



具体项目案例

青少年创新项目共分为 8 个不同的类型/类别：

- 倡导/社区参与
- 艺术和创意
- 家庭参与
- 健康与健身
- 信息技术
- 融合学校
- 融合体育运动
- 女性赋权

下面是部分已完成的青少年创新项目案例，供您查阅。这些案例可以为您领导所在学校或社区的项目带来思路！

倡导/社区参与

- [扩大就业机会（关岛特奥会）](#)
 - 就业是一个重要问题，特别是对智力障碍人士而言。但是，招聘流程并没有给予他们平等就业的机会。为此，青少年领袖将致力于构建一个平台，加强智力障碍人群与雇主创造之间的交流，从而为智力障碍人群建立一个包容性就业市场。该项目还组织了名为“工作，我们准备好了”的活动。
- [实现自我主张（津巴布韦特奥会）](#)
 - 依托这个项目，Makaita 和 Ayisha 致力于在学校和社区内成立包容性社团，鼓励和培养青少年为他们自己发声
- [通过社交媒体促进社会变革（肯尼亚特奥会）](#)
 - David 和 Calvin 将举办一场主题为“青少年如何合理处理现实生活与网络曝光的关系”的研讨会，鼓励青少年积极参加线上活动。

艺术和创意

- [委内瑞拉融合歌唱比赛（委内瑞拉特奥会）](#)
 - Jose Antonio 和 Maria Daniela 成立了融合合唱团，号召融合一代大力倡导并提高各个领域的包容性。
- [以跳舞和瑜伽提高智力障碍青少年的生活质量（印度特奥会）](#)
 - Aakriti 和 Alankar 的亲身经历证明他们的项目可以减少智力障碍青少年的耻辱感，并为他们建设能给予帮助和对这个群体有充分认识的社区。Aakriti 和 Alankar 将与当地社区的学校建立合作关系，将舞蹈和瑜伽融入到智力障碍运动员的日常生活中，让他们跟观众一起参加舞蹈表演，并借助非智力障碍青少年教育和参与减少耻辱感。
- [融合音乐会（萨尔瓦多特奥会）](#)
 - Alejandra 和 Alex 是来自萨尔瓦多的一对姐弟，同时他们也都是特奥会青少年领袖，他们将实施一个青少年创新项目，与当地音乐学校联合为智力障碍或非智力障碍参与者



举办音乐会，用音乐把人们融合在一起。在此过程中，Alejandra 和 Alex 的项目还能促进文化和艺术交流，提升创造力，扩大知名度，并激励新的青少年领袖参与其中。

家庭参与

- [与幼儿运动员打成一片（萨尔瓦多特奥会）](#)
 - Maria 和 Sixto 的目标是与非智力障碍儿童幼儿园合作，让他们和智力障碍儿童一起参加融合青少年运动员活动。该项目侧重于让培训教师和教育家长了解融合的重要性。
- [趣味板球比赛（萨尔瓦多特奥会）](#)
 - Ana 和 Carlos 希望能通过板球比赛让青少年长期融入一项运动，让他们学会包容，受用终生。为了设计新的比赛项目，Ana 和 Carlos 首先会邀请青少年的家人以家庭为单位进行板球比赛。
- [以融合布艺手工坊培养手足之情和支持（塞内加尔特奥会）](#)
 - 成立融合布艺手工坊的目的是为智力障碍青少年及其兄弟姐妹提供一个空间，让他们一起学习新活动，与其他人及他们的兄弟姐妹建立联系，分享彼此的经历。
- [兄弟姐妹的一天（毛里求斯特奥会）](#)
 - Kritish 和 Francois Miguel 是来自毛里求斯的特奥会青少年领袖，他们将实施一个青少年创新项目，即组织一次融合休闲咨询日。在活动日，他们将邀请智力障碍人群的兄弟姐妹一起参观特殊教育学校，带他们了解不同类型的智力障碍和心理服务，以及运动和健身对智力障碍人群和社区的影响。

健康与健身

- [以促进健康和包容性为目的的融合烹饪活动（委内瑞拉特奥会）](#)
 - 许多人出于种种原因很难保持饮食均衡和营养充足。青少年领袖不仅注重自身健康饮食，而且也重视他人的健康饮食。为此，Román 专门邀请了经验丰富的厨师和营养专家，特别注重各种食谱的敏感性。因此，在专家教授烹饪技巧和制作健康佳肴过程中，他们成功地营造了一个包容性环境。
- [推广健康生活方式（科特迪瓦特奥会）](#)
 - 个人卫生对保持健康体魄来说非常重要。青少年领袖很重视这个问题，其中重点关注女性卫生和健康问题，特别是对小女孩及其家庭开展教育。
- [情感表达（越南特奥会）](#)
 - 心理健康是衡量身体健康状况的重要组成部分。在青少年领袖的带领下，采用能简化可用资源获取方式的高新技术开发了一个校园安全空间，为需要心理寄托和情感依靠的人提供帮助。

技术

- [融合智能实验室（意大利特奥会）](#)
 - Margherita 和 Desiree 想建立跨不同领域的互动式技术实验室，比如舞蹈、设计和绘画。Margherita 和 Desiree 的项目会激励融合一代一起学习，一起成长，最重要的是一起玩耍。
- [新媒体对提高社会关注度的影响（中国特奥会）](#)
 - 倩莹和根茂将实施一个跨成员组织的青少年创新项目，着重了解智力障碍人群的学校和社区生活。然后，他们将基于研究结果制作一部微电影，与其他人



分享他们的研究成果。倩莹和根茂认为，在数字时代，纳入更多视觉内容的产品会赢得更多公众关注。

融合学校

- [依托教师和管理人员建设更具包容性的学校（智利特奥会）](#)
 - Olivia 将与学生干部一起设计一套实用性方案，用以培养更有意义的师生关系，更好地理解如何为全体学生打造融合教室，营造融合的校园环境。
- [通过水资源分配提高包容性（肯尼亚特奥会）](#)
 - Matthew 和 Kelvin 是来自肯尼亚的特奥会青少年领袖，他们将实施一个青少年创新项目，解决所在社区的供水和配水需求问题。Matthew 和 Kelvin 将与现有融合学校合作，建立供水和配水站，以吸引智力障碍和非智力障碍青少年领袖成为这一解决方案的领导者。

融合体育运动

- [包容性一日游（加拿大特奥会）](#)
 - Troy 是一名来自加拿大不列颠哥伦比亚省的特奥会青少年领袖，他将实施一个青少年创新项目，通过一系列一日游活动，向大温哥华地智力障碍人群及其家人介绍不列颠哥伦比亚省特奥会的体育项目和健康项目。除了加深在不列颠哥伦比亚省特奥会项目和机会的认识，Troy 认为通过直接对所在社区个人和家庭进行访谈来分析参加特奥会项目的障碍非常重要。
- [弥补运动员与活动之间的错位（新西兰特奥会）](#)
 - 为了弥补两者之间的错位，Grace 和 Jack 正在与现有交通服务机构合作，希望运动员能更便捷地使用这些设施。他们还希望开发一款跟踪交通运输服务的应用程序，从而提高可追踪性。通过将运动员与当地活动衔接起来，Grace 和 Jack 致力于让所在社区具有真正意义上的包容性。

女性赋权

- [融合女子板球活动（爱沙尼亚特奥会）](#)
 - Mona Lisa 将与非综合性女子板球联盟合作，成立融合女子板球联盟，并举办一场融合体育比赛。通过这个项目，Mona Lisa 可以进一步扩展爱沙尼亚智力障碍青少年参加体育活动的机会。
- [融合女子足球赛（南非特奥会）](#)
 - Charl Sean 和 Eltheo 将带领新成立的四支智力障碍女子足球队进行训练，目标是参加在西开普地区举行的融合休闲比赛。