



***Special Olympics***

**Guides d'entraînement  
L'équipe d'entraînement**

## **L'équipe d'entraînement**

**Description d'un entraîneur Special Olympics**

**Rôle de l'entraîneur en chef de Special Olympics**

**Plan budgétaire de formation de Special Olympics**

**Les bénévoles de Special Olympics jouent un rôle crucial dans le déroulement d'un programme Special Olympics**

**Recrutement des entraîneurs**

Athlètes comme entraîneurs

De la compétition à l'entraînement : les athlètes de Special Olympics assument des rôles de direction

**Développer votre équipe**

Sécuriser une installation

Recrutement et inscription de l'athlète

Sécuriser le matériel

Recrutement et inscription des bénévoles

Orientation et formation des bénévoles

Plan de la saison

Orientation de l'athlète et présentation aux bénévoles

Le rôle des familles Special Olympics pour aider les athlètes à apprendre des compétences sportives

**Check-list pour le management**

**Garder les athlètes et les entraîneurs**

## Description d'un entraîneur Special Olympics

**Position :** L'entraîneur

**Description :** Il est de la responsabilité de l'entraîneur Special Olympics de proposer aux athlètes une formation et une préparation sportives complètes pour la compétition sportive à tous niveaux.

**Responsabilités :**

1. Pour Sélectionner, évaluer et entraîner les athlètes de Special Olympics.
  - **Sélection de l'athlète :** L'entraîneur Special Olympics recrutera des athlètes, remplira convenablement et soumettra tous les éléments médicaux exigés et les éléments d'inscription dans les délais.
  - **Evaluation :** L'entraîneur des Special Olympics évaluera chaque athlète pour déterminer le niveau d'aptitude de l'individu et/ou de l'équipe à l'entraînement et à la compétition pour les sports choisis.
  - **Entraînement :** L'entraîneur Special Olympics mettra en place un programme individualisé d'entraînement pour chaque athlète. Le programme doit comprendre des instructions relatives aux aptitudes, à la mise en condition et aux règles fondamentales de la compétition. Le programme d'entraînement et de compétition durera au moins huit (8) semaines.
2. Pour Connaître, comprendre et se conformer aux règles sportives officielles de Special Olympics
3. Pour Connaître et comprendre le sport enseigné.
4. Pour Exercer les responsabilités morales et éthiques et les devoirs d'un entraîneur.
  - Fournir un planning adéquat pour chaque étape de l'entraînement et de la compétition.
  - Proposer et maintenir un environnement physique sûr et sécurisé.
  - Utiliser du matériel acceptable et sûr.
  - Assurez des instructions appropriées concernant les aptitudes sportives ainsi qu'une concurrence sans risques.
  - Assortissez les athlètes en fonction de leur taille, leur force et leur capacité.
  - Evaluer continuellement chaque athlète pour qu'il participe à des activités appropriées dans les limites et non au-delà de ses capacités.

- Informer les athlètes des risques inhérents associés à un sport spécifique.
- Assurez une supervision acceptable et gardez un bon ratio bénévole/athlète.
- Établissez un plan d'action d'urgence incluant des procédures d'aide médicale d'urgence, des ajournements ou des annulations, une communication de crise et une information sur les incidents et accidents.
- Fournir une aide médicale appropriée à tout moment.
- Conserver des archives actualisées.

## Rôle de l'entraîneur en chef de Special Olympics

L'entraîneur en chef est responsable en dernier lieu de l'ensemble de l'environnement d'entraînement de l'athlète. Les responsabilités suivantes doivent être utilisées comme checklist pour s'assurer que vos athlètes sont formés de manière sûre et compétente.

Connaissez, comprenez et respectez les Règles des Sports Special Olympics, les règles du sport que vous entraînez ainsi que toute modification définie par l'organisme international de tutelle de ce sport. Pour plus d'informations sur les règles et l'organisme de tutelle de votre sport, consultez les **Règles des sports officiels de Special Olympics**.

Connaissez et comprenez le sport pour lequel vous entraînez, et développer un programme d'entraînement pour chaque athlète, comprenant :

- Le conditionnement physique
- L'instruction sur la compétition et les règles
- Un minimum de huit semaines d'entraînement avant toute compétition.

Exécuter les obligations légales d'un entraîneur :

- Fournir un environnement sûr
- Planifier correctement l'activité
- Superviser étroitement l'activité
- Surveiller et évaluer tous les entraîneurs assistants pour le sport.

Les entraîneurs ont la responsabilité légale de s'assurer que les athlètes connaissent, comprennent et perçoivent les risques de tout sport auquel ils participent. Vous devez constamment avertir les athlètes de la possibilité de blessure ou de danger et leur apprendre à vous réciter les précautions de sécurité ainsi que les blessures qui peuvent se produire si ces procédures ne sont pas suivies. Un enseignement collectif efficace et la sécurité dépendent de l'apprentissage des règles de sécurité et de l'étiquette de chaque sport.

L'entraîneur en chef peut également être responsable de la création et de la gestion du budget Special Olympics pour votre sport ou votre équipe (vérifiez auprès du Coordinateur Special Olympics local pour voir si tel est le cas). Vous trouverez ci-dessous un modèle qui vous aidera à déterminer le coût de votre programme.

## Plan budgétaire de formation [Insérer le nom du programme] de Special Olympics

Frais d'utilisation des installations	X	# d'athlètes, d'entraîneurs	# jours	=	
Dépenses d'équipement	X	# athlètes		=	
Frais de transport	X	# athlètes, entraîneurs, chaperons	# jours	=	
Frais de compétition	X	# athlètes		=	
Hébergement	X	#chambres	# jours	=	
Boissons/Alimentation	X	# athlètes, entraîneurs, chaperons	# jours	=	
Uniformes	X	# athlètes, entraîneurs, bénévoles		=	
Frais d'entraînement (stages, organisations)				=	
Levée de fonds				=	
Impression				=	
Téléphone				=	
Divers (Sponsor, cadeaux aux bénévoles)				=	
<b>Total</b>					

Si vous accueillez une compétition, vous devez également définir les frais pour la compétition. Vos dépenses incluraient la totalité des éléments ci-dessus ainsi que :

- Les cérémonies d'ouverture/ de clôture
- Le divertissement
- Equipement de location (tentes, podium, système d'adresse publique, etc.)
- Les signes et bannières des sponsors
- Hospitalité des familles, bénévoles
- Rangement de l'équipement

### Conseil d'entraînement

- Recherchez les dons en nature de la communauté et des sponsors chaque fois que c'est possible.

## Recrutement des entraîneurs

### Les bénévoles de Special Olympics jouent un rôle crucial dans le déroulement d'un programme Special Olympics

Tout programme sportif communautaire dépend clairement des bénévoles qui se consacrent à développer un programme réussi qui propose de fréquentes possibilités de compétition de haute qualité, soutenues par une instruction fondamentale sur les compétences, les règles et l'étiquette du jeu. Alors qu'il est utile que les entraîneurs soient compétents en sport, les membres de la famille, les athlètes, les professeurs, les voisins et amis des athlètes Special Olympics peuvent apprendre à fournir un entraînement sur les compétences sportives de base.

Les programmes peuvent développer un réseau de recrutement de bénévoles en suivant une approche en trois temps.

1. Solliciter l'intérêt au sein de la communauté
  - Exemple du Golf comme sport spécifique

Rechercher...	Exemple du golf	Votre Sport
Qui est le meilleur dans ce sport ?	Professionnel du Golf (LPGA/PGA)	
Qui a accès aux installations ?	Gestion du cours de golf	
Qui apprécie et connaît ce sport ?	Membres du club de golf	
Qui sait qui sont <b>Toutes</b> Les personnes qui connaissent et apprécient ce sport ?	Associations de golf locales, fédérales, nationales	
Qui a accès aux relations publiques pour aider à recruter des entraîneurs ?	Journalistes sportifs sur le golf	
Avec qui aimez-vous pratiquer ce sport ?	Vos compagnons de golf	

- Non spécifique à un sport

Rechercher...	Exemple	Votre Sport
Où se rassemblent les personnes qui aiment le sport ?	Parcs et lieux de récréation	
Où pouvez-vous trouver des bénévoles du sport énergiques ?	Universités, facultés	
Qui a le plus investi dans l'obtention d'une équipe ?	Les athlètes et les familles	
Où pouvez-vous trouver des gens qui ont déjà entraîné dans le cadre de Special Olympics ?	Programme Special Olympics existant	
Qui pourrait aider pour le sport des populations spéciales ?	Thérapeutes physiques / récréatifs	
Où pouvez-vous trouver un grand nombre de personnes favorables au bénévolat ?	Les organisations fraternelles et civiques	
Où pouvez-vous trouver des personnes intéressées par l'entraînement ?	La communauté sportive en général	
Qui est motivé pour faire du bénévolat ?	Les groupes religieux	
Qui pourrait avoir besoin de faire du service communautaire ?	Les étudiants de l'université	
Avec qui aimez-vous travailler ?	Votre propre famille et vos amis.	

2. Associez avec ceux qui ont partagé un intérêt dans votre programme.

- Le plus grand succès a été lorsqu'un programme local a été capable de relier les professionnels ou équipes sportifs à leur zone géographique.

3. Travaillez avec la communauté sportive pour créer un plan réaliste et exploitable en mettant la compétition au centre des préoccupations.

## Recrutement des entraîneurs

### Les bénévoles de Special Olympics jouent un rôle crucial dans le déroulement d'un programme Special Olympics

Tout programme sportif communautaire dépend clairement des bénévoles qui se consacrent à développer un programme réussi qui propose de fréquentes possibilités de compétition de haute qualité, soutenues par une instruction fondamentale sur les compétences, les règles et l'étiquette du jeu. Alors qu'il est utile que les entraîneurs soient compétents en sport, les membres de la famille, les athlètes, les professeurs, les voisins et amis des athlètes Special Olympics peuvent apprendre à fournir un entraînement sur les compétences sportives de base.

Les programmes peuvent développer un réseau de recrutement de bénévoles en suivant une approche en trois temps.

1. Solliciter l'intérêt au sein de la communauté
  - Exemple du Golf comme sport spécifique

Rechercher...	Exemple du golf	Votre Sport
Qui est le meilleur dans ce sport ?	Professionnel du Golf (LPGA/PGA)	
Qui a accès aux installations ?	Gestion du cours de golf	
Qui apprécie et connaît ce sport ?	Membres du club de golf	
Qui sait qui sont <b>Toutes</b> Les personnes qui connaissent et apprécient ce sport ?	Associations de golf locales, fédérales, nationales	
Qui a accès aux relations publiques pour aider à recruter des entraîneurs ?	Journalistes sportifs sur le golf	
Avec qui aimez-vous pratiquer ce sport ?	Vos compagnons de golf	

- Non spécifique à un sport

Rechercher...	Exemple	Votre Sport
Où se rassemblent les personnes qui aiment le sport ?	Parcs et lieux de récréation	
Où pouvez-vous trouver des bénévoles du sport énergiques ?	Universités, facultés	
Qui a le plus investi dans l'obtention d'une équipe ?	Les athlètes et les familles	
Où pouvez-vous trouver des gens qui ont déjà entraîné dans le cadre de Special Olympics ?	Programme Special Olympics existant	
Qui pourrait aider pour le sport des populations spéciales ?	Thérapeutes physiques / récréatifs	
Où pouvez-vous trouver un grand nombre de personnes favorables au bénévolat ?	Les organisations fraternelles et civiques	
Où pouvez-vous trouver des personnes intéressées par l'entraînement ?	La communauté sportive en général	
Qui est motivé pour faire du bénévolat ?	Les groupes religieux	
Qui pourrait avoir besoin de faire du service communautaire ?	Les étudiants de l'université	
Avec qui aimez-vous travailler ?	Votre propre famille et vos amis.	

2. Associez avec ceux qui ont partagé un intérêt dans votre programme.
  - Le plus grand succès a été lorsqu'un programme local a été capable de relier les professionnels ou équipes sportifs à leur zone géographique.
3. Travaillez avec la communauté sportive pour créer un plan réaliste et exploitable en

mettant la compétition au centre des préoccupations.

## Athlètes comme entraîneurs

Les athlètes Special Olympics sont les leaders du mouvement. Par l'intermédiaire des programmes de leadership des athlètes Special Olympics (ALP) les athlètes explorent des opportunités dans des rôles précédemment considérés comme « non-traditionnels ». Un programme ou une initiative peut être considéré comme ALP s'il :

- Permet aux athlètes de choisir comment ils peuvent participer (sélectionner leur sport ou décider de devenir un entraîneur)
- Encourage un athlète à occuper des rôles de direction significatifs autrement que ou en plus de celui d'une « concurrent ».
- Fournit une formation pour le leadership existant alors qu'il encourage et accueille les athlètes à de nouvelles fonctions.

Les responsabilités d'entraînement des athlètes peuvent comprendre :

- Aider dans les démonstrations et l'entraînement des compétences
- Servir de règles ou d'officiels dans les tournois
- Représentation dans un sous-comité de tournoi
- Gérer l'équipement pour les entraînements et les compétitions
- Confirmer les heures d'entraînement avec les autres athlètes, entraîneurs, familles et bénévoles.
- Conserver les statistiques des entraîneurs et des athlètes et les registres de présence
- Diverse saisie de données
- Préparer et répartir les zones d'entraînement

Special Olympics propose également des ateliers Athlètes comme Entraîneurs aux niveaux local et fédéral. Contactez votre programme **Special Olympics local** Pour voir quand aura lieu le prochain.

## **De la compétition à l'entraînement**

### **Les athlètes de Special Olympics assumant des rôles de management**

1. Etes-vous prêt pour un nouveau défi dans Special Olympics ?
2. Savez-vous comment parler avec les autres athlètes de façon à ce qu'ils comprennent ce que vous dites ?
3. Aimez-vous aider l'entraîneur ?

Si la réponse à l'une de ces questions est oui, alors il est peut-être temps de penser à devenir un entraîneur ou entraîneur assistant.

Pour devenir un entraîneur Special Olympics certifié, vous devrez assister aux cours de l'École de Formation des Entraîneurs. Vous pouvez demander à votre coordinateur local quand et où se déroulera la prochaine session pour le sport que vous voulez entraîner. Que vous vouliez être entraîneur en chef ou entraîneur assistant, aller à l'école de formation est une bonne idée. Vous apprendrez beaucoup sur votre sport et sur ce que l'entraîneur est supposé faire. Et les entraîneurs apprendront beaucoup sur vous et sur la manière de parler aux athlètes/

Vous pouvez vouloir demander à quelqu'un de vous aider dans le processus d'inscription à l'école de formation, aller en classe et obtenir une affectation d'entraîneur. Nous appelons cela votre « personne accompagnante » Une personne accompagnante peut être un parent ou un frère ou une ; il peut s'agir de l'entraîneur que vous avez actuellement, ou simplement d'un ami. Vous devrez parler avec votre personne accompagnante de ce dont vous avez besoin.

#### **Que fait un entraîneur ?**

L'entraînement est composé de trois postes différents

Le premier consiste à planifier les entraînements. Cela signifie que vous devez penser à vos joueurs et à ce dont ils ont besoin pour s'améliorer dans leur sport. L'entraîneur travaille pour planifier chaque session d'entraînement avant que les joueurs n'arrivent de manière à ce que les athlètes apprennent une nouvelle compétence ou s'améliorent sur une compétence qu'ils connaissent déjà. L'entraîneur doit s'assurer que les athlètes ne se sentent pas frustrés. Cela signifie pratiquer et connaître les compétences nécessaires, comment les enseigner, et comment travailler avec chaque athlète.

Le deuxième travail est de mener l'entraînement. Ce travail exige que vous soyez capable d'attirer et de conserver l'attention du joueur et de définir l'entraînement de sorte que tout le monde le fasse la plupart du temps. Savoir comment parler aux athlètes est très important. Un entraîneur assistant est quelqu'un qui aide à réaliser l'entraînement mais n'est pas responsable de la planification de l'entraînement.

Le troisième travail consiste à s'assurer que les athlètes vont à la compétition. Une partie de ce travail consiste à remplir les formulaires d'inscription, d'assurer le transport vers la compétition, de s'assurer que l'équipe arrive sur le terrain à l'heure et les guider tout au long de la compétition. Certains entraîneurs ont un assistant qui ne fait que la paperasse, et ainsi l'entraîneur peut s'assurer que les athlètes sont prêts pour la compétition.

Certaines personnes pensent qu'elles sont prêtes à faire certains de ces travaux mais pas tous. Elles deviennent entraîneurs assistants. Elles vont à l'école de formation des entraîneurs mais elles demandent à être affectées à un entraîneur en chef qui sera responsable.

#### **Comment savoir si je suis prêt à être entraîneur ?**

Personne ne sait avant d'avoir essayé ! De nombreuses personnes se portent volontaires pour être des entraîneurs Special Olympics et s'aperçoivent finalement que cela n'était pas pour

elles. Vous le saurez en allant à l'école de formation des entraîneurs/ La meilleure manière de déterminer si vous êtes prêt à être un entraîneur et de regarder un entraîneur et de vous demander si c'est ce que vous voulez faire. Si c'est vraiment ce que vous voulez faire, alors vous êtes probablement prêt.

Une autre manière de savoir si vous êtes prêt est de demander à votre entraîneur si vous pouvez être un assistant. Demandez-lui de vous montrer comment planifier les entraînements, les mettre en place et préparer la compétition Demandez si vous pouvez l'aider dans un ou plusieurs de ces travaux. Si vous aimez faire ces travaux et que vous voulez en apprendre davantage, vous pouvez demander à aller à l'école de formation des entraîneurs pour ce sport/

**Que faire si je pense être prêt pour être entraîneur ?**

Parlez d'abord à votre entraîneur pour avoir son avis. Il doit savoir que vous êtes prêt à passer à l'entraînement et pourrait vous faire pratiquer en étant entraîneur assistant pendant que vous attendez d'aller à l'école de formation des entraîneurs Votre entraîneur peut également vous aider à déterminer si vous avez besoin d'une personne accompagnante pour traverser le processus de certification.

Parlez ensuite à votre coordinateur Special Olympics local et demandez-lui quand aura lieu la prochaine école de formation des entraîneurs pour votre sport. Vous pouvez lui parler d'une éventuelle affectation d'entraîneur une fois que vous aurez obtenu la certification. La plupart des personnes commencent comme entraîneur assistant pendant au moins un an avant d'assumer davantage de responsabilités. En informant le coordinateur que vous effectuez cette formation, vous lui faites savoir que vous êtes bénévole.

Troisièmement, étudiez le Guide des Aptitudes sportives pour le sport que vous voulez entraîner. Votre entraîneur ou coordinateur doit pouvoir vous en fournir un exemplaire. Il vous dira comment Special Olympics recommande que vous enseigniez aux athlètes les aptitudes dont ils auront besoin. Si vous avez besoin d'aide pour comprendre le Guide d'Aptitude Sportive, vous pouvez appeler votre personne accompagnante.

## Développer votre équipe

La clé pour le développement de votre équipe est de vous entourer de personnes qui comprennent la mission du programme Special Olympics, le sport que vous entraînez, votre philosophie d'entraînement et qui s'engagent à vous aider, en tant qu'entraîneur en chef, à faire plus en faisant moins. La délégation des rôles et des responsabilités fournira une organisation, une structure et une assistance de sorte que des expériences d'entraînement et de compétition de haute qualité puissent être offertes aux athlètes, aux bénévoles et aux familles. Vous trouverez ci-dessous des manières utiles de montrer ce qui pourrait aider pour identifier les bénévoles pour votre équipe.

1. Identifiez les postes nécessaires pour diriger un programme Special Olympics avec succès dans votre sport. Avant d'investir trop de temps, vérifiez avec le Coordinateur Special Olympics local pour voir quelque chose de similaire a été fait. Trouvez de quoi vous êtes responsable puis faites une brève description du travail pour chaque poste
  - Entraîneurs assistants
  - Coordinateur(s) du transport
  - Manager(s) de la compétition
  - Coordinateur(s) de la levée de fonds
  - Coordinateur(s) des relations publiques
  - Coordinateur(s) de l'Équipement et des installations
  
2. Recrutez une équipe de bénévoles équilibrée qui :
  - A les compétences qui se complètent
  - Prendra l'engagement dans le temps que vous spécifiez
  - Veut être formée à travailler avec les athlètes et remplir son rôle
  - Accepte la délégation et apprécie le rôle sélectionné
  - Ajoute des ressources et de l'expérience au programme
  
3. Maintenez l'orientation pour les entraîneurs, les familles et les bénévoles afin de :
  - Comprendre la mission et la philosophie de Special Olympics
  - Eclaircir les rôles et les responsabilités
  - Encourager une communication claire de tous les objectifs et buts
  - Constamment motiver et encourager la participation des athlètes
  - Comprendre les besoins en ressources, installations, levée de fonds, transport et équipement

### Sécuriser une installation

Avec l'aide du coordinateur Special Olympics local ou de l'association sportive de votre région (PGA section office pour le golf) identifiez les sites potentiels dans la zone géographique et approchez le directeur des installations sur le lancement d'un programme.

Aspects importants à évoquer avec les représentants de sites potentiels.

1. Utilisation des installations d'entraînement disponibles, qu'est-ce qui sera disponible et qu'est-ce qui sera hors limite.
2. Accès aux installations plus sophistiquées lorsque les athlètes font preuve du niveau de compétence adapté
3. Possibilité de réduction des frais ou de dons d'installations
4. Volonté des professionnels résidents et/ou du personnel à servir de ressource pour les bénévoles sur les aspects techniques de l'enseignement des éléments fondamentaux du jeu.
5. Volonté des professionnels résidents et/ou du personnel d'aider au recrutement d'entraîneurs et de partenaires en affichant des tracts dans la boutique pro. ou au bureau d'accueil et discuter de Special Olympics avec les personnes qu'ils identifient comme des bénévoles potentiels.

Gagner la confiance du professionnel en manifestant votre sensibilité aux exigences de leur travail

- Exprimez votre compréhension de la nécessité de créer un programme respectant les pics d'affluence à l'installation ; par exemple ne demandez pas des heures de golf à 9h00 le samedi ou l'accès à la salle de musculation à 17h00.
- Assurez-leur de votre engagement à fournir aux athlètes de Special Olympics la présentation appropriée du jeu concernant les règles, l'étiquette et le rythme de jeu.
- Communiquez votre engagement en donnant un environnement sûr avec une surveillance appropriée

### **Recrutement et inscription de l'athlète**

Informez les athlètes Special Olympics de la possibilité de participer à votre équipe, par la newsletter Special Olympics, les tracts, annonces et incluez des informations sur le recrutement sur les agendas de rencontre etc. Faites s'inscrire les athlètes via un processus d'inscription formel en tant que groupe ou individuellement

### **Sécuriser le matériel**

Afin de présenter le jeu aux athlètes, une variété d'équipement est nécessaire. L'équipement doit être suffisant pour permettre une participation maximale, dès le début, et accepter les homes, les femmes et les jeunes.

### **Recrutement et inscription des bénévoles**

Il est difficile de déterminer combien de bénévoles doivent être recrutés. La meilleure manière de gérer cela est d'estimer le nombre d'athlètes que vous aurez et d'en déduire le nombre de bénévoles en utilisant un ratio bénévoles sur athlètes de 10 pour 1.

Le meilleur endroit pour recruter des bénévoles est par l'installation où vous effectuerez l'entraînement et les matchs. Utilisez la newsletter de l'installation ainsi que des tracts placés stratégiquement. Faites s'inscrire les volontaires via un processus d'inscription formel.

### **Orientation et formation des bénévoles**

Programmez une séance d'orientation et de formation des bénévoles dans l'installation qui sera utilisée pour le programme. Si cela n'est pas possible, choisissez un endroit approprié comme une école Prévoyez du temps pour aller dans l'installation et examiner ce qui se passera sur le

site pendant les séances d'entraînement.

### **Plan de la saison**

Les athlètes et les bénévoles ont été identifiés. Créez un plan de saison qui couvrira 8-12 semaines d'entraînement et de jeu, culminant dans un tournoi/compétition de fin de saison. Définissez un objectif d'un entraînement et d'une compétition par semaine.

### **Orientation de l'athlète et présentation aux bénévoles**

Une fois que les athlètes et les volontaires ont été identifiés, effectuez une réunion préliminaire pour faire les présentations, indiquer le plan de la saison et expliquer les rôles.

### **Les Familles Special Olympics peuvent jouer un rôle important pour aider les athlètes à apprendre des compétences sportives.**

- Les membres de la famille et amis des athlètes sont généralement ceux qui ont le plus d'influence sur leur vie.
- Les membres de la famille peuvent apporter un soutien énorme en encourageant les athlètes des Special Olympics dans leurs efforts pour atteindre leurs objectifs personnels.
- Des études ont prouvé que lorsque les familles participent aux activités de Special Olympics avec leurs athlètes, elles développent un sens accru de fierté et de respect des capacités et du potentiel des athlètes.

### **Les entraîneurs doivent impliquer les familles des athlètes Special Olympics dans leur entraînement pour plusieurs raisons :**

1. Encouragez les familles à aider leur athlète à effectuer les exercices à la maison.
  - Prévoir du temps après la session pour apprendre à la famille à aider l'athlète dans ses exercices de répétition à la maison
  - Donnez aux membres de la famille des exemplaires des plans d'entraînement à domicile, des programmes et dates de compétition et demandez-leur d'encourager une préparation adéquate.
2. Demandez aux familles d'aider à motiver l'athlète dans l'entraînement et la compétition : établissez de petits objectifs et récompensez l'athlète si possible.
3. Aider les familles à comprendre les objectifs sportifs de leur athlète. La participation des familles et leur compréhension des objectifs se traduiront par des attitudes plus ouvertes et plus positives vis-à-vis de leurs athlètes lorsqu'ils atteignent leurs objectifs ou lorsqu'ils ratent.
  - Encouragez les membres de la famille à fréquenter une école de formation des entraîneurs de Special Olympics, afin de mieux se préparer à aider leurs athlètes. Effectuez une orientation des familles avant le début de la saison.
4. Encouragez une participation de qualité de la famille en incitant les membres à
  - S'entraîner et à pratiquer le jeu en tant que famille.

- Assurer le transport de leur athlète vers et à partir des entraînements et de la compétition
- Devenir un bénévole
- Aider à fournir un équipement et à sécuriser les lieux
- Participer à la levée de fonds
- Chaperonner

La plupart des sports peuvent être appréciés par toute la famille quel que soit le niveau de compétence. Les entraîneurs doivent travailler dur pour impliquer la famille et les amis proches de l'athlète.

## Check-list pour le management

1. Installation d'entraînement assurée
2. Les besoins des bénévoles sont pris en compte et satisfaits
3. Les entraîneurs sont recrutés et formés
4. Orientation de la famille
5. Les besoins en équipement sont évalués et assurés
6. Le budget est déterminé et géré
7. La liste de contact des sponsors potentiels est créée et déléguée à la chaire de levée de fonds
8. Les programmes d'entraînement, de compétition, et de transport sont établis et confirmés
9. Les athlètes, familles et bénévoles ont reçu des copies des dates de début de saison, des dates d'entraînement et des compétitions et la confirmation des dispositions concernant le transport.
10. Les athlètes, entraîneurs, et bénévoles ont rempli les documents d'inscription adéquats.
11. Les formulaires médicaux, les formulaires de sortie, et formulaires d'accident/incident sont disponibles pour toutes les sessions.
12. Les buts et objectifs de la saison ont été éclaircis avec tous les entraîneurs et bénévoles.
13. Les réunions de l'équipe de management et des entraîneurs sont programmées régulièrement et confirmées.
14. La distribution, le remplissage et la mise à jour des Tests de Compétence Individuels, des Enregistrements de Performance Quotidienne, des Plans d'Entraînement à domicile, des Evaluations de l'Athlète, les Règles du Golf de Special Olympics, les Ressources golfigues etc., assureront la bonne tenue des dossiers.
15. Notifiez les médias avant, pendant et après la saison concernant les événements Special Olympics
16. Montrez votre appréciation à tous les volontaires, sponsors et athlètes

## **Garder les athlètes et les entraîneurs**

Le plan stratégique de Special Olympics stipule que des possibilités de compétition fréquentes et de haute qualité doivent être proposées afin de stimuler et de soutenir la participation de l'athlète. Développer un entraînement et une compétition appropriés et significatifs améliorera la capacité du Programme à recruter et à garder les athlètes et les entraîneurs.

Le ratio entraîneur/athlète a un impact majeur. Il est essentiel de donner une instruction en tête à tête à tous les athlètes, quelles que soient leur capacité. L'utilisation d'autres entraîneurs pour fournir un entraînement en tête à tête, a été efficace pour améliorer les niveaux de compétence et dynamiser l'intégration.

Avoir plusieurs entraîneurs assistants permet à l'entraîneur en chef de déléguer ses responsabilités et son autorité. Cela réduit la pression sur l'entraîneur, donne à chaque bénévole un rôle à la fois essentiel et significatif et garantit l'engagement de tous à long terme.

Les rapports sur le terrain stipulent qu'une période critique dans la rétention des athlètes et la période où ils deviennent diplômés de leurs écoles et accèdent à des programmes de travail communautaires. La séparation de la famille et des amis ainsi que des programmes familiaux créent souvent une période de transition. Un effort coordonné entre le programme Special Olympics, la famille et l'école est important pour s'assurer que Special Olympics fait partie du plan de transition de l'athlète. De cette manière, les athlètes peuvent faire des transitions à la fois appropriées et dans les temps dans des programmes sportifs communautaires et poursuivre une partie significative de leur vie.

### **Notre objectif est d'introduire les athlètes dans une vie de sport.**

Les athlètes peuvent être encouragés à s'entraîner et à concourir à des compétitions sportives à tout âge. Alors que les aptitudes physiques baissent ou que les exigences d'entraînement deviennent trop difficiles dans un sport, il est possible de trouver un autre sport permettant de continuer à participer. L'opportunité de concourir, de connaître le succès et de gagner le respect de ses pairs maintiendra la motivation des athlètes, des entraîneurs et des bénévoles.

### **Will Mann, Ancien Président PGA of America**

« Special Olympics offre aux garçons comme aux filles, aux hommes comme aux femmes, une merveilleuse opportunité de partager le plaisir du golf. L'enthousiasme contagieux des athlètes Special Olympics démontre que le golf est plus qu'un jeu, c'est un objectif de vie »

C'est le type d'attitude d'intégration que nous recherchons pour nos athlètes. Notre devoir en tant qu'entraîneur est de préparer nos athlètes à répondre à l'invitation de M. Mann et de ses pairs dans d'autres sports.