



أمثلة على المشاريع

تنقسم مشاريع الابتكار لل شباب إلى 8 أنواع/ فئات مختلفة:

- المناصرة/ المشاركة المجتمعية
- الفنون والإبداع
- المشاركة السرية
- الصحة واللياقة البدنية
- التكنولوجيا
- المدارس الموحدة
- الرياضات الموحدة
- تمكين المرأة

شباب التي تم إنجازها وذلك فيما يلي. قد تساعدك هذه الأمثلة في الخروج بفكرة مشروع لتديره في مدرستك أو

اقرأ عن القليل من مشاريع الابتكار ل مجتمعك.

المناصرة/ المشاركة المجتمعية

• توسيع فرص العمل (ألو لمبياد الخاص بجوام)

○ بعد العمل أم أرا محورًا، وخاصةً للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية. ومع ذلك ال توفر لهم عمليات التعيين فر صًا متكافئة. وستنشئ الشباب منصة للتواصل بين الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية وأصحاب العمل لمساعدتهم في إعداد سوق عمل

شامل لهؤلاء الأشخاص من ذوي الإعاقة الذهنية، هذا المشروع يشمل أي صًا حملة نحن مستعدون للعمل "We are

"Ready to Work".

• تمكين المناصرة الذاتية (ألو لمبياد الخاص زمبلواي)

○ من خلال هذا المشروع ستعمل "ماكينا" و"عائشة" على تكوين مجموعات دامج في مدارس ومجتمعات من أجل تعليم الشباب وتدريبهم ليكونوا مناصرين أنفسهم.

• الوسائط الاجتماعية من أجل التغيير الجماعي (ألو لمبياد الخاص كينيا)

○ سيشرح "ديفيد" و"كالين" على المشاركة الإيجابية على الإنترنت باستضافة ورشة عمل عن كيف يمكن أن يحافظ الشباب على علاقة صحية مع حضورهم على الإنترنت.

الفنون والإبداع

• دمج الغناء في فنزويل (ألو لمبياد الخاص فنزويل)

○ بعد تكوين فرقتهما "ييم" و"كن" جوس أنطونيو" و"ماريا دانيال" الجبل المو حد من مناصرة الدمج في جميع المناطق.

• الرقص واليوجا من أجل تطوير جودة حياة الشباب ذوي الإعاقة الذهنية (ألو لمبياد الخاص بهارات)

○ ترى كل من "أكريتي" و"النكار" من خلال تجربة خاضها أن مشروعهما سوف يحد من وصمة الإعاقة، ويبني مجتم عًا

مُدج ما ومستني أرا للشباب ذوي الإعاقة الذهنية. وستعمل "أكريتي" و"النكار" مع المدارس المحلية في المجتمع لدمج الرقص واليوجا كجزء من الروتين اليومي للعبين ذوي الإعاقة الذهنية، وتمكينهم من خلال حفلات الرقص التي يؤدونها مع الجمهور، والحد من تأثير الوصمة بتعليم الشباب المعافين ومشاركتهم.

• دمج الموسيقى (ألو لمبياد الخاص السلفادور)

○ "ألياندر" و"أليكس" أقارب ويعلمان بوصفهما قادة شباب في ألو لمبياد الخا

صق جن البراندور، ويدران ط لباغ أيا

مشرو

لتوحيد الأشخاص من خلال الموسيقى بالتواصل بين مدارس الموسيقى المحلية بهدف عقد ورشة عمل في الموسيقى للمشاركين ذوي الإعاقة الذهنية أو بدونها، وبذلك ستدعم "ألياندر" و"أليكس" الثقافة والفن بما يشجع على الإبداع، وينشر الوعي، ويحث القادة الشباب الجدد على تحقيق مزيد من النجاح والتقدم.

المشاركة السرية

• المرح مع صغار اللاعبين (ألو لمبياد الخاص السلفادور)



○ هدف "ماريا" و"سكيبستو" هو دفع مدارس رياض الأطفال الأصحاء نحو المشاركة مع الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية في الأنشطة الدامجة لصغار اللاعبين. هذا وسوف يركز المشروع على تدريب المعلمين وتعليم أولياء الأمور وتصيرهم بأهمية الـدمج.

● كرة الأرض من أجل المرح (ألو إلمبياد الخاص السلغادور)

○ تأمل "أنا" و"كارلوس" أن تسهم لعبة كرة الأرض في تنشيط الحركة الرياضية وإثراء حياة الدمج على مدى عدة أيام متواصلة. ولخلق منافسة في اللعبة الجديدة سنبدا "أنا" و"كارلوس" بدعوة العائلات إلى منافسة بعضهم في رياضة كرة الأرض.

● معسكر دامج للحياكة لتوطيد العلاقات ودعم الأقارب (ألو إلمبياد الخاص السنغال)

○ يهدف المعسكر الدامج للحياكة إلى توفير مساحة للشباب ذوي الإعاقة الذهنية وأقاربهم من أجل تعلم نشاط جديد ممتع، والارتباط بثنائيات من الأقارب الآخرين وتبادل الخبرات.

● يوم لأقارب (ألو إلمبياد الخاص موريشيوس)

○ "كريتيش" و"فرانسوا ميوجل" قائدان شابان في ألو إلمبياد الخاص صوّيا يدبران نشاطاً يندرج تحت عنوان "كربو".

للاستجمام والإرشاد. وفي هذا اليوم سيزور أقارب الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية مدرسة تعليم خاصة، وستعرفون عن أنواع الإعاقة الذهنية المختلفة والخدمات النفسية، وكذلك تأثير الرياضة واللياقة البدنية على ذوي الإعاقة الذهنية والمجتمع.

الصحة واللياقة البدنية

● الطهي الصحي في عملية الدمج (ألو إلمبياد الخاص فنزويلا)

○ يجد العديد من الأشخاص صعوبة في اتباع حمية غذائية متوازنة ومغذية لأسباب مختلفة. واليهتم القادة الـدمج بالشباب بحميتهم الصحية فقط، بل يراعون حمية الآخرين، حيث دعا "رومان" الطهاة ذوي الخبرة وخبراء التغذية لإفادة منهم في هذا المجال، وكانوا حريصين بشأن حساسية الوصفات المختلفة. وبناءً على ذلك نجحوا في إنشاء بيئة شاملة أثناء تعليم مهارات الطهي وإعداد طعام صحي ولذيذ.

● تعزيز أنماط حياة صحية (ألو إلمبياد الخاص صوّيا لوت دبنوار)

○ النظافة الشخصية ضرورية جداً للصحة والسلامة، ولذلك ركز القادة الـدمج على هذا الأمر، وتناولوا "النظافة النسائية" على نحو خاص، والأمور الصحية المهمة، وبالخص تعليم الفتيات الصغار وأسرهن.

● الوصول العاطفي (ألو إلمبياد الخاص فيتنام)

○ الصحة العقلية أحد العناصر المهمة لقياس عافية المرء. ويتولى القادة الـدمج إدارة الأمر لفتح مساحة آمنة في حرم المكان لمن هم بحاجة إلى دعم عاطفي وباستخدام أدوات عالية التقنية، مما يتيح وصولاً سهلاً إلى الموارد المتاحة.

التكنولوجيا

● مختبرات تكيمة موحدة (ألو إلمبياد الخاص إيطاليا)

○ تخطط "مارجريتا" و"ديساييري" إنشاء مختبرات تكنولوجية تفاعلية تهتم بالتركيز على نقاط متنوعة في مجال الرقص والتصميم والرسم. وتحت كمال من "مارجريتا" و"ديساييري" الجيل الموحّد على التعلم ممتعاً والتطور ممتعاً، والمرح ممتعاً قبل كل شيء.

● تأثير الوسائط الجديدة على تطوير التثنية الاجتماعي (ألو إلمبياد الخاص الصين)

○ ستدير "سين" و"جينماو" مشروعاً يندرج تحت عنوان "شباب صوّيا بالبرامج"، يركز على التعلم بشأن حياة المدرسة والمجتمع لدى الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية. وبناءً على دراستهما ستضعان فيلماً مصغراً للمشاركة ما تعلمتهما مع الآخرين، وترى "سين" و"جينماو" أن وجود منتج ذي محتوى مرئي أكبر في العصر الرقمي سيجذب انتباه الجمهور أكثر.

المدارس الموحدة

● استخدام المعلمين والمديرين لإنشاء مدارس أكثر شمولاً (ألو إلمبياد الخاص تشيلي)

○ ستعمل "أوليفيا" مع قادة الطلاب لوضع منهج عملي من أجل توطيد العلاقات العميقة ومعنى والعظم فهماً عن طريقة إنشاء غرف دامج وبيئة مدرسة موحدة دامج لجميع الطلاب.

● استخدام توزيع المياه لدمج أكبر (ألو إلمبياد الخاص كينيا)

○ "ماتيو" و"كيلفن" قائدان من الشباب في ألو إلمبياد الخاص من كينيا، سيدبران مشروعاً يندرج تحت عنوان "شباب صوّيا لحل الحاجة إلى مصادر المياه وتوزيعها في مجتمعهم. وبالاشتراك مع مدارس موحدة موجودة سيشغل "ماتيو" و"كيلفن" القادة الـدمج الشباب ذوي الإعاقة الذهنية أو بدونها ليكونوا قادة هذا الحل بإنشاء أكشاك لمصادر المياه وتوزيعها.

الرياضات الموحدة

● معسكرات نهائية دامج (ألو إلمبياد الخاص كندا)

○ "تروي" هو قائد شاب في ألو إلمبياد الخاص من بريتيش كولومبيا في كندا وسيدبر مشروعاً يندرج تحت عنوان "شباب صوّيا لتقديم أفراد من ذوي الإعاقة الذهنية وأسره في منطقة فانكوفر الكبرى في برامج الرياضة والصحة التي يقيمها ألو إلمبياد الخاص الدولي في بريتيش كولومبيا من خلال مجموعة من المعسكرات النهارية. وعلاوة على زيادة الوعي بالبرامج والفرص التي تقدمها من ألو إلمبياد



الخاص في بريثيس كولومبيا، يرى "تروي" أنه من الضروري البحث عن العوائق التي تقف حجر عثرة أمام دخول برامج
 ألو لمبياد الخاص بالتحديث مباشرة مع الأفراد والأسر في مجتمعه.

• سد الفجوة بين اللاعبين والفعاليات (ألو لمبياد الخاص نيوزلندا)

- يعمل "جريس" و"جاك" من أجل سد هذه الفجوة مع خدمات نقل موجودة لتسهيل الحصول على هذه الخدمات لالعيبيهم بدرجة أكبر. كما أنهما يرغبان أي مُلح في زيادة تسهيل الحصول على هذه الخدمات بإنشاء تطبيق يُساعد في تتبع خدمات النقل، كما يسعى "جريس" و"جاك" إلى جعل مجتمعهم دام جُاح قًا بتوصيل العبيهم إلى الفعاليات المحلية.

تمكين المرأة

• كرة الأرض المو حدة لمشاركة الإناث (ألو لمبياد الخاص استونيا)

- ستشارك "مونا ليزا" في اتحاد كرة الأرض غير متكامل للنساء من أجل تكوين فريق كرة أرض مو حدة واستضافة دوري رياضة مو حدة. وستتجج "مونا ليزا" من خلال هذا المشروع فرص الرياضة للشباب ذوي الإعاقه الذهنية في "استونيا".

• كرة القدم المو حدة لإناث (ألو لمبياد الخاص جنوب إفريقيا)

- "تشارل شون" و"إلثيو" سيدربان أربع فرق كرة قدم جديدة مكونة من العبات من ذوي الإعاقه الذهنية للمنافسة في دوري تفاعلي مو حدة في منطقة "وسترن كيب".