

Juntas Directivas y Comités

Contenido:

- **¿Cuál es la norma de los Reglamentos Generales para atletas en Juntas Directivas?**
- **¿Cómo puede un atleta en la junta ayudar a su Programa?**
- **¿Qué clase de opiniones pueden dar los atletas?**
- **¿Cómo sabe usted que está listo para tener un atleta en la Junta Directiva?**
- **¿Cómo reclutar atletas que serán exitosos?**
- **¿Cómo reclutar y capacitar mentores?**
 - ¿Quién debe ser un mentor?**
 - ¿Deben ser mentores los miembros de familia?**
 - Reemplazando/volviendo a capacitar a mentores**
- **Estructuras recomendadas para ajustar reuniones de Juntas Directivas para apoyar la participación de atletas**
- **Qué seguimiento es requerido:**
 - ¿De Presidentes de Juntas Directivas?**
 - ¿De líderes del Programa?**
 - ¿De Atletas?**
 - ¿De Mentores ?**
- **Siguiendo la participación de atletas en Juntas Directivas**
- **Evaluación de Atletas**

NOTA: Atletas como Miembros de Juntas Directivas: Guías para Construir Juntas Directivas y Comités Inclusivos de Olimpiadas Especiales está disponible de SOI. Sin Cargo.

¿Cuál es la norma de los Reglamentos Generales para atletas en Juntas Directivas?

4.02 (c) Composición y Miembros de la Junta Directiva/Comité Nacional.

La Junta Directiva/Comité Nacional de un Programa Acreditado deberá ser suficiente en tamaño, para permitir supervisión y tomas de decisiones responsables del programa, y debería incluir miembros de diferentes lugares geográficos y diferentes conocimientos profesionales, que tengan conocimientos o experiencia en Olimpiadas Especiales o Discapacidad Intelectual, o un interés en desarrollar y expandir programas de Olimpiadas Especiales. Cada Junta Directiva/Comité Nacional de un Programa Acreditado, deberá tener el número y tipo de miembros requerido por los Criterios de Acreditación que rigen el Nivel de Acreditación en particular de ese Programa. Como parte de este requerimiento, los miembros de cada Junta Directiva/Comité Nacional de un Programa Acreditado, deberán incluir por lo menos un experto en deportes así como, por lo menos un experto en Discapacidad Intelectual. **La Junta Directiva/Comité Nacional de cada Programa Acreditado que ha sido acreditado por SOI en Nivel de Acreditación I (como es descrito en el Artículo 5) deberá también incluir por lo menos un atleta de Olimpiadas Especiales, que deberá haber recibido entrenamiento en participación en Junta Directiva/Comité Nacional.**

¿Cómo puede un atleta en la Junta Directiva ayudar a su Programa?

Cualquier grupo de toma de decisiones que representa a las personas debe incluir a las mismas personas a las que ellos sirven como sus miembros. Los desafíos son:

- ◆ aceptar que somos iguales,
- ◆ descubrir las habilidades de unos y otros y
- ◆ valorar diferencias y perspectivas diferentes.

Talvez el desafío más grandes es apoyarse unos a otros para llegar a ser lo que queremos ser.

Los atletas en su Junta Directiva y comités brindan un sentido claro de prioridad y perspectiva única como el consumidor del programa que usted busca ofrecer. Con atletas en su Junta Directiva, usted puede establecer prioridades basado en lo que los atletas quieren; usted puede obtener su perspectiva sobre qué tan bien se desarrollan los juegos y oír sus opiniones sobre cómo gastar sus recursos.

Con atletas ayudándolo a establecer prioridades, usted tendrá un Programa de Olimpiadas Especiales que disminuye su tasa de desgaste y es atractivo para nuevos atletas.

¿Qué clase de opiniones pueden dar los atletas?

Dándoles suficiente información básica, los atletas pueden dar opiniones sobre cualquier tema que se presente ante su Junta Directiva o comité. Un tipo común de contribución reportado por Programas con atletas prestando servicio en sus Juntas Directivas, es un nivel de claridad sobre acciones propuestas. Cuando los atletas se sienten cómodos en su Junta Directiva, ellos pedirán libremente aclaración de propuestas y reportes. Cuando se logra esta claridad, todos los miembros de la Junta Directiva pueden tomar mejores decisiones.

Cómo sabe usted cuando está listo para tener un atleta en la Junta Directiva.

Tómese tiempo para responder las siguientes preguntas de la Guía de Atletas como Miembros de Junta Directiva de SOI. Una vez que usted pueda responder estas preguntas, estará listo!

- ¿CÓMO MEJORAREMOS LA MANERA EN QUE COMUNICAMOS Y TRANSFERIMOS INFORMACIÓN A TODOS LOS MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA?
- ¿CÓMO NOS ASEGURAREMOS QUE TODOS OÍMOS LAS IDEAS Y TEMAS DE UNOS Y OTROS-AÚN SI NOS SENTIMOS INCÓMODOS CON LAS IDEAS O SI LE TOMA A UNA PERSONA MÁS TIEMPO HABLAR?

- ¿QUIÉN SE TOMARÁ EL TIEMPO DE TRABAJAR CON EL ATLETA, SI ES NECESARIO?
- ¿CÓMO SE VERÁ NUESTRO COMPROMISO DE APOYAR ATLETAS COMO MIEMBROS DE JUNTA DIRECTIVA?
- ¿POR QUÉ NOSOTROS, COMO JUNTA DIRECTIVA, QUEREMOS INCLUIR ATLETAS COMO MIEMBROS?
- ¿CÓMO SABREMOS SI LAS COSAS ESTÁN FUNCIONANDO BIEN O SI HAY PROBLEMAS?

¿Cómo reclutar atletas que serán exitosos?

Los atletas que han probado ser exitosos en Juntas Directivas son aquellos que tienen experiencia en ambientes de grupos pequeños y con diálogo de uno a uno. Los atletas que han recibido la capacitación para Mensajeros Globales pueden o no estar tan cómodos con la organización más íntima de una reunión de Junta Directiva.

Una buena forma de ayudar a formar los grupos de atletas que serán exitosos en estos roles, es fomentar en programas locales el que empiecen a agregar atletas en sus comités y equipos de administración. Al igual que cualquier otra persona, conforme los atletas obtengan experiencia a nivel local, estarán más preparados para prestar servicio a nivel Regional o Nacional.

Otra herramienta es ofrecer el Taller de Dirección de ALPs. Este taller para atletas y líderes existentes, prepara a todos para la nueva dinámica que se desarrolla cuando los grupos de toma de decisiones se vuelven inclusivos.

¿Cómo reclutar y capacitar mentores?

¿Quién debe ser un mentor?

La Junta Directiva puede ya tener un programa de mentores establecido en donde todos los nuevos miembros son puestos con un miembro existente, durante el primer año. Si no hay uno establecido, este es un buen momento para empezar uno para TODOS los nuevos miembros de la Junta Directiva.

Un mentor puede ser cualquier persona que ayude al atleta con la preparación y participación en las Juntas Directivas. Puede ser alguien ya prestando servicio en la Junta Directiva o puede ser una persona de apoyo externo seleccionada por el atleta.

¿Deben ser mentores los miembros de familia?

Usualmente no es una buena idea que los miembros de familia presten servicio como mentores en esta situación. Estar en una Junta Directiva es un acto de independencia y apoyo propio. A mi no me gustaría que mi madre vigilara cada uno de mis movimientos en cada reunión de Junta Directiva que yo asista. Si lo hiciera, no me sentiría libre para expresar mis ideas; ni tendría la confianza en mí mismo de hablar libremente sin chequear con ella primero. Creo que los atletas pueden sentirse de la misma forma.

Es importante, sin embargo, reconocer los sentimientos del atleta. Si un atleta le dice que él/ella quieren a su padre o madre como persona de apoyo, usted, como Junta Directiva, tendrá que decidir si tiene confianza en la habilidad del padre de familia para apoyar al atleta a expresar su PROPIA opinión sin influencia del padre de familia. Una bandera roja sería un padre de familia hablando POR el atleta para decirle ésto. Usted está buscando atletas que puedan expresar su propia opinión.

Estructuras recomendadas para ajustar reuniones de Junta Directiva para apoyar la participación de atletas

Cuando usted agrega un atleta a su Junta Directiva, la naturaleza de las reuniones pueden necesitar cambiar. La naturaleza de la Junta Directiva ha ido cambiando con cada generación que aprende a ser un poco más inclusiva. Un ejemplo en Olimpiadas Especiales sería cuando cambiamos la composición de nuestras Juntas Directivas para invitar a líderes de negocios, en vez de la práctica previa de tener únicamente líderes del programa y directores de juegos en nuestras Juntas Directivas.

Así como esas personas de negocios fueron reclutadas por la necesidad de la “perspectiva” que brindaron, así brindarán los atletas una perspectiva muy necesaria. Así como estábamos dispuestos a alterar nuestra ‘naturaleza’ para aceptar a las personas de negocios en roles de liderazgo, ahora nos debemos adaptar nuevamente a acomodar la participación de atletas en nuestros lugares de liderazgo.

Qué seguimiento es requerido

De Presidentes de Junta Directiva

Los Presidentes de Junta Directiva necesitan mantenerse en contacto con atletas miembros de la Junta Directiva, para asegurar que ellos están cómodos en el rol y que las reuniones están siendo desarrolladas en una forma que anima al atleta a participar. Un ejemplo de cómo puede ayudar un Presidente de Junta Directiva se presentó recientemente cuando un atleta recién electo para una Junta Directiva de Olimpiadas Especiales notó que era difícil participar en reuniones que eran realizadas durante el horario de comida. El atleta tenía problema para mantener los papeles organizados y seguir la agenda, mientras al mismo tiempo trataba de preocuparse de qué tener que le tocaba usar!

De líderes del Programa

Como lazo clave del personal para ambos, la Junta Directiva y las bases, los líderes del Programa necesitan ayudar a que la información fluya en todos los niveles de la organización, respecto a éxitos y desafíos en la implementación de la iniciativa Atletas como Miembros de la Junta Directiva. Esta información ayudará a determinar qué capacitación y apoyo serán requeridos en el futuro mientras todos trabajamos para hacer estas relaciones más significativas y efectivas.

De Atletas

Los Atletas electos para Juntas Directivas frecuentemente hacen reportes regulares a los Consejos de Opiniones de Atletas o a otros comités dentro de la organización. Es importante que los atletas en Juntas Directivas, se mantengan en contacto con otros atletas para hablar sobre temas que la Junta Directiva está considerando y así poder traer las preocupaciones y sugerencias a la Junta Directiva y el personal.

De Mentores

Los mentores necesitan estar en contacto regular con ambos, el atleta del que son mentores y el presidente de la Junta Directiva. La comunicación es la clave para que esta experiencia sea productiva.

Siguiendo la participación del atleta en la Junta Directiva

Un sistema de monitoreo regular para darle seguimiento a las opiniones y contribución de TODOS los miembros de la Junta Directiva, debe ser una función del comité de nominaciones de la Junta Directiva. Esto se hace más fácilmente revisando las actas de las reuniones y manteniendo un registro de cuántas veces habla, propone una moción, o secunda una moción cada miembro de la Junta Directiva. Las personas frecuentemente preguntan que clases de decisiones fueron impactadas por la

participación del atleta en la Junta Directiva o comité. Este tipo de información le permite a los líderes de las Juntas Directivas ver cómo TODOS los miembros de la Junta Directiva impactan la toma de decisiones.

Evaluación del Atleta

Programas de Liderazgo de Atletas (ALPs)

Miembros de Junta Directiva y Comité

¿En qué programa de ALPs está usted participando?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mensajeros Globales de Sargent Shriver
<input type="checkbox"/> Atleta en la Junta Directiva
<input type="checkbox"/> Atleta como Entrenador
<input type="checkbox"/> Atleta como Voluntario
<input type="checkbox"/> Atleta como Miembro de Comité | <input type="checkbox"/> Consejo de Opinión
<input type="checkbox"/> Congreso de Atletas
<input type="checkbox"/> Atleta como Juez
<input type="checkbox"/> Atleta como Empleado
<input type="checkbox"/> Otro _____ |
|--|--|

¿Cómo se siente acerca de esto?

- | | | | |
|---|---|---|----|
| 1. Me gusta estar en una Junta Directiva o Comité. | 😊 | 😐 | ☹️ |
| 2. Tengo la oportunidad de hablar durante las reuniones. | 😊 | 😐 | ☹️ |
| 3. Siento que mi opinión es importante. | 😊 | 😐 | ☹️ |
| 4. La gente oye mis ideas y me trata con respeto. | 😊 | 😐 | ☹️ |
| 5. Me dan cosas importantes para hacer. | 😊 | 😐 | ☹️ |
| 6. Me dieron información y capacitación para ayudarme a ser un mejor miembro de Junta Directiva o Comité. | 😊 | 😐 | ☹️ |
| 7. Me tratan como igual, en la Junta Directiva o Comité. | 😊 | 😐 | ☹️ |
| 1. Tengo un mentor que me puede ayudar si lo necesito. | 😊 | 😐 | ☹️ |

9. Siento que estoy haciendo una diferencia.



Díganos lo que piensa:
