



Special Olympics

Guías de Entrenamiento
El Equipo de Entrenamiento

El Equipo de Entrenamiento

Descripción del Entrenador de Olimpiadas Especiales

Rol del Entrenador Jefe de Olimpiadas Especiales

Plan del Presupuesto de Entrenamiento de Olimpiadas Especiales

Los voluntarios de Olimpiadas Especiales desempeñan un rol crucial para manejar un Programa de Olimpiadas Especiales

Reclutando Entrenadores

Atletas como Entrenadores

De Competir a Entrenar: Atletas de Olimpiadas Especiales Tomando Roles de Liderazgo

Desarrollando Su Equipo

Asegurando Instalaciones

Reclutamiento e Inscripción de Atletas

Asegurando Equipo

Reclutamiento y Registro de Voluntarios

Orientación y Entrenamiento de Voluntarios

Plan de Temporada

Orientación del Atleta e Introducción para Voluntarios

Rol de las Familias de Olimpiadas Especiales para Ayudar a los Atletas Aprender Destrezas Deportivas

Listado de Verificación de Administración

Reteniendo Atletas y Entrenadores

Descripción del Entrenador de Olimpiadas Especiales

Posición: Entrenador

Descripción: El entrenador de Olimpiadas Especiales es responsable de proporcionar a los atletas, entrenamiento deportivo completo y preparación para competiciones deportivas de varios niveles.

Responsabilidades:

1. Seleccionar, evaluar y entrenar a los atletas de Olimpiadas Especiales.
 - **Selección de atletas:** El entrenador de Olimpiadas Especiales reclutará atletas y completará apropiadamente y enviará todo el material médico y de inscripción requeridos en las fechas límites establecidas.
 - **Evaluación:** El entrenador de Olimpiadas Especiales evaluará a cada atleta para determinar el nivel de destreza individual y/o de equipo para entrenamiento y competición en deportes seleccionados.
 - **Entrenamiento:** El entrenador de Olimpiadas Especiales desarrollará un programa de entrenamiento individualizado para cada atleta. El programa deberá incluir instrucción en destrezas fundamentales, preparación y reglas de competición. El programa de entrenamiento y competición será mínimo de ocho (8) semanas.
2. Conocer, entender y regirse por las Reglas Oficiales de Deportes de Olimpiadas Especiales.
3. Conocer y entender el deporte que se entrena.
4. Ejecutar las responsabilidades y obligaciones morales y éticas de un entrenador.
 - Proporcionar planificación apropiada para cada paso del entrenamiento y la competición.
 - Proporcionar y mantener un ambiente físico seguro.
 - Usar equipo aceptable y seguro.
 - Asegurar instrucción apropiada de destrezas deportivas y una competición segura.
 - Combinar atletas de acuerdo a la talla fuerza y habilidad.
 - Evaluar continuamente a cada atleta para su participación en actividades apropiadas, dentro de y no mayores a sus habilidades.

- Informar a los atletas de los riesgos inherentes asociados con un deporte específico.
- Asegurar supervisión aceptable y mantener una proporción adecuada voluntarios-atletas.
- Establecer un plan de acción de emergencia que incluya procedimientos para apoyo médico de emergencia, atrasos o cancelaciones, comunicación de crisis y reporte de incidente y accidente.
- Proporcionar apoyo médico apropiado en todo momento.
- Mantener registros exactos.

Rol del Entrenador Jefe de Olimpiadas Especiales

El entrenador jefe es el mayor responsable por todo el ambiente de práctica del atleta. Las siguientes responsabilidades deben ser usadas como un listado de verificación para asegurar que sus atletas están siendo instruidos en una forma segura y competente:

Conozca, entienda y cumpla con las Reglas de Deportes de Olimpiadas Especiales, las reglas del deporte que usted está entrenando y cualesquiera modificaciones establecidas por el cuerpo rector internacional de ese deporte. Para más información sobre las reglas y el cuerpo rector para su deporte, vea las **Reglas Oficiales de Deportes de Olimpiadas Especiales**.

Conozca y entienda el deporte que está siendo entrenado, y desarrolle un programa de entrenamiento para cada atleta que incluya:

- condición física
- instrucción sobre competición y reglas
- un mínimo de ocho semanas de entrenamiento antes de cualquier competición

Ejecute las obligaciones legales de un entrenador:

- proporcione un ambiente seguro
- planifique la actividad apropiadamente
- supervise muy de cerca la actividad
- supervise y evalúe a todos los entrenadores asistentes para el deporte

Los entrenadores tienen una responsabilidad legal de asegurar que los atletas conozcan, entiendan y reconozcan los riesgos de cualquier deporte en el que participan. Usted debe advertir repetidamente a los atletas del potencial de lesión o daño, y enseñarles para que puedan recitarle de vuelta a usted las precauciones de seguridad y lesiones que pueden ocurrir si estos procedimientos no se siguen. La enseñanza en grupo y la seguridad efectiva dependen de aprender las reglas sobre seguridad y la etiqueta para cada deporte.

El entrenador jefe también puede ser responsable de crear y manejar el presupuesto de Olimpiadas Especiales para su deporte o equipo (Verifique con el Coordinador local de Olimpiadas Especiales para ver si este es el caso). A continuación se encuentra un formato simple que puede ayudar a determinar el costo de su programa.

Plan del Presupuesto de Entrenamiento de Olimpiadas Especiales [Insertar Nombre del Programa]

Cuota de uso de instalaciones	X	# de atletas, entrenadores	# de días	=	
Gastos de equipo	X	# de atletas		=	
Costos de transporte	X	# de atletas, entrenadores, chaperones	# de días	=	
Cuota de competición	X	# de atletas	# de eventos	=	
Alojamiento	X	# de habitaciones	# de días	=	
Alimentos/Bebidas	X	# de atletas, entrenadores, chaperones	# de días	=	
Uniformes	X	# de atletas, entrenadores, voluntarios		=	
Costos de entrenamiento (clínicas, organizaciones)	X			=	
Recaudación de fondos	X			=	
Impresión				=	
Teléfono				=	
Misc. (Regalos para Patrocinadores, Voluntarios)					
Total					

Si usted está realizando una competición, también debe establecer costos por la competición. Sus gastos incluirían todos los anteriores y también:

- Ceremonias de Apertura/Clausura
- Entretenimiento
- Equipo rentado (toldos, podio, sistema para dirigirse al público, etc.)
- Rótulos y pancartas de patrocinadores
- Hospitalidad para familias, voluntarios
- Almacenamiento de equipo

Consejo de Entrenamiento

- Busque donaciones en especie de la comunidad y patrocinadores siempre que sea posible.

Reclutando Entrenadores

Los voluntarios de Olimpiadas Especiales desempeñan un rol crucial para manejar un Programa de Olimpiadas Especiales

Cualquier programa deportivo de la comunidad depende claramente de voluntarios dedicados para desarrollar un programa exitoso que ofrece oportunidades de competición frecuentes, de alta calidad apoyadas por una instrucción fundamental de las destrezas, reglas y etiqueta del juego. Aunque es útil que los entrenadores conozcan el deporte, a los miembros de familia, atletas, profesores, vecinos y amigos de los atletas de Olimpiadas Especiales puede enseñárseles a entrenar la progresión de destrezas deportivas básicas.

Los programas pueden desarrollar un sistema para reclutamiento de voluntarios siguiendo un enfoque de tres pasos.

1. Despertar interés en la comunidad
 - Ejemplo de Deporte Específico Golf

Buscar...	Ejemplo de Golf	Su Deporte
¿Quién es el mejor en este deporte?	Profesional de golf (LPGA/PGA)	
¿Quién tiene acceso a las instalaciones?	Administración del campo de golf	
¿Quién disfruta y conoce el deporte?	Miembros del club de golf	
¿Quién conoce a toda la gente que conoce y disfruta el deporte?	Asociaciones locales, estatales, nacionales de golf	
¿Quién tiene acceso a relaciones públicas para ayudar a reclutar entrenadores?	Escritores deportivos de golf	
Con quién disfruta usted jugando este deporte?	Sus amigos de golf	

- No de Deporte Especifico

Buscar...	Ejemplo	Su Deporte
¿En dónde se reúnen las personas que les gusta el deporte?	Departamento de parques y recreación	
¿En dónde puede encontrar usted voluntarios deportivos enérgicos?	Escuelas secundarias, universidades	
¿Quién tiene la mayor inversión al tener un equipo?	Atletas y familias	
¿En dónde puede usted encontrar gente que haya entrenado en Olimpiadas Especiales antes?	Programa Existente de Olimpiadas Especiales	
¿Quién puede ser de ayuda con deporte de poblaciones especiales?	Terapistas físicos/de recreación	
¿En dónde encuentra gran cantidad de personas con espíritu voluntario?	Organizaciones fraternales y cívicas	
¿En dónde encuentra gente que está interesada en entrenar?	Comunidad deportiva en general	
¿Quién está motivado para ser voluntario?	Grupos de la iglesia	
¿Quién necesitará hacer servicio comunitario?	Estudiantes de escuela secundaria	
¿Con quién disfruta usted trabajar?	Su propia familia y amigos	

2. Conéctese con aquellos que han compartido interés en su Programa.
 - El mayor éxito llega cuando un Programa local ha podido conectarse con profesionales o equipos del deporte en su área geográfica.
3. Trabaje con la comunidad deportiva para crear un plan realista y factible, proporcionando la competición como el punto central.

Atletas como Entrenadores

Los atletas de Olimpiadas Especiales son líderes del movimiento. Por medio de los Programas de Liderazgo de Atletas de Olimpiadas Especiales (ALPs), los atletas exploran oportunidades en roles previamente considerados “no tradicionales”. Un programa o iniciativa puede ser considerado ALPs si este:

- Permite a los atletas escoger cómo quieren participar (por ejemplo, seleccionando su deporte o decidiendo volverse un entrenador)
- Anima al atleta a prestar servicio en roles significativos de liderazgo además del de “competidor”
- Proporciona entrenamiento para liderazgo existente a la vez de dar la bienvenida y fomentar a atletas en roles nuevos

Las responsabilidades para entrenar de un atleta pueden incluir:

- Ayudar en demostración de destrezas y entrenamiento
- Prestar servicio como juez de reglas o de un torneo
- Representación en un sub-comité de un torneo
- Manejar equipo para entrenamientos y competiciones
- Confirmar horas de práctica con atletas compañeros, entrenadores, familias y voluntarios
- Mantener estadísticas y registros de asistencia de entrenadores y atletas
- Ingresar Diferentes Datos
- Preparar y dividir las áreas de práctica

Olimpiadas Especiales también ofrece talleres de Atletas como Entrenadores a niveles estatales y locales. Contacte su Programa de **Olimpiadas Especiales local** para ver cuando se ofrecerá el próximo.

De Competir a Entrenar: Atletas de Olimpiadas Especiales Tomando Roles de Liderazgo

1. ¿Está listo para un nuevo desafío en Olimpiadas Especiales?
2. ¿Sabe cómo hablar con otros atletas para que ellos entiendan lo que usted quiere decir?
3. ¿Le gusta ayudar al entrenador?

Si la respuesta a cualquiera de esas preguntas es sí, entonces tal vez puede ser el momento de pensar en volverse un entrenador o entrenador asistente.

Para volverse un entrenador certificado de Olimpiadas Especiales usted necesitará asistir a la Escuela de Capacitación de Entrenadores. Puede preguntar a su coordinador local cuándo y en dónde se realizará el siguiente para el deporte que usted quiere entrenar. Ya sea que usted quiera ser un entrenador jefe o un entrenador asistente, es buena idea asistir a la Escuela de Capacitación. Aprenderá mucho acerca de su deporte y lo que se supone que haga el entrenador. Y los entrenadores allí aprenderán mucho de usted y cómo hablar con los atletas.

Usted puede pedirle a alguien que lo ayude a lo largo del proceso de registro para la Escuela de Capacitación, llegar a la clase y luego encontrar una asignación de entrenamiento. La llamamos su "persona de apoyo". Una persona de apoyo puede ser un padre de familia, hermano o hermana; puede ser un entrenador que usted tiene actualmente; o puede ser un amigo. Usted necesitará hablar con su persona de apoyo acerca de lo que usted necesita.

¿Qué hace un entrenador?

Entrenar se compone de tres diferentes trabajos.

El primer trabajo es planificar las prácticas. Esto significa que usted tiene que pensar en sus jugadores y lo que ellos necesitan aprender para mejorar en su deporte. El entrenador trabaja para planificar cada sesión de práctica antes de que lleguen los jugadores para que los atletas aprendan una destreza nueva o mejoren una que ya saben. El entrenador debe asegurar que los atletas no se frustren. Esto lleva práctica y saber qué destrezas son necesarias, cómo enseñar esas destrezas y cómo trabajar con cada atleta.

El segundo trabajo es conducir la práctica. Este trabajo requiere que usted pueda obtener y mantener la atención de los jugadores y que organice los ejercicios para que todos estén haciendo algo la mayoría del tiempo. Saber cómo hablarle a los atletas es muy importante. El asistente de un entrenador es alguien que ayuda a conducir la práctica pero no está a cargo de planificar la práctica.

El tercer trabajo es asegurarse que los atletas lleguen a la competición. Parte de este trabajo es completar los formularios de inscripción, obtener transporte a la competición, asegurarse que el equipo llegue al gimnasio o campo puntualmente y guiarlos durante la competición. Algunos entrenadores tienen un asistente que sólo hace el papeleo para que el entrenador pueda trabajar para asegurar que los atletas estén listos para competir.

Algunas personas se dan cuenta que están listas para hacer algunos de estos trabajos, pero no todos. Se vuelven entrenadores asistentes. Ellos aún así van a la Escuela de Capacitación de Entrenadores, pero piden ser asignados a un entrenador jefe que estará a cargo.

¿Cómo sé que estoy listo para ser un entrenador?

¡Nadie sabe con seguridad hasta que lo prueba! Muchas personas son voluntarios como entrenadores de Olimpiadas Especiales y luego se dan cuenta que no era para ellos. Usted puede darse cuenta de esto cuando asiste a la Escuela de Entrenamiento de Entrenadores. La mejor forma de determinar si usted está listo para ser un entrenador es observar a un entrenador y preguntarse si es eso lo que usted quiere hacer. Si usted realmente quiere hacerlo, ¡probablemente esté listo!

Otra forma de ver si usted está listo es preguntar a su entrenador si puede ser un asistente. Pídale que le enseñe cómo planificar los ejercicios, organizar la práctica y prepararse para la competición. Pregúntele si usted puede ayudar con uno o más de esos trabajos. Si a usted le gusta hacer esos trabajos y quiere aprender más, puede pedir ir a una Escuela de Capacitación de Entrenadores en ese deporte.

¿Qué debo hacer si creo que estoy listo para ser un entrenador?

Primero, hablar con su entrenador para obtener su opinión. Él/ella necesita saber que usted está listo para progresar a entrenar y tal vez pueda darle alguna práctica como entrenador asistente mientras usted está esperando para ir a la Escuela de Capacitación de Entrenadores. Su entrenador también puede ayudarlo a decidir si usted necesita una persona de apoyo para ayudarlo en el proceso de certificación.

Segundo, hable con su coordinador local de Olimpiadas Especiales y pregúntele cuándo y en dónde se realizará la próxima Escuela de Capacitación de Entrenadores para su deporte. Usted también puede haberle sobre una posible asignación de entrenamiento cuando ya esté certificado. La mayoría de las personas empiezan como entrenadores asistentes al menos por un año antes de asumir más responsabilidad. Al dejar saber al entrenador asistente que usted asistirá a este entrenamiento, les está haciendo saber que usted es su voluntario más nuevo.

Tercero, estudie la Guía de Destrezas Deportivas para el deporte que usted quiere entrenar. Su entrenador o coordinador debe poder darle una copia. Ésta le dirá cómo Olimpiadas Especiales recomienda que usted enseñe a los atletas las destrezas que necesitarán. Si usted necesita ayuda para entender la Guía de Destrezas Deportivas, puede llamar a su persona de apoyo para que lo ayude.

Desarrollando Su Equipo

La clave para desarrollar su equipo es rodearse con un grupo de persona que entienden la misión del Programa de Olimpiadas Especiales, el deporte que está entrenando, su filosofía de entrenamiento y están comprometidos en ayudarlo, como un entrenador jefe, a lograr más haciendo menos. Delegar roles y responsabilidades proporcionarán organización, estructura y asistencia para que puedan proporcionarse entrenamiento y competición de alta calidad a los atletas, voluntarios y familias. A continuación encontrará algunas formas útiles para demostrar lo que puede estar involucrado cuando identifica voluntarios para su equipo.

1. Identificar las posiciones necesarias para operar un programa exitoso de Olimpiadas Especiales en su deporte. Antes de invertir mucho tiempo, chequee con el coordinador local de Olimpiadas Especiales para ver si ellos han hecho algo similar. Averigüe de qué es usted responsable y luego redacte breves descripciones de cargos para cada posición.
 - Entrenadores Asistentes
 - Coordinador(es) de Transporte
 - Gerente(s) de Competición
 - Coordinador(es) de Recaudación de Fondos
 - Coordinador(es) de Relaciones Públicas
 - Coordinador(es) de Equipo e Instalaciones

2. Reclute un equipo de voluntarios balanceado que:
 - tenga destrezas y horarios que se complementen
 - hará el compromiso de tiempo que usted especifique
 - desea ser capacitado para trabajar con los atletas y cumplir con sus roles
 - aceptará delegación y disfrutará el rol seleccionado
 - agregue recursos y experiencia al programa

3. Realice orientación para entrenadores, familias y voluntarios para:
 - que entiendan la misión y filosofía de Olimpiadas Especiales
 - aclarar los roles y responsabilidades
 - fomentar comunicación clara de todas las metas y objetivos
 - motivar y fomentar continuamente la participación del atleta
 - que entiendan las necesidades de recursos, instalaciones, recaudación de fondos, transporte y equipo

Asegurando Instalaciones

Con la ayuda del coordinador local de Olimpiadas Especiales o la asociación deportiva en su área (por ejemplo Oficina de Sección de PGA para golf), identifique lugares potenciales en el área geográfica y contacte al director de las instalaciones sobre iniciar un programa.

Temas importantes a discutir con representantes de lugares potenciales.

1. Uso de instalaciones de práctica disponibles, qué está disponible y qué estará fuera de límites
2. Acceso a instalaciones más sofisticadas cuando los atletas demuestren nivel apropiado de competencia
3. Potencial de cuota reducida o donación de instalaciones
4. Deseo de profesional residente y/o personal para servir como un recurso para voluntarios en aspectos técnicos para enseñar las bases del juego
5. Deseo de profesional residente y/o personal para ayudar en el reclutamiento de entrenadores y compañeros distribuyendo volantes en la tienda profesional o en la recepción y discutiendo Olimpiadas Especiales con personas que ellos identifican como voluntarios potenciales

Ganar la confianza del profesional transmitiendo su sensibilidad por las demandas de su trabajo

- Exprese su comprensión de la necesidad de crear un horario que respeta las demandas de horas pico típicas de las instalaciones; por ejemplo, no solicite horas para golpear en golf a las 9 a.m. en un Sábado o acceso a un salón de pesas a las 5 p.m.
- Asegúreles su compromiso para proporcionar a los atletas de Olimpiadas Especiales la introducción apropiada al juego en relación con las reglas, etiqueta y ritmo del juego.
- Comunique su compromiso para proporcionar un ambiente seguro con supervisión apropiada.

Reclutamiento e Inscripción de Atletas

Informe a los atletas de Olimpiadas Especiales de la oportunidad de participar en su equipo, por medio del boletín de Olimpiadas Especiales, volantes, anuncios e incluya información sobre reclutamiento en agendas de sesiones, etc. Haga que los atletas firmen por medio de un proceso de registro formalizado como grupo o individualmente.

Asegurando Equipo

Para introducir a los atletas al juego, una variedad de equipo es necesaria. El equipo debe ser suficiente para permitir la máxima participación desde el principio y acomodar hombres, mujeres y jóvenes.

Reclutamiento y Registro de Voluntarios

Es difícil determinar cuantos voluntarios deben ser reclutados. La mejor forma de manejar esto es estimar el número de atletas que usted tendrá y obtener un número apropiado de voluntarios usando una proporción de voluntarios a atletas de 10-a-1.

El mejor lugar para reclutar voluntarios es por medio de las instalaciones en donde usted practicará y jugará. Use el boletín de las instalaciones y estratégicamente coloque volantes. Haga que los voluntarios se registren por medio de un proceso formalizado.

Orientación y Entrenamiento de Voluntarios

Programe una orientación y sesión de capacitación para voluntarios en las instalaciones a ser usadas por el programa. Si eso no es posible, seleccione un lugar apropiado como una escuela. Programe tiempo para ir a las instalaciones a revisar lo que pasará en el lugar durante las sesiones de práctica.

Plan de Temporada

Los atletas y voluntarios han sido identificados. Crear un plan de temporada que cubra 8-12 semanas de práctica y juego, culminando en una competición/torneo de final de temporada. Establezca una meta para una práctica y una competición por semana.

Orientación del Atleta e Introducción para Voluntarios

Una vez que los atletas y voluntarios han sido identificados, conduzca una sesión preliminar para hacer introducciones, detallar el plan de temporada y explicar roles.

Las Familias de Olimpiadas Especiales pueden desempeñar un rol importante para ayudar a los atletas a aprender destrezas deportivas.

- Los miembros de familia y amigos de los atletas usualmente son las influencias más importantes en sus vidas.
- Los miembros de familia pueden brindar gran apoyo dando amor y estímulo a los esfuerzos de los atletas de Olimpiadas Especiales para alcanzar sus metas personales.
- La investigación ha demostrado que cuando las familias participan en actividades de Olimpiadas Especiales con sus atletas desarrollan un mayor sentido de orgullo y respeto por las habilidades y potencial de los atletas.

Los entrenadores deben involucrar a las familias de los atletas de Olimpiadas Especiales en el entrenamiento de sus atletas por varias razones

1. Fomentar que las familias ayuden a su atleta a realizar la destreza en casa.
 - Apartar tiempo después de la sesión para instruir al miembro de familia sobre cómo asistir al atleta a repasar la destreza en casa.
 - Dar a los miembros de familia copias de planes de entrenamiento en casa, horarios de entrenamientos y fechas de competición y pedirles que fomenten una preparación apropiada.
2. Hacer que las familias ayuden a motivar a su atleta en el entrenamiento y la competición: establecer metas pequeñas y recompensar al atleta cuando sea posible.
3. Ayudar a las familias a entender las metas del deporte de su atleta. Familias involucradas y en entendimiento de las metas de los atletas resultará en actitudes más abiertas y positivas hacia sus atletas cuando tienen éxito para alcanzar sus metas o cuando se quedan cortos.
 - Fomentar que los miembros de familia asistan a una Escuela de Capacitación de Entrenadores de Olimpiadas Especiales para prepararse mejor para ayudar a sus atletas. Realizar orientación de familia antes del inicio de la temporada

4. Fomentar participación de calidad de las familias fomentando que los miembros de familia:

- Practiquen y jueguen el juego como familia
- Proporcionen a su atleta transporte hacia y desde las prácticas y la competición
- Sean voluntarios
- Ayuden a proporcionar equipo y asegurar instalaciones
- Participen en recaudación de fondos
- Ser chaperones / acompañar

La mayoría de los deportes pueden ser disfrutados por toda la familia independientemente de su nivel de destreza. Los entrenadores deben esforzarse para involucrar a la familia y amigos cercanos del atleta.

Listado de Verificación de Administración

1. Instalaciones de entrenamiento aseguradas
2. Necesidades de voluntarios fueron contempladas y están resueltas
3. Entrenadores reclutados y capacitados
4. Orientación de Familias
5. Necesidades de equipo evaluadas y aseguradas
6. Presupuesto determinado y manejado
7. Lista de contacto de patrocinadores potenciales creada y delegada a presidente de recaudación de fondos
8. Horarios de entrenamiento, competición y transporte establecidos y confirmados
9. Copias de fechas de inicio de temporada, fechas de entrenamientos y competición y confirmación de arreglos de transporte distribuidas a atletas, familias y voluntarios
10. Atletas, entrenadores y voluntarios han completado materiales apropiados de registro
11. Formularios médicos, de exoneración y de accidente/incidente están disponibles en todas las sesiones
12. Metas y objetivos de la temporada han sido aclarados con todos los entrenadores y voluntarios
13. Reuniones de equipo de administración y de entrenamiento regularmente programadas están confirmadas
14. Distribución, registro y actualización de Pruebas de Destrezas Individuales, Registros de Desempeño Diario, Planes de Entrenamiento en Casa, Evaluaciones de Atletas, Reglas de Golf de Olimpiadas Especiales, Recursos de Golf, etc., asegurarán mantenimiento apropiado de registros
15. Notifique a los medios antes, durante y después de la temporada sobre los eventos de Olimpiadas Especiales
16. Muestre su agradecimiento a todos los voluntarios, patrocinadores y atletas

Reteniendo Atletas y Entrenadores

El plan estratégico para Olimpiadas Especiales declara que las oportunidades frecuentes y de alta calidad de competición deben proporcionarse para estimular y sostener la participación del atleta. Desarrollar entrenamiento y competición apropiados y significativos aumentará la habilidad del Programa para reclutar y retener atletas y entrenadores.

La proporción entrenador-atleta tiene un impacto importante. Es importante proporcionar instrucción 1-a-1 a todos los atletas, independientemente de la habilidad. El uso de entrenadores compañeros para proporcionar entrenamiento 1-a-1 ha sido efectivo para mejorar los niveles de destrezas y para fomentar la inclusión.

Tener varios entrenadores asistentes le permite al entrenador jefe delegar sus responsabilidades y autoridad. Esto reduce la carga del entrenador, le da a cada voluntario un rol muy importante y significativo y asegura un compromiso a largo plazo de todos.

Los reportes del campo declaran que un tiempo crítico en la retención de atletas es el período cuando se gradúan de la escuela y pasan a programas de trabajo de la comunidad. La separación de la familia y amigos y de programas conocidos a menudo crea un tiempo de transición. Un esfuerzo coordinado entre el programa de Olimpiadas Especiales, la familia, y la escuela es importante para asegurar que Olimpiadas Especiales sea parte del plan de transición del atleta. De esa forma, los atletas pueden hacer transiciones apropiadas y oportunas a programas deportivos basados en la comunidad y continuar con una parte significativa de su vida.

Nuestra meta es introducir a los atletas a una vida de deporte.

Los atletas pueden ser animados a entrenar y competir en deportes a cualquier edad. Conforme las destrezas físicas disminuyen o las demandas del entrenamiento se vuelven muy difíciles en un deporte, puede encontrarse otro deporte que permita participación continua. La oportunidad de competir, experimentar éxito y obtener respeto de los compañeros mantendrá motivados a los atletas, entrenadores y voluntarios.

Will Mann, Anterior Presidente, PGA de América:

“Olimpiadas Especiales ofrece una gran oportunidad para que niños y niñas, hombres y mujeres, compartan la realización que el golf proporciona. El entusiasmo contagioso de los atletas de Olimpiadas Especiales demuestra que el golf es más que un juego; es un propósito para vivir.”

Esa es la clase de actitud inclusiva que buscamos para nuestros atletas. Nuestra responsabilidad como entrenadores es preparar a nuestros atletas para que acepten las invitaciones del Sr. Mann y sus compañeros en otros deportes.