



Special Olympics

Guides d'entraînement
Fondamentaux des Special Olympics

Fondamentaux des Special Olympics

Histoire de Special Olympics

- Mission
- Philosophie
- Principes
- Serment de l'athlète
- Serment de l'entraîneur
- Serment de l'arbitre

Éligibilité

- Qui est un athlète des Special Olympics
- Participation d'individus trisomiques qui ont une instabilité atlanto-axiale.
- Participation d'individus dont le sang est porteur d'agents infectieux contagieux
- Personnes avec déficience intellectuelle

Les Sports de Special Olympics

Initiatives Special Olympics

- Programme Special Olympics Healthy Athletes®
- Programme Special Olympics Get into It
- Programmes Special Olympics Athlete Leadership
- Leadership et soutien de la famille
- Programme d'Entraînement aux activités motrices (MATP)
- Special Olympics Unified Sports®

Code de conduite des athlètes de Special Olympics

Code de conduite de l'entraîneur Special Olympics

Histoire de Special Olympics

Special Olympics est un programme international d'entraînement sportif et de compétition athlétique, étalé sur toute l'année, pour les personnes avec une déficience intellectuelle .

Special Olympics a commencé en 1968 lorsque Eunice Kennedy Shriver a organisé les premiers jeux internationaux d'été à Soldier Field, à Chicago, dans l'Illinois (États-Unis). Le concept est né au début des années 1960, lorsque Shriver a lancé un camp d'un jour pour des personnes avec déficiences intellectuelles . Elle a constaté que les personnes avec une déficience intellectuelle avaient bien plus d'aptitudes sportives et physiques que ne le pensaient les experts.

En décembre 1968, Special Olympics a été créée comme une organisation à but non lucratif selon les lois du district de Colombie (États-Unis). L'Association nationale pour les citoyens attardés, le Conseil de défense des enfants avec une déficience intellectuelle et l'Association américaine de la déficience intellectuelle ont promis de soutenir ce premier élan visant à proposer des entraînements sportifs et des compétitions athlétiques à des personnes avec déficience intellectuelle, en s'inspirant de la tradition et de l'esprit olympique. Depuis 1968, des millions d'enfants et d'adultes avec déficience intellectuelle dans le monde ont participé à Special Olympics.

Les responsables de Special Olympics sont **Eunice Kennedy Shriver**, Fondatrice et présidente d'honneur ; **Timothy P. Shriver**, PDG ; et **Sargent Shriver**, président émérite.

Aujourd'hui, Special Olympics réunit

- Plus de 1,7 millions d'athlètes, l'objectif étant d'atteindre les 2 millions d'ici la fin 2005.
- Plus de 200 programmes Special Olympics
- Des athlètes dans plus de 150 pays
- 26 sports olympiques
- 7 bureaux régionaux : Bruxelles, en Belgique ; Le Caire, Égypte ; New Doornfontein, Afrique du Sud ; New Delhi, Inde ; Pékin, Chine ; Ciudad de Panama, Panama ; Washington, D.C., États-Unis
- 500 000 volontaires dans le monde
- Plus de 140 000 entraîneurs dans le monde
- Touche 170 millions de personnes avec une déficience intellectuelle dans le monde
- Plus de 20 000 compétitions dans le monde chaque année

Mission

La mission de Special Olympics consiste à proposer aux enfants et adultes avec des déficiences intellectuelles des entraînements sportifs et des compétitions athlétiques dans un grand nombre de sports olympiques en leur donnant continuellement des possibilités de développer leur forme physique, de faire preuve de courage, de prendre du plaisir et de participer à un échange de cadeaux, d'aptitudes et d'amitié avec leurs familles, d'autres athlètes Special Olympics et la communauté.

Philosophie

- Special Olympics a été fondé sur la conviction que les personnes avec déficience intellectuelle peuvent, si on les instruit et si on les encourage correctement, apprendre, apprécier et profiter de leur participation à des sports individuels et collectifs.
- Des convictions selon lesquelles l'entraînement est essentiel au développement d'aptitudes sportives et la compétition entre individus ayant les mêmes capacités est le moyen le plus approprié de tester ces aptitudes, de mesurer le progrès accompli et de susciter une émulation permettant une évolution personnelle.
- Les personnes avec une déficience intellectuelle bénéficient mentalement, socialement et spirituellement de l'entraînement et de la compétition sportive.
- Les familles s'en trouvent renforcées.
- La communauté dans son ensemble, par la participation comme par l'observation, s'unit dans la compréhension des personnes avec une déficience intellectuelle dans un environnement d'égalité, de respect et d'acceptation.

Principes

- Le but de Special Olympics est de contribuer au rapprochement entre toutes les personnes avec déficience intellectuelle et l'ensemble de la communauté dans des conditions où elles on les accepte, les respecte et où on leur donne une chance de devenir des citoyens productifs.
- Afin d'atteindre ce but, Special Olympics encourage ses meilleurs athlètes à passer de l'entraînement et de la compétition Special Olympics aux programmes scolaires et communautaires où il peuvent concourir dans les activités sportives traditionnelles. La décision de quitter Special Olympics ou d'y rester est un choix qui appartient à l'athlète.
- Toutes les activités Special Olympics -au niveau local, national et international - reflètent les valeurs, les normes, les traditions, les cérémonies et les événements incarnés dans le mouvement olympique moderne. Ces activités olympiques ont été élargies et enrichies pour célébrer les qualités morales et spirituelles des

personnes avec déficience intellectuelle, de manière à développer leur dignité et leur estime d'eux-mêmes.

- Toutes les personnes avec une déficience intellectuelle qui ont au moins huit ans peuvent, indépendamment de l'importance de leur déficience, participer aux programmes d'entraînement et aux compétitions de Special Olympics.
- Tous les athlètes Special Olympics ont accès toute l'année à un entraînement complet pris en charge par des entraîneurs bien qualifiés, conformément aux règles sportives standard formulées et adoptées par Special Olympics. Chaque athlète qui pratique un sport Special Olympics sera entraîné dans ce sport.
- Chaque programme Special Olympics comprend des disciplines et des activités sportives adaptées à l'âge et au niveau de capacité de chaque athlète, des activités motrices à la compétition la plus avancée.
- Assure l'entière participation de chaque athlète, indépendamment des circonstances économiques, et réalise des entraînements et des compétitions dans les conditions les plus favorables possibles, notamment en termes d'équipement, d'administration, d'exercices, d'entraînement, d'encadrement par les arbitres et d'événements.
- A chaque cérémonie protocolaire, outre les traditionnelles médailles pour les premières, deuxième et troisième places, on remet aux athlètes finissant de la quatrième à la dernière place un ruban correspondant à leur classement, dans le cadre d'une cérémonie appropriée.
- Les activités Special Olympics seront dirigées par et impliqueront, autant que possible, des bénévoles locaux, de tous âges (écoliers, étudiants, personnes âgées), afin de créer davantage de possibilités pour le public de comprendre les personnes avec une déficience intellectuelle .
- L' «esprit Special Olympics » -aptitude, courage, partage et joie ;-intègre des valeurs qui transcendent toutes les frontières de la géographie, de la nationalité de la philosophie politique, des sexes, de l'âge, des races ou des religions.

Serment de l'athlète

Voici le se serment Special Olympics :

« Que je gagne. Mais s'il m'est impossible de gagner, que je fasse preuve de courage dans mes efforts. »

Ces mots étaient prononcés par les gladiateurs romains lorsqu'ils pénétraient dans l'arène, avant la plus grande épreuve de leur vie. Nos athlètes prononcent le serment lors des cérémonies d'ouverture de chaque compétition pour rappeler à chacun, y compris eux-mêmes, qu'ils font partie d'une tradition de courage et que le but est de placer toute leur énergie dans la compétition et de faire preuve de courage en repoussant toujours plus loin leurs propres limites.

Rappeler régulièrement à vos athlètes qu'ils doivent en faire un serment de vie s'ils veulent

progresser et atteindre tous leurs buts.

Serment de l'entraîneur

« Au nom de tous les entraîneurs, nous suivrons à tout moment les instructions écrites et verbales des arbitres Special Olympics, mènerons nos athlètes aux événements et activités appropriés, au bon moment, et respecterons les règles et les politiques, dans un esprit sportif. »

Serment de l'arbitre

« Au nom des juges et des arbitres, je promets que nous officierons lors de ces Jeux Olympiques Spéciaux avec une totale impartialité, en nous soumettant aux règles qui les gouvernent, dans un esprit de sportivité. »

Éligibilité

Pour avoir le droit de participer à Special Olympics, un concurrent doit accepter de se soumettre aux règles sportives officielles de Special Olympics.

Special Olympics a été créé et développé pour donner aux personnes avec déficience intellectuelle la possibilité de s'entraîner et de participer à des compétitions sportives. Personne ne doit, pour des raisons de sexe, de race, de religion, de couleur, d'orientation sexuelle ou de nationalité, être exclu de la participation à Special Olympics. On ne pourra retirer à personne, pour ces raisons-là, les avantages de Special Olympics, ou discriminer quiconque dans le cadre des programmes ou activités de Special Olympics.

Pour avoir le droit de participer à Special Olympics, un athlète doit avoir au moins huit ans et :

1. Avoir été identifié par une agence ou par un professionnel comme ayant une déficience intellectuelle ; ou
2. Avoir un retard cognitif (apprendre plus lentement que ses pairs) déterminé par des tests standards ; ou
3. Avoir d'importants problèmes** d'apprentissage ou professionnels dus à des retards cognitifs qui exigent ou ont exigé un enseignement spécialisé***.

Les programmes et sous-programmes accrédités disposent d'une certaine flexibilité pour déterminer, dans des circonstances exceptionnelles, l'éligibilité individuelle d'un participant en raison de la diversité de situations, besoins et définitions qui existent dans de nombreuses localités où Special Olympics a été et sera institué.

** Par « importants problèmes d'apprentissage ou professionnels », nous entendons les problèmes résultant de retards cognitifs (déficience intellectuelle). Ceux-ci n'incluent pas la déficience physique, les difficultés affectives ou comportementales ou les déficiences particulières comme la dyslexie ou les problèmes de parole ou de langage.

*** Par « enseignement spécialisé », nous entendons la période où une personne reçoit un enseignement de soutien ou de rattrapage pour pallier le retard cognitif. Lorsqu'il s'agit d'adultes, l'enseignement spécialisé est habituellement remplacé par des programmes spéciaux sur le lieu de travail, sur le lieu de travail en soutien ou à la maison.

Qui est un athlète des Special Olympics

1. Age minimum : huit ans
2. Garçon ou fille
3. Personnes avec déficience intellectuelle . Selon la définition de l'Association américaine du retard mental (AAMR), une personne est considérée comme ayant une déficience intellectuelle si elle répond au trois critères suivants :
 - Niveau de fonctionnement intellectuel inférieur à la moyenne (au moins deux années de retard sur les autres)
 - Importantes limites dans au moins deux domaines d'aptitude à l'adaptation.

Les domaines d'aptitude à l'adaptation sont les aptitudes de la vie quotidienne qui sont nécessaires pour vivre, travailler et jouer dans la communauté. La définition comprend 10 aptitudes d'adaptation : Communication, capacité à prendre soin de soi, vie à la maison, aptitudes sociales, santé et sécurité, autogestion, scolaire fonctionnel, utilisation de la communauté et travail.

Les aptitudes à l'adaptation sont évaluées dans l'environnement typique de la personne à travers tous les aspects de la vie d'un individu. Une personne au fonctionnement intellectuel limité mais qui n'est pas limitée dans les domaines d'aptitude à l'adaptation ne peut pas être diagnostiquée comme ayant une avec déficience intellectuelle.

- L'affection se manifeste avant 18 ans. Les enfants avec déficience intellectuelle deviennent des adultes avec déficience intellectuelle ; ils ne restent pas d'« éternels enfants. »

Participation d'individus trisomiques qui ont une instabilité atlanto-axiale.

Des recherches médicales ont prouvé que jusqu'à 15% des personnes trisomiques avaient un mauvais alignement de la vertèbre C-1 dans le cou. Cela expose les personnes trisomiques à la possibilité de blessure si elles participent à des activités entraînant une hyper extension ou une torsion importante du cou ou de la partie supérieure de la colonne vertébrale.

Special Olympics exige que les personnes trisomiques soient temporairement dispensées de la participation à certaines activités qui présentent un risque potentiel. Cette dispense peut être levée si une radio montre que la personne n'a pas d'instabilité au niveau de la vertèbre C-1.

1. Les programmes accrédités peuvent permettre à toutes les personnes trisomiques de poursuivre la plupart de leurs entraînements et de leurs compétitions sportives. Cependant, ces personnes ne doivent pas être autorisées à participer aux entraînements et aux compétitions sportives qui, par nature, impliquent une hyper extension, une torsion importante ou une pression directe sur le cou ou de la partie supérieure de la colonne vertébrale, **avant que les exigences 2 et 3 ci-dessous ne soient satisfaites**. Ces activités sportives d'entraînement ou de compétition incluent :
 - Le papillon et les départs en plongeon pour la natation
 - Le plongeon
 - Le pentathlon
 - Le saut en hauteur
 - Les sports équestres
 - La gymnastique artistique
 - Le football
 - Le ski alpin et
 - Tout exercice d'échauffement mettant trop à contribution la tête et le cou.
2. La limitation de participation aux activités ci-dessus sera valable tant que la personne trisomique n'aura pas été examinée (y compris des radios d'extension et de flexion totale du cou) par un médecin qui connaît la nature du problème d'instabilité atlanto-axiale et tant que les résultats de cet examen n'auront pas démontré que la personne ne souffre pas d'instabilité atlanto-axiale ; ou
3. Pour toute personne diagnostiquée comme souffrant d'instabilité atlanto-axiale, le médecin examineur doit expliquer aux parents ou aux tuteurs de l'athlète la nature et l'étendue du mal dont souffre la personne, et cet athlète ne pourra être autorisé à participer aux activités listées ci-dessus que s'il présente des certificats écrits par deux médecins, sur les formulaires prescrits par Special Olympics, ajoutés à une reconnaissance de risques signés par l'athlète adulte ou par ses parents ou son tuteur si l'athlète est mineur.

Participation d'individus dont le sang est porteur d'agents infectieux contagieux

Le bureau international de Special Olympics a adopté la position suivante concernant les personnes porteuses d'infections sanguines contagieuses :

Il n'est ni nécessaire ni justifiable de discriminer un individu au comportement ordinaire en raison du fait qu'il est porteur d'une infection sanguine contagieuse.

Lorsqu'il s'agit d'interactions sociales passagères, les porteurs d'infection sanguine contagieuse ne présentent aucun danger pour ceux qui les entourent ; il n'est donc ni nécessaire ni justifiable de les empêcher de participer aux activités de Special Olympics ou de les isoler des autres participants dans les dortoirs ou lors des compétitions sportives.

Il est possible que des participants aient une infection contagieuse nouvelle et inconnue. **Des précautions universelles doivent donc être prises en cas d'exposition avec le sang, la salive ou tout autre liquide corporel d'un individu.**

Special Olympics recommande que des précautions soient systématiquement prises concernant le sang et les liquides corporels pour tout le monde, indépendamment de leur statut sanguin infectieux connu, inconnu ou supputé. Cette pratique s'appelle « Précautions universelles concernant le sang et les liquides corporels » ou « Précautions universelles ».

Personnes avec déficience intellectuelle

Sont identifiées comme ayant une déficience intellectuelle les personnes qui présentent un faible taux d'apprentissage et une capacité limitée à apprendre. La déficience intellectuelle est sept fois plus fréquent que la surdité, neuf fois plus fréquent que la paralysie cérébrale, 15 fois plus fréquent que la cécité totale et 35 fois plus fréquent que la dystrophie musculaire.

Quatre-vingt dix pour cent des personnes avec une déficience intellectuelle ont une déficience intellectuelle légère et ne semblent généralement pas différents de ceux qui n'ont pas de déficience intellectuelle. Toutefois, en raison de leurs difficultés d'apprentissage, certaines stratégies d'enseignement et d'entraînement sont plus efficaces que d'autres. En particulier, la démonstration, le guidage physique et la manipulation des parties du corps sont préférables à l'instruction verbale. Les tâches à assimiler doivent être décomposées en petites étapes qui font sens, présentées les unes après les autres, puis mises en pratique toutes ensemble avec aussi peu de changement que possible dans l'ordre de la séquence. Le feedback sur la performance d'un athlète doit être immédiat et précis. Des commentaires tels que « tu as gardé les yeux sur le ballon » ont plus de sens et sont plus utiles que d'autres comme « bon tir. »

Comme la plupart des groupes d'individus, les athlètes avec déficience intellectuelle sont très différents en terme de capacités physiques et d'aptitudes sportives. Le degré de déficience intellectuelle ne détermine pas généralement le niveau de performance d'un athlète. Cependant, les athlètes présentant de lourdes déficiences mentales seront davantage mis en difficulté par les aspects tactiques de la compétition. Ces athlètes auront aussi tendance à avoir davantage de déficiences secondaires (tels que la paralysie cérébrale ou d'autres déficiences physiques) affectant leurs aptitudes motrices. Toutefois, avec un entraînement adapté et un temps de pratique suffisant, la plupart des athlètes avec déficience intellectuelle peuvent concourir avec succès en compagnie ou contre beaucoup de leurs pairs non déficient .

Ce guide de l'entraîneur est écrit pour les entraîneurs, les enseignants, les membres de la famille, les autres entraîneurs et ceux qui entraînent ou participent à l'entraînement des athlètes avec déficience intellectuelle . L'approche par analyse des tâches permet d'enseigner les aptitudes et de manière différentielle et sur mesure pour chaque athlète. La gamme de sports et de disciplines de Special Olympics au sein de chaque sport vise à faire en sorte que chaque athlète de Special Olympics ait sa chance, indépendamment de ses capacités d'apprentissage et de son niveau d'aptitudes sportives.

Les Sports de Special Olympics

Sports d'été	Sports d'hiver
Aquatiques	Ski alpin
Athlétisme	Ski de fond
Badminton	Patinage artistique
Basket-ball	Hockey en salle/ sur plancher
Bocce	Surf (des neiges)
Bowling	Raquette
Cyclisme	Patinage de vitesse
Sports équestres	
Football	
Golf	
Gymnastique (artistique et rythmique)	
Altérophilie	
Patinage à roulettes	
Voile	
SoftBall	
Tennis de table	
Handball d'équipe	
Tennis	
Volley-ball	

Initiatives Special Olympics

Programme Special Olympics Healthy Athletes®

L'initiative Special Olympics Healthy Athletes a été mise en place pour améliorer la capacité de chaque athlète à s'entraîner et à concourir aux Special Olympics. Healthy Athletes comporte cinq disciplines :

1. Special Olympics Special Smiles® et Special Olympics-Lions Clubs International Opening Eyes® ont proposé à des dizaines de milliers d'athlètes Special Olympics des prestations de santé telles que des examens ophtalmologiques et dentaires.
2. Special Olympics Healthy Hearing détecte les problèmes auditifs des athlètes.
3. Special Olympics FUNfitness apprend aux athlètes à se prémunir contre les blessures grâce à des démonstrations d'exercices d'étirements.
4. Special Olympics Health Promotion apprend aux athlètes comment vivre sainement : par des exercices réguliers et de bons choix alimentaires. Ces détections et ces examens sont mis en œuvre lors des Jeux Olympiques Spéciaux au niveau local, régional, national et mondial et sont proposés gratuitement aux athlètes Special Olympics.

Programme Special Olympics Get into It

Special Olympics Get Into It est un programme d'apprentissage pour tous les niveaux d'étude qui a été mis en place pour présenter Special Olympics et expliquer la déficience intellectuelle aux étudiants. Le programme encourage les jeunes à s'impliquer dans le mouvement et œuvrer à dissiper les mythes et stéréotypes qui entourent les personnes avec déficience intellectuelle . Le but est d'augmenter la participation aux Jeux Olympiques Spéciaux des enfants et des jeunes non sans déficience intellectuelle, en mettant en place des programmes et des activités Special Olympics à l'école.

Programmes Special Olympics Athletic Leadership (ALP)

Les programmes Special Olympics Athletic Leadership offrent aux athlètes la possibilité d'avoir un rôle actif à la fois sur et en dehors du terrain. Les ALP permettent aux athlètes de profiter de Special Olympics en participant de manière autonome et significative à presque tous les aspects du programme. Les athlètes aident lors des conseils d'administration, assistent en tant qu'officiels aux compétitions, entraînent d'autres athlètes et prennent des décisions sur l'avenir de l'organisation.

Leadership et soutien de la famille

L'initiative Leadership et soutien de la famille offre aux familles un système de soutien au sein de Special Olympics. Les familles Special Olympics expérimentées ont la possibilité d'assister des familles qui découvrent Special Olympics, en les informant et en leur offrant un soutien affectif.

Les familles Special Olympics peuvent jouer un rôle important en aidant les athlètes à acquérir des aptitudes sportives.

- Les membres de la famille de l'athlète ainsi que ses amis sont ceux qui ont généralement le plus d'influence dans la vie de l'athlète.
- Les membres de la famille peuvent apporter un soutien énorme en encourageant les athlètes des Special Olympics dans leurs efforts pour atteindre leurs objectifs personnels.

- Des recherches ont montré que lorsque les familles participent aux activités Special Olympics avec l'athlète, elles développent un sens accru de fierté et de respect pour les capacités et le potentiel des athlètes.

Les entraîneurs doivent impliquer les familles des athlètes Special Olympics dans l'entraînement de leur athlètes et cela pour plusieurs raisons :

1. Encouragez les familles à aider leur athlète à effectuer les exercices à la maison. Prévoir du temps après la session pour apprendre à la famille à aider l'athlète dans ses exercices de répétition à la maison
2. Faire en sorte que les familles motivent leur athlète à l'entraînement. Donner de petits objectifs et récompenser l'athlète quand cela est possible.
3. Aider les familles à comprendre les objectifs sportifs de leur athlète. En s'impliquant et en comprenant les objectifs de leur athlète, les familles auront des attitudes plus ouvertes et positives vis à vis de leur athlète lorsqu'il/elle réussit à atteindre ses objectifs, mais aussi lorsqu'il/elle échoue.
 - Encouragez les membres de la famille à fréquenter une école de formation des entraîneurs de Special Olympics, afin de mieux se préparer à aider leurs athlètes.
 - Organiser une session d'orientation des familles avant le début de la saison.
 - Encourager une bonne participation de la famille à travers le sport. Pratiquer et jouer le jeu comme une famille.

Programme d'Entraînement aux activités motrices (MATP)

Le Programme d'entraînement aux activités motrices de Special Olympics s'adresse aux personnes gravement limitées mentalement et/ou physiquement, qui ne possèdent pas encore les aptitudes physiques et/ou comportementales pour participer aux sports Special Olympics officiels. Le programme propose une activité motrice complète et un programme d'entraînement récréatif pour ces participants. MATP peut être administré par des entraîneurs ayant diverses formations (éducateurs physiques et thérapeutes), avec l'aide d'autres formateurs et volontaires. De plus, les travailleurs sociaux, les parents et les volontaires trouveront MATP utile pour le développement de programmes moteurs à la maison à l'intention des personnes sévèrement limitées.

MATP utilise des buts, des objectifs à court terme, des activités décomposées par tâches, des évaluations et des suggestions d'enseignement pour individualiser l'instruction des activités motrices. Toutefois, MATP met l'accent sur la formation et la participation plutôt que sur la compétition. De plus, MATP donne les moyens aux personnes gravement limitées de participer à des activités récréatives appropriées, adaptées à leurs capacités. Ces activités peuvent être menées dans les écoles et dans les grands ensembles résidentiels ainsi que dans les lieux communautaires.

Les personnes qui participent aux activités MATP travaillent aussi dur que les autres athlètes Special Olympics, et ils méritent de la reconnaissance pour leurs efforts. Special Olympics a créé une médaille et un ruban pour distinguer les participants qui ont effectué un programme MATP de huit semaines et qui ont participé à un entraînement quotidien. Les participants de MATP aux événements locaux, régionaux et nationaux doivent aussi recevoir des T-shirts, des chapeaux, des pin's et/ou d'autres signes permettant de les reconnaître, qui sont distribués à tous les athlètes Special Olympics.

Lorsque les participants présentent les dispositions et le niveau d'aptitudes nécessaires, chaque sport Special Olympics propose une transition vers ce sport. Des événements particuliers à l'intention des athlètes ayant des niveaux de capacité limités sont identifiés dans

les règles officielles des sports d'été Special Olympics. En athlétisme par exemple, le 10M marche assistée peut constituer un bon choix de compétition.

Special Olympics Unified Sports®

Special Olympics Unified Sports est un programme qui réunit les athlètes avec déficience intellectuelle et leurs pairs sans déficience intellectuelle dans la même équipe d'entraînement et de compétition. Un des principaux objectifs de Unified Sports est de mettre au même niveau les capacités des athlètes Special Olympics et celles de leurs équipiers, et de promouvoir l'intégration en les faisant s'entraîner et concourir dans la même équipe. Les athlètes avec déficience intellectuelle de ce programme doivent avoir le niveau d'aptitude nécessaire pour pratiquer le sport concerné, de manière à ce que l'on puisse les associer de manière appropriée à leurs partenaires.

Unified Sports est un programme important parce qu'il élargit les possibilités pour les athlètes à la recherche de nouveaux défis et qu'il accroît leur intégration dans la communauté en les aidant à briser les barrières qui ont pendant longtemps maintenu séparés les personnes avec déficience intellectuelle et celles qui n'en ont pas. En même temps, Unified Sports représente une bonne opportunité sportive pour les personnes avec déficience intellectuelle qui ne participent pas encore à Special Olympics, notamment pour ceux atteints d'une déficience légère et ceux qui appartiennent à des communautés où il n'y a pas assez d'athlètes Special Olympics pour pratiquer des sports d'équipe.

Unified Sports est devenu un programme important qui s'est ajouté au programme global Special Olympics et a aidé celui-ci à poursuivre sa mission. Les équipes sont constituées de manière à offrir des possibilités d'entraînement et de compétition représentant un défi significatif pour tous les athlètes et leur permettant souvent de construire leur amour propre, d'être à égalité avec les personnes sans déficience intellectuelle et de se faire de nouveaux amis.

Reportez-vous à la section règles, protocole et usages de votre guide sportif pour obtenir de l'aide concernant la sélection, l'entraînement et la compétition à Unified Sports dans votre sport.

Code de conduite de l'entraîneur Special Olympics

Special Olympics défend les plus hauts idéaux du sport et s'attend à ce que tous les entraîneurs honorent le sport et les Special Olympics. Tous les entraîneurs de Special Olympics acceptent de respecter le code suivant :

Respect des autres

- Je respecterai les droits, la dignité et la valeur des athlètes, des entraîneurs, des autres bénévoles, des amis et des spectateurs présents à Special Olympics.
- Je traiterai tout le monde de la même manière, indépendamment de leur sexe, de leur origine ethnique, de leur religion ou de leurs capacités.
- Je serai un exemple positif pour les athlètes que j'entraîne.

Assurer une expérience positive

- Je ferai en sorte que pour chaque athlète que j'entraîne, le temps passé à Special Olympics soit une expérience positive.
- Je respecterai le talent, le stade de développement et les buts de chaque athlète.
- Je ferai en sorte que chaque athlète concoure dans des épreuves qui défient le potentiel de cet athlète et qui sont adaptées à ses capacités.
- Je serai juste, attentionné et honnête avec les athlètes et je communiquerai avec eux dans un langage simple et clair.
- Je ferai en sorte que des scores exacts soit donnés pour la participation d'un athlète à tout événement
- Je donnerai l'instruction à chaque athlète de donner le meilleur de ses capacités dans toute compétition préliminaire et toutes les finales, conformément aux règles officielles de Special Olympics.

Agir avec professionnalisme et assumer les responsabilités de mes actions

- Mon langage, mes manières, ma ponctualité, ma préparation et ma façon de me présenter seront de haut acabit.
- Je ferai preuve de contrôle, de respect, de dignité et de professionnalisme face à tous ceux qui sont impliqués dans le sport (athlètes, entraîneurs, adversaires, officiels, administrateurs, parents, spectateurs, médias, etc.).
- J'encouragerai les athlètes à faire preuve des mêmes qualités.
- Je ne boirai pas d'alcool, ne fumerai et ne prendrai pas de substances illégales lorsque je représenterai Special Olympics aux sessions d'entraînement ou en compétition.
- Je me garderai de toute forme de maltraitance envers les athlètes et les autres, qu'il s'agisse de maltraitance verbale, physique ou affective.
- Je serai attentif à toute forme de maltraitance venue de l'extérieur visant les athlètes dont je m'occupe.

Service de qualité apporté aux athlètes

- Je rechercherai toujours l'amélioration par l'évaluation des performances et la formation continue de l'entraîneur.
- Je connaîtrai les règles sportives et les compétences requises pour le(s) sport(s) pour lequel je suis entraîneur.
- Je fournirai un programme d'entraînement prévisionnel.
- Je laisserai à chaque athlète des copies des informations relatives à la santé, à l'entraînement et à la compétition.
- Je suivrai les règles de Special Olympics, de la fédération internationale et de la fédération nationale/la direction régissant mon (mes) sport(s).

Santé et sécurité des athlètes

- Je ferai en sorte que le matériel et les équipements soient en bon état de fonctionnement.
- Je ferai en sorte que le matériel, les règles, l'entraînement et l'environnement soient adaptés à l'âge et aux capacités des athlètes.
- Je passerai en revue le formulaire médical de chaque athlète et serai au courant de toutes les restrictions à la participation de l'athlète qui sont notées sur ce formulaire.
- J'encouragerai les athlètes à demander des conseils médicaux lorsque cela est nécessaire.
- Je conserverai le même intérêt et le même soutien aux athlètes malades ou blessés.
- Je n'autoriserai la poursuite de la participation à l'entraînement et à la compétition que lorsque c'est approprié.

Je reconnais que si je viole ce code de conduite, je serai soumis à une série de conséquences allant jusqu'à l'interdiction d'entraîner pour Special Olympics.