



Qu'allez-vous apprendre de la gestion d'un projet d'Innovation Jeunes ?

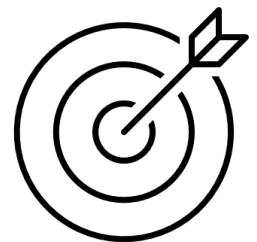
Comprendre le sens et le but

En tant que Leader de Jeunes qui apportera des changements pour le monde vers l'inclusion, avoir une vision future vous mènera loin. Dans la phase de la planification de votre Projet d'Innovation Jeunes, vous insufflez un sens et un but dans votre projet pour créer un climat scolaire et/ou communautaire inclusif. Gardez le sens et le but à l'esprit au cours de votre projet.



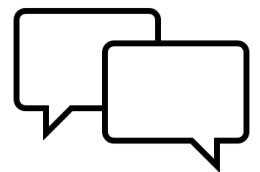
Compétences d'exécution

Réaliser un projet n'est pas le plus facile. Au cours du Projet d'Innovation Jeunes, vous aurez l'opportunité de pratiquer les compétences nécessaires pour réaliser votre projet. Du recrutement de bénévoles à la budgétisation, de la détermination d'un but à la gestion d'un projet, etc. les Leaders de Jeunes apprendront tout au long de l'avancement de leur projet et acquerront des compétences utiles pour l'avenir.



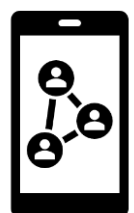
Échange d'informations

Une fois votre projet approuvé, vous serez admis à un groupe Microsoft Teams avec d'autres Leaders de Jeunes des quatre coins du monde qui eux aussi, gèrent des projets. Dans le groupe, vous pourrez entrer en contact avec d'autres Leaders de Jeunes, partager votre progrès, lire les mises à jour des autres et participer à différentes activités initiées par l'équipe chargée des Subventions à l'Innovation de Special Olympics.



Création d'un réseau

Des communautés locales aux plates-formes mondiales, vous créez un réseau d'inclusion. En passant d'une école à l'autre ou d'une communauté à l'autre, vous emportez également le réseau avec vous et





l'élargissez. En tant que futurs leaders dans différentes industries, vous utiliserez ces réseaux et exploiterez vos connaissances tirées de votre expérience pour contribuer à ce monde inclusif sous différents aspects.

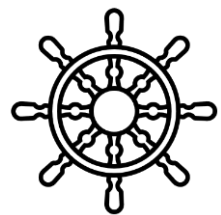
Sens de la mission

La détermination de réaliser un projet de Subvention à l'Innovation donne vie à votre mission—la mission d'engager d'autres leaders de jeunes comme vous, la mission d'étendre les Écoles Unifiées, la mission de maintenir durablement le mouvement d'inclusion dans votre école ou communauté.



Compétences en leadership

Compétences en leadership local : Il est nécessaire d'être un leader ambitieux ; cependant, il est aussi important de s'assurer que votre communauté locale soit influencée par vos actions inclusives. En réalisant votre projet, vous faites preuve de compétences en leadership local. En influençant les personnes autour de vous, vous multipliez les efforts engagés dans votre projet par des mesures collectives prises par vos amis et votre famille.



Compétences en leadership mondial : après la pratique de vos compétences en leadership local, nous passons aux compétences en leadership mondial. Au cours de votre projet, vous aurez de multiples opportunités d'apprendre à être un Leader de Jeunes régional et mondial en échangeant des informations avec les Leaders de Jeunes à travers le monde via les plates-formes digitales et le retour d'expérience des anciens Leaders de Jeunes qui ont mené leurs projets avec succès. Ces conversations uniques et bénéfiques permettront d'élargir votre horizon et de stimuler votre esprit afin d'avoir une vision globale de comment être inclusif et innovant.