



## Exemples de Projets

Les Projets d'Innovation pour Jeunes se répartissent en 8 types/catégories différents :

- Plaidoyer/Engagement Communautaire
- Arts et créativité
- Engagement de la Famille
- Santé et Fitness
- Technologie
- Écoles Unifiées
- Sports Unifiés
- Autonomisation des Femmes

Lisez, ci-dessous, sur certains des produits d'innovation pour jeunes terminés. Ces exemples peuvent vous aider à trouver une idée de projet à gérer dans votre école ou communauté !

### Plaidoyer/Engagement Communautaire

- [Élargir les Opportunités d'Emploi \(SO Guam\)](#)
  - L'emploi est crucial, en particulier pour les personnes avec des déficiences intellectuelles. Cependant, les procédures de recrutement ne leur ont pas offert les mêmes opportunités. Les Leaders de Jeunes créeront une plate-forme pour mettre en contact des personnes ayant des déficiences intellectuelles avec des employeurs afin d'aider à créer un marché du travail inclusif pour les personnes avec des déficiences intellectuelles. Le projet inclut aussi une campagne « We are Ready to Work ».
- [Autonomisation de la défense des intérêts \(SO Zimbabwe\)](#)
  - À travers ce projet, Makaita et Ayisha travailleront ensemble pour former des groupes inclusifs dans les écoles et les communautés afin d'éduquer et de former des jeunes pour devenir leur propre défenseur.
- [Réseaux Sociaux pour le changement social \(SO Kenya\)](#)
  - David et Calvin encourageront l'engagement positif en ligne en animant un atelier sur comment les jeunes peuvent entretenir une bonne relation avec leur présence en ligne.

### Arts et créativité

- [Le chant inclusif au Venezuela \(SO Venezuela\)](#)
  - En créant leur propre chorale inclusive, Jose Antonio et Maria Daniela responsabilisent la Génération Unifiée pour promouvoir l'inclusion dans tous les domaines.
- [La danse et le yoga pour améliorer la qualité de vie des jeunes avec des déficiences intellectuelles \(SO Bharat\)](#)
  - Grâce à leur expérience, Aakriti et Alanka croient que leur projet réduira la stigmatisation et créera une communauté coopérative et bien informée pour les jeunes avec des déficiences intellectuelles. Aakriti et Alankar collaboreront avec les écoles locales de la communauté pour intégrer la danse et le yoga dans la routine quotidienne des athlètes avec des déficiences intellectuelles, les responsabiliser grâce à des récitals de danse réalisés devant un public et réduire la stigmatisation en éduquant et en impliquant les jeunes sans déficiences intellectuelles.



- [Musique Inclusive \(SO Salvador\)](#)
  - Alejandra et Alex sont frère et sœur et leaders de Special Olympics de Salvador qui mèneront un projet d'innovation pour jeunes afin de réunir les gens à travers la musique en prenant contact avec les écoles de musique locales en vue de tenir un atelier de musique pour des participants avec et sans déficiences intellectuelles. Ce faisant, Alejandra et Alex encourageront la culture, la créativité et l'art, sensibiliseront et inspireront les nouveaux leaders.

### Engagement de la Famille

- [Amusement avec les Jeunes Athlètes \(SO Salvador\)](#)
  - Maria et Sixto ont pour objectif de collaborer avec des écoles maternelles pour des enfants sans déficiences intellectuelles afin de les impliquer avec des enfants ayant des déficiences intellectuelles dans des activités inclusives pour Jeunes Athlètes. Le projet sera axé sur la formation des enseignants et l'éducation des parents sur l'importance de l'inclusion.
- [Du floorball pour le plaisir \(SO Salvador\)](#)
  - Ana et Carlos espèrent que le floorball mènera à de nombreuses journées de sport engageant et à une vie d'inclusion. Pour créer une compétition dans le nouveau sport, Ana et Carlos commenceront par inviter les familles à s'affronter au floorball.
- [Camp de couture inclusif pour favoriser le rapprochement et le soutien des frères et sœurs \(SO Sénégal\)](#)
  - Le camp de couture inclusif aura pour objectif d'offrir un espace pour les jeunes ayant des déficiences intellectuelles et leurs frères et sœurs afin d'apprendre une nouvelle activité ensemble, se rapprocher d'autres frères et sœurs et partager des expériences.
- [Une journée pour les frères et sœurs \(SO Ile Maurice\)](#)
  - Kritish et François Miguel sont leaders à Special Olympics de l'île Maurice, ils mèneront un Projet d'Innovation pour Jeunes ayant pour but d'organiser une récréation inclusive et une journée de conseils. En ce jour, les frères et sœurs des personnes avec des déficiences intellectuelles visiteront une école d'éducation spéciale et apprendront différents types de déficiences intellectuelles et de services psychologies ainsi que l'impact du sport et du fitness sur les personnes ayant des déficiences intellectuelles et la communauté.

### Santé et Fitness

- [Cuisine Inclusive pour la Santé et l'Inclusion \(SO Venezuela\)](#)
  - Nombreux sont ceux qui, pour différentes raisons, ont du mal à suivre un régime alimentaire équilibré et nutritif. Les Leaders de Jeunes se soucient non seulement de leur propre alimentation saine mais aussi de celle des autres. Román a invité des chefs expérimentés et des experts de la nutrition et était très prudent sur la sensibilité des différentes recettes. Par conséquent, ils ont réussi à créer un environnement inclusif pour enseigner la cuisine et préparer des aliments sains et délicieux.
- [Promouvoir des Modes de Vie Sains \(SO Cote d'Ivoire\)](#)
  - L'hygiène personnelle est très importante pour la santé et le bien-être. Les leaders se sont concentrés sur ce sujet et ont traité en particulier l'hygiène féminine et les problèmes de santé, notamment l'éducation des jeunes filles et de leurs familles.
- [Accessibilité Émotionnelle \(SO Vietnam\)](#)
  - La santé mentale est l'un des composants importants pour mesurer le bien-être d'une personne. Les Leaders de Jeunes prennent l'initiative d'ouvrir un espace sûr sur le campus pour ceux qui ont besoin d'un soutien mental et émotionnel en employant



des outils high-tech, ce qui permettra d'accéder plus facilement aux ressources disponibles.

### Technologie

- [Laboratoires Intelligents Unifiés \(SO Italie\)](#)
  - Margherita et Desirée prévoient de créer des laboratoires technologiques interactifs pour différents objectifs allant de la danse au design en passant par la peinture. Margherita et Desirée inspirent la génération unifiée pour apprendre ensemble, grandir ensemble et par dessus tout, s'amuser ensemble.
- [Impact des nouveaux médias sur l'amélioration de l'attention sociale \(SO Chine\)](#)
  - Sin et Genmao mèneront un projet d'innovation pour jeunes qui s'étendra sur plusieurs programmes et sera concentré sur l'apprentissage de la vie des personnes avec des déficiences intellectuelles à l'école et dans la communauté. Selon les résultats de leur étude, ils créeront un microfilm pour partager leur apprentissage avec les autres. Sin et Genmao croient qu'à l'ère du numérique, un produit avec un contenu plus visuel attirera davantage l'attention du public.

### Écoles Unifiées

- [Mobiliser les enseignants et les administrateurs pour créer des écoles plus inclusives \(SO Macau\)](#)
  - Olivia collaborera avec les leaders étudiants pour créer une approche pratique pour favoriser les relations qui sont plus significatives et une meilleure compréhension de la manière de créer des classes inclusives et un environnement scolaire inclusif pour tous les étudiants.
- [Utilisation de la Distribution d'Eau pour une Meilleure Inclusion \(SO Kenya\)](#)
  - Matthew et Kelvin sont des leaders de Special Olympics Kenya qui dirigeront un Projet d'Innovation pour Jeunes en vue de répondre au besoin d'approvisionnement et de distribution d'eau dans leur communauté. En partenariat avec les Écoles Unifiées existantes, Matthew et Kelvin engageront les leaders de jeunes avec et sans déficiences intellectuelles pour être les leaders de cette solution en création des stands d'approvisionnement et de distribution d'eau.

### Sports Unifiés

- [Camps de Jour Inclusifs \(SO Canada\)](#)
  - Troy est un Leader Special Olympics de la Colombie-Britannique, au Canada, qui dirigera un Projet d'Innovation pour Jeunes en vue de faire connaître aux personnes avec des déficiences intellectuelles et à leurs familles dans la région métropolitaine de Vancouver les programmes de santé et de sport de Special Olympics de la Colombie-Britannique à travers une série de camps de jour. En plus de mieux informer sur les programmes et les opportunités de Special Olympics de la Colombie-Britannique, Troy estime qu'il est important de chercher les obstacles à l'accès aux programmes de Special Olympics en s'entretenant directement avec les personnes et les familles de sa communauté.
- [Comblé le fossé entre les athlètes et les événements \(SO Nouvelle-Zélande\)](#)
  - Afin de combler ce fossé, Grace et Jack collaborent avec les services de transport existants pour les rendre plus accessibles à leurs athlètes. Le duo espère également augmenter l'accessibilité en créant une application qui permet le traçage des services de transport. En liant les athlètes aux événements locaux, Grace et Jack travaillent pour rendre leur communauté vraiment inclusive.



### **Autonomisation des Femmes**

- [Floorball Unifié pour l'engagement des Femmes \(SO Estonie\)](#)
  - Mona Lisa s'associera à une ligue de floorball féminine non intégrée existante pour créer une équipe de Floorball Unifié et organiser un tournoi de Sport Unifié. À travers ce projet, Mona Lisa augmentera les opportunités de sport pour les jeunes estoniens avec des déficiences intellectuelles.
- [Football Féminin Unifié \(SO Afrique du Sud\)](#)
  - Charl Sean et Eltheo entraîneront quatre nouvelles équipes de football composées d'athlètes féminines avec des déficiences intellectuelles pour participer à un tournoi Unifié de Loisirs dans la région de Western Cap occidental.