



***Special Olympics***

**Guias de Treinamento**  
Fundamentos da Special Olympics

## **Fundamentos da Special Olympics**

### **História da Special Olympics**

- Missão
- Filosofia
- Princípios
- Juramento do atleta
- Juramento do treinador
- Juramento do oficial

### **Elegibilidade**

- Quem é o atleta da Special Olympics
- Participação de indivíduos com síndrome de Down que possuem instabilidade atlantoaxial
- Participação de indivíduos portadores de infecções contagiosas por via hematogênica
- Pessoas com deficiência intelectual

### **Esportes da Special Olympics**

#### **Iniciativas da Special Olympics**

- Special Olympics Healthy Athletes® (Atletas Saudáveis Special Olympics)
- Fique por dentro da Special Olympics
- Programas de liderança de atletas da Special Olympics (ALPs)
- Liderança e suporte da família
- Programa de treinamento de atividades motoras (MATP)
- Special Olympics Unified Sports®

#### **Código de conduta do atleta da Special Olympics**

#### **Código de conduta do técnico da Special Olympics**

## História da Special Olympics

Special Olympics é um programa internacional de treinamento esportivo e competição ao longo do ano para pessoas com deficiência intelectual.

Special Olympics teve início em 1968, quando Eunice Kennedy Shriver organizou os Primeiros Jogos Internacionais de Verão em Soldier Field em Chicago, Illinois, Estados Unidos. O conceito nasceu no início da década de 1960 quando Shriver iniciou um acampamento de um dia para pessoas com deficiência intelectual. Ele viu que as pessoas com deficiência intelectual tinham muito mais capacidade nos esportes e atividades físicas do que os especialistas pensavam.

Em dezembro de 1968, Special Olympics fundou uma organização sem fins lucrativos de acordo com as leis do distrito de Columbia, Estados Unidos. A Associação Nacional para Cidadãos Retardos, o Conselho para Crianças Excepcionais e a Associação Americana de Deficiência Mental oferecem seu apoio para este primeiro esforço sistemático de providenciar treinamento esportivo e competição para indivíduos com deficiência intelectual baseado na tradição e espírito olímpico. A partir de 1968, milhões de crianças e adultos com deficiência intelectual participaram da Special Olympics no mundo todo.

Os líderes da Special Olympics são **Eunice Kennedy Shriver**, Fundadora e Presidente Honorária; **Timothy P. Shriver**, Presidente e CEO; e **Sargento Shriver**, Presidente Emérito.

Hoje, a Special Olympics envolve:

- Mais de 1,7 milhão de atletas e a meta era atingir 2 milhões até o final de 2005
- Mais de 200 Programas da Special Olympics
- Atletas de mais de 150 países
- 26 modalidades esportivas olímpicas
- 7 escritórios regionais: Bruxelas, Bélgica; Cairo, Egito; New Doornfontein, África do Sul; Nova Delhi, Índia; Beijing, China; Cidade do Panamá, Panamá; Washington, D.C, Estados Unidos
- 500 mil voluntários no mundo todo
- mais de 140 mil técnicos no mundo todo
- alcance de 170 milhões de indivíduos com deficiência intelectual no mundo todo
- mais de 20 mil competições no mundo todo por ano

## Missão

A missão da Special Olympics é fornecer treinamento esportivo e competições o ano todo em várias modalidades esportivas olímpicas pra crianças e adultos com deficiência intelectual dando a eles oportunidade contínuas de desenvolver preparo físico, demonstrar coragem, experimentar alegria e participar no compartilhamento de presentes, habilidades e amizade com suas famílias, outros atletas da Special Olympics e a comunidade.

## Filosofia

- Special Olympics foi baseada na crença de que as pessoas com deficiência intelectual podem, com instrução apropriada e incentivo, aprenderem, gostarem e se beneficiarem da participação em esportes individuais e em equipe.
- Acredita que o treinamento consistente é essencial para o desenvolvimento de habilidades esportivas, e que a competição entre as pessoas com habilidades iguais é a forma mais apropriada de testar suas habilidades, medir progressos e fornecer incentivos para o crescimento pessoal.
- Através do treinamento esportivo e competição, as pessoas com deficiência intelectual se beneficiam mental, social e espiritualmente.
- As famílias se fortalecem.
- A comunidade em geral, tanto através da participação quanto da observação, se une para compreender as pessoas com deficiência intelectual num ambiente de igualdade, respeito e aceitação.

## Princípios

- O objetivo da Special Olympics é ajudar a trazer todas as pessoas com deficiência intelectual para a sociedade sob condições em que são aceitas, respeitadas e têm a chance de se tornarem cidadãos produtivos.
- Como meio de alcançar esse objetivo, a Special Olympics incentiva seus atletas mais capazes a saírem do treinamento e competição da Special Olympics para integrarem programas escolares e da comunidade onde podem competir em atividades esportivas normais. A decisão de deixar ou continuar envolvido na Special Olympics é uma escolha do atleta.
- Todas as atividades da Special Olympics — em nível regional, nacional e internacional — refletem os valores, padrões, tradições, cerimônias e eventos the values, standards, traditions, ceremonies and events englobados no movimento olímpico atual. Estas modalidades esportivas foram ampliadas e enriquecidas para celebrar as qualidades morais e espirituais das pessoas com deficiência intelectual assim como para elevar sua dignidade e auto-estima.

- A participação nos programas de treinamento e eventos esportivos da Special Olympics é aberta a todas as pessoas com deficiência intelectual com pelo menos 8 anos de idade, independente do grau de deficiência.
- Abrangente, o treinamento ao longo do ano está disponível para todos os atletas da Special Olympics, conduzido por técnicos bem qualificados de acordo com as regras esportivas padronizadas formuladas e adotadas pela Special Olympics, e todo atleta que participar de um esporte da Special Olympics será treinado nesse esporte.
- Todo Programa da Special Olympics inclui eventos e atividades esportivas apropriados à idade e nível de habilidade de cada atleta, de atividades motoras à mais avançada competição.
- Fornece participação integral para cada atleta, independente de situação financeira e conduz o treinamento e a competição sob condições as mais favoráveis possíveis, incluindo as instalações, administração, treinamento, técnicos, arbitragem e eventos.
- Em cada cerimônia de premiação, além das tradicionais medalhas para o primeiro, segundo e terceiro colocados, os atletas que ficarem do quarto ao último lugar são presenteados com uma fita com a devida cerimônia.
- Para o melhor alcance possível, as atividades da Special Olympics são conduzidas e envolvem voluntários locais, indivíduos das escolas e faculdades a cidadãos veteranos, de forma a criar melhores oportunidades para o entendimento público das pessoas com deficiência intelectual.
- O "Espírito da Special Olympics" — habilidade, incentivo, divisão e alegria — incorpora valores universais que transcendem todos os limites de geografia, nacionalidade, filosofia política, gênero, idade, raça ou religião.

## **Juramento do atleta**

### **O juramento da Special Olympics é:**

“Permita-me ganhar. Mas se eu não ganhar, permita-se ser valente na tentativa.”

Estas palavras eram ditas por gladiadores romanos quando entravam na arena, encarando a maior batalha de suas vidas. Nossos atletas prestam o juramento na Cerimônia de Abertura de cada competição para lembrar a todos, incluindo a si mesmos, que eles são parte de uma tradição valente e que o objetivo é competir com todo o esforço e mostrar valentia se superando.

Lembre seus atletas regularmente de que eles devem viver sob este juramento se quiserem crescer e alcançar seus objetivos.

## **Juramento do treinador**

“Em nome de todos os técnicos, nós devemos seguir instruções escritas e verbais dos oficiais da Special Olympics sempre, ter nossos atletas nos eventos e atividades apropriadas, no

momento apropriado e obedecendo às regras e políticas, dentro do espírito esportivo.”

### **Juramento do oficial**

“Em nome de todos os árbitros e oficiais, eu prometo arbitrar nestes Jogos da Special Olympics com completa imparcialidade, respeitando e obedecendo às regras que os governam, dentro do espírito esportivo.”

## Elegibilidade

Para poder participar da Special Olympics, um competidor precisa concordar em observar e obedecer às Regras oficiais de esportes da Special Olympics.

Special Olympics foi criada e desenvolvida para dar aos indivíduos com deficiência intelectual a oportunidade de treinar e competir em atividades esportivas. Nenhuma pessoa pode, em função de sexo, raça, religião, cor, orientação sexual ou nacionalidade, ser excluída de participar, de obter os benefícios ou de qualquer forma submetida à discriminação em qualquer programa ou atividade da Special Olympics.

**Para poder participar** da Special Olympics, um atleta deve ter pelo menos 8 anos de idade e:

1. ter sido avaliado por uma instituição ou profissional como portador de deficiência intelectual; ou
2. apresentar atraso cognitivo (aprender mais devagar do que seus colegas) de acordo com medidas padrão; ou
3. apresentar problemas de aprendizado ou vocacionais significativos\*\* devido a atrasos cognitivos que requeram ou tenham requerido ensino especial\*\*\*.

Alguma flexibilidade é dada a Programas Associados e sub-Programas para determinar, em circunstâncias excepcionais, elegibilidade individual de um participante devido à variedade de situações, necessidades e definições que existem nas muitas localidades em que a Special Olympics foi e será instituída.

\*\* Problemas significativos de aprendizado ou vocacionais se referem àqueles problemas de aprendizado resultantes de atrasos cognitivos (impedimento intelectual). Isso não inclui deficiência física, emocional ou dificuldades de comportamento ou deficiências específicas como dislexia ou impedimentos de fala e linguagem.

\*\*\* Ensino especial se refere a períodos em que uma pessoa recebe educação de apoio ou assistência médica diretamente relacionada ao atraso cognitivo. No caso de adultos, ensino especial é normalmente substituído por programas especiais no trabalho, ou no departamento de apoio do trabalho ou em apoio no trabalho em casa.

## Quem é o atleta da Special Olympics

1. Pelo menos 8 anos de idade
2. Sexo masculino ou feminino
3. Indivíduos com deficiência intelectual. De acordo com a definição da American Association on Mental Retardation (AAMR – Associação Americana de Retardamento Mental), um indivíduo é considerado portador de deficiência intelectual sob três critérios:
  - Nível de função intelectual abaixo da média (dois anos ou mais atrás dos colegas)
  - Limitações significativas existem em duas ou mais áreas de habilidade adaptativa.

**Áreas de habilidade adaptativa** são aquelas habilidades necessárias à vida diária, trabalho e atuação na comunidade. A definição inclui 10 habilidades de adaptação: comunicação, cuidado pessoal, vida doméstica, habilidades sociais, lazer, saúde e segurança, senso de direção, funções acadêmicas, atuação na comunidade e trabalho.

**Habilidades adaptativas** são avaliadas no ambiente cotidiano da pessoa sob os aspectos da vida de um indivíduo. Uma pessoa com limitações intelectuais que não tem limitações de habilidades adaptativas não pode ser diagnosticada como portadora de deficiência intelectual.

- A condição se manifesta sozinha antes dos 18 anos de idade. Crianças com deficiência intelectual se tornam adultos com deficiência intelectual; eles não são “crianças eternas.”

## Participação de indivíduos com síndrome de Down que possuem instabilidade atlantoaxial

Há evidência fundamentada pela pesquisa clínica que até 15 % dos indivíduos portadores de Síndrome de Down apresentam um desalinhamento entre vértebra cervical C-1 e o pescoço. Este desalinhamento expõe os dos indivíduos portadores de Síndrome de Down à possibilidade de lesões quando realizam atividades que requerem a hiperextensão ou a flexão radical do pescoço ou da parte superior da coluna vertebral.

A Special Olympics restringe temporariamente a participação de indivíduos portadores de Síndrome de Down em certas atividades que poderiam expor tais indivíduos a um potencial risco. Tal restrição poderá ser eliminada após a realização de uma radiografia na qual fique evidenciada a não existência de instabilidade na vértebra C-1.

1. Programas Certificados poderão permitir a todos os indivíduos portadores de Síndrome de Down que continuem participando na maioria dos treinamentos esportivos e atividades de competição da Special Olympics. Entretanto, tais indivíduos serão impedidos de participar de treinos e de atividades de competição que, por sua natureza, resultem na hiperextensão, na flexão radical ou exerçam pressão direta sobre o pescoço ou sobre a coluna cervical, **enquanto não sejam cumpridos os requisitos 2 e 3 constantes abaixo**. Tais atividades de treinamento desportivo e competições incluem:
  - Nado borboleta e iniciar a natação com mergulho
  - mergulho
  - pentatlon
  - salto em altura
  - esportes eqüestres
  - ginástica artística
  - futebol
  - Esqui alpino e
  - qualquer exercício de aquecimento que exija tensão indevida na região da cabeça e do pescoço.
2. A restrição referente à participação nas atividades acima mencionadas perdurará enquanto o indivíduo portador de Síndrome de Down não tiver sido examinado [inclusive imagens radiográficas de extensão e flexão total] por um médico informado quanto à Instabilidade Atlantoaxial e os resultados de tais exames demonstrem que o indivíduo em questão não apresente tal condição; ou
3. no caso de qualquer indivíduo diagnosticado como portador de Instabilidade Atlantoaxial, o médico que realizar o exame deverá obrigatoriamente notificar os pais ou os responsáveis quanto à natureza e extensão do quadro clínico. O atleta estará autorizado a participar das atividades mencionadas no item 1 acima, somente se o mesmo apresentar atestados por escrito, firmados por dois médicos em formulários prescritos pela Special Olympics, além de documento que confirme estar ciente dos riscos, firmado pelo atleta adulto, por um dos pais ou pelo responsável se o atleta for menor de idade.

## **Participação de indivíduos portadores de infecções contagiosas por via hematogênica**

O gabinete da International Special Olympics adotou o seguinte posicionamento com relação a indivíduos portadores de infecções contagiosas por via hematogênica:

Não se faz necessário, nem tampouco se justifica discriminar indivíduos que apresentem comportamento comum com base no fato de serem os mesmos portadores de infecções contagiosas por via hematogênica.

Em caso de interação social, portadores de infecções contagiosas por via hematogênica não se constituem em risco para que estiver na proximidade dos mesmos; assim sendo, não se faz necessário, nem tampouco se justifica excluir tais indivíduos das atividades da Special Olympics, nem isolá-los de outros participantes, seja nos dormitórios ou nas competições.

Os participantes poderão ser portadores de infecções contagiosas por via hematogênica recente ou mesmo não estarem cientes da infecção, **Precauções universais precisam ser aplicadas para qualquer exposição ao sangue, à saliva ou a qualquer fluido corporal de todos os indivíduos.**

A Special Olympics recomenda que as precauções sejam aplicadas de maneira consistente, com relação a todos os indivíduos, seja qual for sua condição relativa a infecções contagiosas por via hematogênica: conhecida, desconhecida ou em casos em que há suspeita. A prática é mencionada como “Precauções Universais relativas ao Sangue e aos Fluidos Corporais”

## **Pessoas com deficiência intelectual**

Indivíduos que demonstrem dificuldade e capacidade limitada de aprendizado são identificados como portadores de deficiência intelectual. Deficiência intelectual é sete vezes mais predominante do que surdez, nove vezes mais do que paralisia cerebral, 15 vezes mais do que cegueira total e 35 vezes mais predominante do que distrofia muscular.

Noventa por cento de todas as pessoas portadoras de deficiência intelectual têm deficiência intelectual leve e geralmente não são visivelmente distintas de seus colegas que não tem uma deficiência intelectual. Entretanto, devido às suas limitações de aprendizado, algumas estratégias de ensino e treinamento têm mais sucesso do que outras. Especificamente, demonstração, estímulo físico e manipulação das partes do corpo são preferidas à instrução verbal. Tarefas a serem aprendidas devem ser divididas em pequenos passos significativos, apresentados em seqüência e então praticados na totalidade com a menor mudança na ordem possível. O retorno sobre o desempenho do atleta deve ser imediato e específico. Comentários como “você manteve seus olhos na bola” ajudam e têm mais significado do que “bom arremesso.”

Como a maioria dos grupos de pessoas, atletas com deficiência intelectual variam grandemente em termos de suas habilidades físicas e proficiência esportiva. O grau de deficiência intelectual geralmente não determina o nível de desempenho de um atleta. Entretanto, atletas com deficiências intelectuais severas serão mais desafiados pelos aspectos táticos da competição. Esses atletas também vão apresentar uma grande incidência de impedimentos secundários (como paralisia cerebral ou outras limitações físicas) afetando habilidades motoras. Ainda, dando o treinamento apropriado e tempo suficiente de treino, a maioria dos atletas com deficiências intelectuais pode competir com sucesso ao lado ou contra seus colegas que não sejam portadores de deficiência.

Este Guia de Treinamento é destinado a técnicos, professores, membros da família, colegas de treino e outros que treinam ou colaboram no treinamento de atletas com deficiências intelectuais. A tarefa analisada aproxima habilidades a serem ensinadas adicionalmente e personalizadas pra cada atleta. A ordem dos esportes e eventos da Special Olympics em cada esporte é definida para assegurar que haja oportunidade apropriada para cada atleta da Special Olympics independente de suas habilidades físicas ou de aprendizado e sua proficiência esportiva.

## Esportes da Special Olympics

<b>Esportes de verão</b>	<b>Esportes de inverso</b>
<b>Aquáticos</b>	<b>Esqui alpino</b>
<b>Atletismo</b>	<b>Esqui Cross Country</b>
<b>Badminton</b>	<b>Patinação artística</b>
<b>Basquetebol</b>	<b>Hóquei sobre patins</b>
<b>Bocha</b>	<b>Snowboarding</b>
<b>Boliche</b>	<b>Caminhada na neve</b>
<b>Ciclismo</b>	<b>Esqui de velocidade</b>
<b>Esportes equestres</b>	
<b>Futebol</b>	
<b>Golfe</b>	
<b>Ginástica (Artística e Rítmica)</b>	
<b>Levantamento com potência</b>	
<b>Patinação sobre rodas</b>	
<b>Regata</b>	
<b>Softball</b>	
<b>Tênis de mesa</b>	
<b>Handball de equipe</b>	
<b>Tênis</b>	
<b>Voleibol</b>	

## Iniciativas da Special Olympics

### **Special Olympics Healthy Athletes® (Atletas Saudáveis Special Olympics)**

A iniciativa Special Olympics Healthy Athletes foi desenvolvida para melhorar a habilidade de treinar e competir de cada atleta na Special Olympics. Healthy Athletes tem cinco organizações:

1. Special Olympics Special Smiles® (Sorrisos Especiais da Special Olympics) e Special Olympics-Lions Clubs International Opening Eyes® (Abrindo os Olhos Special Olympics-Lions Clubs Internacionais) forneceram benefícios de saúde através de exames dentários e oftalmológicos para dezenas de milhares de atletas da Special Olympics.
2. Special Olympics Healthy Hearing (Audição Saudável Special Olympics) protege os atletas de problemas auditivos.
3. Special Olympics FUNfitness (Prepro Físico Divertido Special Olympics) ensina os atletas sobre prevenção de danos através da demonstração de exercícios de alongamento.
4. Special Olympics Health Promotion (Promoção da Saúde Special Olympics) ensina aos atletas os componentes de um estilo de vida saudável: exercícios regulares e boas escolhas na alimentação. A prevenção e os exames são liderados pela Special Olympics regional, estadual, nacional e pelo Word Games (Jogos Internacionais) e são oferecidos sem custos aos atletas da Special Olympics.

### **Fique por dentro da Special Olympics**

Fique por dentro da Special Olympics é um programa de aprendizado para todos os níveis de classificação, desenvolvido para apresentar a Special Olympics e explicar a deficiência intelectual aos estudantes. Este programa incentiva os jovens a se envolverem no movimento e a trabalharem para acabar com os mitos e estereótipos que envolvem as pessoas com deficiências intelectuais. O objetivo é aumentar a participação de crianças e jovens sem deficiência intelectual na Special Olympics estabelecendo programas e atividades escolares da Special Olympics.

### **Programas de liderança atlética da Special Olympics (ALPs)**

Os Programas de liderança atlética da Special Olympics oferece aos atletas a oportunidade de desempenharem funções ativas dentro e fora do campo. ALPs permitem que os atletas se divirtam na Special Olympics através de participação autodirigida e significativa em verdadeiramente todos os aspectos do Programa. Os atletas servem no Corpo Diretivo, arbitram nas competições, treinam outros atletas e tomam decisões sobre o futuro da organização.

### **Liderança e suporte da família**

A iniciativa de liderança e suporte na família dá aos familiares um sistema de apoio na Special Olympics. Baseado no modelo de pai para pai, as famílias veteranas da Special Olympics têm a oportunidade de orientar famílias novas na Special Olympics, fornecendo a eles apoio informativo e emocional.

As famílias da Special Olympics desempenham uma função importante em ajudar os atletas a aprenderem habilidades esportivas.

- Os membros da família e amigos são normalmente as influências mais importantes na vida do atleta.

- Os membros da família podem oferecer um grande apoio dando amor e incentivo aos esforços dos atletas Special Olympics para atingir suas metas pessoais.
- Pesquisas têm mostrado como as famílias participam nas atividades da Special Olympics com o atleta, e como desenvolveram um maior orgulho e respeito pelas habilidades e potenciais do atleta.

Os técnicos precisam envolver as famílias dos atletas da Special Olympics no treinamento dos atletas por diversas razões:

1. Incentiva as famílias a ajudarem os atletas a executarem as habilidades em casa. Separe um tempo após a sessão para instruir o membro da família em como oferecer ajuda para treinar em casa.
2. Ajuda as famílias a colaborarem no treinamento do atleta. Estabeleça pequenas metas e recompense o atleta quando possível.
3. Ajude as famílias a compreender as metas esportivas do atleta. Com envolvimento e compreensão das metas do atleta, as famílias irão se mostrar mais abertas e terão atitudes mais positivas em relação aos atletas quando eles obtiverem sucesso ou fracasso em suas metas.
  - Incentive os integrantes da família a participarem da Escola de Treinamento de Técnicos da Special Olympics para estarem melhor preparados para ajudar os atletas.
  - Ofereça orientação familiar antes do início da temporada.
  - Estimule participação familiar de qualidade através dos esportes. Pratique e jogue como uma família.

### **Programa de treinamento de atividades motoras (MATP)**

O Programa de treinamento de atividades motoras da Special Olympics é planejado para pessoas com significativas limitações intelectuais e/ou físicas que ainda não possuem as habilidades físicas e/ou comportamentais necessárias para participar dos esportes da Special Olympics. O programa fornece uma atividade motora abrangente e currículo recreativo de treinamento para esses participantes. MATP pode ser administrado por treinadores com experiências variadas (professores de educação física e terapeutas), com assistência de colegas de treinamento e outros voluntários. Além disso, trabalhadores diretos, pais e voluntários acharão MATP de grande ajuda no desenvolvimento de programas motores em casa apropriados para indivíduos com limitações severas.

MATP usa metas, objetivos de curto prazo, atividades analisadas, avaliações e sugestões de ensino para instruções individualizadas de atividade motora. Entretanto, MATP enfatiza o treinamento e a participação mais do que a competição. Além disso, MATP fornece os meios para pessoas com limitações severas participarem em atividades recreativas apropriadas aos seus níveis de habilidade. Essas atividades podem ser conduzidas em escolas e instalações residenciais grandes assim como em ambientes comunitários adequados.

Indivíduos que participam das atividades do MATP trabalham tanto quanto qualquer outro atleta da Special Olympics, e merecem reconhecimento por seus esforços. Special Olympics criou uma medalha e uma fita para reconhecer os participantes que completarem oito semanas de programa MATP e que tenham participado de um dia de treinamento. Os participantes do MATP local e eventos estaduais / nacionais também devem receber camisetas, bonés, pins e/ou outras formas de reconhecimento fornecidas aos atletas da Special Olympics.

Quando os atletas atingem os níveis de prontidão e habilidade necessários do MATP, cada esporte da Special Olympics permite a transição necessária. Eventos específicos são

identificados nas regras oficiais de esportes de verão da Special Olympics para atletas com níveis básicos de habilidade. Por exemplo, em atletismo, a escolha apropriada para competição deve ser a caminhada assistida de 10 metros.

### **Special Olympics Unified Sports®**

Special Olympics Unified Sports é um programa que combina atletas com e sem deficiências intelectuais na mesma equipe para treinamento e competição. Um objetivo primário da Unified Sports é equalizar o nível de habilidade dos atletas da Special Olympics com seus parceiros e promover a inclusão através da mesma prática em equipe e competição. Os atletas especiais neste programa precisam ter o nível de habilidade necessária para participar no esporte para o qual foram apropriadamente escolhidos por seus parceiros especiais.

Unified Sports é um programa importante porque amplia oportunidades esportivas para os atletas que procuram novos desafios e aumenta dramaticamente a sua inclusão na comunidade através da quebra de barreiras que historicamente mantiveram de fora pessoas com e sem deficiências intelectuais. Ao mesmo tempo, Unified Sports oferece oportunidades esportivas valiosas para indivíduos com deficiências intelectuais que não envolvidos em pessoa com a Special Olympics, especialmente aqueles com deficiências suaves e aqueles nas comunidades em que não há atletas da Special Olympics para conduzir esportes de equipe.

Unified Sports tornou-se um importante contribuição para todo os programa da Special Olympics e tem ajudado a promover sua missão. Equipes são construídas de forma a oferecer oportunidades de treinamento e competição que desafiem de verdade todos os atletas e frequentemente levem à melhora da auto-estima, igualdade com os colegas e novas amizades.

Consulte a seção de Regras, protocolo e etiqueta de nosso guia específico de esportes para ajuda relacionada a seleção, treinamento e competição da Unified Sports no sue esporte.

## **Código de conduta do técnico da Special Olympics**

A Special Olympics é comprometida com os mais altos ideais do esporte e espera que todos os técnicos honrem o esporte e a Special Olympics. Todos os técnicos da Special Olympics concordam em observar o seguinte código:

### **Respeito ao próximo**

- Eu vou respeitar os direitos, dignidade e importância dos atletas, técnicos, outros voluntários, amigos e espectadores da Special Olympics.
- Eu vou tratar a todos igualmente, sem discriminação de sexo, origem étnica, religião ou habilidade.
- Eu vou ser um modelo positivo para os atletas que eu treino.

### **Assegure uma experiência positiva**

- Eu vou assegurar a cada atleta que eu treino que o tempo usado na Special Olympics é uma experiência positiva.
- Eu vou respeitar o talento, estágio de desenvolvimento e objetivos de cada atleta.
- Eu vou assegurar que cada atleta vai competir em eventos que desafiem o seu potencial e serão apropriados à sua habilidade.
- Eu serei justo, ponderado e honesto com os atletas e vou me comunicar com eles usando uma linguagem simples e clara.
- Eu vou assegurar que placares precisos são condicionais para a entrada de um atleta em qualquer evento.
- Eu vou instruir cada atleta ter o melhor desempenho em todas as competições preliminares e finais de acordo com as Regras oficiais de esportes da Special Olympics.

### **Agir profissionalmente e me responsabilizar pelas minhas ações**

- Meu linguajar, maneiras, pontualidade, preparação e apresentação vão demonstrar padrões altos.
- Eu vou mostrar controle, respeito, dignidade e profissionalismo a todos os envolvidos nos esportes (atletas, técnicos, adversários, oficiais, administrados, pais, espectadores, mídia etc.).
- Eu vou incentivar os atletas a demonstrarem as mesmas qualidades.
- Eu não vou ingerir álcool, fumar ou usar drogas ilegais enquanto estiver representando a Special Olympics em sessões de treinamento e durante competições.
- Eu vou acabar com toda forma de abuso pessoal contra os atletas e outros, incluindo abuso verbal, físico e emocional.
- Eu estarei alerta a toda forma de abuso de outras fontes diretamente contra os atletas sob meus cuidados.

### **Serviço de qualidade para os atletas**

- Eu vou buscar a melhoria contínua através de avaliações de desempenho e progressiva orientação.
- Eu terei discernimento sobre as regras esportivas e habilidades do(s) esporte(s) que eu treino.
- Eu vou fornecer um programa de treinamento planejado.
- Eu vou manter cópias dos registros médico, de treinamento e de competição de cada atleta que eu treino.
- Eu vou seguir as regras da Special Olympics, da federação internacional e da federação nacional para meu(s) esporte(s).

### **Saúde e segurança dos atletas**

- Eu vou assegurar que o equipamento e as instalações são seguros para uso.
- Eu vou assegurar que o equipamento, as regras, o treinamento e o ambiente são apropriados para a idade e habilidade dos atletas.
- Eu vou rever o prontuário médico de cada atleta e estar ciente de qualquer limitação de participação anotada.
- Eu vou incentivar aos atletas a buscarem assistência médica quando preciso.
- Eu vou manter o mesmo interesse e apoio a atletas doentes e machucados.
- Eu vou permitir maior participação em treinamentos e competições somente se for apropriado.

Eu compreendo que se eu violar este código de conduta eu serei submetido às conseqüências, até e inclusive ser proibido de treinar na Special Olympics.