

Mensajeros Globales



Special Olympics
Training for Life

*Un Manual para
Hablar en Público*

Tabla de Contenidos

Descripciones de Cargo de Mensajero Global 2	Pag.
Programas de Liderazgo de Atletas (ALPs)	Pag. 4
Herramientas Que Puede Llevar con Usted	Pag. 12
Esquema de Presentación de Mensajero Global	Pag. 13
Preparándose para un Listado de Verificación de Presentación	Pag. 15
Formulario de Inscripción de Atleta	Pag. 16
Formulario de Inscripción de Voluntario	Pag. 17
Listado de Verificación de Presentación de Mensajero Global	Pag. 18
Qué Hacer Cuando Regresa a Casa para Mensajeros Globales	Pag. 19
Listado de Verificación al Regresar a Casa de Mensajero Global 20	Pag.
Formulario de Reporte de Presentación de Mensajero Global	Pag. 21
Formulario de Reporte Anual de Mensajero Global	Pag. 22
Misión de SOI, Juramento, Discurso	Pag. 23
Datos sobre Olimpiadas Especiales	Pag. 24
Esquema de Presentación	Pag. 26
Redactando un Discurso	Pag. 29
Puntos de Venta en Mercados a Alcanzar	Pag. 31
Ejemplo de Presentación por un Mensajero Global	Pag. 37

DESCRIPCIÓN DE CARGO

Título del Trabajo: *Mensajero Global*

Propósito: Promover, educar e informar acerca de la misión, filosofía y beneficios de Olimpiadas Especiales por medio de hablar en público.

Responsabilidades:

- asistir al taller de capacitación de Mensajero Global
- trabajar con orientador para hablar en público en la preparación para cada presentación
- mantener contacto con orientador para hablar en público
- asistir a discursos y apariciones programadas
- representar a Olimpiadas Especiales en una forma profesional

Requerimiento de Tiempo: aproximadamente 10 - 15 horas por mes

Cualidades:

- compromiso con la misión y filosofía de Olimpiadas Especiales
- participación en Olimpiadas Especiales
- conocimiento para hablar en público
- habilidad para viajar
- poder expresarse verbalmente
- entusiasmo por Olimpiadas Especiales
- habilidad para hacerse entender cuando habla
- tiempo para preparar y hacer presentaciones
- suficientes destrezas de comunicación

Supervisor: para Hablar en Público de Mensajeros Globales

Capacitación Proporcionada: Taller de Capacitación de Mensajeros Globales

DESCRIPCIÓN DE CARGO

Título del Trabajo: Orientador para Hablar en Público de *Mensajero Global*

Propósito: Proporcionar apoyo a su respectivo Mensajero Global en la preparación de una presentación y arreglar oportunidades para hablar en público.

Responsabilidades:

- asistir al taller de Capacitación de Mensajero Global
- trabajar con Mensajero Global en la preparación para cada presentación
- arreglar número mínimo de presentaciones anualmente para Mensajero Global
- asegurar el completar los formularios de reporte de Mensajero Global
- proporcionar sugerencias al Coordinador de Mensajeros Globales para mejorar el programa.

Requerimientos de Tiempo: 5 - 10 horas por mes

Cualidades:

- compromiso con la misión y filosofía de Olimpiadas Especiales
- habilidad para trabajar con atletas de Olimpiadas Especiales
- buenas destrezas de organización
- buenas destrezas orales y escritas
- tiempo para ayudar al Mensajero Global a prepararse para las presentaciones

Supervisor: Coordinador del Programa Mensajeros Globales

Capacitación Proporcionada: Taller de Capacitación de Mensajeros Globales

¿Cuál es la meta de los Programas de Liderazgo de Atletas (ALPs)?

- Permitirle a los atletas **escoger por sí mismos CÓMO** y en qué rol participan en Olimpiadas Especiales.
- Apoyar a los atletas en **posiciones de influencia y liderazgo** significativas en toda la organización para ayudar a determinar políticas y establecer la dirección.
- Proporcionar capacitación para liderazgo existente a la vez que dan la bienvenida a los atletas en sus nuevos roles.

Programas de Liderazgo de Atletas

Programas Tradicionales de Deportes	Deportes Unificados®	Atletas como Voluntarios
Atletas como Jueces/Árbitros	Atletas como Entrenadores	Atletas en Juntas y Comités
Mensajeros Globales de Sargent Shriver	Congreso de Atletas/ Talleres de Liderazgo	Consejos de Opiniones de Atletas

¿Qué decir al PERSONAL o VOLUNTARIOS de los Programas de Liderazgo de Atletas?

- Asegúrese que respeta a los atletas como compañeros en su experiencia de Olimpiadas Especiales.
- Valore opiniones y preferencias del atleta.
- ¡Escuche! Tómese tiempo para asegurar que entiende cuando los atletas le hablan a usted.
- Cuando sea posible, involucre a los atletas en su trabajo vía posiciones de liderazgo que sean significativas.

Qué decirle a los PATROCINADORES sobre los Programas de Liderazgo de Atletas

- Olimpiadas Especiales está trabajando para darle a los atletas la oportunidad de opinar sobre cómo crece el programa y cómo se gastan los fondos.
- Los atletas de Olimpiadas Especiales hacen grandes oradores motivacionales cuando hablan de nuestras experiencias.
- Gracias por proporcionar los fondos que mantiene a Olimpiadas Especiales funcionando y creciendo.

Qué decirle a los MAESTROS y EMPLEADORES sobre los Programas de Liderazgo de Atletas

- Olimpiadas Especiales enseña LIDERAZGO, no sólo deportes.
- Esté listo para darnos más responsabilidad conforme adquirimos más experiencia de liderazgo.
- Déjenos ayudarlo en la escuela/trabajo – ¡estamos listos para DIRIGIR!
- ¡Escúchenos! Tómese tiempo para entendernos – tenemos mucho que agregar.

Qué decirle a las FAMILIAS sobre los Programas de Liderazgo de Atletas

- Háblele a los miembros de su familia sobre nuevas formas de involucrarse en Olimpiadas Especiales.
- Ayúdelos a investigar requerimientos de capacitación para diferentes roles en los que muestren interés.
- Hable con Special Olympics Georgia sobre oportunidades ALPs localmente.
- ¡Nunca ASUMA que sabe lo que cualquiera piensa! ¡Pregunte “Qué” y luego “Por qué”!

Qué decirle a los ATLETAS sobre los Programas de Liderazgo de Atletas

- Mire alrededor en Olimpiadas Especiales y vea lo que esta haciendo la gente. ¿Hay cosas que le gustaría hacer a USTED?
- Hable con Special Olympics Georgia sobre formas nuevas o diferentes en las que puede involucrarse en Olimpiadas Especiales.
- Prepárese a trabajar duro y estudiar para su nuevo rol.
- ¡Oblíguese a probar cosas nuevas!

Qué puede hacer USTED para...

- ¿Promover Selección del atleta?
- ¿Involucrar a atletas en posiciones de liderazgo?
- ¿Ayudar a líderes existentes a encontrar formas para promover liderazgo de atletas?

HERRAMIENTAS QUE PUEDE LLEVAR CON USTED

Tarjetas de Presentación:

Asegúrese de firmar o sellar su nombre en la tarjeta.

Fotografías/Rótulos de Olimpiadas Especiales:

Llame por teléfono a Special Olympics Georgia para hacer un pre-arreglo.

Folletos/Material Impreso:

Lleve materiales para entregar.

Un ejemplo de estos está en el kit de recursos que será entregado. Estos pueden pedirse a Special Olympics Georgia.

Tarjetas de Registro:

Lleve formulario de inscripción o formulario para que firmen voluntarios interesados.

Videos:

Special Olympics Georgia tiene videos de 1, 4 y 15 minutos para que usted use. Por favor llame por teléfono a Special Olympics Georgia para ordenar.

Medallas, Listones:

Muestre medallas o listones que usted ha usado en el pasado.

Listado de Verificación:

Un recordatorio de cosas por traer y hacer.

Mensajero Global

Esquema de Presentación

Agradecimiento y propósito:

Agradézcale a la persona que lo presentó y díglele a la audiencia que le da gusto estar con ellos.

(Ejemplo: Gracias, Sr. Smith, por su amable presentación. Estoy feliz y es un honor estar aquí para hablar con ustedes sobre un programa muy importante, Olimpiadas Especiales, y cómo ustedes pueden hacer una diferencia.)

Datos Sobre Olimpiadas Especiales:

Dígales los datos:

- Es un programa de entrenamiento deportivo y competición de todo el año.
- Olimpiadas Especiales en Georgia ofrece 9 deportes de equipo e individuales.
- Es para personas con una discapacidad intelectual mayores de 8 años.
- Es internacional.

(Ejemplo: Olimpiadas Especiales es un programa de entrenamiento deportivo y competición de todo el año para personas con una discapacidad intelectual. Hay 9 deportes de equipo e individuales. Debe tener 8 años de edad para competir en Olimpiadas Especiales pero no hay límite de edad mayor. Los fondos para manejar el programa es recolectado por voluntarios.

Datos Sobre Usted:

Cuénteles sobre su involucración:

- En qué deportes está usted.
- Qué medallas ha ganado.
- A dónde ha viajado usted.
- Quién lo ayuda.
- Qué tan frecuentemente usted practica.
- Por qué usted participa en Olimpiadas Especiales.
- Qué le gusta de Olimpiadas Especiales.

“Venta” a su mercado a alcanzar:

Venda el mercado a alcanzar sobre por qué ellos deben involucrarse. Use los puntos de venta. Dígales cómo ellos pueden hacer una diferencia si se involucran.

Dígales lo que usted quiere que ellos hagan, como resultado de oírlo hablar a usted.

Muestre Video de Olimpiadas Especiales:

Muestre video de Special Olympics Georgia resaltando eventos de Olimpiadas Especiales.

Preguntas:

Pregunte si tienen preguntas sobre su experiencia personal o sobre Olimpiadas Especiales.

Cierre:

Dígale a la audiencia cómo pueden involucrarse ellos en Olimpiadas Especiales. Entrégueles información general sobre Olimpiadas Especiales y pase una hoja para que se apunten y/o un Formulario de Inscripción.

Agradecimiento:

Agradézcales a las personas y dígales nuevamente cuánto disfrutó hablándoles sobre Olimpiadas Especiales y cuánto quiere que se “¡Unan al Mundo de Ganadores!”

Preparándose para un Listado de Verificación de Presentación

Fecha: _____

Hora: _____

Lugar: _____

Cuántas personas habrán en la audiencia: _____

¿Qué ha hecho este grupo con OE? ¿Qué es lo que quiero que hagan como resultado de mi discurso?

Me han dado _____ minutos para mi presentación.

Persona que va conmigo:



_____ Mis notas de la presentación

_____ Folletos y hojas de datos del Programa

_____ Video (cuántos minutos dura)

_____ Tarjetas de presentación

_____ Formularios de Inscripción

_____ Rótulos o afiches de Olimpiadas Especiales

_____ Medalla o listón de Olimpiadas Especiales

_____ Ropa apropiada (ropa deportiva, uniformes, ropa de vestir, ropa casual)

_____ Arreglo personal

_____ pelo limpio

_____ zapatos lustrados

_____ uñas limpias

_____ ropa planchada

_____ sin mal olor

_____ aliento fresco

_____ dientes limpios

Formulario de Inscripción de Atleta

¡Si, me gustaría llegar a ser un atleta de Olimpiadas Especiales!
¡Por favor envíeme mi paquete de inscripción de Olimpiadas Especiales lo antes posible!

Nombre del Atleta: _____

Dirección del Atleta: _____

Teléfono del Atleta: _____

.....
Nombre de la Familia: _____

Dirección de la Familia: _____

Teléfono de la Familia: _____

.....
El atleta fue registrado por:

Nombre: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Área Local: _____

.....
El Atleta asiste a la siguiente escuela o programa:

Nombre de Escuela/Agencia/Programa: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

***Favor enviar de vuelta este formulario a: Special Olympics Georgia, 3772 Pleasantdale Road,
Suite 195, Atlanta, GA 30340***

Formulario de Inscripción de Voluntario

¡Si, me gustaría llegar a ser un voluntario de Olimpiadas Especiales!

¡Por favor envíeme mi paquete de inscripción de voluntario de Olimpiadas Especiales lo antes posible!

Nombre: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____ E-mail _____

.....
Áreas de interés para ser voluntario:

_____ Entrenando Deportes

_____ Orientador para Hablar en Público

_____ Planificando Juegos

_____ Recolección de Fondos

_____ Voluntario de un día en Juegos

_____ Otros

Describa su interés _____

***Favor enviar este formulario a: Special Olympics Georgia, 3772 Pleasantdale Road,
Suite 195, Atlanta, GA 30340***

Mensajero Global
Listado de Verificación de Presentación

Mi coordinador de Relaciones Públicas es:

Nombre: _____

Teléfono: _____

* Llame a su Coordinador de Relaciones Públicas cuando se quede sin materiales.

Necesito:

_____ tarjetas de presentación

_____ folletos

_____ hojas de datos

_____ boletines

_____ formularios de inscripción de atletas

_____ formularios de inscripción de voluntarios

_____ un show diferente de video / diapositivas

Mensajeros Globales ***Qué Hacer Cuando Regresa a Casa****

1. Llame a su Coordinador de Área para informarle lo que pasó.
2. Solicite reunirse con su Orientador para hablar en público y/o Coordinador de Mensajeros Globales para discutir lo siguiente:
 - A) El Plan del Año
 - ¿Cuántas presentaciones debe hacer usted?
 - ¿En dónde debe hacerlas? ¿En su Área? ¿Conferencias Estatales? ¿Ambas?
 - ¿Debe enfocarse en un mercado de expansión específico, como escuelas, grupos en casa, lugares de trabajo?
 - ¿Quién es su contacto en el nivel Local
 - ¿Cuáles son las prioridades para nuestro programa local? ¿Qué necesitamos para hacer que esto suceda?
 - B) El Comité de Expansión
 - ¿En dónde y cuándo son las reuniones del Comité de Expansión del Área?
 - ¿Cuáles son sus obligaciones como un miembro del Comité?
 - C) Materiales de Presentación
 - ¿Qué materiales del Programa (ambos video e impreso) debe usted usar en su presentación? ¿Cómo puede obtenerlos?
 - ¿Está bien usar el ejemplo “Formulario de Inscripción del Atleta” dado a usted en el taller de ALPs? ¿A quién debe enviarle los formularios completados?
 - D) La Meta
 - ¿Cuál es su meta? ¿En qué temas se siente más fuerte y quiere hablar más sobre ellos?
- Resumen:
 1. Conozca el Programa y la persona contacto local.
 2. Conozca el número de presentaciones que debe hacer, y en dónde y cuándo debe hacerlas.
 3. Conozca las metas de su Programa local para el año y para su discurso.
 4. Conozca qué recursos quiere usted reclutar (dinero, voluntarios)
3. Envíe los reportes a la oficina del Programa de Olimpiadas Especiales – ver formulario adjunto. Asegúrese de mantener una copia para sus registros del área.

* A ser entregado a cada atleta que asiste al taller.

Mensajero Global **Listado de Verificación al Regresar a Casa**

Instrucciones: Completar tanto de este listado de verificación como le sea posible *antes* de irse de este taller. Completar el resto tan pronto como llegue a casa.

Nombre del Coordinador de Mensajeros Globales: _____

Dirección del Coordinador de MG: _____

Teléfono del Coordinador de MG: _____ E-mail Coordinador MG: _____

Fecha de Reunión con Orientador para Hablar en Público: _____

Plan de Acción del Mensajero Global del Área:

Número de presentaciones para los próximos 12 meses: _____

Mis Dos Mercados a Alcanzar o puntos clave:

1. _____

2. _____

Fechas y Horas de Reuniones del Comité de Expansión y otros comités relacionados a mis intereses:

Fecha: _____ Hora: _____

Fecha: _____ Hora: _____

Fecha: _____ Hora: _____

Materiales de Mensajero Global:

Usaré el formulario de pedido de MG para llamar a mi Coordinador de MG y pediré los materiales: _____

Meta de Reclutamiento: _____

El Nombre de mi Presidente Regional es: _____

El teléfono de mi Presidente Regional: _____ E-mail: _____

Enviar reportes a la oficina de mi Programa después de cada presentación: _____

Usar sobres pre-dirigidos para enviar reportes: _____

Mensajero Global
Formulario de Reporte de Presentación

1. Nombre: _____

2. Área: _____

3. ¿En dónde hizo usted su presentación? _____

4. ¿Cuántas personas asistieron a la presentación? _____

5. ¿Hizo la presentación con alguien más? _____ Si _____ No

a. Si su respuesta es si, ¿con quién la hizo?

6. ¿Qué clase de materiales usó en su presentación? (**Marque** todas las que apliquen.)

_____ video _____ folletos _____ afiches

_____ rótulos _____ tarjetas de presentación _____ otros (favor describir)

7. ¿Cuántos nuevos atletas o voluntarios reclutó usted para Olimpiadas Especiales como resultado de estas presentaciones? _____ Atletas _____ Voluntarios

8. ¿Qué pasará porque usted dio este discurso? _____

9. ¿Qué otras clases de actividades de reclutamiento ha usado usted para involucrar a nuevas personas en Olimpiadas Especiales? (Marque todas las que apliquen.)

_____ habló con amigos _____ dio una entrevista de radio/t.v.

_____ artículo de periódico _____ otros (favor describir)

¿Tiene cualquier pregunta o preocupación sobre su trabajo como un Mensajero Global?

**Favor de enviar este formulario a: Special Olympics Georgia, 3772 Pleasantdale Road,
Suite 195, Atlanta, GA 30340**

Mensajero Global *Formulario de Reporte Anual*

1. Nombre: _____
2. Área: _____
3. ¿Cuántas presentaciones formales ha hecho usted en los últimos 12 meses (desde el taller de MG)? _____
4. ¿En dónde dio estas presentaciones? (Favor chequear todas las que apliquen.)
 escuela grupo de padres lugar de trabajo
 grupos en casa otros (favor describir)
5. ¿Cuántos nuevos atletas y voluntarios reclutó usted como resultado de sus presentaciones?
 Atletas Voluntarios
6. ¿Qué otras clases de actividades de reclutamiento ha usado usted para involucrar a nuevas personas en Olimpiadas Especiales? (Marque todas las que apliquen.)
 habló con amigos dio una entrevista de radio/t.v.
 artículo de periódico otros (favor describir)
7. ¿Cuántas nuevas personas reclutó usted para Olimpiadas Especiales como resultado de las actividades enumeradas arriba?? Atletas Voluntarios
8. ¿Tiene alguna sugerencia sobre cómo podría Olimpiadas Especiales, Inc, mejorar su programa “Mensajeros Globales”?

*Favor enviar este reporte, o uno similar, después de que haya sido un Reclutador de Atletas por aproximadamente un año a: **Special Olympics Georgia, 3772 Pleasantdale Road, Suite 195, Atlanta, GA 30340***



Special Olympics

La Misión de Olimpiadas Especiales:

Proporcionar entrenamiento deportivo y competición atlética durante todo el año en una variedad de deportes de tipo Olímpico a niños y adultos con una discapacidad intelectual, dándoles continuas oportunidades para desarrollar la aptitud física, demostrar valor, experimentar alegría y participar en un intercambio de dones, destrezas y compañerismo, con sus familias, otros atletas de Olimpiadas Especiales y la comunidad en general.

El Juramento de Olimpiadas Especiales:

***QUIERO GANAR,
PERO SI NO PUEDO GANAR,
QUIERO SER VALIENTE EN EL INTENTO***

El Director Ejecutivo de Special Olympics Georgia

***Georgia Milton-Sheets
Special Olympics Georgia,
3772 Pleasantdale Road, Suite 195,
Atlanta, GA 30340
Tel: 770.414.9390***

E-mail: georgia.milton-sheets@specialolympicsga.org

Datos sobre Olimpiadas Especiales

- Olimpiadas Especiales proporciona oportunidades en deportes para personas con una discapacidad intelectual.
- Es un programa de entrenamiento deportivo y competición durante todo el año.
- **En Georgia hay 2500 atletas participando en 9 deportes.**
- Hay deportes de equipo e individuales.
- Usted debe tener 8 años para competir; 5 años para entrenar; no hay límite para edad mayor.
- Olimpiadas Especiales es una organización internacional/mundial que involucra a más de 1 millón de atletas en aproximadamente 160 países.
- El enfoque es en la participación y lograr su mejor esfuerzo.
- Los voluntarios juegan un rol importante en todos los aspectos del manejo del programa de Olimpiadas Especiales.

Esquema de Presentación

- Apertura: Agradecimiento
Propósito
- Cuerpo: Datos de Olimpiadas Especiales
Datos de usted
Qué quiere usted que hagan las personas
Puntos de venta/por qué deben hacer esas cosas
Video
Preguntas
- Cierre: Cómo involucrarse
Firmar hojas
Agradecimiento
“¡Únase al Mundo de Ganadores!”

ESQUEMA DE PRESENTACIÓN

1. INVESTIGACIÓN – Pensando, planificando y decidiendo;

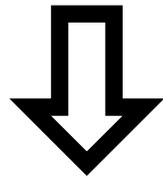
- a) **¿Quién es el mercado a alcanzar?**
- b) **¿Cuáles son los puntos de ventas?**
- c) **¿Qué plan usará para presentar esas ideas?**
- d) **¿Qué información de Olimpiadas Especiales quiere usted dar?**
- e) **¿Qué información personal quiere usted compartir?**

2. ESCRIBIENDO – Escriba un primer borrador siguiendo su plan para poner sus ideas en oraciones y párrafos. Incluya ideas nuevas conforme se le ocurran. Su discurso debe tener tres partes principales:

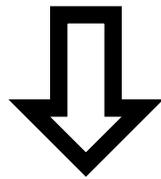
- a) **APERTURA** - **¿Tiene una apertura y es algo que cautivará la atención de la audiencia? ¿Dice usted por qué está hablando?**
- b) **CUERPO** - **¿Tiene un cuerpo el discurso? El cuerpo de un discurso debe ser la sección en donde los datos de Olimpiadas Especiales y los puntos de ventas son mencionados. También debe incluir información sobre usted mismo en esta sección. Si va a mostrar un video, aquí es donde lo muestra.**
- c) **CIERRE** - **¿Recapituló sus puntos principales? ¿Le dijo a la gente como puede involucrarse? ¿Le agradeció a la audiencia por darle su tiempo? ¿Preguntó si la audiencia tenía algunas preguntas? ¿Entregó sus tarjetas de presentación, folletos y hojas para inscribirse?**

3. EVALUACIÓN - Revise su presentación. ¿Cuáles fueron sus puntos fuertes y los débiles? ¿Cómo podría mejorar la próxima vez?

Apertura



Cuerpo



Cierre

Redactando un Discurso

1. INVESTIGACIÓN

a) ¿Quién es el mercado a alcanzar? _____

b) ¿Cuáles son los puntos de ventas?

c) ¿Qué plan usará para presentar esas ideas?

d) ¿Qué información de Olimpiadas Especiales quiere dar? _____

e) ¿Qué información personal quiere usted compartir? _____

2. ESCRIBIENDO

a) Apertura: _____

b) Cuerpo: _____

c) Cierre: _____

3. EVALUACIÓN

Vuelva a leer el borrador con su Orientador para Hablar en Público para determinar los puntos fuertes y débiles; haga cambios para mejorarlo.

4. DANDO EL DISCURSO

Haga una copia final y compártalo con el grupo.

Puntos de Venta en Eventos de Recolección de Fondos de Olimpiadas Especiales

- ✓ Ser voluntario o patrocinador de Olimpiadas Especiales ayuda a proporcionar lo siguiente para los atletas:
 - *Oportunidades para participar en deportes*
 - *Mejorar la salud*
 - *Condición física*
 - *Apoyo*
 - *Comprensión*
 - *Logros en otras áreas de la vida*
 - *Confianza*
 - *Auto-estima*

Puntos de Venta en el Lugar de Trabajo

- ✓ Ayuda con destrezas sociales que perduran
- ✓ Ayuda con destrezas de coordinación que perduran
- ✓ Ayuda con destrezas de disciplina del aprendizaje
- ✓ Ayuda con perseverancia del aprendizaje
- ✓ Brinda confianza en sí mismo
- ✓ Ayuda con la transferencia de destrezas competitivas
- ✓ Ayuda a aprender para trabajar como un equipo

Puntos de Venta para Familias

- ✓ Nuevas rutas sociales con toda la familia
- ✓ Nuevas rutas recreacionales con toda la familia
- ✓ Orgullo familiar
- ✓ Hermanos y hermanas se han interesado por primera vez
- ✓ Le brinda a toda la familia auto-estima
- ✓ Oportunidad para que toda la familia se sienta orgullosa
- ✓ Oportunidad para que las familias conozcan a otras familias

Puntos de Venta en la Escuela

- ✓ Aumenta la interacción social entre los estudiantes
- ✓ Aumenta el espíritu escolar
- ✓ Mejora la condición física y las destrezas deportivas
- ✓ Mejora la auto-estima
- ✓ Mejora la competitividad
- ✓ Puede participar en deportes con sus compañeros
- ✓ Puede recibir reconocimiento de sus compañeros

Puntos de Venta en Club de Servicio (Juegos Estatales)

- ✓ Olimpiadas Especiales ayudará a promover sus relaciones públicas en la comunidad
- ✓ Los Juegos Estatales de Olimpiadas Especiales proporcionarán oportunidades a personas en todo Georgia para que viajen a Atlanta
- ✓ Su club se volverá parte del movimiento mundial de voluntarios más grande, que ayuda a más de 1 millón de atletas

Puntos de Venta para Personas de Gupos en Casa

- ✓ Aprender diferentes deportes
- ✓ Divertirse
- ✓ Viajar fuera de la ciudad
- ✓ Aprender a usar instalaciones de la comunidad
- ✓ Conocer a celebridades deportivas
- ✓ Usar uniformes
- ✓ Ganar medallas y listones
- ✓ Ser parte de un equipo

Ejemplo de Presentación por un Mensajero Global

1. Gracias por permitirme estar aquí hoy, Profesores y Entrenadores. Mi nombre es Joe Atleta y quiero hablarle a su escuela sobre Olimpiadas Especiales.
2. Olimpiadas Especiales tiene 24 eventos como baloncesto, natación, boliche y atletismo. Olimpiadas Especiales es para personas mayores de 8 años. Olimpiadas Especiales es un buen programa para escuelas secundarias y escuelas primarias. Olimpiadas Especiales funciona todo el año.
3. ¿Por qué me gusta estar en Olimpiadas Especiales? Para conocer nuevos amigos. Yo he estado en Olimpiadas Especiales por 12 años. He ganado más de 300 medallas. Fui parte del equipo Internacional que fue a Carolina del Norte en 1999. Nuestro equipo de baloncesto ganó una medalla de oro y conocí a personas de todo el mundo que eran como yo. ¡Fue muy emocionante!
4. Me gustaría llegar a su escuela a hablarles sobre Olimpiadas Especiales. Yo creo que a las personas con una discapacidad intelectual se les debe dar la oportunidad de practicar con los niños regulares para volverse una gran familia. Así que vayan y pregunten cuándo y en dónde podría llegar a hablarles sobre estas cosas a las personas en su escuela y luego llámenme. Les daré una tarjeta de presentación con mi número de teléfono.
5. Ahora me gustaría que vieran un video de los Juegos Mundiales de Verano de Olimpiadas Especiales de 1999.
6. ¿Tienen alguna pregunta?
7. Si quieren firmar para unirse a Olimpiadas Especiales, vengan y firmen. Si quieren leer información sobre Olimpiadas Especiales, tomen un folleto. Si quieren mi tarjeta de presentación, aquí tengo.
8. Me agrada haber tenido la oportunidad de estar aquí hoy para hablarles sobre Olimpiadas Especiales y gracias por ayudar a brindarle a los atletas nuevos la oportunidad de –“Unirse al Mundo de Ganadores.”