUERTE. UN CAMINO PARA TODA LA VIDA.

Desarrollo de la Primera Infancia de Special Olympics



1 JUGAR JUNTOS

Young Athletes ayuda a niños de 2 a 7 años a desarrollar habilidades motrices, confianza y amistades mediante el juego inclusivo.



2 CRECER SALUDABLES

Un examen de salud, la educación familiar y los recursos para el hogar conectan a los niños y cuidadores con apoyo.



3 ENCONTRAR EL SIGUIENTE PASO

Junior Athletes ayuda a niños de 6 a 12 años a pasar del juego temprano al deporte y la participación continua.



4 PERTENECER DE POR VIDA

Las familias, las escuelas, los profesionales de la salud y las comunidades crean vías más sólidas hacia la inclusión.



IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN

Después de dos meses en Young Athletes, los niños con discapacidad intelectual lograron un avance de siete meses en sus habilidades motrices.

LA INCLUSIÓN COMIENZA TEMPRANO.

Más información: ecd@specialolympics.org

Deporte

Visión general del desarrollo deportivo

En todo el equipo de Desarrollo Deportivo lideramos en cinco áreas clave: Formación y Desarrollo de Entrenadores, Gestión de Competiciones, Desarrollo Deportivo, Alianzas Deportivas y Operaciones Deportivas.

La Educación y Desarrollo de Entrenadores implica apoyar el trabajo de formación y desarrollo de entrenadores a nivel organizacional en tres áreas principales: Desarrollo de Recursos de Educación para Entrenadores, Desarrollo de Sistemas de Coaching e Investigación de Coaching.

El trabajo de gestión de competencias implica la planificación y ejecución de competencias internacionales de un solo y multideportivo, hasta e incluyendo los Juegos Mundiales de Olimpiadas Especiales. Esto abarca desde la presentación y programación deportiva, hasta la gestión de divisiones y reglas, educación e implementación.

Nuestro trabajo de Desarrollo Deportivo se centra en iniciativas y actividades específicas de cada deporte, diseñadas con propósito para ampliar la calidad, el alcance y el impacto de deportes concretos. Actualmente, contamos con miembros del equipo con responsabilidades directas de desarrollo deportivo para atletismo, bádminton, golf, natación, fútbol, MATP y voleibol. Otras actividades de desarrollo deportivo son gestionadas por el equipo más amplio de Desarrollo Deportivo.

Las alianzas deportivas son una parte crucial de la estrategia de desarrollo deportivo en SOI. Participamos activamente y colaboramos con una variedad de socios deportivos internacionales, incluyendo federaciones deportivas internacionales, organizaciones multideportivas, agencias de entrenamiento y otros. Nuestras alianzas varían en su nivel de formalidad, pero todas se centran en actividades que buscan principalmente aumentar la calidad y el alcance de la programación local (a través de socios a nivel nacional) y mejorar la calidad de las experiencias en competencias internacionales.

Las Operaciones Deportivas sustentan todo este trabajo e incluyen funciones vitales como la gestión de subvenciones; la supervisión, evaluación y aprendizaje; la gestión de datos, la planificación estratégica y operativa y la recaudación de fondos, así como la supervisión del trabajo y la alineación del equipo de Desarrollo Deportivo tanto a nivel departamental como regional.

Cómo se conectan el Desarrollo Deportivo y la Programación ECD

- El deporte de Special Olympics ofrece actualmente oportunidades de entrenamiento y competición desde la edad
- El equipo de desarrollo deportivo trabaja en colaboración con los equipos deportivos globales de las siete regiones para apoyar la implementación de programas deportivos tradicionales y unificados.
- El equipo de Desarrollo Deportivo en la sede central normalmente no es un proveedor de servicios para los programas locales, sino que trabaja a través de la estructura regional y de programas para proporcionar acceso al conocimiento y recursos necesarios para ofrecer programación local.
- El equipo de desarrollo deportivo está desarrollando actualmente recursos para entrenamiento deportivo juvenil, que pueden ser útiles para entrenadores juveniles/juveniles y para entrenadores que harán la transición con sus atletas de los programas juveniles/juveniles hacia un deporte más estructurado.
- También estamos desarrollando una declaración de posición para entrenadores de deportes juveniles que informará nuestro futuro camino de desarrollo de entrenadores deportivos juveniles.
- La ECD ofrece la oportunidad a los niños con DI de desarrollar competencia en habilidades fundamentales de movimiento y deportes, lo que puede proporcionar una base sólida para una implicación de por vida en el deporte y la actividad física.

- La ECD también proporciona un entorno donde los niños pueden ganar confianza en su capacidad y su amor por el deporte y la actividad, ambos factores que también pueden apoyar un estilo de vida activo hasta la edad adulta.



Colaboración en acción

- SOI Sport and Competition (Equipo de Desarrollo Deportivo) colabora directamente con la salud en varias áreas, principalmente fitness, MATP e Investigación y Evaluación.
- Desarrollo Deportivo también aporta aportaciones al desarrollo de recursos para los Atletas Junior y el Fitness
- Sugerimos trabajar estrechamente con las estructuras deportivas juveniles locales (pueden ser clubes deportivos locales u organizaciones deportivas comunitarias) para entender qué hay disponible en tu zona. Ofrecer deportes en SO complementados por programas deportivos fuera de SO puede facilitar mucho encontrar entrenadores, responsables deportivos y voluntarios formados que sientan pasión por el deporte.
- Los líderes de atletas ayudan a fortalecer la capacidad local. Los programas suelen carecer de entrenadores, voluntarios, ponentes, entrenadores; todos estos son roles que los atletas pueden asumir con formación y apoyo.

Consejos para programas

- Al implementar los Programas de Jóvenes Atletas y Atletas Junior, asegúrate de planificar también la siguiente etapa, cuando estos atletas estén listos para avanzar hacia un deporte más estructurado. Recuerda que, incluso cuando los atletas estén listos para pasar de los Atletas Junior al deporte, les queda mucho por aprender y muchas habilidades por desarrollar.
- Asegúrate de poder ofrecer una experiencia deportiva apta para niños, apoyada por entrenadores especializados en deportes adecuadamente formados y que comprendan el deporte juvenil.
- SO Sport lanzará pronto nuevos Recursos para Entrenamiento Juvenil, que podrían ofrecer orientación útil sobre cómo estructurar el entrenamiento y la competición deportiva juvenil.
- Aunque nuestros distintos programas y funciones dentro de Special Olympics puedan tener diferentes equipos que los imparten, para atletas, entrenadores y familias, todo debería sentirse como una experiencia fluida. Esto solo se puede lograr si todos trabajamos juntos, reconociendo que una experiencia deportiva positiva que satisfaga las necesidades de desarrollo y motivación de cada atleta es el objetivo final.

Conclusión clave

Una cosa que desearía que todos los programas supieran sobre la colaboración con nuestro departamento es ... nuestro papel es proporcionar recursos y orientación y facilitar asociaciones locales. Cada programa local entiende sus propias necesidades y realidades contextuales. Aunque entendemos que rara vez existe una solución sencilla de 'arrastrar y soltar', animamos a los programas a reflexionar sobre sus necesidades y prioridades más urgentes y a colaborar con el apoyo disponible para ayudarles a satisfacerlas. Si las soluciones que necesitas no están disponibles, cuanto más puedas comunicárnoslo, más probable es que podamos atender esa necesidad en el futuro. Trabaja estrechamente con tu programa y los equipos deportivos regionales para comunicar esas necesidades. También sugerimos trabajar de forma colaborativa con el equipo deportivo de tu programa SO para crear oportunidades de entrenamiento y competición deportivas juveniles y sostenibles y adecuadas a cada edad, ya que estas frecuentes oportunidades de actividad física y social tendrán beneficios a largo plazo para nuestros atletas más jóvenes.

Conoce a nuestros colaboradores

- Jon-Paul St. Germain, Vicepresidente de Desarrollo Deportivo
- Maggie Brennan, Gerente Senior, Desarrollo Deportivo
- Jack Duffy, Entrenador, Desarrollo Deportivo
- Marie Merritt, Directora Senior, Operaciones Deportivas
- Cyndi Mendoza, Gestora, Subvenciones y Proyectos Deportivos
- Benjamin Leshan, Coordinador, Deportes Unificados y Subvenciones Deportivas
- Fiona Murray, Directora Senior, Educación y Desarrollo de Entrenadores
- Jeff Lahart, Entrenador Senior, Educación de Entrenadores y Fútbol Americano
- Valia Vrekou, Entrenadora, Entrenadora y Desarrollo Deportivo
- Niamh Mourton, Directiva Senior, MATP
- Christian Guiralt, Director Senior, Competición Deportiva
- Venisha Bowler, Director de la Competición Deportiva
- Brittany Pair, Gerente Senior, Gestión de Competiciones
- Kester Edwards, Entrenador, Deporte y Desarrollo

Recursos

- [Páginas de recursos deportivos](#) (por deporte – guía de entrenamiento, reglas deportivas, calentamiento y enfriamiento)
- [Portal de aprendizaje online de Olimpiadas Especiales](#)
- [Página de información sobre cursos de entrenadores](#)
- [Guía de Reclutamiento y Retención de Entrenadores](#)
- Panel de la serie de seminarios web para entrenadores



SERIE DE APRENDIZAJE SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

DEPORTE

CONSTRUYE EL SIGUIENTE PASO

Las habilidades tempranas de movimiento y deporte dan a los niños confianza y una base para la participación de por vida.

COLABORACIÓN EN ACCIÓN

1

Planifica la transición de Jóvenes Atletas y Atletas Junior a un deporte adecuado a la edad.

2

Conecta a los equipos de Desarrollo Infantil Temprano con líderes deportivos del Programa y Regionales, clubes locales y entrenadores juveniles formados.

3

Crea una experiencia fluida para niños, familias, entrenadores y voluntarios.

CONEXIÓN DESTACADA

Los atletas junior combinan un juego inclusivo en las primeras etapas y un deporte más estructurado.

APRENDE MÁS Y CONECTA
ECD@specialolympics.org

Fitness

Visión general del fitness y estilos de vida saludables

Special Olympics Fitness apoya a las personas con discapacidad intelectual (DI) para maximizar su salud y bienestar desarrollando los conocimientos, habilidades y motivación necesarios para llevar una vida sana y activa. A través de programas de fitness, personas con y sin DI participan en programas de fitness a corto plazo o de varias semanas centrados en la actividad física, la nutrición y la hidratación. Nos centramos en formar a líderes clave —incluidos profesionales del fitness, educadores y entrenadores deportivos— para integrar el fitness en entornos deportivos y comunitarios. También formamos a atletas de Special Olympics para que participen en el fitness como Capitanes de Fitness o como defensores de la actividad física a través del Health Change Champion Health Messenger Specialized Role. Por último, a través de la aplicación de fitness de Special Olympics Fitness, ofrecemos desafíos y herramientas para que personas con y sin DI puedan participar en actividad física, nutrición, hidratación y monitorizar su sueño y actividades de Healthy Minds. Ofrecemos soporte técnico a las regiones de Special Olympics y sus programas mediante entrenamientos y consultas.

Cómo se conectan el fitness, los estilos de vida saludables y la programación de ECD

- Tenemos oportunidades para introducir conceptos de salud y fitness a niños pequeños (por ejemplo: High 5 se ha utilizado para apoyar calentamientos y enfriamientos) y sus familias para ayudarles a desarrollar hábitos saludables para toda la vida, habilidades de movimiento y experiencias positivas con la actividad física.
- Fomentamos la implicación familiar en el fitness a través de programas unificados e integramos comidas para llevar y actividades para cuidadores en muchos de nuestros recursos, como el [Manual de Fitness a través del Deporte y High 5 for Fitness](#).
- El Manual de Fitness a través del Deporte puede ser utilizado por entrenadores y enfatiza las "actividades de juego en casa", que están pensadas para compartirse con deportistas y sus familias y que se basan en los objetivos clave de cada lección.
- High 5 for Fitness incluye una [guía para cuidadores](#) que ofrece estrategias para usar High 5 en casa, y los planes de clase de cada grupo de edad incluyen componentes de educación para la salud que apoyan hábitos saludables de nutrición e hidratación tanto en la escuela como en casa.
- La ECD dota a los niños de las habilidades motoras fundamentales necesarias para una participación significativa en los programas de fitness a lo largo de toda su vida.
- Al desarrollar estas bases desde temprano, los niños están mejor preparados para participar en programas de fitness y deportes a medida que crecen, apoyando su salud, bienestar y rendimiento a lo largo del tiempo.
- Por último, la ECD es importante porque sienta las bases de todo lo que viene después. Las experiencias, relaciones y oportunidades que los niños tienen durante estos primeros años moldean su desarrollo físico, cognitivo, social y emocional durante los años venideros. Al dotar a padres y familias de los conocimientos y herramientas adecuados, podemos ayudarles a crear entornos positivos que apoyen el desarrollo saludable y el éxito a largo plazo.

Colaboración en acción

- Podemos aprender más sobre cómo la ECD aborda la educación parental, sabiendo que los niños de esta edad aprenden mucho del modelado. Comprender qué comportamientos y actitudes tienen los padres respecto a la salud y la forma física de sus hijos puede ayudarnos a pensar en mejores enfoques estratégicos para nuestro trabajo.
- Podríamos plantearnos desarrollar una estructura más específica sobre cómo introducir e integrar la forma física en la ECD.

- También podemos centrarnos en mantener un lenguaje coherente sobre el fitness y los recursos de fitness cuando sea posible, para que los deportistas salgan de la programación juvenil preparados para aprender conceptos más profundos de fitness a partir de los 8 años.
- Sabiendo que los niños mayores de 8 años que participan en programas de fitness pueden tener hermanos menores que no conocen la programación juvenil, podríamos buscar formas de promover y educar a quienes trabajan en fitness sobre la literatura juvenil.
- Los programas podrían involucrar a los Capitanes de Fitness en Jóvenes Atletas liderando calentamientos y enfriamientos, compartiendo Consejos de Salud e introduciendo a los niños pequeños en hábitos saludables y actividad física. Esto crea oportunidades significativas de liderazgo para los atletas mientras ayuda a integrar la forma física en los programas de ECD. Algunos programas ya lo están haciendo.
- Los programas también pueden colaborar integrando conceptos y actividades de fitness en la educación de entrenadores de Jóvenes Atletas y Atletas Junior. De forma similar a cómo los principios de Fitness through Sport están integrados en la formación de entrenadores de Nivel 1 y Nivel 2 y en los recursos específicos de entrenamiento deportivo, la formación de entrenadores de ECD podría incluir orientación sobre habilidades de movimiento, actividad física, calentamientos y enfriamientos, y formas adecuadas a la edad para promover hábitos saludables.
- Las colaboraciones parecen ser fundamentales para hacer crecer la programación juvenil (por ejemplo: llegar a niños pequeños y sus familias, ofrecer acceso a espacio); sugeriría que los programas sigan priorizando esto y podrían considerar trabajar con socios para organizar tanto programas juveniles como de fitness.

- **Consejos para programas**

- Introduce High 5 para apoyar la integración del fitness, especialmente ayudando a los más pequeños a empezar a pensar en beber agua en los entrenamientos, asegurándote de calentar y enfriarse adecuadamente, y comer sano de una variedad de grupos de alimentos.
- Los programas podrían involucrar la programación Capitanes de Fitness en Jóvenes Atletas liderando calentamientos y enfriamientos, compartiendo Consejos de Salud e introduciendo a los niños pequeños en hábitos saludables y actividad física. Esto crea oportunidades significativas de liderazgo para los atletas mientras ayuda a integrar la forma física en los programas de ECD.
- Los programas también pueden colaborar integrando conceptos y actividades de fitness en la educación de entrenadores de Jóvenes Atletas y Atletas Junior. De forma similar a cómo los principios de Fitness through Sport están integrados en la formación de entrenadores de Nivel 1 y Nivel 2 y en los recursos específicos de entrenamiento deportivo, la formación de entrenadores de ECD podría incluir orientación sobre habilidades de movimiento, actividad física, calentamientos y enfriamientos, y formas adecuadas a la edad para promover hábitos saludables.
- La salud y la forma física no deberían introducirse más tarde en la vida; deberían formar parte de la vida del niño desde el principio. Cuanto antes establezcan las familias hábitos saludables, mayor será la oportunidad de influir positivamente en la salud y el bienestar a lo largo de la vida de deportistas, padres y hermanos.
- Alinear las estructuras de los TA, incluyendo la comunicación de fechas para los seminarios web, entre departamentos facilitará la búsqueda de ayuda para los programas.
- Una comunicación más sólida y una planificación compartida pueden ayudar a garantizar que las iniciativas de salud, fitness y ECD estén alineadas, resultando en una asistencia técnica más coordinada y una experiencia más fluida para participantes y familias. Trabajando juntos, los colaboradores pueden identificar oportunidades para compartir recursos, reforzar mensajes comunes, reducir la duplicación de esfuerzos y crear vías más claras para la participación continua entre programas. Esto puede mejorar en última instancia la calidad de los programas, los resultados de los participantes y el impacto a largo plazo. También puede ayudar a crear

transiciones más fluidas para niños y familias a medida que pasan de los programas de ECD a otras oportunidades de salud, fitness y deporte dentro de Special Olympics.



Conclusión clave

Nuestro objetivo es construir verdaderamente una cultura del fitness: hay oportunidades para integrar el fitness en todos y cada uno de los entornos, desde colegios, comunidades, deportes y a través de mensajes y comunicaciones.

- La programación de fitness puede ser rentable e integrarse en iniciativas o eventos existentes con un equipamiento mínimo.
- Es importante introducir el fitness desde el principio. Incorporar habilidades de movimiento, actividad física y hábitos saludables en los programas de ECD puede ayudar a los niños a construir una base sólida para una salud de por vida y crear un camino hacia futuras oportunidades deportivas y de fitness.
- Trabajando juntos, podemos ayudar a las familias a desarrollar hábitos saludables desde las primeras etapas de la vida de un niño. Podemos ayudar a dotar a los padres de las herramientas y

Conoce a nuestro colaborador

Melissa Otterbein, Directora de Fitness y Estilos de Vida Saludables

Melissa Otterbein es la Directora de Fitness y Estilos de Vida Saludables en SOI. Especialista certificada en educación en salud, supervisa la dirección estratégica del fitness de Special Olympics, centrándose en el crecimiento de calidad del fitness a través de programas continuos, educación y tecnología. Estas áreas ofrecen oportunidades para apoyar a las personas con discapacidad intelectual a maximizar su salud y bienestar desarrollando los conocimientos, habilidades y motivación necesarios para llevar una vida sana y activa. Tiene un Máster en Salud Pública con especialidad en Actividad Física y es la orgullosa hermana de un atleta de Special Olympics. Ha participado como Socia Unificada y exentrenadora junto a su padre.



Recursos

- **Página web de Recursos de Fitness:** Contiene los recursos de fitness más relevantes para que los Programas los utilicen. Asegúrate de hacer clic en cada casilla para conocer más sobre recursos, incluidos aquellos que pueden usarse para promover el fitness en entornos deportivos o la educación de entrenadores, nuestra aplicación de fitness de Special Olympics, recursos de fitness para jóvenes y recursos de Fit 5.
- **Guía de Implementación de Fitness:** Proporciona orientación sobre cómo implementar, registrar y evaluar la forma física, y proporciona una lista completa de todos los recursos de fitness disponibles junto con enlaces.
- **Estrategia de Fitness 2022-2026:** Identifica prioridades, actividades y objetivos clave de fitness. Aunque la estrategia se actualizará con nuevas métricas para 2027-2031, gran parte de este marco seguirá siendo relevante.



SERIE DE APRENDIZAJE SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

APTITUD

EMPIEZA A TENER HÁBITOS SALUDABLES DESDE PRONTO

El movimiento, la hidratación y la nutrición pueden formar parte de la rutina de un niño desde el principio.

COLABORACIÓN EN ACCIÓN

1

Utiliza calentamientos, calmas y mensajes sencillos de salud en las actividades de Desarrollo Infantil Temprano.

2

Involucra a las familias y a los Capitanes de Fitness en el juego activo y en la construcción de hábitos saludables.

3

Alinea la formación en fitness y el desarrollo infantil para que los niños estén preparados para futuras oportunidades deportivas y de bienestar.

RECURSO DESTACADO

High 5 for Fitness ofrece actividades adecuadas a su edad y apoyo al cuidador.

APRENDE MÁS Y CONECTA

ECD@specialolympics.org

Liderazgo y Desarrollo Organizativo de los Atletas

Visión general del liderazgo y desarrollo organizativo de los atletas

- **Los equipos de Desarrollo Organizacional** apoyan a los programas nacionales para desarrollarse y crecer mediante asistencia técnica, construcción de relaciones y conocimiento contextual. OD se centra en las personas de nuestro movimiento: cultivando un liderazgo sólido mientras construyen estructuras y estrategias sostenibles que impulsen nuestra misión y ayuden a Special Olympics a alcanzar la excelencia operativa mediante prácticas y procesos efectivos a nivel global.
- **El trabajo en el área de Desarrollo de Liderazgo** impulsa el cambio personal y cultural. Primero, desarrollamos habilidades de liderazgo en los deportistas, para que tengan la oportunidad de convertirse en líderes dentro del movimiento, sus comunidades y, en última instancia, en profesores de inclusión. Luego, a través del enfoque de Liderazgo Unificado, los atletas educan a personas sin discapacidad para mejorar sus comportamientos y prácticas creando entornos más inclusivos para todos.

Cómo se conectan el fitness, los estilos de vida saludables y la programación de ECD

Los líderes de atletas son modelos a seguir fantásticos, no solo para los niños pequeños, sino también para sus familias y cuidadores.

Liderazgo Unificado: a través de nuestra serie educativa en dos partes, podemos formar a personas sin DEI para fomentar mentalidades y comportamientos inclusivos hacia quienes sí lo sienten. Podemos ofrecer esta formación a organizaciones asociadas, coaches, etc. El Liderazgo Unificado fomenta la comprensión de lo que es el DI y equipa a los participantes con acciones sencillas y prácticas que pueden tomar para apoyar la inclusión. Las sesiones invitan a las personas a reflexionar y aprender para que puedan actuar de manera más inclusiva hacia quienes sí lo tienen. Al cambiar mentalidades y reducir el estigma, las sesiones ayudan a transformar la forma en que las personas sin DI comprenden y se relacionan con quienes sí lo tienen.

La TEC y el desarrollo del liderazgo están profundamente conectados, especialmente en las personas con TI. El liderazgo no comienza hablando en público ni desempeñando puestos de liderazgo; comienza con el desarrollo de las habilidades cognitivas, sociales, emocionales y de autodeterminación que surgen en las primeras etapas de la vida. Para las personas con TI, esta conexión es especialmente importante porque las experiencias tempranas pueden sentar la base para futuros liderazgos o reforzar la dependencia y las expectativas limitadas.

Colaboración en acción

- Los líderes de atletas pueden contribuir de manera significativa a la programación de Jóvenes Atletas de varias maneras; aquí tienes algunos ejemplos:
 - Entrenadores juveniles.
 - Voluntarios en eventos juveniles.
- Facilita la sesión en los Foros de Salud Familiar para cuidadores de jóvenes adultos. No solo pueden hablar desde su experiencia como personas con TI, sino que también demuestran que pueden liderar, modelando el camino para los demás.
- También podemos ofrecer educación en Liderazgo Unificado a las partes interesadas sin TI, para que fomenten mentalidades y comportamientos inclusivos hacia las personas con TI. Esta formación puede realizarse internamente, con el personal del Programa SO o externamente con organizaciones asociadas, coaches, voluntarios, etc.

- Los líderes de atletas ayudan a fortalecer la capacidad local. Los programas suelen ser un miedo para entrenadores, voluntarios, ponentes, preparadores, todos estos son roles que los atletas pueden asumir con formación y apoyo.



Consejos para programas

- Si tienes líderes de atletas en tu programa, pregúntales si están interesados en trabajar con niños pequeños. Es muy importante que los deportistas que asumen puestos de liderazgo tengan un interés y pasión reales por ello. Si puedes identificar a alguien, invítalo a sesiones juveniles, formarlo y crea una vía de liderazgo para que pueda aprender habilidades y habilidades prácticas que les permitan apoyar tus esfuerzos de programación juvenil.
- Si no tienes programas de Liderazgo Atleta, ¡empieza a hacerlo! [Aquí tienes un recurso útil](#) sobre cómo iniciar la Asistencia Activa en tu programa local.
- El liderazgo atlético no está solo en el universo de Special Olympics. El atleta debe estar realmente involucrado en todo lo que hacemos: deporte, salud, juventud. La colaboración entre áreas de trabajo es esencial para garantizar que el apoyo y liderazgo que proporcionan los atletas no solo sea exitoso, sino sostenible. Desde la planificación operativa y la búsqueda de oportunidades de colaboración hasta acompañar a esos cambios en el camino.

Conclusión clave

Una cosa que desearía que todos los programas supieran sobre la colaboración con nuestro departamento es que podemos ayudarles a desarrollar capacidad local a través de programas de Liderazgo Atleta, asegurando que la programación esté dirigida por los atletas. A través de Liderazgo Unificado, ayudar a fomentar mentalidades y comportamientos inclusivos hacia los atletas para que tengan la oportunidad de mostrar sus habilidades y talentos en Special Olympics y en la comunidad.

Conoce a nuestro colaborador

Cristina Rodriguez, Directora de Desarrollo Global de Líderes, Liderazgo y Desarrollo Organizacional

Lidero la estrategia global de desarrollo de liderazgo en siete regiones para el Liderazgo Atleta y el Liderazgo Unificado, guiando la educación, la formación y la colaboración interdepartamental que

Impulsa el liderazgo inclusivo para personas con y sin discapacidades intelectuales y del desarrollo. Defender la integración regional y multifuncional del liderazgo inclusivo

Practica y lidera la colaboración externa con socios corporativos para promover mentalidades y comportamientos inclusivos en el lugar de trabajo, ampliando oportunidades significativas para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo y fomentando comunidades inclusivas para todos.



Recursos

- **Currículo de Liderazgo y Habilidades para líderes atletas:** El [currículo de Liderazgo y Habilidades para Liderazgo Atleta](#) está diseñado para proporcionar a los deportistas formación en liderazgo, así como desarrollo personal, que puedan aplicar a roles de liderazgo en su Programa, comunidad y lugar de trabajo. Consulta todos los recursos disponibles aquí: <https://resources.specialolympics.org/leadership-development/leadership-and-skills-training>.
- **Visión general del liderazgo unificado:** <https://www.specialolympics.org/what-we-do/inclusive-leadership/unified-leadership>



SERIE DE APRENDIZAJE SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

LIDERAZGO Y DESARROLLO ORGANIZATIVO DE ATLETAS

DESARROLLAD JUNTOS EL LIDERAZGO Y LA CAPACIDAD

Los atletas y sistemas sólidos de programas pueden ayudar a que los esfuerzos de Desarrollo Infantil Temprano sean más inclusivos, sostenibles y liderados localmente.

COLABORACIÓN EN ACCIÓN

1

Invita a líderes atletas formados a actuar como ponentes, mentores, facilitadores y asesores.

2

Incorporar el Desarrollo de la Primera Infancia en la planificación de programas, el desarrollo del liderazgo y la asistencia técnica.

3

Utiliza el conocimiento local y el aprendizaje compartido para fortalecer a las personas, las estructuras y la forma de formar.

CONEXIÓN DESTACADA

Los líderes deportivos pueden ayudar a dar la bienvenida a las familias y dar ejemplo de pertenencia para toda la vida.

APRENDE MÁS Y CONECTA
ECD@specialolympics.org

Compromiso familiar

Resumen del compromiso familiar

Participación Familiar acoge, conecta, educa y empodera a padres, cuidadores y hermanos como miembros valiosos del movimiento de Olimpiadas Especiales. El equipo desarrolla recursos, conexiones entre iguales y oportunidades de liderazgo que refuerzan la capacidad de las familias para apoyar a sus hijos, contribuir a la programación y mantenerse comprometidas durante todo su camino en las Olimpiadas Especiales.

Cómo se conectan la participación familiar y la programación de ECD

Mi trabajo se conecta con el Desarrollo Infantil Temprano a través del lado familiar y del cuidador en el desarrollo del niño. Aunque no lidero el trabajo de ECD, la implicación familiar es una parte importante para crear apoyos sólidos alrededor de los niños pequeños. Ayudo a conectar a las familias con información, recursos, apoyo entre iguales y oportunidades dentro de Special Olympics, mientras fortalecen su confianza y capacidad para apoyar a sus hijos. Esto crea una superposición natural con ECD al asegurar que las familias estén involucradas, informadas y conectadas desde una etapa temprana.

Desde mi perspectiva, la ECD es importante porque los primeros años son un momento crítico para los niños y sus familias. Es una oportunidad para construir bases sólidas para el desarrollo, la inclusión y el sentido de pertenencia, al tiempo que ayuda a las familias a sentirse apoyadas y preparadas desde el principio. Veo la implicación familiar como una parte importante de ello: cuando las familias están conectadas, informadas y empoderadas, están mejor posicionadas para apoyar a su hijo y mantenerse implicadas con el tiempo.

Colaboración en acción

Existen varias oportunidades para colaborar, especialmente en torno a crear una experiencia más conectada para las familias. La Participación Familiar puede ayudar a garantizar que los recursos, información y oportunidades de TEC y salud lleguen a las familias de formas accesibles y significativas para ellas. También podemos colaborar en educación familiar, comunicaciones, eventos y apoyo entre iguales, aprovechando las redes y líderes familiares existentes para ayudar a conectar a las familias con las iniciativas de EDUCACIÓN y Salud. Esto nos permite complementar el trabajo ya en marcha en lugar de duplicarlo.

Los programas podrían replicar enfoques sencillos y conectados que reúnan a los equipos de Participación Familiar y ECD en torno a las necesidades de los niños pequeños y sus familias. Por ejemplo, los líderes familiares pueden organizar un foro de salud familiar, crear un recurso familiar para familias recién diagnosticadas o conectar a las familias con apoyos locales de salud y desarrollo. Los programas también podrían involucrar a los líderes familiares en la planificación e ejecución de actividades de ECD, ayudando a garantizar que los recursos y oportunidades sean relevantes para lo que las familias necesitan. Este tipo de colaboración puede empezar de forma pequeña y crecer con el tiempo.

Consejos para programas

Empieza por las oportunidades de implicación familiar que ya tienes. Busca formas sencillas de incorporar temas de ECD en actividades existentes en lugar de crear algo nuevo. Lo más importante es involucrar a las familias desde el principio y preguntar qué información, recursos o apoyo les sería más útil.

Una comunicación más sólida y una planificación compartida pueden ayudar a los equipos a coordinar sus esfuerzos y facilitar que las familias accedan a la información y el apoyo adecuados. Cuando la Participación Familiar, el ECD y los Programas están alineados, podemos ofrecer una asistencia técnica más consistente y crear una experiencia más conectada para las familias.

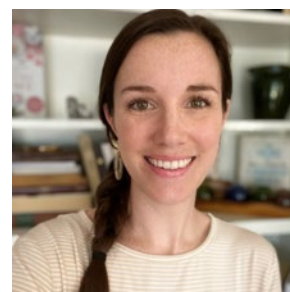


Conclusión clave

Una cosa que desearía que todos los programas supieran sobre la colaboración con nuestro departamento es que podemos ayudar a establecer la conexión entre las familias y otras áreas de trabajo. No tienes que crear un esfuerzo separado de participación familiar; a menudo hay formas sencillas de integrar a las familias en lo que ya estás haciendo.

Conoce a nuestro colaborador

Hannah Helton es la directora senior de Participación Familiar en Special Olympics International, donde lidera los esfuerzos globales para involucrar, educar y empoderar a las familias como miembros valiosos del movimiento de Special Olympics. Desarrolla e implementa estrategias de participación familiar, crea recursos y oportunidades de liderazgo para padres, hermanos y cuidadores, y trabaja en todo el movimiento global para asegurar que las voces familiares ayuden a moldear programas e iniciativas.



Recursos

- **Recursos Familiares de Special Olympics** — Recursos e información diseñados para apoyar e implicar a las familias a lo largo de su camino en Special Olympics. [Explora Recursos Familiares](#)



SERIE DE APRENDIZAJE SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

COMPROMISO FAMILIAR

BIENVENIDOS A TODA LA FAMILIA

Padres, cuidadores y hermanos son socios esenciales en el desarrollo y el camino de un niño hacia Special Olympics.

COLABORACIÓN EN ACCIÓN

- 1 Crea conexiones entre iguales y oportunidades de liderazgo para las familias.
- 2 Incluir las voces familiares al planificar, mejorar y evaluar actividades de Desarrollo Infantil Temprano.
- 3 Conectar a las familias con recursos, otras familias y oportunidades continuas de las Olimpiadas Especiales.

CONEXIÓN DESTACADA

El compromiso familiar convierte la primera experiencia de un niño en una relación duradera.

APRENDE MÁS Y CONECTA

ECD@specialolympics.org

Juventud y Educación Global

Visión general de la juventud y la educación global

El departamento Global de Juventud y Educación (GYE) de Special Olympics trabaja para promover la inclusión empoderando a jóvenes con y sin discapacidad intelectual para aprender, liderar y generar cambios juntos. GYE apoya a los programas de Special Olympics en todo el mundo para ampliar la inclusión en la educación, el liderazgo juvenil y la programación escolar, incluyendo Escuelas Campeonas Unificadas y Deportes Unificados.

El departamento proporciona a los programas asistencia técnica, recursos y herramientas, formación, orientación de programas, apoyo en colaboración y oportunidades para el aprendizaje y la colaboración global. GYE también trabaja estrechamente con equipos regionales y locales para fortalecer las vías de participación y liderazgo juvenil, ayudando a los programas a crear oportunidades para que los jóvenes pasen de la participación a roles de liderazgo significativos.

En el corazón del trabajo de GYE está el compromiso de garantizar que los jóvenes con y sin discapacidad intelectual tengan oportunidades de aprender, jugar, liderar y pertenecer juntos, desde sus años escolares hasta la edad adulta.

Cómo se conectan la Juventud Global y la Educación y la Programación ECD

Global Youth & Education (GYE) considera el Desarrollo Infantil Temprano como un punto de partida importante en el camino de un joven hacia la inclusión a lo largo de toda la vida. Los primeros años son cuando los niños comienzan a formar su comprensión de la amistad, el pertenencia, la diferencia y cómo interactúan con los demás. Esas experiencias pueden moldear cómo entran y viven la escuela y su comunidad en general.

A medida que los niños avanzan en sus años escolares, GYE construye sobre esta base a través de Escuelas Campeonas Unificadas, Deportes Unificados, liderazgo juvenil y otros programas centrados en la educación. Al conectar las experiencias de la primera infancia con oportunidades en escuelas y comunidades, podemos ayudar a garantizar que niños y familias experimenten una transición apoyada hacia la siguiente etapa de su camino. Queremos que los jóvenes con y sin discapacidad intelectual crezcan aprendiendo, jugando y, eventualmente, liderando juntos.

Desde nuestra perspectiva, la ECD es importante porque la inclusión no debería comenzar cuando un niño alcanza cierta edad o entra en un programa particular de Olimpiadas Especiales. Juntos, tenemos la oportunidad de crear un continuo de inclusión que comienza en la primera infancia y continúa durante toda la educación de un joven y más allá.

Colaboración en acción

Existe una oportunidad natural para que GYE y ECD trabajen juntos para crear un continuo más fuerte de inclusión desde la primera infancia hasta los años escolares.

Los jóvenes atletas y otros esfuerzos de ECD pueden introducir a niños y familias en Special Olympics desde una edad temprana. A medida que esos niños crecen y entran en la escuela, el programa GYE puede ofrecerles oportunidades para seguir participando, forjando amistades, desarrollando habilidades de liderazgo y manteniéndose conectados con el movimiento de Special Olympics.

Los programas pueden fortalecer esta conexión mediante:

- Crear vías intencionadas desde los Jóvenes Atletas y la programación de ECD hacia las Escuelas Campeonas Unificadas y los Deportes Unificados a medida que los niños alcanzan la edad escolar.
- Asegurarse de que las familias comprendan qué oportunidades existen y permanezcan conectadas con el movimiento de Olimpiadas Especiales a medida que sus hijos entren en la escuela.
- Identificar escuelas o comunidades de aprendizaje temprano ya conectadas a través de la ECD que puedan convertirse en socios sólidos para la inclusión escolar.
- Compartiendo relaciones, recursos y lecciones aprendidas para que la DPI y los esfuerzos educativos se refuercen mutuamente en lugar de operar por separado.
- Planificar juntos en torno a puntos importantes de transición, especialmente cuando los niños pasan de entornos de primera infancia a la escuela primaria.
- Involucrar a escuelas compartidas, educadores, entrenadores y socios comunitarios a través de programas de educación infantil y escolares.
- Invita a los jóvenes atletas y a sus familias a actividades unificadas en el colegio, cuando sea apropiado, para fortalecer las relaciones y la familiaridad.
- Compartiendo datos e historias que demuestren el impacto a largo plazo de la participación sostenida de la ECD que podría ayudar a fortalecer la programación escolar.

Para los programas en los que un miembro del personal puede supervisar ambas áreas, la colaboración no tiene por qué significar crear más trabajo o otra reunión. Puede simplemente significar incorporar estas conexiones en la planificación existente y preguntarse: "¿Cómo nos aseguramos de que la inclusión que experimenta este niño hoy continúe a medida que crece?".

Consejos para programas

Nuestra primera sugerencia es pensar en todo el recorrido del niño y su familia, no solo en el programa en el que participan hoy. Si un niño participa en Young Athletes, ¿qué oportunidad tendrá al entrar en la escuela? ¿Cómo podemos facilitar esa transición para el niño y su familia?

Segundo, conecta el ECD y la planificación educativa desde el principio. Incluso una comunicación sencilla puede marcar la diferencia. Comparte con qué escuelas y comunidades trabajas, hacia dónde se dirigen los niños que participan en programas de ECD a continuación y qué oportunidades ya existen a través de Escuelas Campeonas Unificadas o Deportes Unificados. Esto puede ayudar a identificar conexiones naturales sin crear iniciativas completamente nuevas.

También reconocemos que muchos programas locales tienen equipos pequeños, y en algunos casos una persona puede ser responsable de ECD, educación, deporte, salud, recaudación de fondos y mucho más. El objetivo no es añadir otra capa de trabajo. Es hacer que el trabajo que ya estás haciendo esté más conectado. Un poco de planificación compartida desde el principio puede crear una experiencia mucho más fluida para niños y familias y, en última instancia, extender el impacto tanto de los programas ECD como GYE.

Conclusión clave

Nuestra mayor oportunidad es crear un continuo de inclusión. La experiencia de un niño con Special Olympics no debería parecer una serie de programas desconectados. Desde sus primeras experiencias de juego inclusivo a través del colegio, el deporte, el liderazgo juvenil y más allá, podemos crear caminos que permitan a los jóvenes seguir perteneciendo, participando y creciendo.

Una cosa que desearía que todos los programas supieran sobre colaborar con GYE es que tus colegas regionales de GYE pueden ser un socio importante para ayudar a tender el puente entre la primera infancia y lo que viene después. Indícalos a la conversación desde el principio. Pueden ayudar a identificar conexiones con los programas educativos y juveniles existentes, explorar oportunidades de colaboración y apoyar vías que permitan a los niños implicados a través del ECD mantenerse conectados con Special Olympics a medida que entran en la escuela y crecen.

Conoce a nuestros colaboradores

El equipo Global de Juventud y Educación trabaja con colegas regionales y de programas de educación y participación juvenil para ampliar las Escuelas Campeonas Unificadas, los Deportes Unificados y las oportunidades de liderazgo juvenil. Juntos, ayudan a los Programas a construir un continuo desde el juego inclusivo temprano hasta la inclusión, amistad, deporte y liderazgo escolares.

Recursos

GYE proporciona a los programas asistencia técnica, recursos y herramientas, formación, orientación de programas, apoyo en colaboración y oportunidades para el aprendizaje y la colaboración globales, trabajando estrechamente con equipos regionales y locales.



SERIE SOBRE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

JUVENTUD GLOBAL + EDUCACIÓN

CREAR UN CAMINO HACIA LAS ESCUELAS

La educación inclusiva y el liderazgo juvenil ayudan a los niños a aprender, pertenecer y crecer junto a sus compañeros.

COLABORACIÓN EN ACCIÓN

1

Conecta el Desarrollo Infantil Temprano con los líderes de la participación escolar y juvenil antes de que los niños pasen a las aulas.

2

Utiliza enfoques unificados para fortalecer la inclusión, la amistad y el liderazgo.

3

Construir continuidad desde Jóvenes Atletas hasta Jóvenes Atletas y oportunidades escolares.

CONEXIÓN DESTACADA

Las Escuelas Campeonas Unificadas pueden extender la inclusión más allá de la primera infancia.

APRENDE MÁS Y CONECTA

ECD@specialolympics.org

Desarrollo Internacional

Visión general del Desarrollo Internacional

Desarrollo Internacional construye alianzas y vías de financiación con gobiernos, agencias de la ONU, bancos de desarrollo, ONG internacionales y otros actores globales de desarrollo. El equipo ayuda a posicionar a Special Olympics como un socio de implementación que puede traducir los compromisos con la inclusión de la discapacidad en resultados prácticos y medibles en deporte, educación, salud, desarrollo juvenil, inclusión de refugiados y cohesión social.

Cómo se conectan el Desarrollo Internacional y la Programación ECD

A través de Desarrollo Internacional, este trabajo se conecta directamente con el desarrollo infantil temprano al posicionar a los jóvenes atletas de Special Olympics, la salud infantil y familiar, y los esfuerzos de participación familiar como soluciones prácticas y fundamentadas en la evidencia para gobiernos, agencias de la ONU, bancos de desarrollo y ONG internacionales centradas en el desarrollo infantil inclusivo. Al enmarcar estos programas en un lenguaje centrado en temas — aprendizaje temprano, cuidado receptivo, apoyo familiar, equidad en salud, inclusión en discapacidad y fortalecimiento de sistemas— puedo ayudar a los socios a ver Special Olympics no solo como un movimiento deportivo, sino como un socio de implementación de confianza que apoya a niños con discapacidades intelectuales y del desarrollo y a sus familias desde las primeras etapas de la vida.

Puedo apoyar los Programas de Olimpiadas Especiales ayudando a identificar oportunidades de financiación, desarrollar notas conceptuales y propuestas listas para socios, conectar los programas con actores de desarrollo globales y regionales, y fortalecer las herramientas necesarias para ofrecer y reportar un trabajo sólido sobre el desarrollo infantil. Este apoyo puede incluir ayudar a los Programas a empaquetar a Jóvenes Atletas e intervenciones relacionadas en salud familiar para ministerios de educación, salud, protección social y desarrollo infantil; construir alianzas que amplíen el acceso en escuelas, centros comunitarios y entornos familiares; y asegurar que los Programas tengan resultados claros, presupuestos, planes de implementación y sistemas de informes que demuestren un impacto medible para niños, familias y comunidades.

Colaboración en acción

Desarrollo Internacional puede colaborar con equipos de ECD, Salud, Educación, Relaciones Gubernamentales y Regionales para convertir programas sólidos en oportunidades listas para socios. Esto puede incluir definir conceptos compartidos, alinear resultados y presupuestos, identificar posibles financiadores y conectar programas con actores de desarrollo cuyas prioridades incluyan el aprendizaje temprano, la inclusión de la discapacidad, el apoyo familiar, la equidad en salud y sistemas comunitarios más sólidos.

Consejos para programas

Incorpora el Desarrollo Internacional a la conversación desde el principio cuando veas una oportunidad que involucre a una agencia de la ONU, un banco de desarrollo, una ONG internacional, una fundación o un donante gubernamental. Prepárate para describir la necesidad local, los niños y familias a los que quieres llegar, los socios ya implicados, los resultados que esperas y lo que se requerirá para entregar y mantener el trabajo. Los programas no necesitan una propuesta completamente desarrollada antes de llegar a la empresa; la colaboración temprana puede ayudar a crear una oportunidad más fuerte.

Conclusión clave

Una cosa que desearía que todos los programas supieran sobre asociarse con Desarrollo Internacional es que una programación local sólida puede convertirse en parte de una oportunidad de desarrollo mucho mayor cuando se conecta con las prioridades, el lenguaje y los resultados que los socios globales están trabajando para impulsar. Involúcradnos pronto para que podamos ayudar a posicionar el trabajo, identificar socios potenciales y construir un caso claro para la inversión.

Conoce a nuestro colaborador

Haylie Wrubel

Vicepresidente de Desarrollo Internacional y Relaciones Gubernamentales Globales

Haylie Wrubel es vicepresidenta de Desarrollo Internacional y Relaciones Gubernamentales Globales en Special Olympics, donde trabaja para posicionar al movimiento como un socio de confianza en la implementación de gobiernos, organizaciones multilaterales, bancos de desarrollo, agencias de la ONU y ONG internacionales. Lleva 15 años en Special Olympics International y comenzó su trayectoria en la organización como entrenadora de Special Olympics, cargo que sigue desempeñando hoy en día. En su puesto actual, Haylie lidera los esfuerzos para ampliar el impacto y alcance a nivel de programa fortaleciendo alianzas, identificando vías de financiación y apoyando a los programas nacionales en la búsqueda y la entrega de oportunidades de desarrollo inclusivo. Su trabajo se centra en promover resultados inclusivos para personas con discapacidad a través del deporte, la educación, la salud, el liderazgo juvenil, la inclusión de refugiados y la cohesión social, asegurando al tiempo que Special Olympics sea reconocida como un socio práctico para ayudar a actores globales a traducir compromisos de inclusión en un impacto comunitario medible.



Recursos

Aunque actualmente no hay recursos dedicados disponibles para que los programas los utilicen en esta área, se planea su lanzamiento de un paquete modular completo a principios de 2027. Este paquete estará diseñado para ayudar a los programas a involucrar más fácilmente a organizaciones globales y a buscar oportunidades de financiación, proporcionando lenguaje de muestra listo para usar, puntos de conversación, datos clave y declaraciones de posicionamiento. Los programas podrán recurrir a estos materiales al preparar propuestas de financiación, desarrollar notas conceptuales o hablar con agencias de la ONU, bancos de desarrollo, ONG internacionales y otros socios globales sobre cómo el trabajo de desarrollo infantil de Special Olympics apoya el desarrollo infantil inclusivo, la participación familiar, la equidad en salud y el impacto a largo plazo en la comunidad.

SERIE SOBRE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

DESARROLLO INTERNACIONAL

CONECTAR EL DESARROLLO TEMPRANO CON LAS PRIORIDADES GLOBALES

El Desarrollo Infantil Temprano impulsa el desarrollo infantil inclusivo, la equidad en salud, la participación familiar y la participación comunitaria.

COLABORACIÓN EN ACCIÓN

1

Posicionar el Desarrollo Infantil Temprano dentro de propuestas y alianzas con actores globales del desarrollo.

2

Mostrar cómo la inclusión temprana contribuye a resultados medibles entre sectores.

3

Involucra al equipo de Desarrollo Internacional desde el principio al definir oportunidades de colaboración o financiación.

OPORTUNIDAD DESTACADA

Utiliza el Desarrollo Infantil Temprano para conectar los compromisos de inclusión con la implementación local práctica.

APRENDE MÁS Y CONECTA

ECD@specialolympics.org

Relaciones Gubernamentales Globales

Visión general de las relaciones gubernamentales globales

Las Relaciones Gubernamentales Globales ayudan a las regiones y programas de Olimpiadas Especiales a construir relaciones estratégicas con gobiernos y líderes del sector público. El equipo apoya la participación gubernamental, la Coalición Global por la Inclusión y oportunidades de defensa nacionales e internacionales que pueden movilizar compromisos, recursos, políticas y alianzas para la inclusión de personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo.

Cómo se conectan las relaciones gubernamentales globales y la programación ECD

Relaciones Gubernamentales se conecta con el Desarrollo Infantil Temprano ayudando a crear entornos de políticas, asociaciones y financiación que permiten que los programas de Special Olympics lleguen a más niños y familias y se vuelvan sostenibles con el tiempo. Nuestro equipo trabaja con Regiones y Programas para construir relaciones con gobiernos y otros actores del sector público que puedan ayudar a integrar programas inclusivos en las prioridades nacionales, estatales y locales de educación, salud, deporte y desarrollo social.

La Coalición Global por la Inclusión es especialmente relevante para este trabajo. A través de la Coalición, Special Olympics colabora con los gobiernos para asegurar compromisos que amplíen las oportunidades inclusivas y refuercen los sistemas que atienden a personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo. La programación de la primera infancia ofrece una oportunidad importante para demostrar que la inclusión de personas con DI debe comenzar mucho antes de que una persona se convierta en atleta de Special Olympics o en edad escolar. Involucrar a niños, familias, educadores, profesionales de la salud y comunidades desde temprano puede crear un camino hacia los Jóvenes Atletas, la educación inclusiva, la salud, el deporte y, en última instancia, la participación de por vida en el movimiento de Special Olympics.

Desde la perspectiva de las relaciones gubernamentales en general, el ECD es importante porque la primera infancia se sitúa en la intersección de varias prioridades gubernamentales, incluyendo educación, salud, inclusión de la discapacidad, apoyo familiar y desarrollo social. Esto crea oportunidades para que Special Olympics involucre a los actores gubernamentales en torno a un objetivo compartido y posicione nuestra programación como una forma práctica para que los gobiernos avancen en sus compromisos locales, nacionales e internacionales con la inclusión de personas con discapacidad intelectual.

Colaboración en acción

Una de las mayores oportunidades es incorporar los programas de ECD a la participación gubernamental de forma más temprana y de forma más intencionada. Cuando los Programas se reúnen con los actores gubernamentales responsables de educación, salud, deporte, discapacidad, desarrollo social y juventud, el ECD puede presentarse como parte de un continuo más amplio de programas de Special Olympics en lugar de como una iniciativa independiente. Esto ayuda a los actores gubernamentales a entender que Special Olympics puede apoyar a individuos y familias en todas las etapas de la vida.

Nuestro equipo puede colaborar con los equipos de Salud y DPE ayudando a los Programas a identificar a los actores gubernamentales que pueden apoyar estas iniciativas, incorporar las prioridades del ECD en las estrategias de participación gubernamental y crear oportunidades para mostrar programas exitosos durante visitas gubernamentales de alto nivel, mesas redondas, reuniones de la Coalición y otros eventos de incidencia.

Los programas pueden replicar este enfoque localmente. Por ejemplo, un programa podría reunir a sus responsables de ECD, Salud, Educación, Deporte y Relaciones Gubernamentales antes de acercarse al gobierno y desarrollar un plan de participación compartida. En lugar de hacer solicitudes separadas a diferentes entidades gubernamentales, el Programa puede demostrar cómo los jóvenes atletas, las intervenciones en salud infantil, la educación inclusiva y la posterior participación en Olimpiadas Especiales forman una vía conectada para niños y familias. Esto crea una propuesta de valor más sólida para los gobiernos y puede abrir conversaciones sobre financiación, derivaciones, acceso a escuelas o sistemas de salud, intercambio de datos y asociaciones institucionales a largo plazo.

Consejos para programas

Primero, incorporar las Relaciones Gubernamentales a la conversación desde el principio. No esperes a que una iniciativa de ECD esté completamente desarrollada para pensar en la participación gubernamental. Si durante el proceso de planificación se identifican partes interesadas del gobierno, los programas pueden alinear mejor su trabajo con las prioridades nacionales, estatales o locales existentes y determinar dónde puede contribuir el gobierno—no solo financieramente, sino también a través de apoyo político, instalaciones, escuelas, sistemas de salud, personal, derivaciones, comunicaciones u oportunidades para ampliar el impacto.

En segundo lugar, utiliza la narración de historias al interactuar con funcionarios gubernamentales. Utiliza estas historias para mostrar a los funcionarios cómo los diferentes componentes de Special Olympics se refuerzan mutuamente. Al involucrarte con los actores gubernamentales, no des por hecho que ya entienden la amplitud del trabajo de Special Olympics. Utiliza un lenguaje sencillo, como programas de desarrollo infantil temprano, en lugar de Jóvenes Atletas, para conectar mejor con funcionarios que no están familiarizados con los programas de Special Olympics. Presentar nuestra programación demuestra que Special Olympics no se limita a ofrecer servicios individuales, sino que ayuda a los gobiernos a construir comunidades y sistemas más inclusivos.

Una cosa que desearía que todos los programas supieran sobre la colaboración con nuestro departamento es que las Relaciones Gubernamentales pueden ayudar a convertir una programación sólida en un impacto sostenible y apoyado por el gobierno a gran escala.

Incorporarnos a la conversación desde el principio. Las alianzas gubernamentales más sólidas comienzan cuando podemos demostrar claramente cómo la programación de Special Olympics ayuda a los gobiernos a alcanzar sus propias prioridades para la inclusión de personas con DI y apoya su trabajo relacionado con compromisos internacionales, como los asumidos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

Conclusión clave

Las Relaciones Gubernamentales pueden ayudar a los programas a avanzar en programas sólidos de ECD hacia un impacto sostenible y respaldado por el gobierno. Involucrar al equipo desde temprano, conectar el ECD con las prioridades públicas en educación, salud, discapacidad, deporte y apoyo familiar, y mostrar cómo la programación de la primera infancia crea un camino hacia la inclusión a lo largo de la vida.

Conoce a nuestro colaborador

Christian Clesi

Director Senior de Relaciones Gubernamentales Globales

Christian Clesi es Director Senior de Relaciones Gubernamentales Globales en Special Olympics International, donde lidera los esfuerzos de participación gubernamental en apoyo a la Coalición Global para la Inclusión y colabora con las regiones y programas nacionales de Special Olympics para fortalecer las alianzas con gobiernos de todo el mundo. Christian también lidera el desarrollo e implementación de eventos nacionales e internacionales de participación gubernamental, como el Día de la UE, para posicionar a Special Olympics como socio líder en la implementación junto a funcionarios gubernamentales. Su trabajo se centra en posicionar a Special Olympics como un socio estratégico para los gobiernos, movilizar compromisos y recursos del sector público, y crear oportunidades para que los líderes gubernamentales interactúen con los atletas y programas de Special Olympics. A través de este trabajo, Christian ayuda a conectar el trabajo de Special Olympics con prioridades gubernamentales más amplias y los esfuerzos para promover la inclusión de personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo.



Recursos

Para saber más sobre la Coalición Global, sus objetivos y sus miembros actuales, visita nuestra página web: <https://www.specialolympics.org/special-olympics-global-coalition-for-inclusion> El departamento de Relaciones Relativas Públicas está en proceso de desarrollar un kit de herramientas para la Coalición Global que apoye programas mediante la obtención de un compromiso de la Coalición Global por parte de su gobierno nacional. El kit incluirá consideraciones iniciales de planificación, plantillas, instrucciones para los gobiernos que se acerquen y directrices de implementación una vez asegurado un compromiso de la Coalición. Probablemente se publicará en 2027.

SERIE SOBRE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

RELACIONES GUBERNAMENTALES

CONSTRUIR ASOCIACIONES PÚBLICAS SOSTENIBLES

El Desarrollo Infantil Temprano conecta la educación, la salud, la inclusión de la discapacidad, el deporte, el apoyo familiar y las prioridades de desarrollo social.

COLABORACIÓN EN ACCIÓN

1

Incorporar las Relaciones Gubernamentales a la planificación del Desarrollo Infantil Temprano.

2

Desarrollar un plan de participación compartida para el Desarrollo Infantil, la Salud, la Educación y el Deporte.

3

Utiliza historias claras y lenguaje sencillo para mostrar el camino completo para niños y familias.

OPORTUNIDAD DESTACADA

Los socios gubernamentales pueden apoyar políticas, instalaciones, derivaciones, financiación y escala.

APRENDE MÁS Y CONECTA

ECD@specialolympics.org

Defensa Global de la Salud y la Educación Inclusiva

Visión general de la defensa global de la salud y la educación inclusiva

Mi equipo incluye personas con experiencia viviendo y trabajando en diferentes contextos y sistemas sanitarios y hablando (colectivamente) árabe, francés, español y varios idiomas del sur de África. En estrecha colaboración con Regions, podemos ayudar a Programas a planificar enfoques estratégicos para gobiernos y otros actores en temas de salud. Dependiendo de la capacidad, también podemos apoyar la adaptación regional y la impartición en idioma no inglés de ciertas formaciones, por ejemplo, para Mensajeros de Salud y Trabajadores Comunitarios de Salud.

Cómo se conectan la defensa global de la salud inclusiva y la educación y los programas de ECD

En la mayoría de los países, muchas personas recurren a los sistemas sanitarios gubernamentales para obtener los servicios que necesitan para estar saludables. Los sistemas de salud suelen ofrecer cuidados relacionados con el embarazo, el parto/parto y la primera infancia, desde vacunas infantiles hasta monitorización del desarrollo. Mi trabajo pretende fortalecer estos sistemas y hacer que estos sistemas sean más capaces de ofrecer mejores servicios a las personas con TI, lo que contribuya al desarrollo de los niños pequeños y sus familias.

Colaboración en acción

Como pensadores sistémicos, podemos ayudar a identificar puntos de entrada en sistemas, oportunidades para trabajo intersectorial (y interdepartamental) y compartir recursos y enfoques del campo de los sistemas sanitarios que puedan ser relevantes para la ECD.

Podemos ayudar a identificar y preparar Mensajeros de Salud y/o mentores para participar en diferentes iniciativas de TEC y hablar ante distintas audiencias de TI. (Reiterando la respuesta de Cristina a esta pregunta)

El Laboratorio Rosemary y el proceso de la Guía de Acción son iniciativas de fortalecimiento de sistemas que comienzan involucrando a una variedad de partes interesadas y completando una evaluación de las carencias del sistema, continúan con la creación de un plan de acción y buscan culminar en cambios en la política e implementación de políticas que refuercen los servicios en el sistema sanitario. Los componentes relacionados con la ECD en estas herramientas y procesos son mínimos, pero pueden introducirse mediante la influencia de los interesados.

Consejos para programas

Asegúrate de conocer el panorama político local e institucional respecto a la ECD, incluidas las prioridades de los grupos de interés. Esto es clave para identificar puntos de entrada estratégicos y socios.

Los temas en los que trabaja Special Olympics están conectados entre sí. Estamos unidos por una misión y tenemos muchos objetivos compartidos o muy similares. No hablar entre nosotros nos pone en riesgo de duplicar esfuerzos (por ejemplo, crear materiales de formación muy similares alineados con objetivos similares) o de dividirlos (por ejemplo, hablar con un actor gubernamental sobre un solo aspecto de nuestro trabajo en lugar de poder hablar ampliamente sobre posibles colaboraciones).

Conclusión clave

El fortalecimiento de sistemas es más lento de lo que todos quisiéramos, pero es menos aterrador e intuitivo de lo que parece. Como tú, somos personas amables que queremos un futuro donde las

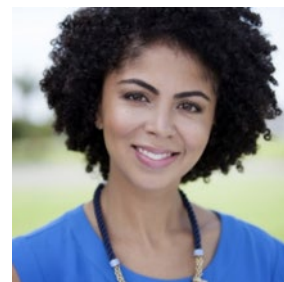
personas con DI vivan más tiempo, más saludables y empoderadas, estén incluidas en sus comunidades, y podamos tener ideas que te ayuden a aumentar tu impacto.



Conoce a nuestro colaborador

Anjela Jenkins, Directora Senior de Defensa Global de la Salud e Educación Inclusiva

Dentro del equipo de Salud, lidero trabajos que buscan que los sistemas y actores sanitarios puedan facilitar el acceso a mejores servicios sanitarios a las personas con TID. Esto implica ayudar a aprovechar los programas de salud de Special Olympics junto con la defensa, alianzas estratégicas, transferencia de conocimiento y enfoques centrados en políticas, trabajando estrechamente con colegas de Health y GRID. Mi trabajo también incluye la formación y activación de atletas como Mensajeros de Salud.



Recursos

[Recursos de formación](#) y formación continua de Health Messenger que preparan a los atletas para defender la salud inclusiva. Se planea que materiales adicionales estén disponibles en línea para finales de 2026.

[Informe Global sobre la Salud de las Personas con DI](#) disponible en árabe, inglés, francés y español, con información y recomendaciones que los programas pueden utilizar al involucrar a los actores gubernamentales.

[Navegación del Sistema de Salud](#) Recursos curriculares para personas con DI y cuidadores para comprender y orientarse mejor en los sistemas de salud. Se planifican plantillas globales para la adaptación local para septiembre/octubre de 2026.



SERIE SOBRE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

DEFENSA DE LA SALUD INCLUSIVA + EDUCACIÓN

FORTALECER LOS SISTEMAS EN TORNO A LAS FAMILIAS

Los niños y las familias interactúan con los sistemas de salud, educación y comunidad mucho antes y después de las Olimpiadas Especiales.

COLABORACIÓN EN ACCIÓN

1

Mapea las políticas, instituciones y partes interesadas que están dando forma a los servicios locales de Desarrollo Infantil Temprano.

2

Identificar puntos de entrada para la colaboración intersectorial y el cambio de sistemas.

3

Incluye mensajeros de salud y personas con experiencia vivida en la defensa del Desarrollo Infantil Temprano.

ENFOQUE DESTACADO

Coordina mensajes y recursos para que Special Olympics hable con una sola voz.

APRENDE MÁS Y CONECTA

ECD@specialolympics.org

Comunicaciones en Salud

Visión general de las comunicaciones sanitarias

Comunicaciones en Salud desarrolla estrategias y contenidos que hacen que el trabajo de Special Olympics Health sea visible, comprensible y relevante para públicos diversos. El equipo apoya la narración, la participación con los medios, la comunicación digital, la activación de socios y campañas que ayudan a los programas a llegar a familias, profesionales, financiadores, socios y al público en general.

Cómo se conectan las comunicaciones sanitarias y la programación de ECD

Comunicaciones en Salud trabaja para amplificar la importancia del desarrollo infantil temprano (ECD) y concienciar sobre que la ECD es un componente fundamental tanto del trabajo de Special Olympics como de la salud en general. A través de la colaboración con el área de Prevención (Pilar 1) del equipo de Salud, identificamos a los públicos clave que pueden beneficiarse de aprender sobre el ECD y desarrollamos recursos y estrategias de comunicación para llegar a ellos. Estos públicos incluyen padres y familias actuales y futuros, organizaciones asociadas y otros interesados.

La ECD es importante porque establecer una base sólida para la salud y el bienestar desde temprano no solo ayuda a los niños a tener éxito en futuras iniciativas con Special Olympics, sino que, más importante aún, apoya la salud y el bienestar a lo largo de toda la vida. Esto incluye el desarrollo de habilidades socioemocionales y motoras gruesas. Además, dado que el trabajo de ECD de Special Olympics se centra en la inclusión desde el principio, como a través de programas de Jóvenes Atletas que involucran tanto a niños con como sin discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD), la ECD tiene el potencial de inculcar valores de inclusión desde temprano.

Colaboración en acción

Podemos construir sobre estructuras y esfuerzos colaborativos existentes continuando con la lluvia de ideas e implementando estrategias y activaciones de comunicación que destaquen nuestro trabajo en ECD. Por ejemplo, el equipo de ECD y Health Communications ya han dado los primeros pasos para crear contenido atractivo que muestre la importancia de la ECD, como grabar videos cortos en formato de entrevistas con padres e hijos en eventos de Jóvenes Deportistas.

Al continuar colaborando en contenido atractivo como este, podemos ampliar nuestro alcance y hacer crecer nuestras audiencias. También podemos explorar oportunidades para involucrar a socios en el ámbito de la ECD para elevar aún más nuestro trabajo entre audiencias a las que no hemos llegado antes. Ejemplos incluyen el desarrollo de contenido a través de asociaciones con la Early Childhood Development Action Network (ECDAN) y Childhood Education International (CEI), ambas actualmente en desarrollo.

Las activaciones en redes sociales vinculadas a los días de observancia relacionados con el ECD son un gran ejemplo de colaboración que puede replicarse a nivel de Programa. El equipo del ECD ha sido un excelente socio en el desarrollo de recomendaciones escalonadas para activaciones en redes sociales en torno a días de observancia como el Día Internacional del Juego. Los programas pueden adaptar estos enfoques para crear su propio contenido local.

Además, los programas pueden invitar a los medios locales a asistir e informar sobre eventos de Jóvenes Atletas u otras actividades de ECD en sus comunidades. Esto puede ayudar a crear conciencia y a captar nuevas audiencias.

Consejos para programas

El contenido en vídeo, incluso grabado en un móvil, puede ser muy atractivo y efectivo para contar la historia del impacto. Ya sea un vídeo destacado de un evento de Jóvenes Atletas o breves entrevistas con padres sobre por qué valoran la participación de sus hijos, el contenido auténtico en vídeo puede ser fundamental para captar la atención del público.

Sabemos que muchas historias poderosas surgen de la programación de Special Olympics, especialmente dentro del ECD, pero a menudo no se comparten. Las historias ayudan a demostrar impacto y pueden desempeñar un papel significativo en el reclutamiento, la recaudación de fondos, la defensa y la participación comunitaria.

La narración y la recopilación de contenidos no necesitan ser producciones a gran escala para ser efectivas. El equipo de Comunicación en Salud de Special Olympics está aquí para ayudar a los Programas a identificar, capturar y amplificar historias significativas. Al comunicar temprano y con frecuencia con Comunicación Sanitaria sobre oportunidades prometedoras de historias, experiencias de los participantes o desarrollos emocionantes de programas, los Programas nos permiten ofrecer orientación estratégica y maximizar la visibilidad. Juntos, podemos utilizar la narración para aumentar la conciencia, fortalecer la implicación y generar un mayor impacto.

Conclusión clave

Una cosa que desearía que todos los programas supieran sobre la colaboración con Health Communications es que ya están ocurriendo historias poderosas en vuestro programa de ECD. Comparte historias prometedoras y oportunidades próximas desde el principio. Un contenido sencillo y auténtico puede ayudar a reclutar familias y voluntarios, apoyar la recaudación de fondos y la defensa, involucrar a los socios y mostrar por qué importa el desarrollo infantil infantil inclusivo.

Conoce a nuestro colaborador

Equipo de Comunicaciones en Salud

El equipo de Comunicación en Salud trabaja con colegas de Salud, ECD, Regiones y Programas para identificar historias sólidas, desarrollar mensajes centrados en el público y crear oportunidades de comunicación que aumenten el alcance y la visibilidad de la programación inclusiva de salud y primera infancia.

Recursos

[Recursos de Marca Principal de Special Olympics](#)



SERIE SOBRE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

COMUNICACIONES SANITARIAS

COMPARTE LAS HISTORIAS QUE CONMUEVEN A LA GENTE

Historias claras y auténticas pueden aumentar la conciencia, la participación, las colaboraciones, la defensa y la financiación.

COLABORACIÓN EN ACCIÓN

1

Captura vídeos cortos, fotos y perspectivas familiares durante las actividades de Desarrollo Infantil Temprano.

2

Planifica la narración con antelación y conecta con Comunicación antes de los momentos clave.

3

Utiliza los días de observancia, los medios locales y los socios para llegar a nuevas audiencias.

ACCIÓN DESTACADA

Un vídeo móvil convincente puede mostrar el impacto de la inclusión desde el principio.

APRENDE MÁS Y CONECTA

ECD@specialolympics.org

Familias saludables / Educación para la salud familiar

Visión general de la educación en salud familiar

Family Health Education acoge e involucra a las familias mediante información sanitaria accesible, aprendizaje compartido y conexiones con recursos de salud y comunidad. A través de iniciativas como los Foros de Salud Familiar, el equipo ayuda a las familias a fortalecer sus conocimientos y confianza, priorizar la salud de toda la familia y mantenerse conectadas con Special Olympics a lo largo del tiempo.

Cómo se conectan la Educación en Salud Familiar y los Programas de Educación Educativa y Desarrollo Emocional

La Educación en Salud Familiar sirve como punto de entrada para acoger, implicar y sostener a las familias a lo largo de su camino con la pareja. En la ECD, involucrar a padres, cuidadores, hermanos y familiares suele ser la primera oportunidad para construir relaciones, ofrecer apoyo y conectar a las familias con su pareja. Apoyamos a las unidades familiares en priorizar su salud a través de la educación, al tiempo que creamos oportunidades para conectar con otras familias a través de experiencias compartidas y con proveedores de servicios sanitarios y comunitarios.

La ECD es importante y valiosa porque llega a las familias cuando sus hijos están en una edad óptima para la intervención y prevención temprana. Cuanto antes involucremos a las familias, mayor será la oportunidad de establecer hábitos saludables, fortalecer el bienestar familiar y abordar los desafíos antes de que se conviertan en barreras para la salud a largo plazo.

Colaboración en acción

Colaboración interdepartamental entre equipos para alinear trabajo y financiación cuando sea posible. La Educación en Salud Familiar crea oportunidades para conectar a las familias a través de la programación de SO. Planificar conjuntamente eventos familiares entre departamentos. Las alianzas con agencias externas que atienden a las familias crean oportunidades para ampliar el apoyo y conectar a las familias con recursos comunitarios adicionales.

Consejos para programas

En cuanto a la Educación en Salud Familiar, identifica las necesidades de las familias atendidas y utiliza esos conocimientos para establecer mayores conexiones con SO Health y otros programas de SO.

Una comunicación más sólida y una planificación compartida ayudarán a identificar las necesidades de los programas y a compartir las mejores prácticas para abordar los desafíos, creando una experiencia más fluida para las familias mientras participan en iniciativas de SO.

Conclusión clave

Una cosa que desearía que todos los programas supieran sobre la colaboración con nuestro departamento es que apoyar a las familias es apoyar a los deportistas. Cuando las familias tienen el conocimiento, la confianza y los recursos para priorizar su propia salud, están mejor preparadas para apoyar la salud y el éxito de su atleta.

Conoce a nuestro colaborador

Jennifer Pittman, Gerente de Familias Saludables

Gestionar iniciativas de Educación en Salud Familiar, incluyendo los Foros de Salud Familiar. Apoyar a las regiones en la impartición de educación de calidad en salud familiar, acoger e implicar a las familias a través de la educación en salud, y mantener la implicación familiar mediante educación continua en salud familiar.

Madre de 3 hijos, incluyendo una atleta de Educación Especial. Radicada en Florida, EE. UU. Se unió al equipo internacional de Special Olympics en 2021. Educadora en salud pública y especialista certificada en educación para la salud (CHES).



Recursos

[Foros de Salud Familiar y Recursos de Educación en Salud Familiar](#) Acceso a presentaciones estandarizadas, guías y materiales de apoyo para **los Foros de Salud Familiar (FHF), la serie de Foros de Salud Familiar y la programación de Educación en Salud Familiar**. La página también incluye orientación para programas que reciben apoyo de **la Fundación Lions Clubs International**, junto con vídeos de visión general e impacto familiar que destacan experiencias de programas y familias

SERIE SOBRE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

EDUCACIÓN EN SALUD FAMILIAR

APOYAR A LAS FAMILIAS PARA APOYAR A LOS DEPORTISTAS

La educación sanitaria accesible ayuda a las familias a ganar confianza, fortalecer el bienestar y mantenerse conectadas.

COLABORACIÓN EN ACCIÓN

- 1 Pregunta a las familias qué información y apoyo sanitario necesitan.
- 2 Conecta los eventos de Desarrollo Infantil Temprano con Foros de Salud Familiar y recursos comunitarios.
- 3 Planifica entre departamentos para que las familias experimenten una vía coordinada.

CONEXIÓN DESTACADA

Apoyar la salud de la familia fortalece la salud y el éxito del deportista.

APRENDE MÁS Y CONECTA

ECD@specialolympics.org



Más fuertes
Más saludables
Más inclusivos
Juntos

DPI

Serie de Aprendizaje sobre Colaboración en Desarrollo de la Primera Infancia

¡GRACIAS POR SER PARTE DE ELLA!

La Serie de Aprendizaje sobre Colaboración en Desarrollo de la Primera Infancia (DPI) ha concluido. Escuchamos a colegas de todo Special Olympics, quienes compartieron su experiencia, recursos e ideas prácticas sobre cómo podemos trabajar juntos para llegar antes a los niños y las familias, crear vías más sólidas y construir un mundo más inclusivo.



Personas reales

Escuchamos a integrantes de equipos de distintos departamentos.



Ideas reales

Nuestros colegas compartieron ejemplos prácticos e inspiración.



Recursos reales

Obtuvimos herramientas, capacitaciones y materiales para utilizar en nuestro trabajo.



Impacto real

Juntos, podemos crear vías más sólidas para los niños, las familias y todo el movimiento Special Olympics.



UN COMIENZO
FUERTE CREA
UN MAÑANA
MÁS BRILLANTE

Repaso de cada semana

Durante cuatro semanas, exploramos cómo diferentes equipos de Special Olympics contribuyen al Desarrollo de la Primera Infancia.

SEMANA 1



El DPI es para todos

Equipo de DPI

Sentamos las bases y destacamos por qué la colaboración es importante y cómo el DPI se conecta con todo el movimiento.

SEMANA 2



De las habilidades tempranas a la participación de por vida

Deporte, Actividad Física, Familias y Liderazgo y Desarrollo Organizacional

Aprendimos cómo el movimiento, la participación familiar y el entrenamiento desarrollan habilidades fundamentales y crean una vía sólida hacia la participación de por vida.

SEMANA 3



Ampliamos las oportunidades juntos

Participación Juvenil Global, Desarrollo Internacional y Relaciones Gubernamentales

Exploramos cómo las alianzas en educación, desarrollo y gobierno ayudan a ampliar el DPI y crear oportunidades más inclusivas en todas las comunidades.

SEMANA 4



El DPI en el ámbito de la salud

Atletas Saludables, Participación Familiar, Actividad Física, Incidencia en Salud y Educación Inclusivas y Comunicaciones de Salud

Destacamos cómo el equipo de Salud apoya el DPI mediante la prevención, la evaluación, la capacitación, la incidencia y la narración de historias.



Explore el recurso completo

Conozca en profundidad las respuestas completas de cada integrante del equipo, con más detalles, ejemplos y recursos de los que aparecieron en las comunicaciones semanales.

[VER DEL DOCUMENTO COMPLETO >](#)

(Haga clic de el enlace para acceder)

¡JUEGO
INCLUSIVO HOY!
UN MAÑANA
MÁS BRILLANTE
PARA TODOS.



Gracias a todas las personas
que compartieron, escucharon
y colaboraron.

Comienzos más fuertes.
Futuros más brillantes.
Juntos.