

أمثلة على المشاريع

تنقسم مشاريع الابتكار للشباب إلى 8 أنواع/ فئات مختلفة:

- المناصرة/ المشاركة المجتمعية
- الفنون والإبداع
- المشاركة الأسرية
- الصحة واللياقة البدنية
- التكنولوجيا
- المدارس الموحدة
- الرياضات الموحدة
- تمكين المرأة

اقرأ عن القليل من مشاريع الابتكار للشباب التي تم إنجازها وذلك فيما يلي. قد تُساعدك هذه الأمثلة في الخروج بفكرة مشروع لتديره في مدرستك أو مجتمعك.

المناصرة/ المشاركة المجتمعية

- [توسيع فرص العمل \(الأولمبياد الخاص بجوام\)](#)
 - يُعد العمل أمرًا محوريًا، وخاصة للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية. ومع ذلك لا توفر لهم عمليات التعيين فرصًا متكافئة. وسينشئ الشباب منصة للتواصل بين الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية وأصحاب العمل لمساعدتهم في إعداد سوق عمل شامل لهؤلاء الأشخاص من ذوي الإعاقة الذهنية، هذا المشروع يشمل أيضًا حملة نحن مستعدون للعمل "We are Ready to Work".
- [تمكين المناصرة الذاتية \(الأولمبياد الخاص زمبابواي\)](#)
 - من خلال هذا المشروع ستعمل "ماكيتا" و"عائشة" على تكوين مجموعات دامج في مدارس ومجتمعات من أجل تعليم الشباب وتدريبهم ليكونوا مناصرين لأنفسهم.
- [الوسائط الاجتماعية من أجل التغيير الاجتماعي \(الأولمبياد الخاص كينيا\)](#)
 - سيشرح "ديفيد" و"كالفين" على المشاركة الإيجابية على الإنترنت باستضافة ورشة عمل عن كيف يمكن أن يحافظ الشباب على علاقة صحية مع حضورهم على الإنترنت.

الفنون والإبداع

- [دمج الغناء في فنز وبلا \(الأولمبياد الخاص فنز وبلا\)](#)
 - بعد تكوين فرقتهم يُمكن "جوس أنطونيو" و"ماريا دانيليا" الجيل الموحّد من مناصرة الدمج في جميع المناطق.
- [الرقص واليوجا من أجل تطوير جودة حياة الشباب ذوي الإعاقة الذهنية \(الأولمبياد الخاص بهارات\)](#)
 - ترى كل من "أكريتي" و"الانكار" من خلال تجربة خاضاها أن مشروعهما سوف يحد من وصمة الإعاقة، ويبني مجتمعًا مُدعمًا ومستنيرًا للشباب ذوي الإعاقة الذهنية. وستعمل "أكريتي" و"الانكار" مع المدارس المحلية في المجتمع لدمج الرقص واليوجا كجزء من الروتين اليومي للاعبين ذوي الإعاقة الذهنية، وتمكينهم من خلال حفلات الرقص التي يؤدونها مع الجمهور، والحد من تأثير الوصمة بتعليم الشباب المعاقين ومشاركتهم.
- [دمج الموسيقى \(الأولمبياد الخاص السلفادور\)](#)
 - "اليجاندر" و"أليكس" أقارب ويعملان بوصفهما قادة شباب في الأولمبياد الخاص من السلفادور، ويديران مشروعًا إبداعيًا لتوحيد الأشخاص من خلال الموسيقى بالتواصل بين مدارس الموسيقى المحلية بهدف عقد ورشة عمل في الموسيقى للمشاركين ذوي الإعاقة الذهنية أو بدونها، وبذلك ستدعم "اليجاندر" و"أليكس" الثقافة والفن بما يشجع على الإبداع، وينشر الوعي، ويحث القادة الشباب الجدد على تحقيق مزيد من النجاح والتقدم.

المشاركة الأسرية

- [المرح مع صغار اللاعبين \(الأولمبياد الخاص السلفادور\)](#)



- هدف "ماريا" و"سكيتو" هو دفع مدارس رياض الأطفال الأصحاء نحو المشاركة مع الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية في الأنشطة الدامجة لصغار اللاعبين. هذا وسوف يركز المشروع على تدريب المعلمين وتعليم أولياء الأمور وتبصيرهم بأهمية الدمج.
- **كرة الأرض من أجل المرح (الأولمبياد الخاصّ السلفادور)**
 - تأمل "أنا" و"كارلوس" أن تسهم لعبة كرة الأرض في تنشيط الحركة الرياضية وإثراء حياة الدمج على مدى عدة أيام متواصلة. ولخلق منافسة في اللعبة الجديدة ستبدأ "أنا" و"كارلوس" بدعوة العائلات إلى منافسة بعضهم في رياضة كرة الأرض.
- **معسكر دامج للحياكة لتوطيد العلاقات ودعم الأقارب (الأولمبياد الخاصّ السنغال)**
 - يهدف المعسكر الدامج للحياكة إلى توفير مساحة للشباب ذوي الإعاقة الذهنية وأقاربهم من أجل تعلم نشاط جديد معاً، والارتباط بثقائيات من الأقارب الآخرين وتبادل الخبرات.
- **يوم للأقارب (الأولمبياد الخاصّ موريشيوس)**
 - "كريش" و"فرانسوا ميچول" قائدان شابان في الأولمبياد الخاصّ يديران مشروعاً إبداعياً شبابياً من أجل تنظيم يوم دمج للاستجمام والإرشاد. وفي هذا اليوم سيزور أقارب الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية مدرسة تعليم خاص، وستعرفون عن أنواع الإعاقة الذهنية المختلفة والخدمات النفسية، وكذلك تأثير الرياضة واللياقة البدنية على ذوي الإعاقة الذهنية والمجتمع.

الصحة واللياقة البدنية

- **الطهي الصحي في عملية الدمج (الأولمبياد الخاصّ فنزويلا)**
 - يجد العديد من الأشخاص صعوبة في اتباع حمية غذائية متوازنة ومغذية لأسباب مختلفة. ولا يهتم القادة الشباب بحميتهم الصحية فقط، بل يراعون حمية الآخرين، حيث دعا "رومان" الطهاة ذوي الخبرة وخبراء التغذية للإفادة منهم في هذا المجال، وكانوا حريصين بشأن حساسية الوصفات المختلفة. وبناءً على ذلك نجحوا في إنشاء بيئة شاملة أثناء تعليم مهارات الطهي وإعداد طعام صحي ولذيذ.
- **تعزيز أنماط حياة صحية (الأولمبياد الخاصّ كوت ديفوار)**
 - النظافة الشخصية ضرورية جداً للصحة والسلامة، ولذلك ركز القادة الشباب على هذا الأمر، وتناولوا "النظافة النسائية" على نحو خاص، والأمور الصحية المهمة، وبالأخص تعليم الفتيات الصغار وأسرهن.
- **الوصول العاطفي (الأولمبياد الخاصّ فيتنام)**
 - الصحة العقلية أحد العناصر المهمة لقياس عافية المرء. ويتولى القادة الشباب إدارة الأمر لفتح مساحة آمنة في حرم المكان لمن هم بحاجة إلى دعم عقلي وعاطفي باستخدام أدوات عالية التقنية، مما يتيح وصولاً سهلاً إلى الموارد المتاحة.

التكنولوجيا

- **مختبرات ذكية موحدة (الأولمبياد الخاصّ إيطاليا)**
 - تخطط "مارجريت" و"ديسايري" لإنشاء مختبرات تكنولوجيا تفاعلية تهتم بالتركيز على نقاط متنوعة في مجال الرقص والتصميم والرسم. وتحت كلاً من "مارجريت" و"ديسايري" الجيل الموحد على التعلم معاً والتطور معاً، والمرح معاً قبل كل شيء.
- **تأثير الوسائط الجديدة على تطوير الانتباه الاجتماعي (الأولمبياد الخاصّ الصين)**
 - ستنير "سين" و"جينماو" مشروعاً إبداعياً شبابياً بالبرامج، يركز على التعلم بشأن حياة المدرسة والمجتمع لدى الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية. وبناءً على دراستهما ستضعان فيلماً مصغراً لمشاركة ما تعلمتهما مع الآخرين، وترى "سين" و"جينماو" أن وجود منتج ذي محتوى مرئي أكبر في العصر الرقمي سيجذب انتباه الجمهور أكثر.

المدارس الموحدة

- **استخدام المعلمين والمديرين لإنشاء مدارس أكثر شمولاً (الأولمبياد الخاصّ تشيلي)**
 - ستعمل "أوليفيا" مع قادة الطلاب لوضع منهج عملي من أجل توطيد العلاقات الأعمق معنى والأعظم فهماً عن طريقة إنشاء غرف دامجة وبيئة مدرسة موحدة دامجة لجميع الطلاب.
- **استخدام توزيع المياه لدمج أكبر (الأولمبياد الخاصّ كينيا)**
 - "ماتيو" و"كيلفن" قائدان من الشباب في الأولمبياد الخاصّ من كينيا، سيدبران مشروعاً إبداعياً شبابياً لحل الحاجة إلى مصادر المياه وتوزيعها في مجتمعهم. وبالاشتراك مع مدارس موحدة موجودة سيُشغل "ماتيو" و"كيلفن" القادة الشباب ذوي الإعاقة الذهنية أو بدونها ليكونوا قادة هذا الحل بإنشاء أكشاك لمصادر المياه وتوزيعها.

الرياضات الموحدة

- **معسكرات نهائية دامجة (الأولمبياد الخاصّ كندا)**
 - "تروي" هو قائد شاب في الأولمبياد الخاصّ من برينيث كولومبيا في كندا وسيدبر مشروعاً إبداعياً شبابياً لتقديم أفراد من ذوي الإعاقة الذهنية وأسرهم في منطقة فانكوفر الكبرى في برامج الرياضة والصحة التي يُقيّمها الأولمبياد الخاصّ الدولي في برينيث كولومبيا من خلال مجموعة من المعسكرات النهارية. وعلاوة على زيادة الوعي بالبرامج والفرص التي تقدمها من الأولمبياد



الخاصّ في برينيتش كولومبيا، يرى "تروي" أنه من الضروري البحث عن العوائق التي تقف حجر عثرة أمام دخول برامج الأولمبياد الخاصّ بالتحدّث مباشرةً مع الأفراد والأسر في مجتمعه.

- [سد الفجوة بين اللاعبين والفعاليات \(الأولمبياد الخاصّ نيوزلندا\)](#)
 - يعمل "جريس" و"جاك" من أجل سد هذه الفجوة مع خدمات نقل موجودة لتسهيل الحصول على هذه الخدمات للاعبين بدرجة أكبر. كما أنهما يرغبان أيضًا في زيادة تسهيل الحصول على هذه الخدمات بإنشاء تطبيق يُساعد في تتبع خدمات النقل، كما يسعى "جريس" و"جاك" إلى جعل مجتمعهم دامجًا حقًا بتوصيل لاعبيهم إلى الفعاليات المحلية.

تمكين المرأة

- [كرة الأرض الموحّدة لمشاركة الإناث \(الأولمبياد الخاصّ استونيا\)](#)
 - ستشارك "مونا ليزا" في اتحاد كرة الأرض غير متكامل للنساء من أجل تكوين فريق كرة أرض موحّد واستضافة دوري رياضة موحّدة. وستتيح "مونا ليزا" من خلال هذا المشروع فرص الرياضة للشباب ذوي الإعاقة الذهنية في "استونيا".
- [كرة القدم الموحّدة للإناث \(الأولمبياد الخاصّ جنوب إفريقيا\)](#)
 - تشارل شون" و"إلثيو" سيدربان أربع فرق كرة قدم جديدة مكونة من لاعبات من ذوي الإعاقة الذهنية للمنافسة في دوري تفاعلي موحّد في منطقة "وسترن كيب".